



Выпуск №3
Ноябрь, 2023

В этом выпуске:

«Наши именинники»
Стр.2

«День Матери-праздник
особый»
Нет на свете праздника
важней, чем прекрасный
праздник матерей.
Стр.3

«Специалисты
советуют»
Полезные советы
Стр.4

«Рекомендации
родителям»
Организация игрового
уголка дома
Стр.5-7

«Будь здоров»
Советы доктора Айболита.
Стр.8

«Развиваемся, играя»
Видеотека обучающих
мультфильмов
по опытно-
экспериментальной
деятельности.
Стр.9

«Ваши отзывы и
предложения»
Стр.10

Уважаемые родители!

Приветствую Вас, на страницах нашего журнала. Перед Вами третий номер ежемесячного информационно-познавательного журнала нашей группы «Играем, учимся, растем вместе».

За период адаптации дети уже многому научились. Дети стали более общительными, начинают учиться играть вместе, делиться игрушками. Все дети знают, где находится их шкафчик, полотенце, кровать. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Знают, что после того как помыли руки, нужно отжать водичку и только потом пойти к своему полотенцу. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки.

Каждый номер журнала размещен на сайте нашей группы <https://vk.com/club221791885> и у Вас будет возможность его распечатать, чтобы читать вместе с детьми.

Уважаемые родители! Приглашаем Вас к участию в издании журнала и надеемся на плодотворное сотрудничество. Уверены, что журнал «Играем, учимся, растем вместе» станет любимым журналом Вашей семьи.

**Ждем Ваших отзывов и предложений.
С уважением воспитатель группы №12
Боринская И.А.**

2 ноября

День рождения Настеньке



25 ноября

День рождения Ярославке



Уважаемые родители!

Алина Андреевна и Кирилл Андреевич!

Дарьяна Олеговна и Евгений Александрович!

Вашим крошкам уже два года!

Поздравляем Вас, со вторым днем рождения Ваших малышей!

Пусть Ваши детки растут здоровыми, счастливыми, любопытными и радуют Вас каждый день. Желаем, чтобы в Вашем доме царила гармония и любовь!!!



Нет на свете праздника важней, чем прекрасный праздник матерей.

«... Мы любим сестру, и жену, и отца, но в муках мы мать вспоминаем...» Эти точные строчки лишний раз доказывают, что жизнь каждого из нас начинается на руках матери, которая становится самым близким и родным человеком.

Традиция праздника берет начало из мистерий древнего Рима, где почитали Великую Марию — богиню, мать богов.

День матери - международный праздник в честь матерей. Официальное объяснение этого праздника таково: Мать — это понятие общечеловеческое, это живая душа мира, ее начало и ее бесконечность.

День матери — это один из самых важных, самых трогательных праздников нашей планеты, это праздник вечности. В этот день наши сердца бьются быстрее и волнительно, в этот день четко и ясно ощущается пульс планеты, потому что огромное количество людей одновременно испытывают самые добрые, искренние и нежные чувства, обнимают и целуют самых дорогих на свете женщин – своих Мам. Как замечательно, что есть такой день!

Мы в неоплатном долгу перед нашими Мамами, потому что Мама подарили нам жизнь! И пусть каждая из Вас почаще слышит теплые слова от Ваших любимых детей! Пусть на Ваших лицах светится улыбка, и радостные искорки сверкают в Ваших глазах!

**Мама, поздравляем Вас!
26 ноября День матери**



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

Совет №1

Приучайте ребенка кушать только за столом и правильно держать ложку. Готовьте хотя бы по выходным каши (геркулесовую, перловую, кукурузную) и блюда из творога и капусты. Вводите в рацион питания горбушу, печень, мясо.

Совет №2

Важно, чтобы ребенок спал в собственной кроватке. Обязательно дома соблюдайте режим дневного сна (с 12.00 до 15.00). Во время сна не давайте соску или бутылку с молоком или соком.

Совет №3

Отучайте ребенка от рук, даже когда он плачет, лучше посадите рядом, завлеките чем-нибудь.

Совет №4

Не приносите в садик мягкие игрушки во избежание серьезных кожных, аллергических и вирусных заболеваний.

Совет №5

Приучайте ребенка дома через каждые 20 минут ходить на унитаз или горшок. Дома полностью отучайте от памперсов.

