

**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №39
с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга**

**Журнал
«Детский Петербург»**

Сентябрь 2022 г

Оглавление:

- Народные приметы осени
- Поздравляем с днем рождения
- «Библиотека юного инженера»
 - День знаний
- Страничка группы «Тюмики»
- Страничка группа «Кнопочки»
- Страничка группы «Звездочки»
- Страничка группы «Почемучки»
- Страничка группы «Фантазеры»
- Страничка группы «Петербургские эрудиты»
 - Страничка музыкального руководителя
- Страничка инструктора физической культуры
 - Страничка инструктора по бассейну
 - Страничка психолога
 - Страничка учителя-логопеда
- Страничка руководителя изо-студии

Народные приметы сентября:

- Большой сентябрьский урожай грибов – к мягкой зиме и снежному декабрю
- Если сентябрь выдался неурожайным на грибы, то зима ожидается лютой
- Большой урожай рябины – примета дождливой осени
- Мало рябины – к засушливой осени
- Короткое бабье лето – примета сухой осени
- Сухой сентябрь – признак лютой зимы
- Гром в сентябре месяце — знак теплой и затяжной осени
- Появление комаров в конце месяца – признак мягкой зимы
- Березы желтеют с верхушки — ожидается ранняя весна. Если листья начинают желтеть снизу, то весна будет поздней
- Быстрый листопад – примета лютой зимы
- Если пожелтевшие листья не опадают, то зима еще не скоро наступит
- Если в сентябре уродилось много желудей, то зима будет морозной

С днем рождения!

01.09.

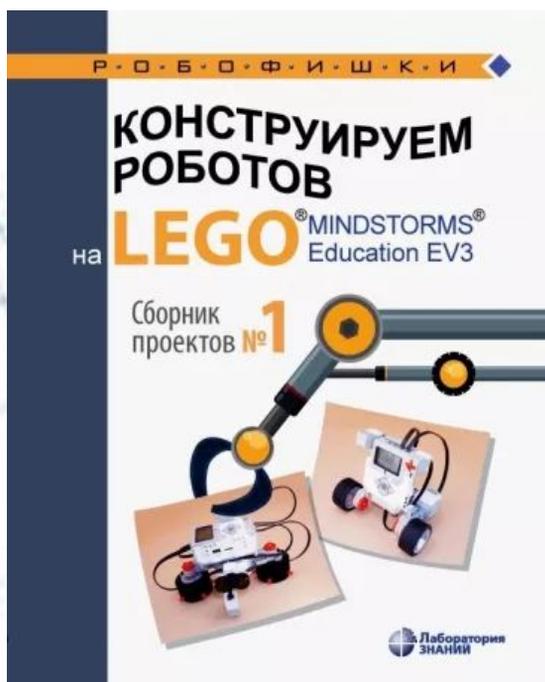
**Лучихину
Светлану Анатольевну**

05.09.

**Власову
Екатерину
Владимировну**



«Библиотека юного инженера»





**Подготовила:
Методист
Власова Екатерина
Владимировна**

День

Традиционно в нашем детском саду празднуется День знаний.

В этот день, мы стараемся привнести праздничное настроение детям и их родителям. Устранить тревоги и волнения, а так же вызвать улыбку наших юных воспитанников.







Страничка группы «Тюмики»

Адаптационный период: что нужно знать?

Адаптация – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением, а то и перенапряжением физических сил организма. Даже взрослым необходимы время, силы, помощь и поддержка в период привыкания к новой работе, новому окружению, жизни в новом городе.



Что же меняется в привычной и такой знакомой жизни ребенка: появляется четкий режим дня, рядом нет родных и близких людей, ребенок постоянно вынужден контактировать со сверстниками.

Для того чтобы Ваш ребенок легче адаптировался в нашем детском саду, привык к воспитателям, новым условиям жизни, режиму дня, нам необходимы Ваша поддержка и сотрудничество. Чем можно помочь ребенку в адаптационный период?

