



**Выпуск №2**  
**Октябрь, 2023**

**В этом выпуске:**

«Наши именинники»  
Стр.2

«Ай да мамы, ай да папы!»  
Примите благодарность от души!  
Стр.3

«Специалисты советуют»  
Какие навыки и умения можно прививать ребенку с 1, 5 до 2 лет в детском саду и дома.  
Стр.4-5

«Специалисты советуют»  
10 лайфакаов, как приучить ребенка к горшку, — и главные ошибки, которые делают родители.  
Стр.6-9

«Будь здоров»  
Советы доктора Айболита.  
Стр.10

«Развиваемся, играя»  
Пальчиками играем, речь ребенка развиваем.  
Стр.11-12

«Ваши отзывы и предложения»  
Стр.13

**Уважаемые родители!**

Приветствую Вас, на страницах нашего журнала. Перед Вами второй номер ежемесячного информационно-познавательного журнала нашей группы «Играем, учимся, растем вместе».

Дети нашей группы всегда живут в атмосфере любви, дружбы, творчества, ведь главная цель педагогов группы - воспитание гармонично развитой личности. Педагоги группы занимаются развитием ребенка по разным образовательным областям, укреплением и сохранением здоровья ребенка. Внимательно относитесь к советам и рекомендациям воспитателей. Мы с удовольствием поделимся с Вами имеющимися знаниями и материалами.

Каждый номер журнала размещен на сайте нашей группы <https://vk.com/club221791885> и у Вас будет возможность его распечатать, чтобы читать вместе с детьми.

Уважаемые родители! Приглашаем Вас к участию в издании журнала и надеемся на плодотворное сотрудничество. Уверены, что журнал «Играем, учимся, растем вместе» станет любимым журналом Вашей семьи.

**Боринская И.А.**



15 октября  
День рождения Мишутке



Уважаемые Лия Александровна и Николай Николаевич  
Вашему Мишутке уже два года!

Поздравляем Вас , хотим пожелать, чтобы у него все в жизни складывалось только и только наилучшим образом, желаем накрепчайшего, богатырского здоровья ему, бесконечного океана счастья, постоянной удачи, много-много сил, энергии и больших свершений впереди!



**Уважаемые родители!**  
**Примите благодарность от души!**

Многие родители проявляют интерес к детскому саду, группе, в котором воспитывается их ребенок, оказывают посильную помощь.

На странице данного раздела хочется рассказывать о таких родителях и о том, какую помощь детскому саду они оказали.

**Уважаемые и дорогие мамы и папы!**

Огромное спасибо , за помощь в организации развивающей среды в группе:

Алина Андреевна, Нина Александровна и Дарьяна Олеговна!

В расширении игровой зоны на площадке(участке):

Алексей Александрович и Руслан Викторович.

За сотрудничество в создании комфорта и уюта для наших детей в группе и участие в акции «Витамины детям»:


Алина Андреевна, Дарьяна Олеговна, Лидия Андреевна, Яна Александровна, Анжела Юрьевна.

Нам повезло, что вы есть у нас!

Мы хотели выразить вам огромную благодарность за то, что вы отзывчивы, добры, чутки к нашим просьбам!

**Уважаемые родители!**  
**Мы вместе и у нас все получится!**





**КАКИЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ  
МОЖНО ПРИВИВАТЬ РЕБЕНКУ С 1, 5 ДО 2 ЛЕТ  
В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА.**

**1. Помогает взрослым убирать вещи на своё место.**

Обязательно включайте ребёнка в совместную деятельность. Пусть малыш вам помогает, когда вы делаете уборку. Например, собираете и складываете на место разбросанные ребёнком игрушки.

1) На первых порах начните убирать сами, а последнюю игрушку пусть принесёт малыш. Обязательно похвалите его и скажите: «Молодец! Ты убрал игрушки!» Поощрите его. В следующий раз оставьте ему две игрушки, затем – три, и т.д.

2) Попросите малыша собрать и положить на место игрушки и другие разбросанные вещи. Когда ребёнок уже взял вещь, не говорите ему сразу же, куда ее нести, скажите: «Ты знаешь, где её место? Отнеси её туда», если окажется, что ребёнок не знает, объясните ему, и, если нужно, помогите. Обязательно поощрите малыша за его участие в работе.

