

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Парбигская средняя общеобразовательная школа»

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Презентация педагогического проекта

**Ведерникова Наталья Ивановна,
учитель истории и обществознания**

Актуальность

- ◎ Введение новых ФГОС требует организации работы по формированию УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных)
- ◎ Системно-деятельностный подход к обучению требует использования новых технологий работы с обучающимися
- ◎ Преподавание курса обществознания должно способствовать формированию гражданских компетентностей, в т.ч. – экологического сознания

Объект и предмет

Объект

- Деятельность обучающихся 7 класса на уроках обществознания и во внеклассной работе

Предмет

- Процесс экологического воспитания на уроках обществознания и во внеклассной работе

Противоречие

Необходимость формирования УУД в учебном процессе. Требование к повышению воспитательного потенциала обществознания и экологизации образования

Нет общепринятого подхода к решению проблем экологического воспитания и формирования УУД в курсе обществознания

Недостаточное методическое обеспечение курса

Проблема

- ◎ Отсутствие целостной системы экологического воспитания и формирования УУД на уроках обществознания

Цель

Теоретическая:

- ◎ Формирование экологического сознания у обучающихся 7 классов при изучении раздела «Человек и природа» курса обществознания

Практическая:

- ◎ Активизация познавательной деятельности обучающихся в области экологического образования
- ◎ Создание новых педагогических ресурсов

Задачи

- ⦿ Изучение источников и литературы по проблеме;
- ⦿ Разработка и реализация педагогического проекта;
- ⦿ создание дидактического инструментария изучения темы «Человек и природа» в курсе обществознания (7 класс) на основе системно-деятельностного подхода
- ⦿ Разработка и реализация ученического проекта

Гипотеза

- ◎ Системно-деятельностный подход к изучению курса обществознания будет способствовать формированию экологического сознания обучающихся

Участники проекта

- ◎ Обучающиеся 7а и 7б классов

База реализации проекта

⇒ МОУ «Парбигская СОШ»

