

# Туган (татар) теле һәм әдәбиятыннан чираттагы курсларга күзәтү

http://learningap... LearningApps.org Дистанционное Курс: Методика Личный кабин... Личный кабин... Яндекс.Перевод

edu.kpfu.ru Личный кабинет 96 отзывов

Валентина Михайловна Тимошенко Русский (ru)

### ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

1%

ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ, ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ, КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ : 050400....

### РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАНИИ

25%

ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ, ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ, КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА. ПРОГРАММА: управленческие кадры -...

### МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РОДНОМУ ЯЗЫКУ

ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ КФУ, ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ, КАФЕДРА ТАТАРСКОЙ

### СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

«СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ» \_ \_

### ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Новости электронного обучения

### ЛИЧНЫЕ ФАЙЛЫ

Нет ни одного файла

Управление личными файлами...

### ПОСЛЕДНИЕ ЗНАЧКИ

Использование значков не разрешено на этом сайте

### КАЛЕНДАРЬ

« августа 2020 »

Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

13:11 18.08.2020

## Татар теле буенча утелгән темалар

- Фән буларак татар телен укыту методикасы.
- Татарстанда урта белем бирүнең бүгенге системасы. Программа һәм дәреслекләргә анализ.
- Эш программалары. Дәрескә анализ һәм үзанаһиз ясау үзенчәлекләре.
- Татар телен укытуда яңа педагогик технологияләр.



# 6 буын вәкилләре

- поколение GI (1900–1923 г. р.),
- молчаливое поколение (1923–1943 г. р.),
- поколение Беби-Бумеров (1943–1963 г. р.),
- поколение X (1963–1984 г. р.),
- поколение Милениум, или Y (1984–2000 г. р.),
- поколение Z (с 1995-2000 г.р.).

## Z-буын балалары- 1995 елдан башлап туган балалар

- ❖ бармакта кнопка белән туган балалар – онлайн рәвештә аралаша, үзләре турында сөйли, киёмнәр сатып ала, онлайн рәвештә трендларны формалаштыра;
- ❖ мәгълүматның рәсемнәр, смайликлар белән баетылган булуы шарт ;
- ❖ балаларны чамадан тыш кайгырту – ата-аналар балаларын жәлли (бөтен көнкүреш эшләрен үз өстенә ала),минималь басым ясый;
- ❖ карар кабул итү күнекмәләрен ия булмый;
- ❖ аларга һәрвакыт элементдә булырга кирәк , үзләрен уникаль, дип саный



# Белем бирүнең инновацион технологияләре.

## Квест (Веб - квест) технологиясе

- ✓ Квест (Quest) – “эзләнү”.
- ✓ Веб-квест ((Web-Quest))– “Интернетта эзләнү”.

**Квест (веб-квест)** эзләнү эшчәнлеген таләп итә мажаралы интерактив уен, ягъни рольле уен элементлары белән белән бирелгән проблемалы биремнәр.