**2. По просьбе взрослого кладёт предмет обратно на место.**

Всегда просите ребёнка класть игрушки на место, когда он кончит играть с ними. Если малыш кладёт игрушки не туда, куда нужно, поправьте его. Очень строгий порядок в положении игрушек на полке и в ящике может быть трудным для ребенка, не ругайте его – надо, чтобы малыш испытывал от работы удовольствие.

**3. По просьбе взрослого достаёт домашние предметы с постоянных мест.**

Очень полезно, чтобы ребёнок помогал взрослым в домашних делах. Обязательно выражайте удовольствие от того, что ребёнок вам помог. Надо, чтобы у малыша росло стремление действовать вместе с вами и помогать вам.

**4. Начинает правильно выполнять сложные инструкции взрослого.**

Включая ребёнка в деятельность, необходимо постепенно усложнять инструкции.

1) Если ребёнок приносит или даёт один предмет по просьбе взрослого, то он выполняет команду из одной части, относящейся к одному объекту.

2) Постепенно необходимо переходить к более сложным командам, состоящим их двух частей. Например: «Возьми куклу и положи её на диван».

3) Если малыш выполняет команды из двух частей, можно переходить к командам из трёх частей.

- 1 действие и 3 объекта: «Принеси мне куклу, зеркало и расческу».

- 3 действия и 1 объект: «Возьми ложку, отнеси её на кухню и положи на стол».

- 3 объекта, связанные действием: «Возьми носки, майку и положи в стиральную машину».

Всегда нужно помогать ребёнку, чтобы он смог выполнить поручение (например, заранее открыть машинку, вещи называть такие, до которых малышу легко дотянуться и т.д.)



**КАКИЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ**  
**МОЖНО ПРИВИВАТЬ РЕБЕНКУ С 1,5 ДО 2 ЛЕТ**  
**В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА.**

**5. Начинает имитировать поведение взрослых с вещами.**

Взрослому необходимо усвоить привычку говорить малышу о том, что он делает. И дать ребёнку возможность тоже попробовать сделать это. Если вы подметаете, покажите ребёнку кучу мусора и как вы её убираете. Дайте ребёнку маленькую щётку, чтобы он смог вам помочь – замести эту кучу на совок. Попробуйте понаблюдать за игрой ребёнка: будет ли он в своей игре имитировать домашние дела? Если малыш этого не делает или делает, но очень редко, покажите ребёнку что-то из этих дел, привлечите его к совместной работе.

**6. Начинает проявлять подготовительные навыки, необходимые для мытья рук.**

Перед тем, как научить малыша мыть руки, сначала научите его играть с водой. Например, можно предложить малышу наполнить емкости (стаканчики) льющейся водой и выливать воду из них ему на руки. Или опустите на дно тазика кусок мыла такого размера, чтобы он соответствовал величине рук ребенка. Помогите малышу вынуть мыло из тазика и положить в мьльницу. Это даст ему возможность попрактиковаться: он будет учиться брать, держать и выпускать из рук мокрое скользкое мыло.

**7. Начинает снимать штаны самостоятельно.**

Это навык лучше начинать с коротких штанишек, или трусиков на резиночке, так как их снимать легче всего. Сначала учите ребёнка снимать штанишки, когда он разут, если штанишки застёгиваются на пуговицы, кнопки или молнию, расстегните их сами. Пусть малыш сначала будет стоять, так как штаны спускать легче стоя, чем сидя. Затем начинайте обучать снимать штаны ребёнка сидя, на чём бы он ни захотел – на полу, на кровати или на стуле.

1) Когда малыш стоит, спустите его штаны до лодыжек. Попросите его сесть и снимите одну штанину. Скажите: «Сними штанишки». Поместите его руки на штанину и, положив свои руки на его спину, помогите стянуть её со второй ноги и дать штаны вам. Обязательно похвалите малыша!

2) Когда ребёнок стоит, спустите его штаны до лодыжек, затем попросите его сесть, скажите: «Сними штанишки», поместите его руки на штанину и помогите стянуть её с одной ноги. Побудите его снять штаны и со второй ноги и дать их вам. Похвалите!

3) После того, как ребёнок научился самостоятельно снимать штанишки, когда они спущены до лодыжек, начните помогать снимать ему штанишки, когда они спущены до колен, от середины бедер, затем от бедер, и, наконец, от талии.

