

# *Тема:*

- *Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе.*



## **Объект исследования :**

*учебно-воспитательный процесс на уроках  
физической культуры начальной школы*

## **Предмет исследования :**

*развитие личности обучающихся, его  
познавательных и физических  
способностей*



# Ожидаемые результаты:

В соответствии с поставленной целью,  
УУД должны помочь

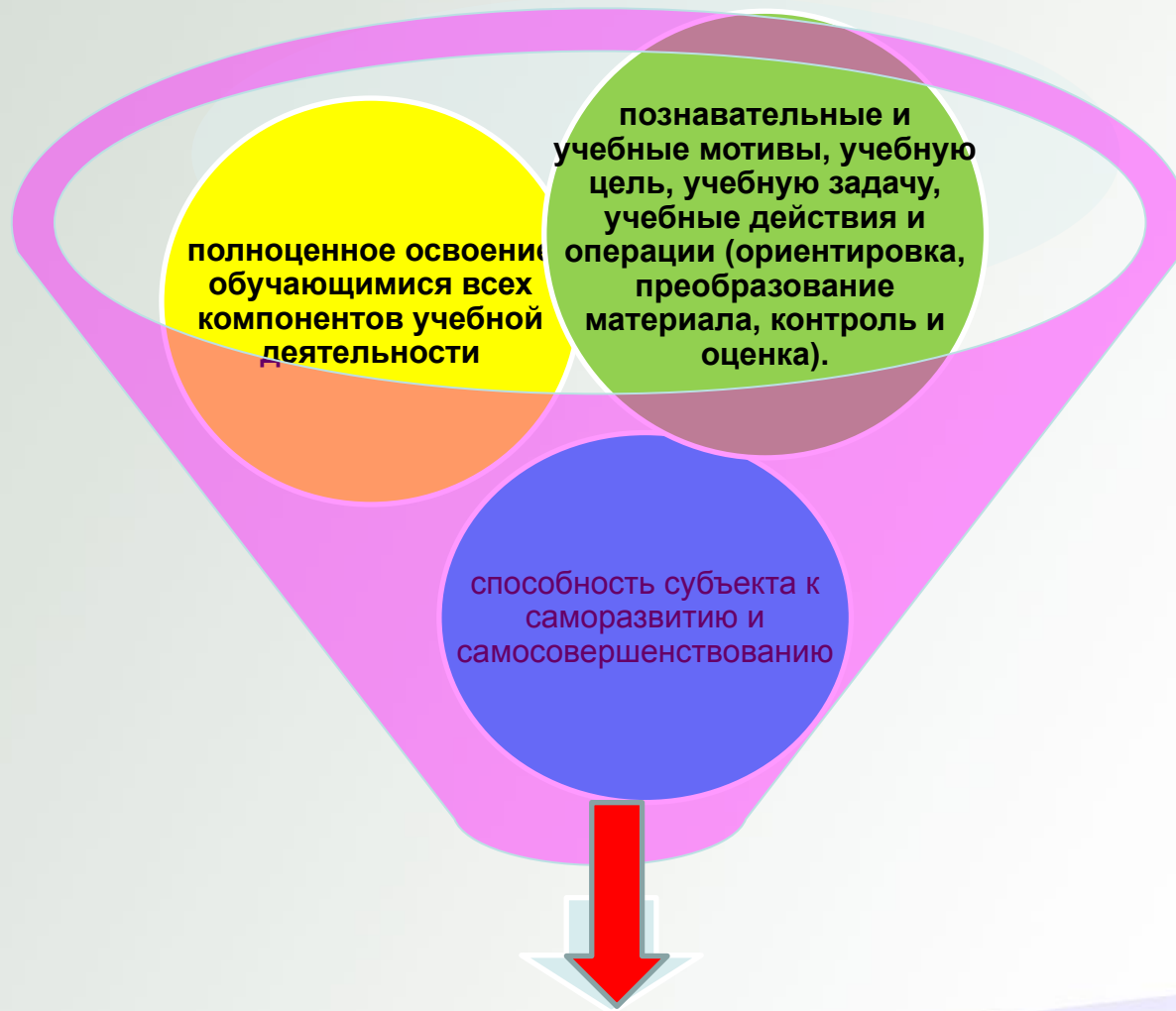
## Обучающемуся

*получить более качественные знания, которые необходимы для физического развития;*  
*обеспечить доступ к нетрадиционным источникам информации;*  
*повысить интерес к предмету;*  
*повысить активность учащихся на уроках , динамических часах, прогулках;*  
*повысить эффективность самостоятельной работы*