### Квест төрләре

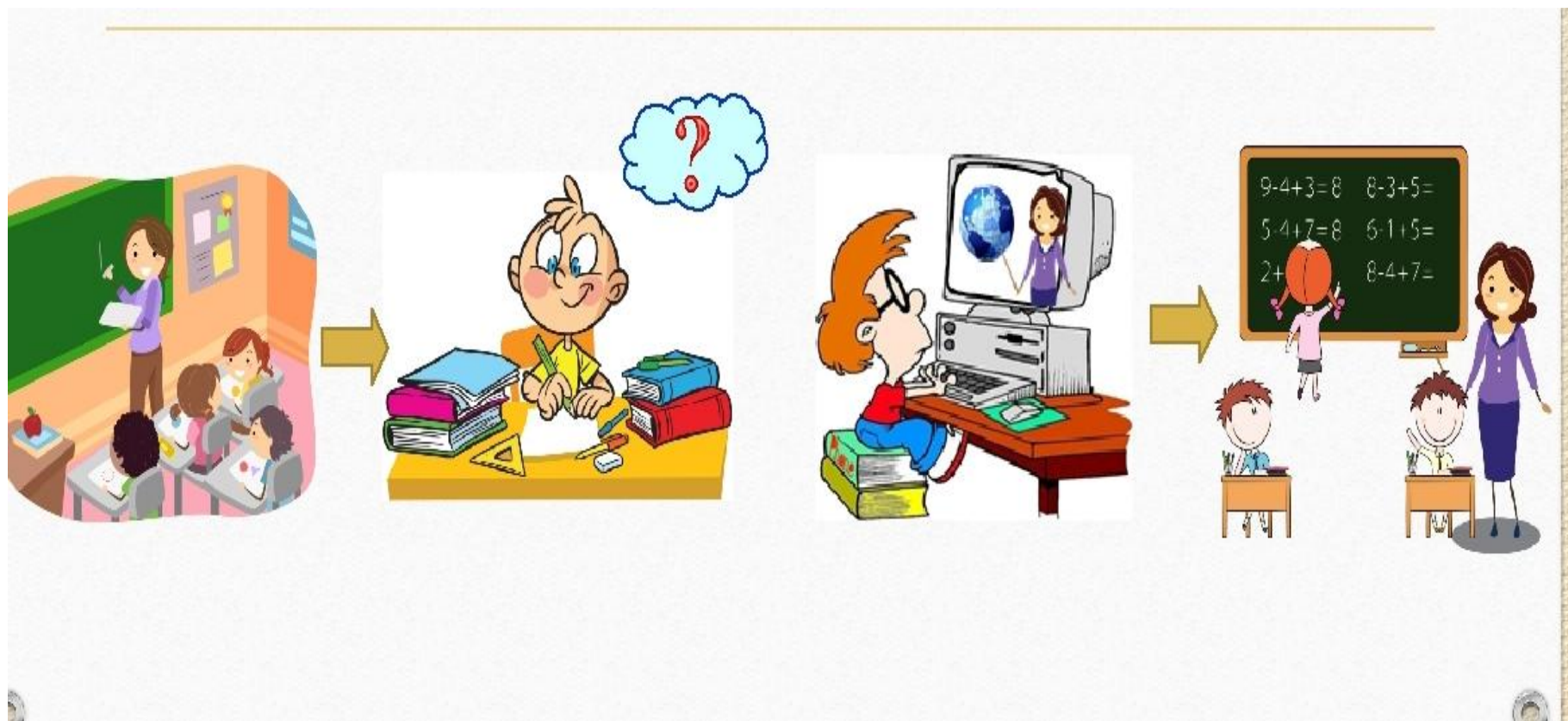
- **Кыска вакыт аралыгында башкарыла торган квест**(1-3 сәгать).
- **Дәвамлы квест** (белемнәрне ныгыту, гомумиләштерү, системага салу (1атна, 1 чирек буена эшләнелергә мөмкин).

Квест технологиясе укучыларны эш белән кызыксындыру, мотивлаштыру максатыннан бирелә, мажаралы яки әкияти башлам, булырга тиеш (башваткыч, серле вакыйгалар һ.б.).



# “Эйлэндерелгэн” сыйныф технологиясе

## Традицион укыту



# “Эйлэндерелгэн” сыйныф технологиясе

## Укучы:

Өйдә	Дәрестә
Үзлектән укытучы биргән теоретик материалны үзләштерә, яңа сүзләрне ятлый, үткәннәрне кабатлай.	Практик эшләр, эзләнү-тикшерү белән шөгыйльләнә, күнегүләр эшли, презентацияләр төзи
	Эшен планлаштыра, проблеманы чишү юлларын эзли, аңлата, күрсәтә, фаразлай, нәтижеләр ясай, төркемнәрдә эшли

## Образовательная модель «перевернутый класс»



# Кейс технологиясе

*case -«очрак, хал, ситуация»,*

*«кейс» - «кагазьлар, документлар салып куя торган кечкенә чемодан».*

Кейс – дәресләрдә тормыштан, әдәби әсәрләрдән алынган хәлләргә нигезләнгән проблемалы ситуацияләрне анализлау.

## Кейсның төрләре:

- 1) гамәли кейслар;
- 2) өйрәтү характерындагы кейслар;
- 3) фәнни-тикшеренү кейслары.