**Будьте с вашим малышом терпеливыми,  
чаще хвалите его и  
поощряйте!**

*Подготовлено по материалам методической литературы:  
Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности.  
Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО  
«М-КНИГА», 2017.*



## 10 ЛАЙФХАКОВ, КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА К ГОРШКУ, И ГЛАВНЫЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ ДЕЛАЮТ РОДИТЕЛИ.

Момент, когда ребенок сам просится на горшок, смело можно сравнить по значимости с первым шагом и первым словом. Как же приблизить это время — и возможно ли это? Давайте разбираться.

### **Когда начинать приучать ребенка к горшку?**

Это, пожалуй, самый главный вопрос, которым задаются родители детей от 1 года. Но точных рекомендаций касательно как нижней, так и верхней границы возраста приучения к горшку нет. Считается, что к 3 годам дети уже должны самостоятельно справляться с походом в туалет. Но на Западе нередко можно встретить детей, которые и в 3, и в 4 года ходят в подгузниках — и на это никто не обращает внимания.

В любом случае и наши, и западные специалисты сейчас сходятся во мнении, что каждый ребенок индивидуален и нужно ориентироваться не на возраст, а на уровень его развития.

Примерная нижняя возрастная рамка, которую удастся обозначить, — от 14 месяцев до 3 лет. Однако врачи обычно уточняют: если начать приучение к горшку в 14–16 месяцев, то процесс может растянуться еще на несколько месяцев, а если начать в 2 года и позже, то справиться можно буквально за неделю.

Почему такие цифры? Все дело в том, что за процесс мочеиспускания и дефекации отвечает сигнальная система и, пока она не созреет, можно пытаться сколь угодно долго, но результата не будет. По сути, если вы пытаетесь научить осознанно ходить на горшок полугодовалого младенца, это можно сравнить с попытками научить ходить новорожденного: ребенок в этом возрасте просто не готов к этому процессу чисто с физиологической точки зрения.

До 16–18 месяцев выделительные процессы происходят рефлекторно, без вовлечения нервной системы. С физиологической точки зрения начинать освоение горшка можно тогда, когда ребенок научился ходить, может сидеть на корточках, удерживает себя в пространстве, может стянуть с себя одежду и жестами показать, чего он хочет. Как правило, всеми этими навыками ребенок овладевает к 1–1,5 годам. Но тут на пути встает психологический момент, а именно кризис первого года, когда ребенок становится капризным и неуправляемым, впервые начинает говорить «нет».

### **Как понять, что ребенок готов осваивать горшок?**

Он проявляет интерес к туалету и к тому, чем там занимаются другие члены семьи;

Понимает, когда он сходил в туалет, требует жестами или словами сменить подгузник или вымыть его. То есть он испытывает дискомфорт и понимает причину этого дискомфорта;

Ребенок остается сухим во время дневного сна или более двух часов в течение дня;

Ребенок жестами, словами или мимикой показывает, когда хочет в туалет. Дети нередко прячутся за шторой, когда делают «большие дела», присаживаются на корточки, уходят в другую комнату или забиваются в угол, пытаясь симитировать изолированность пространства для своих интимных нужд.

Кроме того, очень важно, чтобы на момент начала приучения к горшку ребенок был здоров, бодр и весел.



## 10 ЛАЙФХАКОВ, КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА К ГОРШКУ, И ГЛАВНЫЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ ДЕЛАЮТ РОДИТЕЛИ.

### **7 причин, которые должны заставить отложить горшок до лучших времен:**

ребенок болеет;

у ребенка режутся зубы;

у ребенка не прошел кризис первого года;

вы отлучаете младенца от груди или отучаете от бутылочки/соски;

недавно родился младший братик или сестренка;

переезд на новое место;

выход мамы на работу (и другие стрессовые ситуации, которые выбивают ребенка из его привычного ритма жизни).

### **С чего начать приучение к горшку?**

Первым делом стоит обзавестись самим горшком. К выбору туалетного аксессуара следует подойти со всей серьезностью. Нередко бывает так, что именно неподходящий горшок становится причиной того, что ребенок категорически отказывается «ходить в туалет как большой».