Говорите о садике и воспитателях в положительных тонах, особенно в присутствии ребенка. Если он будет слышать, какой прекрасный детский сад и его воспитатели, то будет легче ходить в него и легче устанавливать контакт с воспитателями.



Будьте уверены и спокойны. Ваше спокойствие и твердое понимание того, что все идет правильно и хорошо, будут опорой вашему ребенку. «Если мама спокойна, значит все хорошо, и нет ничего страшного. Я справлюсь. Мама во мне уверена». Запомните: спокойная мама – спокойный малыш!

Соблюдайте режим дня, близкий к режиму в садике. Не меняйте его даже в выходные. Тогда ранние подъёмы не будут причиной плохого настроения ребёнка по утрам, и ему легче будет подстроиться к распорядку в саду.

Постарайтесь приблизить рацион питания малыша к такому, который установлен в садике.

Учите его самостоятельно одеваться и раздеваться. Только не слишком настойчиво, без напряжения.



Старайтесь, чтобы вашего малыша окружала спокойная доброжелательная атмосфера. Ему сейчас действительно непросто (как и вам). Его нервная система перегружена. Он может чаще плакать, капризничать, вредничать. На самом деле ему как никогда нужно ваше внимание, забота и любовь.

Если воспитатели в детском саду позволят, дайте с собой какую-нибудь небольшую игрушку, которую он любит. Она будет связывать его с домом, поможет освоиться в незнакомом месте. Можно предложить ребёнку взять с собой платочек, пахнущий мамиными духами, мамино фото или фото семьи, рисунок, который вызывает положительные эмоции.

Обязательно говорите малышу, когда вы за ним придете. «Я приду за тобой после того, как ты поспишь и поешь». Ребёнок может расстраиваться, что вы придете не скоро, но зато не будет ждать вас каждую минуту.





*Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!
(Г. Шалаева)*





Воспитатели: Ваганова Н.В.

Азарскова А.А.

Страничка группы «Кнопочки»



«Мы все построим!»

*Раз, два, три — сложи детали,
Чтоб они машиной стали.
Собери гараж. Потом
Не забудь построить дом.
Можно к самому порогу
Проложить еще дорогу,
Выбрать место для моста —
То-то будет красота!
Из конструктора такого
Что ни сделай — все
толково*

Здравствуй, уважаемый читатель, как известно, ребенок постоянно играет. Ведь игра – это основной способ восприятия информации, окружающей реальности, моделей поведения. Через игру ребенок понимает, как все должно быть устроено. Одним из вариантов увлекательной, обучающей и развивающей игры является детский конструктор.

В этом месяце мы, в нашей группе «Кнопочки», активно строили и возводили самые необыкновенные сооружения. Мы узнали, что конструктор бывает самых разных форм, размеров и цветов.

Каждый день, мы старались уделить конструированию достаточно времени, чтобы воплотить самые невообразимые идеи. Мы считаем, что нам это удалось!

Впереди нас ждет только еще больше новых и интересных замыслов, которые мы с радостью воплотим.



Воспитатели:
Курлаева Ю.А.,
Чернышева А.С.

Страничка группы

«Звездочки»

«ОСЕНЬ, ОСЕНЬ , В ГОСТИ ПРОСИМ»

*Осень скверы украшает разноцветною
листвой,
Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с
тобой.*

*И в садах, и в огороде, и в лесу, и у воды
Приготовила природа всевозможные дары!*

«Золотая осень» — это такая разная и такая прекрасная пора. Это и «очей очарованье», и утренние холода, и кружевное разноцветье листопада, и непрекращающийся морозящий дождь, и серое небо, и неожиданно ласковое солнце в период «бабьего лета». Осенние пейзажи завораживают. Каждому хочется любоваться радужно светящимся лесом, шуршать листьями, опадающими прямо под ноги, собирать букеты из опавших листьев, вдыхать свежесть осеннего воздуха, отдающего прелой листвой.

Осень – самая яркая, красивая пора, которая богата своими дарами, замечательным материалом для творчества и фантазии. Многие даже не подозревают, какие замечательные и интересные поделки можно смастерить из простых природных материалов.