## Укучылар

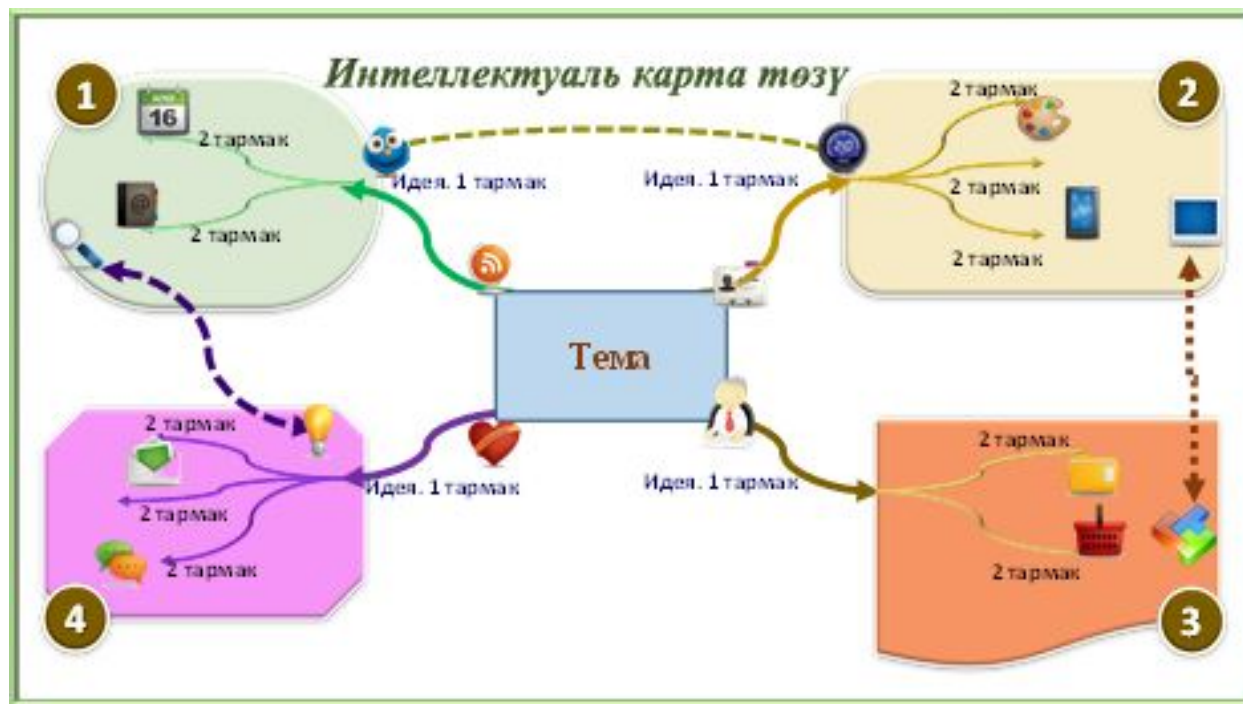
- ✓ төркемнәрдә эшләргә, нәтижә чыгарырга, дәрес карар кылу өсүсләргә өйрәнәләр;
- ✓ мөстәкыйль фикерләү сәләтен үстерә,
- ✓ интерактив метод буларак укучыларда укуга уңай караш тәрбияли,
- ✓ укуту процессында тормыш белән бәйләнеш тудыра,
- ✓ яңача фикер йөртәргә ярдәм итә, ижади эшчәнлекне тәэмин итә.



# Менталь (интеллект) карталар технологиясе

## Тәнкыйди фикерләүне үстерү:

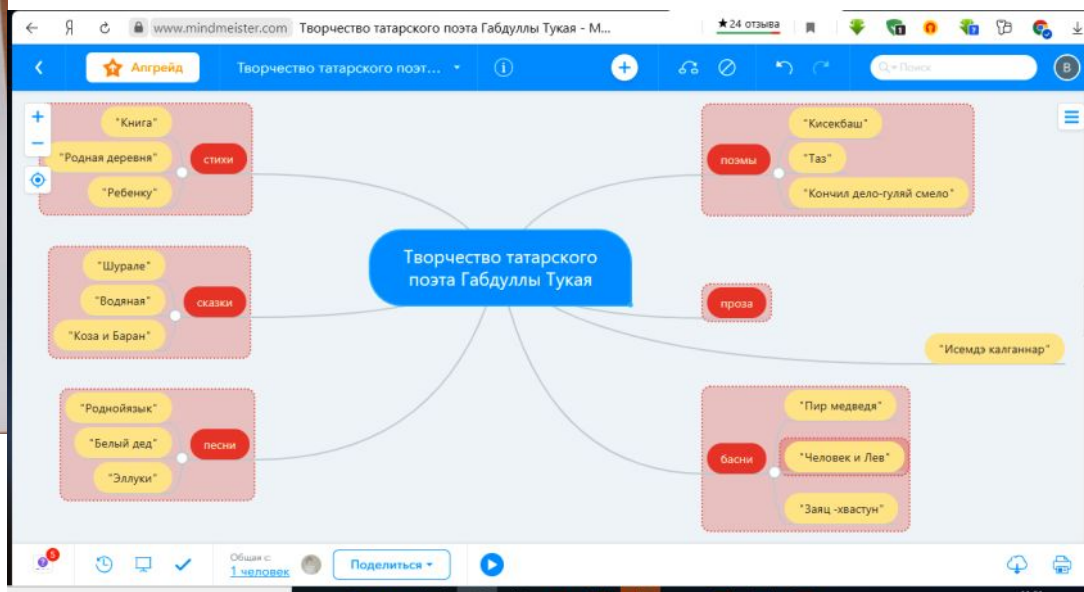
- Картаны булдыру өчен бары тик төсле карандашлар, маркерлар, фломастерлар гына кулланыла.
- Төп идея, проблема яки сүз үзәктә урнаша.
- Үзәк идеяне аңлату өчен сурәتلәр, рәсемнәр кулланырга мөмкин. Һәр төп тармакның үз төсе бар.