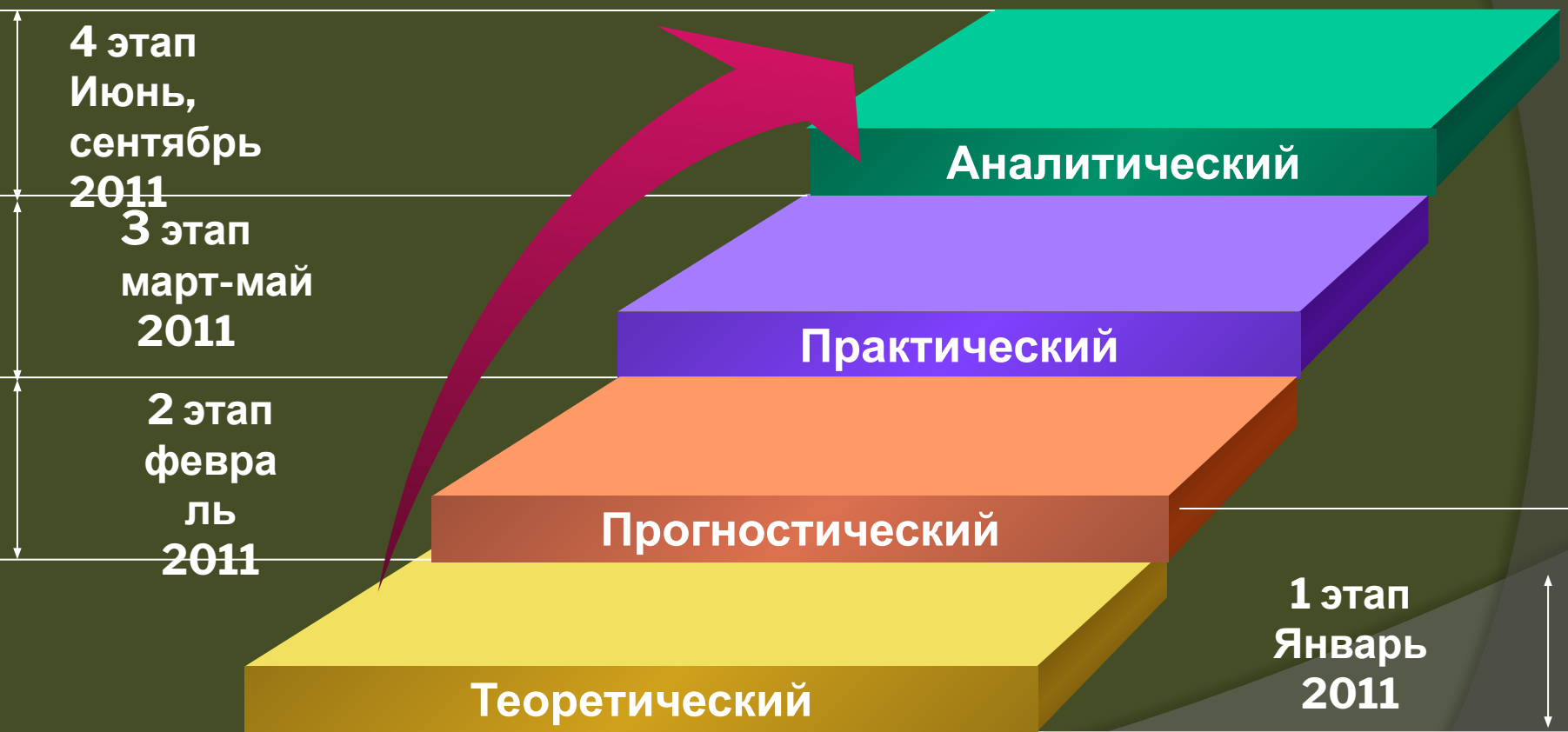
Условия реализации

- ◎ Технологические: компьютер, проектор
- ◎ Организационные: урок, внеурочное мероприятие, групповые занятия
- ◎ Информационные: доступ в Интернет, справочная литература

Планируемые результаты

- ◎ Разработка методического обеспечения раздела «Человек и природа» курса обществознания (7 класс);
- ◎ Формирование активной жизненной позиции обучающихся в области защиты природы

Этапы работы



Теоретический этап

Изучение источников и литературы по проблеме экологического воспитания и формирования УУД

Определение форм, методов, технологий работы

Подбор и разработка инструментария определения результативности

Создание дидактических и методических материалов

Прогностический этап

Планирование реализации проекта

**Корректировка тематического
планирования курса обществознания**

**Разработка инструментария
определения результативности**

Практический этап

Перечень разработанных материалов:

- ◎ Планирование уроков по разделу «Человек и природа» (7 класс);
- ◎ Поурочные планы;
- ◎ Тексты заданий и тестов;
- ◎ Мультимедийное сопровождение уроков курса
- ◎ Перечень интернет-ресурсов для проведения уроков

[Помоги природе сейчас!](#)

Расчет вашего экологического следа

Для расчета ответьте на вопросы анкеты

[| Поделиться |](#)[Главная](#)[Все о WWF](#)[Полезное и интересное](#)[Зелёный месяц в METRO](#)

Жилье

Энергия

Транспорт

Питание

Вода и бумага

Бытовые отходы

Какой из вариантов наиболее похож на ваши жилищные условия

- Площадь вашего жилья позволяет держать кошку, а собаке средних размеров было бы тесновато
- У вас большая, просторная квартира
- Вы живете в большом отдельно стоящем доме на 1-2 семьи

Сколько человек живет в вашей квартире/доме.

- Вы живете один
- Вас двое
- Трое или более

Отметьте, в насколько большом населенном пункте вы живете.

- В городе с населением меньше, чем полмиллиона, или в поселке, деревне
- В городе с населением более полумиллиона человек

[Далее](#)