На прошлой неделе в нашей группе «Звездочки» состоялась традиционная выставка осенних поделок «Мир в капле осени». На ней были представлены творческие работы, созданные руками детей и родителей. Они придумали интересные композиции и поделки по различным сюжетам, подобрали название и представили их на выставке. Великолепные работы порадовали всех воспитанников и их родителей, сотрудников детского сада.

На выставке нет победителей и проигравших, все работы оригинальны, интересны и своеобразны. Родители группы «Звездочки» самые творческие, отзывчивые, с хорошей фантазией, с необычным взглядом на обычные вещи!

Хочется выразить огромную благодарность всем участникам выставки за полученное эстетическое удовольствие от созерцания настоящих произведений искусства из природного материала и надеемся на дальнейшее сотрудничество детского сада и творческих семей.

Хочется добавить, что у многих осень – любимое время года. Медленно кружась в воздухе, падают и падают с берёз лёгкие, невесомые жёлтые листья. От дерева к дереву протянулись тонкие серебристые нити лёгкой паутины. Ещё цветут поздние осенние цветы. Прозрачен и чист воздух, шелестит под ногами опавшая листва, дышится легко. Одним словом «*Осенняя пора*»...



Воспитатель
Биневская Д.Б.

Страничка группы «Почемучки»

Здравствуй дорогой читатель!

Наступила золотая осень. Пора чудесных прогулок по лесу, золотого листопада. Тем временем мы не забываем собирать листочки, веточки и шишки - они обязательно понадобятся для поделок и аппликаций. Природный материал очаровывает, обогащает, наполняет реальными чувствами и представлениями. Природа как самый лучший художник воспитывает у своих зрителей подлинно художественный вкус.

Вот и мы перед осенними выставками решили показать мастер-класс «Осенний букет из шишек» с участием родителей и детей.



Задача взрослых подтолкнуть ребенка к творческой деятельности, подсказать алгоритм действий и научить пользоваться инструментами и принадлежностями. Главное, дать проявить детям свои способности.

Шишки - востребованный материал для творчества. Он полностью натуральный, дает простор фантазии



Такие цветочки долго простоят, не увянут и будут только радовать вас.

Работа совместная с родителями принесла детям уверенность в результате, поддержке взрослых и доставила большую радость и удовольствие от творчества.

Помоги белочке и
мышке добраться до
шишек



Г а д а Г а д а У г а Г а Г а



Сколько шишек у белочки? А у
мышки?

Воспитатели:
Яковлева Н.А., Дюгай Е.Ю.

Страничка группы «Фантазеры»

«Начало учебного года — новый этап в жизни воспитанников»

Закончилось лето – счастливая пора для всех. Яркое солнце, свежий воздух, красочная природа всегда привлекательна как для взрослых, так и для детей. Наступила осень, а значит, начался новый учебный год. Дети нашей группы «Фантазеры» стали на год взрослее и перешли в подготовительную группу. К нам в группу пришли новые дети и новые родители, мы всем говорим: «Добро пожаловать в нашу шумную и дружную семью!» Все дети уже подружились и с родителями мы нашли общий язык. Я думаю, что в нашей группе им будет интересно и комфортно.

Вот уже четыре года я наблюдаю как растут наши дети. Как они помогают друг другу, сотрудничают и дружат, учатся друг у друга, отмечают праздники, участвуют в конкурсах, радуются своим достижениям. Я помню наших детей совсем маленькими и радуюсь вместе с родителями, когда смотрю на них, таких повзрослевших. Каждый ребенок в нашей группе особенный, у каждого есть свои таланты и способности.

В этом году мы запланировали огромное количество увлекательных и познавательных мероприятий, проектов для наших «Фантазеров» и для родителей.

Воспитатели: Козлова Я.А.

Сердюкова В.С.

группа Фантазеры





Страницка группы «Петербургские эрудиты»

• • • •
Здравствуйте, уважаемые читатели журнала
«Детский Петербург»!