### **Так какой же горшок выбрать?**

Пластиковый с закругленными мягкими краями — на таком горшке сидеть намного удобнее, чем на эмалированном экземпляре из советского детства, теплый пластик не отпугивает;

С прорезиненной накладкой на дне — она удерживает горшок на месте и не позволяет ему скользить, а значит, риск падения и травм минимален;

Не игрушку — понятно, что горшок в виде трона, машинки или животного может быть ярким и привлекательным, но это все-таки туалетная принадлежность, а не игрушка. Выбирайте спокойные цвета, без ярких орнаментов и т. п.;

Без музыкального сопровождения — горшки, оснащенные датчиком, который включает музыку или песенку, когда ребенок успешно справился со своей задачей, призван мотивировать ребенка делать это регулярно. Однако внезапные громкие звуки могут попросту вызвать испуг. А музыка как поощрение после туалетных дел может закрепить неверный рефлекс, от которого потом придется отучать.

### **Лайфхаки приучения к горшку**

Процесс приучения к горшку должен быть легким и интересным для всех участников — и для родителей, и для ребенка. Что для этого можно сделать?

Система мотивации. Предложите ребенку наклеивать на горшок наклейки за каждый успех;

Красивое белье. Купите ребенку красивые трусики, штанишки, которые будет жалко испачкать. Главное — ни в коем случае не ругайте, если тоддлер все-таки не справился с задачей. Всё всегда можно отстирать;

Календарь привычки. Вместе с ребенком заведите календарь, в котором отметьте дату, когда он станет совсем большим и научится ходить на горшок, — через месяц-полтора. Как мы помним, привычка формируется за 21 день, и этого срока в среднем достаточно, чтобы приучить двухгодовалого ребенка ходить на горшок. Вместе зачеркивайте дни, отмечайте успехи (неудачи не отмечаем) и обязательно отпразднуйте день икс;

Сказкотерапия. Читайте терапевтические сказки про приучение к горшку или сочините такую сказку сами.



## 10 ЛАЙФХАКОВ, КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА К ГОРШКУ, И ГЛАВНЫЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ ДЕЛАЮТ РОДИТЕЛИ.

### **Инструкция по приучению к горшку**

**Шаг 1:** Знакомство с горшком. Расскажите ребенку, для чего нужен горшок, называйте вещи своими именами. Да, говорить слова «пописал» и «покакал» может быть не очень комфортно, но это физиология, и без нее не обойтись. Помните, что если вам стыдно говорить на эту тему, то это чувство стыда передастся и ребенку, а это впоследствии может спровоцировать ряд проблем и трудностей не только с освоением горшка, но и с психосексуальным развитием ребенка.

**Шаг 2:** Найдите место для горшка. Горшок должен быть в зоне доступа. Если вы закрываете дверь в туалет, чтобы ребенок не бросал игрушки и другие вещи в унитаз, лучше держать горшок в углу детской комнаты или в ванной. Если вы переживаете насчет чистоты вокруг, можно поставить горшок на одноразовую пеленку (убедитесь, что она не скользит по полу) или прорезиненный коврик.

**Шаг 3:** Покажите, как пользоваться горшком. Посадите на горшок медвежонка, зайца или куклу. Сюжетно-ролевая игра позволит закрепить паттерн поведения. Если есть пупс, который и правда может писать, если напоить его водой, то это будет еще большим подспорьем.

Еще один важный момент. Есть дети, которые не желают садиться на горшок, а предпочитают сразу садиться на унитаз «как большой». Отлично — эту проблему помогут решить специальное сиденье на унитаз и собственный пример.

**Шаг 4:** Снимите подгузник. Ребенок, который постоянно ходит в подгузнике, не научится ходить на горшок просто потому, что он не соотносит процессы в своем теле с результатом происходящего. Чтобы установить эту связь, ему нужно увидеть все своими глазами и прочувствовать самому. Именно поэтому стали появляться трусики для приучения к горшку, которые не сразу впитывают всю влагу.

На время, когда вы снимаете подгузник и приучаете ребенка к горшку, лучше использовать удобную одежду, которую тоддлер может легко снять самостоятельно. Большинство аварий чаще всего происходит по банальной причине: ребенок не успевает расстегнуть пуговицу и молнию на джинсах, стянуть тугие легинсы и колготки, а после еще и трусики. Облегчите ему задачу.

Одна мама на время приучения к горшку просто застелила весь пол в квартире одноразовыми пеленками, а детей раздела, и они бегали голышом. Ее лайфхаком после этого воспользовались тысячи фанатов, и это действительно работает. Когда ребенок видит, что на полу появляется лужа после того, как он пописал, он начинает понимать, как это происходит, а значит, причинно-следственная связь формируется быстрее.

