

**«ПРОБЛЕМНО-ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД  
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ  
ИСТОРИИ».**

**Груздова О.С. ,учитель истории  
ГБОУ школы № 401**

## ЭПИГРАФ

▣ «Хочешь накормить человека один раз – дай ему рыбу. Хочешь накормить его на всю жизнь – научи его рыбачить».

▣ **Конфуций.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- Ни для кого не секрет, что в наше время конкурентоспособность человека на рынке труда во многом зависит от его способности овладевать новыми технологиями, адаптироваться к изменяющимся условиям труда.
- Поэтому мы должны не только вкладывать готовые знания в головы детей, но заставлять их мыслить, анализировать, делать выводы, принимать решения. Мы должны научить их учиться.



**ПРОЕКТ – ЭТО...**  
**(работа в группах)**

# *ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ?*

**П**

**роблема**

**Р**

**азнообразные способы её решения**

**О**

**сновополагающий вопрос**

**Ш**

**динство целей и задач**

**К**

**онкретные результаты исследования**

**Т**

**ворческий подход**

# АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА





# Проектная технология

- формирует активную, самостоятельную и инициативную позицию обучающихся в учении;
- развивает общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные;
- формирует умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности;
- нацелена на развитие познавательного интереса обучающихся;
- способствует реализации принципа связи обучения с жизнью.





# Проектная технология - метод развивающего обучения

- повышает престиж знаний, общую культуру детей, совершенствует навыки учебной работы;
- развивает личность ученика, формирует системность и глубину знаний, критическое мышление;
- обогащает социальный опыт: учит деловитости, умению преодолевать трудности, достойно пережить успехи и неудачи;
- воспитывает уверенность в своих силах, расширяет контакты с учениками других классов, школ, районов, регионов.

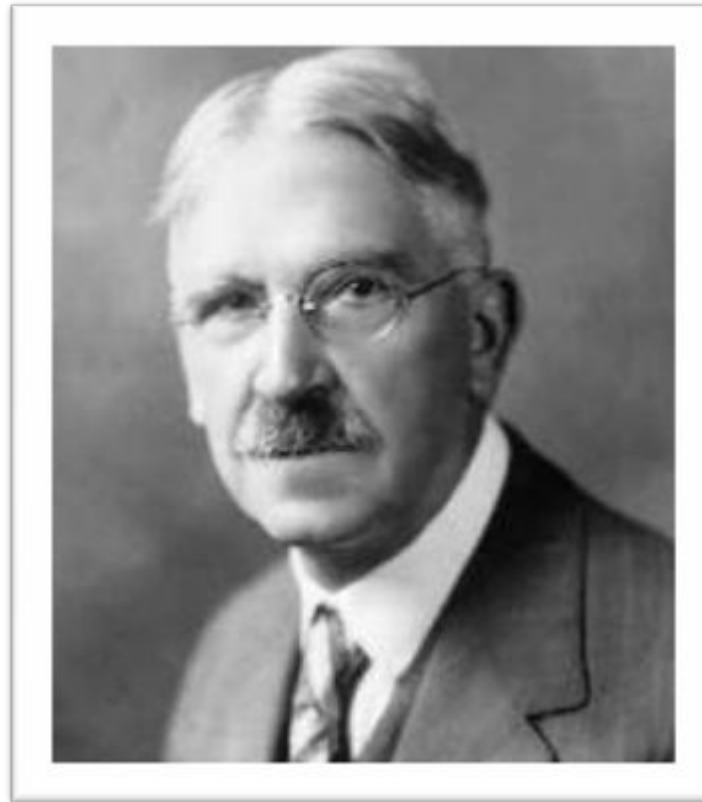






## Основоположник метода

**ДЖОН ДЬЮИ (1859-1952) -**  
американский педагог, психолог, философ



▪ «Проект» - в переводе «взгляд, брошенный вперед»





# Структура учебного проекта

## Шаг первый.

- Объединение в группы, выбор ведущего в группе.
- Выбор темы проекта, обсуждение проектной идеи. Необходимо наличие *социально значимой задачи (проблемы)* – исследовательской, информационной, практической, *выдвижение гипотез* – путей решения проблемы.
- Дальнейшая работа над проектом – это разрешение данной проблемы.