Замечательная пора - осень! Щедрая, яркая, урожайная. Сколько интересного ребята узнали о дарах осени во время сентябрьского проекта, Фруктово-овощной калейдоскоп: дети рисовали кусочками яблок; изучали овощи и фрукты на вкус и цвет; сочиняли рассказы, отгадывали загадки; поставили эксперимент "Как растения пьют воду".

А сколько изобретательности, творчества проявили ребята и их родители при изготовлении поделок из овощей и фруктов!!!! Настоящий полёт фантазии и мастерства! Полюбуйтесь!









Авторы статьи воспитатели подготовительной группы
«Петербургские эрудиты» Платон Оксана Николаевна,
Ульянкина Ирина Кузьминична.

Страницка музыкального руководителя

Предметно-пространственная среда в музыкальном зале и группах.

Организации предметно-пространственной среды в детском саду уделяется большое внимание. Ведь ребенок находится здесь, как правило, большую часть времени, а значит, то, что его окружает, должно быть интересным и познавательным. Поэтому пространство должно отражать разные стороны жизни, в том числе и художественно-эстетические.

На музыкальных занятиях дети поют, танцуют, слушают музыку, играют и музицируют на детских музыкальных инструментах. Для полноценных, насыщенных занятий в музыкальном зале есть все необходимое: это и различные атрибуты для танцев, музыкально-театрализованных игр, детские шумовые и мелодические инструменты, которые дают возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В силу ограниченности занятий по времени, музыкальные инструменты, находящиеся в музыкальном зале, не могут удовлетворить в полной мере потребности ребенка. Поэтому в каждой группе есть свой «музыкальный уголок» с музыкальными инструментами, в соответствии и возрастными особенностями. В свободное время любой ребенок сможет поиграть на каком-нибудь инструменте. Многим детям очень нравится играть на металлофонах – они есть в каждой группе. Металлофон имеет звуки разной высоты: низкие и высокие, звучит он ярко и красочно. Не менее интересен барабан и бубны.

Педагоги также могут использовать музыкальные инструменты на своих занятиях. С помощью инструментов они могут создавать ту естественную игровую ситуацию, в которой ребенок значительно быстрее преодолевает робость, неуверенность, закрытость.

Психологи подтверждают, что раннее музыкальное обучение игре на инструментах имеет существенное значение не только для музыкального, но и интеллектуального и социального развития ребенка. Разные звуки развивают и формируют слушательский опыт ребенка. Сам процесс извлечения звука развивает сенсорику и моторику, стимулирует мозговую деятельность, развивает координацию.

Конечно, хорошее владение даже самыми простыми инструментами требует времени, для каждого ребенка оно индивидуально.

Овладев техникой игры на музыкальных инструментах, дети могут играть вместе. Игра в «оркестре» позволяет собрать инструменты по группам играть вместе и по очереди. Это очень увлекательный процесс, который нравится детям.

Таким образом, наличие музыкального уголка в группах позволяет не только ввести музыкальные инструменты в повседневную жизнь каждого ребенка с раннего возраста, но и объединяет усилия музыкального руководителя и всех педагогов по обучению детей игре на инструментах и общему музыкальному развитию.



Музыкальный
руководитель:
Стрелкова Т.Г.

Страницка руководителя физической культуры

Здорово жить Здорово!

Инструктор по физической культуре

Гнездилова Виктория Ивановна

Вот и наступил новый учебный 2022-2023 год, для наших маленьких воспитанников детского сада. 26 сентября в ГБДОУ № 39 проходил первый этап Комплексного физкультурного мероприятия среди воспитанников дошкольных учреждений Адмиралтейского района

«Малыши открывают спорт»

В первом этапе дети соревновались в двух дисциплинах:

«Весёлые старты», «Дартс»! мы желаем им удачи и победы!