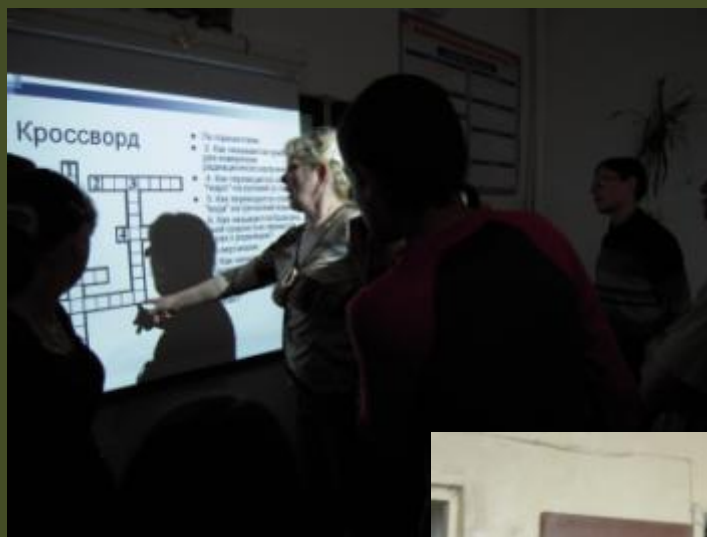
«**Экологический след**» – это условное понятие, отражающее потребление человечеством ресурсов биосферы и измеряется в гектарах биологически продуктивной поверхности планеты.

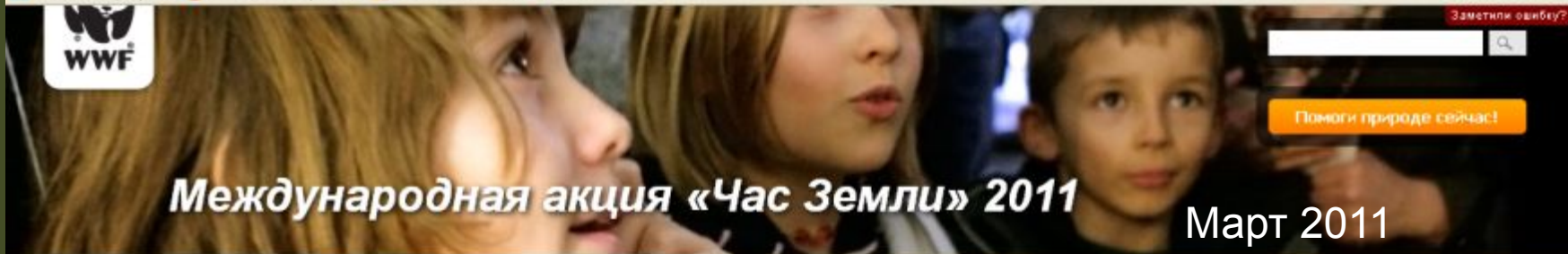
Практический этап

- ◎ Реализация совместного проекта с обучающимися «Экологическая кругосветка»:
- ◎ проведение общешкольного мероприятия;
- ◎ Участие в конкурсах WWF «Классный час земли» и «Вредные советы»

Экологическая кругосветка

13 мая 2011 г.





- Главная
- Все о WWF
- Что мы делаем
- Образование
- Новости, акции, конкурсы

Час Земли

- Фестиваль «Парки Москвы собирают друзей» 14 мая 2011
- Проект «Зеленые классы»

Итоги конкурса «Классный Час Земли»

Всемирный Фонд Дикой Природы благодарит всех за активное участие в акции «Час Земли»!

Жюри конкурса «Классный Час Земли» выбрало следующие организации, реализовавшие самые интересные, творческие и массовые мероприятия в рамках акции «Час Земли»:

1. **МОУ ДОД «Детская эколого-биологическая станция»** городского округа «Салават», руководитель Светланина Диана Игоревна

7. **МОУ «Парбигская СОШ»**, Томская область, Бакчарский район, с.Парбиг, руководитель Ведерникова Наталья Ивановна

8. **МОУ гимназия N39** Ленинского района городского округа «Уфа», Республика Башкортостан, руководитель Слепова Елена Викторовна. Роллик о мероприятии посмотреть [здесь](#).

9. **МОУ СОШ No. 22** с углубленным изучением русского языка, Нижегородская область, г.Дзержинск, руководитель Романова Татьяна Александровна

Профессиональное училище г. Димитровград, руководитель Троицкая Анна Васильевна

Спасибо вам за активное участие!

Вам будут высланы призы в течении месяца.

С уважением,

Менеджер проекта конкурса «Классный Час Земли» WWF

Ирина Ковалева

Спасибо за проведение подобных мероприятий, которые станут доброй традицией для вашего города. Мы надеемся, что «Час Земли» станет доброй традицией для вашего города.

