

# Движение декабристов

10 класс

Лабораторная работа

Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Автор: Базалук Ольга Сергеевна, учитель  
истории и обществознания  
МОУ СОШ № 2 п.Пангоды

# Цели урока:

- сформировать представление о характере, методах и целях тайных обществ декабристов;
- развивать навыки работы с таблицей, историческим источником, выделять главное.

# Задание 1:

Ознакомьтесь с таблицей «Тайные общества декабристов» и ответьте на вопросы:

1. Почему общества носили тайный характер?
2. Назовите общие требования программ всех тайных обществ декабристов.
3. Назовите основные различия программ.
4. Каковы методы тайных обществ декабристов? Оправдывали ли они себя? Почему?

# Тайные организации декабристов

Организация, годы	Участники	Характер общества	ЦЕЛИ
Союз спасения, 1816-17гг.	Н.Муравьев,бр. Муравьевы-Апостолы,С.Трубецкой,П.Пестель	Заговорщический характер,конспирация, ясных средств нет.	Введение Конституции, уничтожение крепостного права. Но четкой программы преобразований нет
Союз благоденствия, 1818-1821гг.	Около 200 человек	Более открытый характер, пропагандистско-просветительская деятельн., бескровный полит.переворот.	<u>Ближняя</u> -просветительская,распространение истинных правил нравственности и просвещения. Дальняя- введение конституции, законно-свободного правления,равенство граждан,гласность в судопроизводстве, отмена крепостного права,рекрутчины.
Северное общество, 1821-1825	Н.Муравьев, С.Трубецкой, К.Рылеев, М.Лунин и др.	Тайное общество, Вооруженное выступление при смене императоров	Конституционная монархия,Россия-федерация. Исполнит.власть-император,законодат.-двухпалатный парламент –Народное Вече.Все должности-выборные.Отмена крепостного права, равенство граждан.
Южное общество, 1821-1825	П.Пестель С.Волконский, С.Муравьев-Апостол и др.	Тайное общество. Вооруженное выступление при смене императоров	Республика,Россия-единое госуд.Разделение властей:законодательная-однопалатный парламент,исполнительная-Державная дума, контролирующая-Верховный собор,отмена крепостного права,уничтожение сословий, гражданские свободы.

# ЗАДАНИЕ 2:

Используя материал предыдущей таблицы и материал учебника, заполните таблицу:

<b>Взгляды декабристов по основным проблемам</b>	<b>Северное общество « Конституция »</b>	<b>Южное общество « Русская правда »</b>
Государственное устройство в России		
О собственности и землевладении		
Крепостное право и военные поселения		
Государственный строй		



## Задание 3

# Познавательная задача

Какую из программ было легче реализовать в тех исторических условиях? Почему?

# Задание 4:

**Ознакомьтесь с отрывком из исторического документа «Манифест Николая I о приговоре декабристам» и ответьте на следующие вопросы:**

1. Как оценивает Николай I восстание декабристов? Согласны ли вы с этой оценкой?
2. Что в «Манифесте» названо «главным предметом и первой целью умыслов» декабристов»? Справедливо ли это утверждение?

**Отрывок из  
«Манифеста»**

## Манифест Николая I о приговоре декабристам.

Верховный Уголовный Суд...совершил вверенное ему дело.Приговоры его , на силе законов основанные, смягчив, сколько долг правосудия и Государственная безопасность дозволяли, обращены нами к надлежащему исполнению...

... преступники восприняли достойную их казнь; Отечество очищено от следствий заразы, сколько лет среди его таившейся...

Не в свойствах, не во нравах Русских был сей умысел. Составленный горстию извергов, он заразил ближайшее их сообщество, сердца развратные и мечтательность дерзновенную;но в десять лет злонамеренных усилий не проник. Не мог проникнуть далее.-Сердце России для него было и всегда будет неприступно. Не посрамимся изменою Престолу и Отечеству. Напротив, МЫ...видели все состояния соединившимися в одной мысли: суда и казни преступникам.

Но усилия злонамеренных, хотя и в тесных пределах заключенные, тем не менее деятельны. Язва была глубока и по самой сокровенности ее опасна. Мысль, что ее главным предметом, первой целью умыслов была жизнь АЛЕКСАНДРА Благословенного, поражала вместе ужасом, омерзением и прискорбием.



# Контрольный лист

<b>№ задания</b>	<b>Содержание ответа</b>

**Оценка**

# Домашнее задание:

параграф 9 выучить,  
подготовить сообщение о  
декабристах