## Педагогу

*реализовать принципиально новые формы и методы обучения;*  
*повысить уровень использования наглядности и визуализации на уроке ;*  
*повысить эстетическую привлекательность урока;*  
*привлечь учащихся к использованию ИКТ*





**Учебные  
универсальные  
действия**





# Личностные универсальные учебные действия

смыслообразование,  
установление связи  
между целью учебной  
деятельности и её  
МОТИВОМ

личностное,  
профессиональное,  
жизненное  
самоопределение

нравственно-этическая  
ориентация, оценивание  
усваиваемого содержания  
обеспечивающее личностный  
моральный выбор





# Познавательные универсальные учебные действия

## Общеучебные

- самостоятельное выделение, формулирование цели;
- поиск и выделение информации;
- структурирование знаний и др.

## Знаково-символические действия

- преобразование моделей

## Логические учебные действия

- анализ, синтез;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепочки рассуждения;
- доказательство, выдвижение гипотез

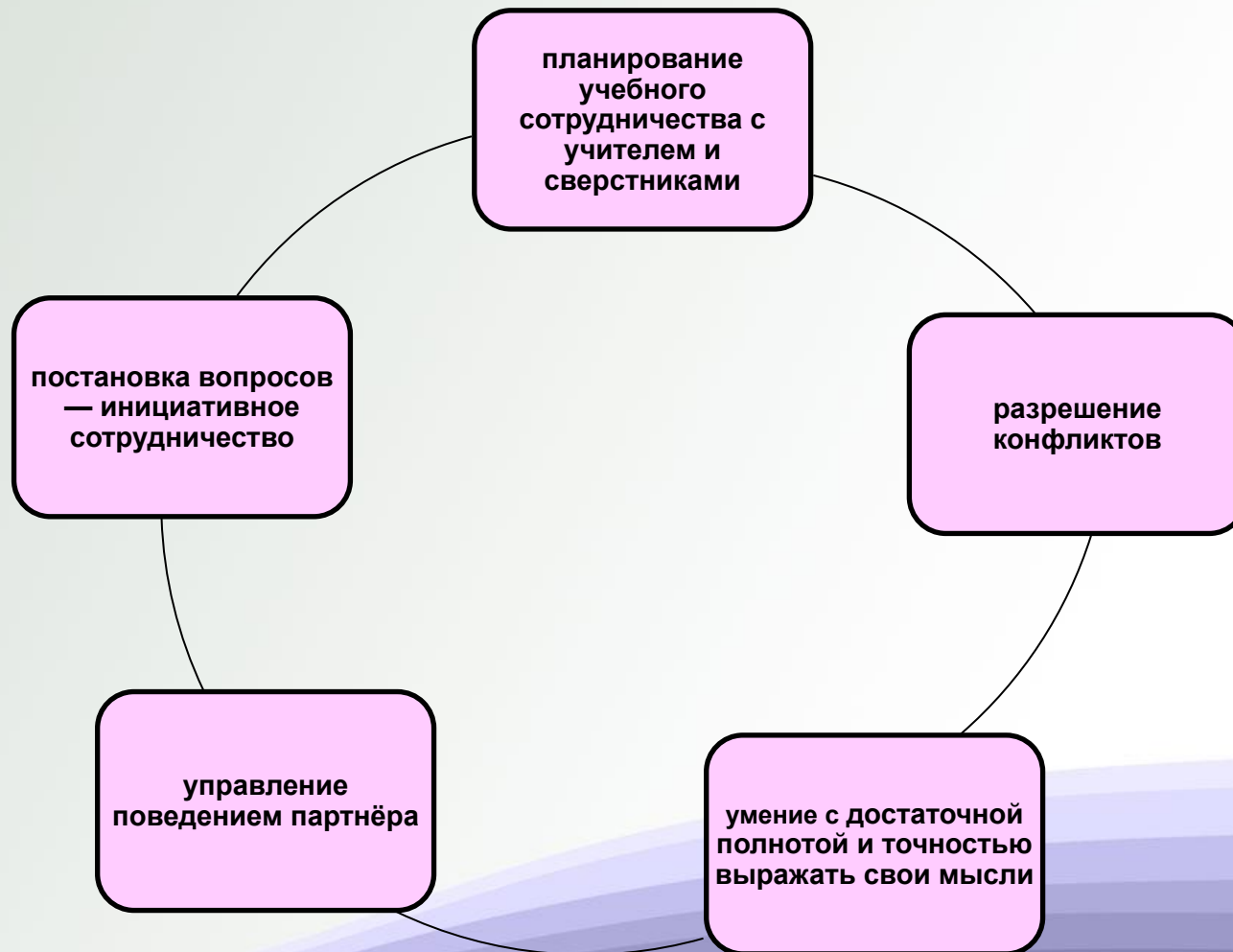
## Постановка и решение проблемы

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера





# *Коммуникативные универсальные учебные действия*



**Изобретать новые средства физического воспитания для формирования УУД нецелесообразно, достаточно обратить внимание на проектирование учебного процесса со следующих позиций**

**1 ПОЗИЦИЯ**

Методика формирования УУД на уроках фк направлена на самостоятельный поиск решения двигательной задачи, анализ и оценку двигательных действий, поиск и формулирование цели, а также систематизацию полученных знаний и умений.

**2 ПОЗИЦИЯ**

Содержание УУД определяется с учетом задач физического воспитания, типа урока, личности педагогов и особенности их работы.

Повышение познавательной самостоятельности и творческой активности учащихся

Проблемное обучение, проектное обучение, активные методы информационно-коммуникационные технологий

Исходя из этого, содержание УУД, формируемых на уроках физической культуры, будет следующим