# Дәресләрдә кулланыла торган веб-сервислар

<https://www.mindmup.com>.

<https://www.mindmeister.com>.



# Интерактив ВИКИ-стенгазета

<http://wikiwall.ru/>

- укучыларны күмәк эшлэргә өйрәтә,
- ижади фикерләүне үстерә.

Возможности WikiWall.

WikiWall – онлайн-сервис для совместного создания Wiki-газеты несколькими пользователями. Это первый российский Whiteboard-сервис.

Whiteboard-сервис (в переводе – «белая доска») – это рабочее пространство, на котором несколько пользователей (даже живущих в разных городах!) в режиме онлайн совместно могут создавать один документ, в котором можно писать текст, рисовать, делать пометки, добавлять различные объекты и многое другое. Whiteboard-сервисы еще называют виртуальными интерактивными досками.

Достоинства WikiWall:  
Очень простой, интуитивно понятный интерфейс позволяет освоить сервис за несколько минут  
Для работы не требуется регистрация пользователей  
Для организации совместной работы над созданием Wiki-газеты достаточно отправить URL-адрес стенгазеты другим пользователям

Достоинства WikiWall:  
Очень простой, интуитивно понятный интерфейс позволяет освоить сервис за несколько минут  
Для работы не требуется регистрация пользователей  
Для организации совместной работы над созданием Wiki-газеты достаточно отправить URL-адрес стенгазеты другим пользователям

Стенгазета

WikiWall в работе со школьниками

Для коллективного создания школьных тематических онлайн-газет или газеты класса.

Как интерактивная онлайн-доска для работы в группе (классе).

Для коллективной работы в исследовательском или ином проекте (обсуждение, формирование проекта, редактирования и др.).

Рубрика для родителей (привлечение их внимание к образовательному процессу).

Тематические Wiki – газеты предметной направленности (математика, русский язык, окружающий мир и т.д.).

Домашнее задание с целью закрепления теоретических знаний по изучаемой теме.

Предметные недели для представления итогов деятельности учащихся. Совместная работа учащихся над учебным проектом.

Для презентации деятельности учащихся (как урочной, так и внеурочной). Творческие отчеты учащихся (можно и учителей).

Коллективный творческий отчет о проведенном празднике, об экскурсии и т.п.;



Презентация учебных достижений. Развитие творческих способностей учащихся;

Для наполнения портфолио ученика или портфолио класса;

Справочник по изучаемой теме на уроке. Конкурсы на создание лучшей тематической Wiki – газеты.

Примеры Wiki-газет:  
Коллективная интерактивная стенгазета участников интернет-марафона «Подружись с «зеброй!»» (Посмотреть...)  
ВЕЧЕРКА.RU № 5 (Посмотреть...)  
Газета про сервис WikiWall (Посмотреть...)  
Wiki-стенгазета "О динозаврах"  
Wiki-стенгазета "О кошках и собаках"  
Wiki-стенгазета "О домашних питомцах"

WikiWall – онлайн-сервис для совместного создания Wiki-газеты несколькими пользователями. Это первый российский Whiteboard-сервис. Whiteboard-сервис (в переводе – «белая доска») – это рабочее пространство, на котором несколько пользователей (даже живущих в разных городах!) в режиме онлайн совместно могут создавать один документ, в котором можно писать текст, рисовать, делать пометки, добавлять различные объекты и многое другое. Whiteboard-сервисы еще называют виртуальными интерактивными досками.

