



# ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ В РАМКАХ ФГОС ООБ

Дьячков Александр Витальевич, учитель технологии  
МБОУ Ясенецкой СШ

# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ(УУД)

**УУД** – совокупность способов действия учащегося,  
обеспечивающих его способность  
к самостоятельному усвоению  
новых знаний и умений,  
включая организацию учебного  
процесса.



# УУД ПО ТЕХНОЛОГИИ.

Учебные универсальные действия по технологии на сегодня имеют своей целью:

- ❖ Развить и увеличить уровень культуры у подрастающего поколения;
- ❖ Воспитать трудовые, патриотические и гражданские качества у подростков, которые составляют будущие поколения нашей страны;
- ❖ Сформировать у учеников представления о технологической культуре производства;
- ❖ Заложить основу технологических и технических знаний.



# Виды УУД (универсальных учебных действий)

**Личностные  
универсальные  
действия**

- Самоопределение
- Смислообразование
- Нравственно-этическая ориентация

**Регулятивные  
универсальные  
действия**

- Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция

**Познавательные  
универсальные  
действия**

- Общеучебные действия,
- Логические действия
- Постановка и решение проблемы

**Коммуникативные  
универсальные действия**

- Коммуникация как взаимодействие;
- Коммуникация как кооперация;
- Коммуникация как условие интериоризации



# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД ( ОБЩЕУЧЕБНЫЕ)

- ❖ самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- ❖ поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.;
- ❖ умение структурировать знания;
- ❖ выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ❖ постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- ❖ умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ❖ рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;



# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД ( ЛОГИЧЕСКИЕ).

- ❖ анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- ❖ - синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;
- ❖ - выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- ❖ - подведение под понятия, выведение следствий;
- ❖ - установление причинно-следственных связей,
- ❖ - построение логической цепи рассуждений,
- ❖ - доказательство;
- ❖ - выдвижение гипотез и их обоснование.



# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД ( ПОСТАНОВКИ И РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ).

- ❖ формулирование проблемы;
- ❖ поиск информации
- ❖ структурирование информации
- ❖ самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера



# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

## ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ

*Знаково-символические* универсальные действия, обеспечивающие конкретные способы *преобразования* учебного материала, представляют действия *моделирования*, выполняющие функции отображения учебного материала; выделения существенного; отрыва от конкретных ситуативных значений; формирования обобщенных знаний.

- ❖ *моделирование* – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическую или знаково-символическую);
- ❖ *преобразование модели* – изменение модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.



## ВЫВОД:

Формирование УУД считается сегодня одним из приоритетных направлений современного образования.

Ключевое значение приобретают надпредметные умения самостоятельно организовывать собственную деятельность

- В докладе ЮНЕСКО «В новое тысячелетие» написано: необходимо ребёнка «научить учиться», «научить жить», «научить жить вместе», «научить работать и зарабатывать»



**Желаю всем успехов !**