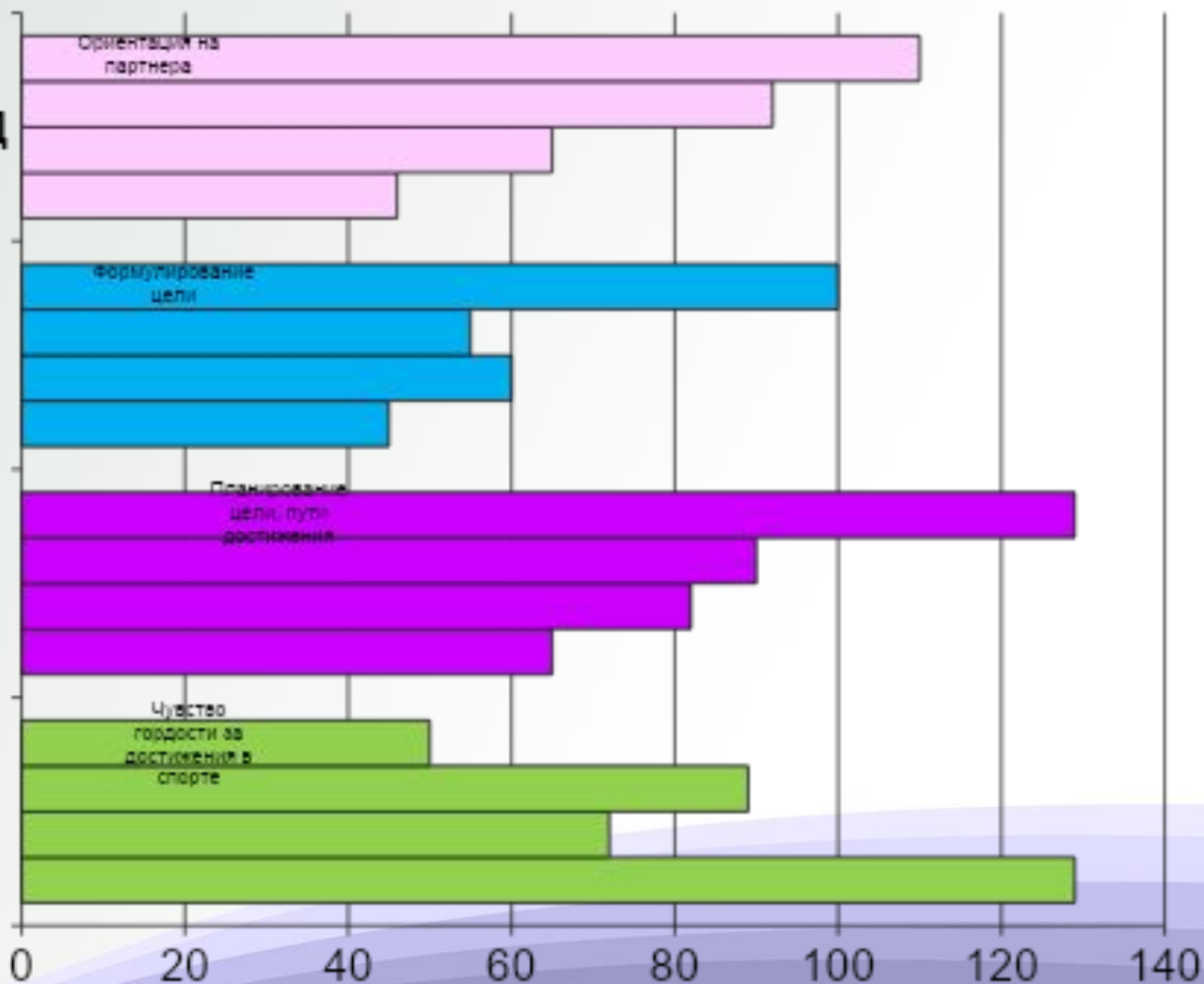
## Деятельностный подход в формировании универсальных учебных действий

реализуется через педагогические технологии:

- проектную;
- информационную;
- игровую



**коммуникативные УУД**



**познавательные УУД**

**регулятивные УУД**

**личностные УУД**




## проектирование учебного процесса со следующих позиций

### 3 ПОЗИЦИЯ

учитывая разделы программы, рекомендуется организовать работу по формированию УУД следующим образом

Виды УУД	Легкая атлетика	Гимнастика	Спортивные игры	Лыжная подготовка
Личностные		+	+	
Регулятивные	+	+	+	+
Познавательные	+	+		+
Коммуникативные			+	



Наибольшим потенциалом в формировании УУД являются такие разделы, как гимнастика и спортивные игры.

## проектирование учебного процесса со следующих позиций

### 4 ПОЗИЦИЯ

Из перечня УУД учитель выбирает 5-7 наиболее подходящих для его методики преподавания физической культуры, после чего их рекомендуется адаптировать к специфике образовательного процесса по ФК. То есть каждое УУД может выражаться в каком-либо действии с учебным материалом по ФК.

### 5 ПОЗИЦИЯ

Определять способы организации работы по формированию УУД на уроке с учетом этапа обучения, так как на разных этапах отмечены отличия при формировании УУД.

Этап  
начально  
го  
разучива  
ния

Этап  
углублен  
ного  
изучения

Этап  
соверше  
нствован  
ия





УЧЕБНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВНЕУЧЕБНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Личностные  
УУД

Коммуникативные  
УУД

Регулятивные  
УУД

Познавательные  
УУД

ВНЕШКОЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



## Внеурочная деятельность по предмету

**Является логическим продолжением урока, имеет наиболее ярко выраженные воспитательные функции.**

**Внеурочная деятельность строится с учетом интересов детей и возможностей учителя и учебного заведения.**

**Она разнообразна по форме и содержанию и тем привлекательна для учащихся, где они становятся как бы участниками моделируемых событий.**





# Формы внеклассной работы

- **однодневные походы**
- **конкурсы**
- **встречи**
- **выставки**
- **соревнования**
- **смотры**
- **месячники**