Страничка инструктора по бассейну



Вернисаж фотографий с занятий



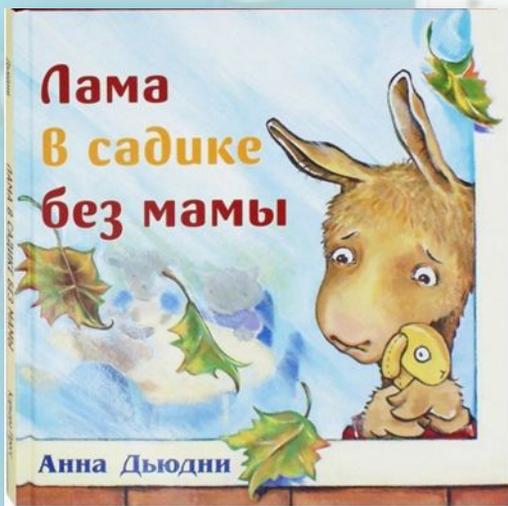
Страничка педагога-психолога

Детская книга сегодня.
Что почитать с ребенком?



Лама и ее мама

Анна Дьюдни – автор и иллюстратор серии замечательных книг о маленькой Ламе и ее маме. Книжки помогают справиться не только малышам с трудностями их детской жизни, но и родителям. Маленькая Лама привыкла ложиться спать со своей мамой. Но та сегодня чем-то занялась и оставила Ламу одну. И она начинает беспокоиться. Куда же делась мама? Почему?



Лама в садике без мамы

*Крошка Лама идет в садик.
В первый раз. И остается одна,
без мамы.. Содержание книги
поможет адаптироваться
ребенку к детскому саду.*



В книге совсем нет слов. Но иногда они не нужны: достаточно раскрыть глаза и прислушаться, чтобы понять, как хрупок этот мир. Лето. Дача. Маленькой Тане скучно. Позагорать что ли? Муравьи проложили дорожку прямо через Танину подстилку. Ничего себе, на нос залезли. Оказывается, у них там муравейник. На грядке поспел горох. Ой! Гусеница. Жук летит. Блестящий! Фу, что это осталось на пальце? А кто там стрекочет в траве?

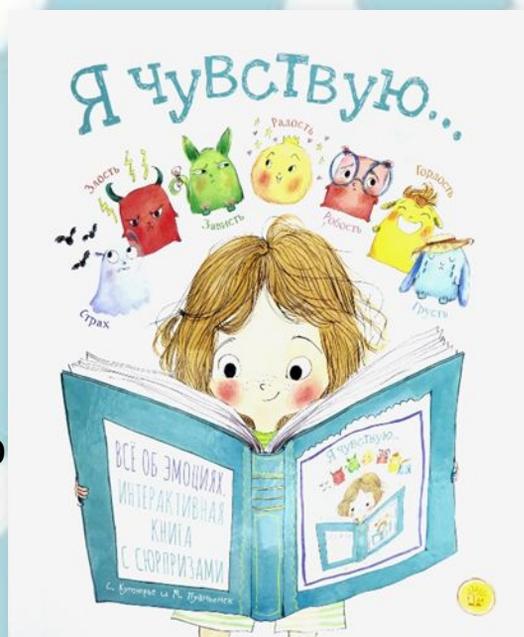
Я могу победить все страхи

Чтобы у ребенка была здоровая психика, чтобы он умел контролировать свое поведение, важно учить его понимать и называть свои эмоции, то есть развивать эмоциональный интеллект. Эта книга с простыми историями, с эмоциональными и понятными иллюстрациями поможет детям справиться со многими страхами.



Ух, сколько разных чувств!

Мы знакомимся со всеми и понемногу учимся с ними ладить. Эту историю придумала и написала Стефани Кутюрье – психолог и софролог. Интерактивные элементы помогают ребенку узнавать и живо представлять себе эмоции, с которыми он встречается каждый день. А маленькие советы научат лучше справляться с неприятными эмоциями с помощью простых движений. Ведь это очень важно – понимать и чувствовать, что с тобой происходит



Педагог-психолог:
Кузичева Е.С.