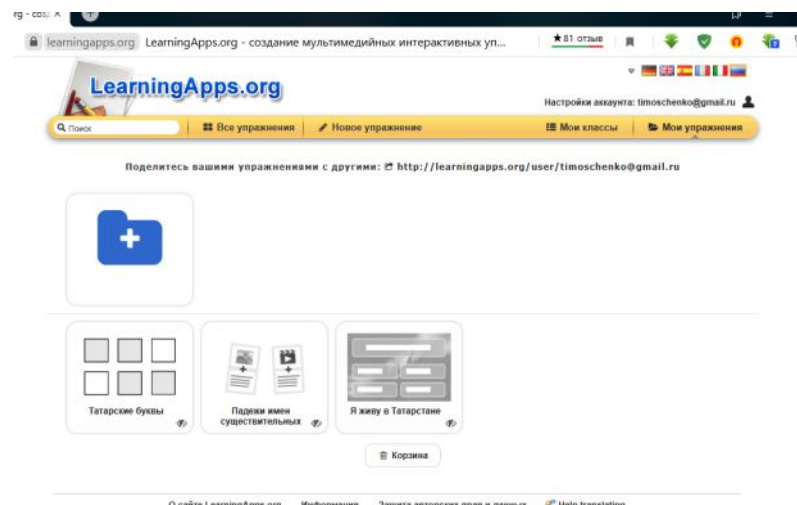
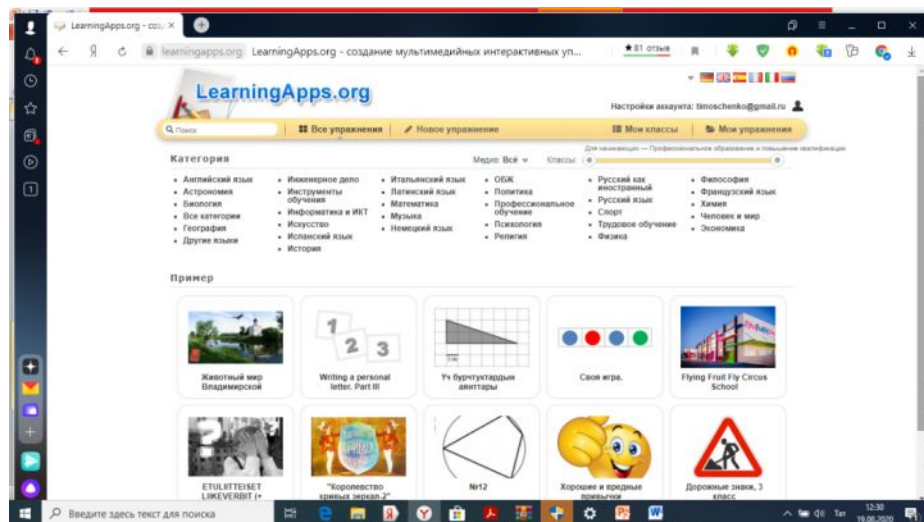


# Интерактив уеннар конструкторы- <http://learningapps.org>.

Бөтен фәннәрдән дә эзер күнегүләр.

Укучылар үзләре биремнәр төзү мөмкинлеге.

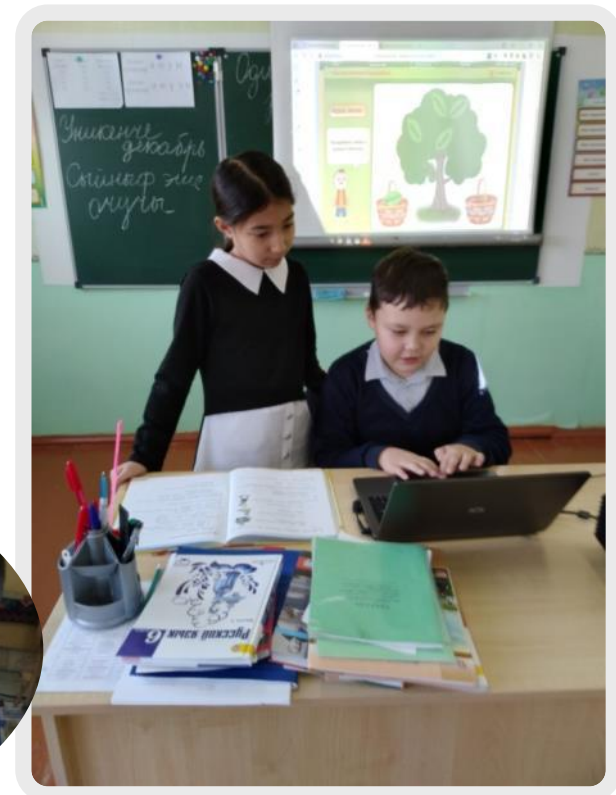
Татарча викториналар, уеннар төзәргә ярдәм итә.



# Нәтижә

## Яңа интерактив технологияләрне куллану

- татар телен өйрәнүгә кызыксындыру, теләк уята;
- укучыларның танып-белү активлыгын арттыра;
- телне өйрәнү өчен уңай шартлар булдыра;
- укучыларның ижади мөмкинлекләрен тулырак ача.



**1 сентябрь**



**Яңа уҡу елы белән!**