**Шаг 5:** Предлагайте горшок по «графику». Это не значит, что нужно завести будильник и сажать ребенка на горшок по часам. Нет. Здесь работает простое правило: горшок после сна и перед сном плюс через 15–20 минут после еды, а также перед прогулкой и после прогулки.

Время года, как ни странно, тоже имеет значение, особенно в наших широтах. Проще и быстрее приучение к горшку происходит весной и летом, когда ребенок может бегать по даче голышом, а в городе — в легких шортах или в трусиках и платье. Аварии, которые, несомненно, будут случаться первое время, не наносят урона психике родителей, а значит, минимизируется количество окриков и постыдных слов, поскольку даже самый терпеливый и осознанный родитель имеет право в какой-то момент сломаться и не выдержать очередные мокрые штаны.

Кстати, в Японии детей приучают к горшку именно летом из сугубо гигиенических соображений. Просто зимой в домах на полу лежат татами, которые очень тяжело мыть в случае непредвиденных ситуаций.



## 10 ЛАЙФХАКОВ, КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА К ГОРШКУ, И ГЛАВНЫЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ ДЕЛАЮТ РОДИТЕЛИ.

**Шаг 6:** Снимите подгузник окончательно. Когда вы приучаете ребенка к горшку, первое время подгузник стоит надевать только на дневной и ночной сон. Затем его сначала снимают на дневной сон, застилая кровать одноразовыми пеленками, а после, спустя некоторое время (у одних детей на это может уйти неделя, а у других — несколько месяцев), начинают снимать подгузник и на ночной сон тоже. И здесь нужно быть готовым к тому, что мокрые ночи будут случаться, даже если вы будете посреди ночи высаживать ребенка на горшок. Это совершенно нормально.

### **Ошибки родителей в процессе приучения к горшку:**

Период приучения к горшку довольно стрессовый и для ребенка, и для родителей. Одно слово порой способно испортить все, что было достигнуто за несколько недель.

#### **Чего делать нельзя:**

**Быть в состоянии стресса:** дети очень чувствительны к настроению взрослого, и если мама с папой постоянно нервничают из-за мокрых штанишек, то и ребенок будет переживать и у него всё будет получаться значительно хуже.

**Спешить:** вы должны двигаться в темпе ребенка, а не подгонять его, стремясь успеть к какой-то конкретной дате или просто чтобы похвастаться, что вы приучили ребенка к горшку всего за пять дней.

**Стыдить:** задача родителей — поддержать ребенка в его самостоятельности. Наказывать, ругать и стыдить — значит унижать ребенка. Он уже описался и не может ничего с этим поделать, ему и так грустно и плохо от этого.

**Снова надевать подгузник:** в процессе освоения горшка нередко случается регресс. Обычно он длится не больше 5–7 дней, хотя, конечно, бывают и исключения. Но и на этот срок лучше не возвращаться к использованию подгузников. Это лишь еще больше откатит ребенка назад;

**Брезговать:** да, история с горшком не самая благоухающая. Однако на протяжении двух лет вы мыли попу ребенку, меняли подгузники, и сейчас ничего не изменилось. Демонстрируя свою брезгливость по отношению к мокрым и грязным штанам, вы не поддерживаете ребенка. Он еще не в состоянии разделять ваше отношение к результату своих действий. Ему нужна поддержка и абсолютное принятие.

**Приучение к горшку — это довольно сложный, но увлекательный квест, который предстоит пройти каждому родителю.**

**Будьте уверены: вы с ним рано или поздно справитесь!**



## СОВЕТЫ ДОКТОРА АЙБОЛИТА



Дорогие друзья! Помните доброго доктора Айболита, который лечил больных зверей? Лечить больных — обязанность каждого врача. Но очень важно научить всех людей (и лучше с самого детства) беречь свое здоровье. Доктор Айболит на своих уроках научит вас тому, как укрепить свое здоровье, что необходимо знать, чтобы избежать болезней, как помочь себе и другим в беде и многому другому. Будьте внимательными! Занимайтесь с удовольствием!