Совет №6

Не давайте ребёнку в садик сладости, жевательную резинку.

Совет №7

Приучайте детей самостоятельно снимать обувь, колготки, носки и нижнее белье.

Совет №8

Отучайте детей от привычек: сосать палец, брать в рот игрушки и другие предметы.

Совет №9

Запомните правило: если у малыша кашель, зеленые сопли, идите в отпуск на 5 дней или на больничный, т.к. медицинский работник отстранит больного ребёнка от садика.

Совет №10

Плач ребёнка - помощник нервной системы, он не даёт ей перегружаться. Поэтому не бойтесь детского плача, не сердитесь на ребёнка за нытьё.

Будьте с вашим малышом терпеливыми,
чаще хвалите его и
поощряйте!



ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОГО УГОЛКА ДОМА.**Уважаемые родители!**

Современные условия жизни таковы, что дети часто могут играть только в детском саду, дома на игру просто не остается времени: одни родители заняты на работе или по дому, другие не знают, как играть с ребенком, а третьи свободное время отводят на то, чтобы позаниматься с детьми, а не поиграть с ними.

Но нельзя забывать, что свое понимание картины мира и отношение к ней дети отражают в самой близкой и понятной для них деятельности - игре. И игра вдвойне интересней, когда ребенок чувствует поддержку и заинтересованность самых родных и любимых людей – родителей.

В любой семье родителям, конечно, по мере материальной возможности, необходимо позаботиться о создании условий для разнообразной игровой деятельности своего ребенка. Хорошо, когда условия позволяют обустроить для ребенка отдельную детскую комнату. А если таких возможностей нет?

В таком случае вполне реально обустроить для ребенка игровой уголок. Каким должен быть домашний игровой уголок? Как его устроить, чтобы ребенку было удобно и он мог полноценно развиваться?

Чтобы ответить на эти вопросы, прежде всего, отметим, что игровой уголок - личное пространство ребенка, которым он владеет полностью. Это пространство его свободы, его самореализации. Возможность управления своими вещами способствует формированию у ребенка волевого усилия, самостоятельности и ответственности.

Надеемся, что приведенные ниже рекомендации помогут вам обустроить игровой уголок ребенка так, чтобы он стал его любимым местом.

1. Прежде всего, для игрового уголка понадобится детский стол - простой, незатейливый, с ровной деревянной или пластиковой поверхностью (однотонной, без рисунков и орнаментов), достаточно большой (оптимальный размер 50x70 см) для свободного размещения настольной игры, бумаги для рисования, конструктора и т.п. Нужны два детских стула (один для ребенка, другой для взрослого, который при необходимости сможет легко присоединиться к ребенку). Стол надо разместить таким образом, чтобы было удобно действовать и сидя, и стоя, со свободным подходом к любой стороне.
2. Обязательные элементы игрового уголка - открытый низкий стеллаж или этажерка (из двух-трех полок, по высоте доступных руке ребенка), несколько больших пластиковых или картонных емкостей (контейнеров) для игрового материала. Необходимо также предусмотреть свободное место на полу, где ребенок сможет расставить игрушечную мебель, возвести постройку из кубиков, оставить все это на какое-то время (без помех для окружающих). Эту "напольную" часть игрового уголка целесообразно обозначить ковриком (примерно 70x70 см). Оформленный таким образом игровой уголок занимает немного места и при этом позволяет сконцентрировать материал для детских занятий.
3. Необходимо заранее согласовать с ребенком требования к хранению и уборке игрушек. Нужно продумать возможность временного сохранения детских построек, конструкций. За неимением места для длительной демонстрации, можно «праздновать результат» (наградить автора аплодисментами, зарисовывать его постройку, фотографировать и т. п.) и только после этого убирать игрушки для хранения.



ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОГО УГОЛКА ДОМА.

4. При наполняемости игрового уголка обязательно учитывать возраст ребенка. Приведем пример необходимого минимума, который составит основу игрового уголка ребенка от 2-х лет и на протяжении всего дошкольного возраста.