Страничка учителя-логопеда

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ.....

ОТКУДА К НАМ БУКВЫ ПРИШЛИ?

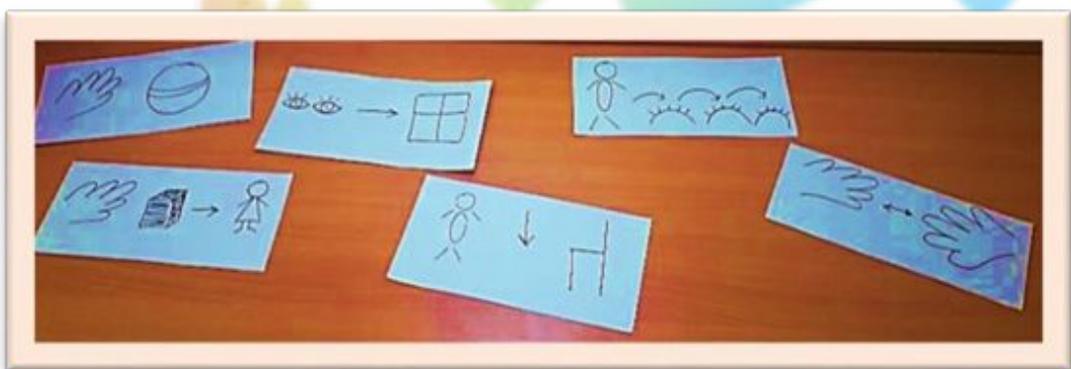
В сентябре ребята подготовительных групп отправились в путешествие на машине времени, чтобы узнать, как появилась письменность. Удивительная машина сделала 3 остановки...



Остановка первая: VIII – I в до н.э.

Команды «Фантазёров» и «Эрудитов» сделали первое открытие – было время, когда люди передавали информацию при помощи узелков.

Значение имели не только цвет и толщина узелка, но и высота его расположения: чем выше узелок, тем важнее информация!



Следующим открытием стало знакомство с пиктографическим и иероглифическим письмом. Ребятами были расшифрованы древние письма.

Оказалось, что одно и то же пиктографическое письмо можно истолковать по-разному, поэтому стало очевидным, что людям было необходимо искать другие способы общения.



И, наконец, среди цветных шаров был обнаружен шифр, созданный при помощи слогового письма! Ребята справились с заданием и, конечно, признали, что слоговое письмо стало прорывом на пути к современной письменности.

Остановка вторая: IX в Н.Э.

Посмотрели обучающий фильм о том, как появилась славянская письменность.

Познакомились с Кириллом и Мифодием.

Сравнили Кириллицу и современный алфавит.

И всё же самым интересным оказалось попробовать писать перьями и выдавливать заострёнными палочками буквы на деревянных дощечках, на бересте, на коже.



Остановка третья: XXI

В

Вернулись в современность.
Познакомились с
интересными играми:

- СЛОВО ЗА СЛОВО
- ЭРУДИТ
- СЛОВОДЕЛ



Мастерили буквы из
конструктора и мозаики.
Учиться грамоте интересно!

Учитель-
логопед:
Чешева С.В.

Страничка педагога организатора

**Квест-игра в ДОУ.
Что это такое и для чего это
нужно?**

Интерес к этому виду образовательных технологий связан с признанием педагогическим сообществом роли и возможностей детской игры в решении задач разностороннего развития и воспитания детей на этапе дошкольного детства. Игра для ребенка является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей, самопроявления и саморазвития.



Для воспитывающего взрослого содержательная, отвечающая интересам детей, правильно организованная игра – эффективное педагогическое средство, позволяющее комплексно решать разнообразные образовательные и развивающие задачи. Общество создало детские игры для всесторонней подготовки ребенка к жизни, его своевременной социализации и развития. Поэтому игры генетически связаны со всеми видами деятельности человека и выступают как специфически детская форма и познания, и труда, и общения, и искусства, и спорта.



Подготовила:
Педагог
организатор
Перепелица Е.В.