## **Осень – пора простуд!**

**С целью обеспечения сезонной профилактики ОРВИ и гриппа необходимо проводить следующие мероприятия:**

- Обеспечение соблюдения правил личной гигиены, в том числе:
- соблюдение режима дня (достаточный сон, прогулки на свежем воздухе, избегать физических и умственных перегрузок);
  - избегать как переохлаждений, так и перегревания детей, особенно младшего возраста;
  - регулярно и тщательно мыть руки с мылом;
  - использовать индивидуальные или одноразовые полотенца;
  - во время кашля и чихания прикрывать рот и нос одноразовыми платками
- Проведение регулярного проветривания и влажной уборки помещения, в котором находится ребенок и квартиры в целом**
- Проведение закаливающих мероприятий (обливание ног водой комнатной температуры на ночь; для детей младшего возраста - пребывание без одежды в условиях комнатной температуры при отсутствии сквозняков в течение нескольких минут перед кормлением)**
- Проведение неспецифической профилактики простудных заболеваний (с использованием препаратов арбидол, аскорбиновая кислота, анаферон, и др. (в соответствии с инструкцией по применению, при отсутствии противопоказаний))**



**ПРИ ПЕРВЫХ ПРИЗНАКАХ ЗАБОЛЕВАНИЯ:**

- Изолировать ребенка от других детей (членов семьи)
- Вызвать врача
- Исключить пребывание ребенка в организованном коллективе



ПАЛЬЧИКАМИ ИГРАЕМ, РЕЧЬ РЕБЕНКА РАЗВИВАЕМ.

*Известный педагог Сухомлинский сказал  
«Истоки способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев»*

**Пальчиковая гимнастика**—это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи пальцев. Пальчиковые игры — это упражнения пальчиковой гимнастики. Какое действие оказывает пальчиковая гимнастика?

Такая тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития мышления ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга. То есть при любом двигательном тренинге упражняются не руки, а мозг. Прежде всего мелкая пальцевая моторика связана с развитием речи.

В мозгу двигательные и речевые центры — самые ближайшие соседи. И при движении пальчиков и кистей, возбуждение от двигательного центра перекидывается на речевые центры головного мозга и приводит к резкому усилению согласованной деятельности речевых зон.

Соответственно, тренировка движений пальцев рук стимулируют развитие речи малышей.

Пальчиковая гимнастика развивает умение малыша подражать взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность ребенка, да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу. Ведь играть в пальчиковые игры не только полезно, но интересно и весело.

Пальчиковая гимнастика учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. Это очень и очень важное умение! И вам, родителям, нужно помогать малышу его формировать.

Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.

Когда малыш говорит и стихами сопровождает упражнения из пальчиковой гимнастики — это делает его речь более четкой, ритмичной, яркой. Кроме этого, таким образом, он может усилить контроль за своими движениями.

В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое упражнение для развития памяти малыша.

А можно ли с помощью пальчиковых игр развивать фантазию и воображение? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые рассказы. Сначала пример покажет мама или папа, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».

После всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет в дальнейшем в освоении навыка письма.



**ПАЛЬЧИКАМИ ИГРАЕМ, РЕЧЬ РЕБЕНКА РАЗВИВАЕМ.**

*Известный педагог Сухомлинский сказал  
«Истоки способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев»*

**Все пальчиковые упражнения можно разделить на 3 группы:**

1. Упражнения для кистей рук на сжимание и разжимание пальцев.
2. Упражнения для пальцев статические, т.е. простое изображение предмета. «Стул, флажок, заяка»
3. Упражнения для пальцев динамические (инсценировка небольших стихшков). «Солим капусту»

Для пальчиковых игр вы можете использовать любые стихотворения и песенки, потешки и сказки.

— Не давайте малышу сразу большой объем и много задач. Освоить одну-две пальчиковых игры в день — достаточно.

— Поощряйте успехи ребенка и закрывайте глаза на его ошибки.

— Бывает, что малышу вдруг приходится не по душе какая-то из пальчиковых игр. Не заставляйте его играть в нее.

**Помните!**

**Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях!**

**Занимайтесь ежедневно от 5 до 10 минут.**



**Играйте с ребенком, занимайтесь и получайте удовольствие от занятий!**

**Ведь пальчиковые игры не требуют специального оборудования и педагогического образования, а польза от них весьма впечатляющая.**



**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

На этой страничке Вы можете написать и предложить, какие темы для Вас актуальны в выпусках нашего журнала. Какие Вы бы хотели провести совместные мероприятия с детьми в группе и т.д.


МДОУ «Детский сад №26  
«Светлячок»



Выпуск подготовила:  
Воспитатель Боринская И.А  
Сайт группы: <https://vk.com/club221791885>