Внимание!

Узнайте больше

Итоги конкурса «Вредных экосоветов»

[Час Земли - 2011 в России](#)

[Положение о конкурсе «Классный час земли»](#)

[Положение о конкурсе «Вредных экосоветов»](#)



Документы

[Самые «Вредные Экосоветы», DOC, 1.3 Mb](#)

Ссылки по теме

[Новость об итогах конкурса Вредных Экосоветов на сайте WWF](#)

[Новость об итогах конкурса «Классный Час Земли» на сайте WWF](#)



Аналитический этап

Результаты анкетирования обучающихся 7а, б классов

Дата анкетирования: 21 мая 2011 г.

Количество участников: 27 человек

Положительно оценили изучение
экологических аспектов курса: 25

Качественные характеристики:

О защите природы:

- ◎ Необходима активная деятельность по охране природы;
- ◎ Это необходимо для того, чтобы сохранить природные условия развития человечества в настоящем и будущем;
- ◎ Неразумное отношение к природе наносит вред;

О проекте:

- ⦿ Хочется лучше познакомиться с экологией нашего села;
- ⦿ Хочу узнать, как парбигцы охраняют природу;
- ⦿ Давайте проведем и по истории!

http://iis2011.arhh-edu.ru/registration/list.php

Самые популярные Начальная страница Лента новостей Rambler

АРХАНГЕЛЬСК-2011

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
 В ОБРАЗОВАНИИ:**
 РЕСУРСЫ, ОПЫТ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

АИИПК
 ИТ

Главная Выставка Обсуждение Контакты Личный кабинет

Новости
 Общая информация
 Выставка
 Регистрация участников
 Архангельск
 Контактная информация
 Личный кабинет

Наталья Ведерникова
 Выйти

Зарегистрировано
 291 участник

Список зарегистрированных

Информационное пространство образовательного учреждения и информатизация процессов управления образо
 (47)

Участник	Район/город	Учреждение	Тема выступления
Абасова Наталья Юрьевна (Очная (слушатель))	г. Архангельск	ГАОУ "Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования"	
Агалитова Анна Геннадьевна (Очная (выступающей))	г. Архангельск	Муниципальное образовательное учреждение "Общобразовательная гимназия № 25"	
Береина Наталья Леонидовна (Очная (слушатель))	г. Архангельск	ГАОУ "Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования"	
Бобкова Галина Геннадьевна (Дистанционная)	г. Архангельск	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №172 "Плюшкова"	
Вепилова Татьяна Николаевна (Очная (слушатель))	г. Архангельск	ГАОУ "Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования"	
Грибуева Элеонора Евгеньевна (Дистанционная)	Сахалинская область	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Сахалинской области" (ГОУ ДПО)	Сетевые федерально-региональные базы данных как инструмент мониторинговых исследований системы
Буданова Евгения Александровна (Дистанционная)	Красноярский край, г. Красноярск	Сибирский Государственный Аэрокосмический Университет им. М.Ф. Решетнева	Методика проведения международных проектов с использованием сервисов Web 2.0
Ведерникова Наталья Ивановна (Дистанционная)	Томская область, с. Парбиг	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Парбигская средняя общеобразовательная школа"	Экологический проект в курсе обществознания (опыт использования ИКТ в проектной деятельности)
Ведкина Мария Александровна (Дистанционная)	Самара	ГОУ СПО Самарской телерадиотранспорта и коммуникаций	Принятие с пользой (учен английский через социальную сеть)
Габдуллина Филося Фанатовна (Очная (слушатель))	Республика Башкортостан	МОБУСОШ с Ново-Евпиево	Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка

Декабрь 2011 г.
 Статья:
 «Экологический
 проект в курсе
 обществознания»

Перспективы развития

- ◎ Разработка дидактических материалов для изучения экологического блока курса обществознания в 8 классе;
- ◎ Возможно краеведческое исследование эколого-просветительской проблематики

Литература

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. - Правительство Российской Федерации. – Распоряжение № 1756-р от 29.12.2001
2. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" 2010 г.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С.Полат – М., 2000
4. Хуторской А.В. Технология проектирования ключевых и предметных компетенций <http://www.eidos.ru/>
5. Источники иллюстраций – личный архив автора