# Структура учебного проекта

## Шаг второй.

- Выполнение проекта начинается с *планирования действий по разрешению проблемы*, то есть с проектирования самого проекта, в частности – с определения вида продукта и формы презентации.
- Наиболее важным является поэтапная разработка проекта, в которой указан перечень конкретных действий с указанием выходов, сроков и ответственных.





# Структура учебного проекта

## Шаг третий.

- Каждый проект требует исследовательской работы обучающихся.
- Таким образом, *отличительная черта проектной деятельности – поиск и сбор информации*, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участниками проектной группы.





# Структура учебного проекта

## Шаг четвертый.

- Результатом работы над проектом (выходом проекта) является *продукт*.
- На этом этапе *ведется работа* над продуктом – его изготовление и оформление продукта.
- В общем виде это средство, которое разработали участники проектной группы для разрешения поставленной проблемы.





# Структура учебного проекта

## Шаг пятый.

- Подготовленный продукт должен быть представлен, и представлен убедительно, как наиболее приемлемое средство решения проблемы.
- Таким образом, проект требует на завершающем этапе презентации своего продукта.



## ***ПРОЕКТ - ПУТЬ 5 «П»***

- 1. Постановка** проблемы.
- 2. Поиск** информации по заданной теме.
- 3. Планирование** и применение для решения проблемы знаний и умений.
- 4. Продукт** как реальный результат поисковой, исследовательской или творческой деятельности.
- 5. Презентация,** подведение итогов работы.



# Структура учебного проекта

- **Шестое «П» проекта – его «Портфолио», т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта (черновики, дневные планы, отчеты и др.).**
- **Важное правило: каждый этап работы над проектом должен иметь свой конкретный продукт!**





*По длительности*  
проекты делятся на:

краткосрочные  
(1-2 недели)

долгосрочные  
(от нескольких месяцев до 1  
года и даже 2-3 лет)

средней продолжительности  
(от 2-х недель до месяца)

# *По признаку предметно – содержательной области*

внутрипредметные  
(монопредметные)

межпредметные

надпредметные (включают  
дисциплины, не входящие в  
школьную программу)

## *По количеству участников*

индивидуальные  
(выполняются 1  
учеником)

парные

групповые  
(выполняются  
группой учащихся  
до 10 человек)

фронтальные  
(выполняются  
группой  
учащихся свыше  
10 человек)

# ТИПЫ ПРОЕКТОВ

- **Основной целью практико-ориентированного проекта** является изготовление средства, пригодного для разрешения какой-либо социальной проблемы прикладного характера.
- **Продукт** заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы и т.д. Например, учебное пособие для кабинета, пакет рекомендаций по восстановлению чего-либо и т.д.
- **Необходимо оценить реальность** использования продукта на практике и его способность решить поставленную проблему.



# Типы проектов

- Главная цель **исследовательского проекта** – выдвижение и проверка гипотезы.
- По структуре напоминает научное исследование, т.к. включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов.
- При этом используются **методы** современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и другие.





# Типы проектов

- **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории.
- Выходом такого проекта может быть презентация, публикация в СМИ, выпуск школьной газеты и т.д.





# Типы проектов

- **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории.
- Выходом такого проекта может быть презентация, публикация в СМИ, выпуск школьной газеты и т.д.
- **Телекоммуникационный проект** – групповой проект, организованный на основе компьютерной телекоммуникации.





# Типы проектов

- **Творческий проект** – центром проекта является *творческий продукт* – результат самореализации участников проектной группы.
- Предполагает свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или прикладного искусства и т.д.
- **Ролевой проект** - проект, в котором изначально определены лишь роли участников и правила взаимоотношений между ними, тогда как структура, форма продукта и результаты остаются открытыми до самого конца.





*Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.*

*Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.*

*Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.*

*(Л. Толстой)*

**Спасибо  
за внимание!**