- Для сюжетной игры это средних размеров кукла (в одежде мальчика или девочки, в зависимости от пола ребенка) и антропоморфное мягкое животное (в классическом варианте - плюшевый медвежонок). Такие игрушки-персонажи обычно становятся своеобразными компаньонами ребенка, объектами его эмоциональной привязанности (сохраняющейся очень долго). Непременное дополнение к этим персонажам - игрушечная посуда, соразмерные куклам кровать, кухонная плита, складная кукольная коляска (для девочки), грузовик (для мальчика).
 - Для конструирования (одновременно и для игры) понадобится большой строительный набор из дерева (с деталями, различающимися по форме, величине, цвету). Это универсальный материал (к тому же очень прочный), который ничто не может заменить и который пригодится ребенку вплоть до школы.
 - Для рисования и лепки необходимы пластилин, стопка бумаги, цветные и простые карандаши, коробка гуашевых красок, толстая и тонкая кисти (эти материалы должны все время пополняться по мере расходования).
 - Материалы для лепки, рисования и конструирования (то есть для продуктивной деятельности) - это одновременно и объекты для практического исследования (для постижения свойств и качеств предметов).
 - Дополним уголок несколькими настольными играми, стимулирующими исследовательскую деятельность: мозаикой, детским лото с картинками, складными (разрезными) кубиками.
 - На стеллаже отведем место для детских книг (слушание книг и рассматривание иллюстраций дает мощный импульс развитию ребенка).
5. Чтобы игровой материал стимулировал дальнейшее развитие ребенка, необходимо пополнить игровой уголок материалами, также имеющими универсальное значение.
- Для сюжетной игры это настольные макеты: кукольный дом (для девочки), крепость (для мальчика) с приложением в виде разнообразных транспортных средств, утвари, мелких человечков и животных, наборов солдатиков и роботов, которые будут "населять" эти макеты и позволят ребенку выстроить целый "игровой мир". Эти игрушки открывают неисчерпаемые возможности для творческой игры.
 - Для конструирования надо обзавестись кнопочным конструктором типа "Лего" (сооружения из него пригодятся ребенку и для "игрового мира").
 - Мозаика, пластилин, бумага и карандаши не теряют своей универсальной развивающей ценности, но чтобы ребенок открыл новые возможности этих материалов, необходимо дополнить их раскрасками, альбомами с образцами поделок, орнаментов, рисунков, стимулирующих ребенка к копированию образцов и к собственному творчеству.



ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОГО УГОЛКА ДОМА.

6. Современное общество потребления с рекламой на каждом шагу навязывает слишком много ненужного. Как противостоять этому, избежать соблазнов?

- Не приучать ребенка глазеть на витрины. Если идти с ним в магазин игрушек, то уж целенаправленно - за заранее обсужденной и выбранной, "вымечтанной" игрушкой.
- Надо иметь в виду, что избыток игрушек (игровой уголок, похожий на магазин), плохо сказывается на развитии ребенка. Необходима оптимально насыщенная предметная среда, стимулирующая разнообразные занятия дошкольника и в то же время не пресыщающая его, а толкающая на путь творчества, изобретательности.
- К тому же есть количественные пределы вместимости игрового уголка (или даже детской комнаты). Нельзя набить его как мешок даже очень полезными игрушками.

7. Периодически проводить ревизию и рассортировывать игрушки и игровой материал, которые накопились. Игрушки, которые ребенок явно перерос, убрать. Игровые материалы, которые еще привлекают ребенка и полезны для его развития, можно сложить в один из контейнеров в игровом уголке. Однако надо иметь в виду, что дети - большие собственники и с неохотой расстаются даже с не особенно любимыми игрушками. Поэтому к расчистке следует относиться деликатно и поначалу, может быть, просто собрать часть игрушек и отправить на антресоли, чтобы они, по крайней мере, не загромождали пространство и не создавали мешающий сосредоточиться калейдоскоп.

8. Если у ребенка есть своя комната, можно дополнить игровой уголок материалами и оборудованием для развития двигательной активности: набором кеглей, скакалкой, мячами разных размеров, небольшим спортивным комплексом.

9. Чем руководствоваться родителям при подборе игрушек? Конечно, любая игрушка должна быть эстетичной (радовать глаз), безопасной (в плане краски, материала и т.п.), развлекать ребенка, поскольку игра - это, по определению, деятельность, доставляющая удовольствие.

Подбирать игрушки для ребенка следует, исходя из следующих принципов:

- игрушки должны обеспечить возможность развернуть полноценную игру (сюжетную или с правилами), т.е. должны соотноситься со спецификой деятельности;
- игрушки должны соответствовать возрастным особенностям игровой деятельности (игра ребенка двух лет - не то же самое, что игра ребенка шести лет);
- игрушки должны соотноситься с полом ребенка (навязывание игрушек, соответствующих противоположному полу, например кукол мальчикам, а ковбойского снаряжения девочкам, начиная с двух лет, может привести к искаженному личностному развитию, нарушению пороловой идентификации ребенка).

10. Играйте вместе с детьми! Это поможет вам лучше понять друг друга, найти больше точек соприкосновения, сделает вашу семью дружнее и крепче. Играя с ребенком, наблюдая за ним в игре, вы сможете лучше разобраться в особенностях характера вашего сына или дочери.

11. Не бойтесь вспоминать свое детство и рассказывать ребенку о том, как вы играли сами и со своими друзьями. Ребенок учится, не только играя и манипулируя предметами сам, но и на опыте окружающих, тем более близких людей.

**Главное - проявлять уважение к личности ребенка,
считаться с постепенностью становления игровой деятельности
и не пытаться искусственно ее ускорить!**



СОВЕТЫ ДОКТОРА АЙБОЛИТА



Дорогие друзья! Помните доброго доктора Айболита, который лечил больных зверей? Лечить больных — обязанность каждого врача. Но очень важно научить всех людей (и лучше с самого детства) беречь свое здоровье. Доктор Айболит на своих уроках научит вас тому, как укрепить свое здоровье, что необходимо знать, чтобы избежать болезней, как помочь себе и другим в беде и многому другому. Будьте внимательными! Занимайтесь с удовольствием!



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Утром ребенка умойте, оденьте,
Чисто, удобно, красиво, опрятно.
Если ребенок одет аккуратно,
То и ему и взрослым приятно.
Если ребенок у Вас не здоров —
То вызывайте скорей докторов.
В случае этом — не забывайте
Нам о болезни своей сообщайте.
Просим запомнить правило третье:
Милые мамы, папы и дети,
Утром, пожалуйста, долго не спите
К нам в детский сад поскорее идите,
Чтоб на зарядку не опоздать,
Это полезно, должны Вам сказать.
Вечером времени зря не теряйте,
Вовремя ваших детей забирайте.
Если ребенок спокоен и весел,
Вы очень счастливы будете вместе.
Мамы и папы! Давайте дружить!
Вместе давайте ребенка растить.
Если возникнут у вас к нам вопросы—
Рады Вас видеть! Милости просим!



Материал группы «Я - воспитатель» <https://vk.com/yavosp>

**Видеотека обучающих мультфильмов
по опытно-экспериментальной деятельности**

Опытно-экспериментальная деятельность позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивает наблюдательность и пытливость ума, развивает стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

Китайская поговорка гласит:

«*Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму*». Усваивается все прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам.

Видеотека обучающих мультфильмов по опытно-экспериментальной деятельности для Вас и Ваших малышей:

Фиксики: «Воздушный шар» https://www.youtube.com/watch?v=Ru_9qi4ow00

Малышарики: «Снег» <https://www.youtube.com/watch?v=OWKCRSQ7Us>

Лунтик: «Песок» <https://www.youtube.com/watch?v=ve3NEUqBrtI>

Фиксики: «Магнит» <https://www.youtube.com/watch?v=P1Tbebrf39Q>

Три кота: «Мамин цветок» <https://www.youtube.com/watch?v=A74OnXG-8il>

Фиксики-советы: <https://www.youtube.com/watch?v=PTVH26oMhbs>

<https://www.youtube.com/watch?v=xJIRAjw2qa0>

<https://www.youtube.com/watch?v=yHNIbrONozc>

Лунтик: «Музыка ветра» <https://www.youtube.com/watch?v=SuSTS4jStho>

5 ОПЫТОВ «ПОЧЕМУ НАДО МЫТЬ РУКИ С МЫЛОМ»



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

На этой страничке Вы можете написать и предложить, какие темы для Вас актуальны в выпусках нашего журнала. Какие Вы бы хотели провести совместные мероприятия с детьми в группе и т.д.

МДОУ «Детский сад №26
«Светлячок»



Выпуск подготовила:
Воспитатель Боринская И.А
Сайт группы: <https://vk.com/club221791885>