

**Конспект фронтального занятия по формированию
лексико – грамматических категорий
для детей 5- 6 лет с ОНР II, III уровней речевого
развития**

Лексическая тема «Мебель. Части мебели»

Подготовила: Бырдина О.С.

Цель: формирование лексико-грамматических представлений у дошкольников с ОНР.

Задачи

коррекционно - образовательные:

- расширять и активизировать словарь по теме;
- совершенствовать грамматический строй речи детей (учить детей подбирать глаголы к именам существительным, подбирать антонимы).

коррекционно – развивающие:

- упражнять детей в названии частей мебели;
- развивать память, мышление, общую и мелкую моторику.

коррекционно – воспитательные:

- воспитывать у детей умение внимательно вслушиваться в речь педагога;
- воспитывать у детей интерес и уважение к труду.

Оборудование: сюжетные и предметные картинки с изображением различной мебели, игрушка – Незнайка.



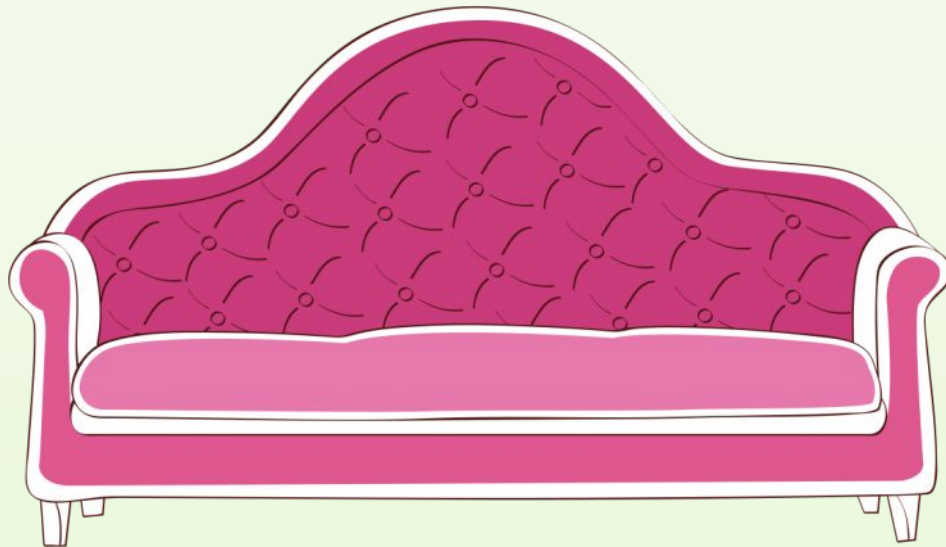
Что такое
мебель?
Для чего нужна
мебель?

**Мебель в доме берегут:
Создаёт она уют.
Дом без мебели пустой
И как будто нежилой.**

**Мы за стол садимся есть,
Стул нам нужен, чтобы сесть,
На диване или в кресле
Смотрим фильм мы
интересный.**

**С полки книги мы берём,
В шкаф одежду мы кладём,
А удобная кровать
Нам нужна, чтоб крепко спать!**

Диван – это длинное мягкое сидение со спинкой и подлокотниками, на котором можно сидеть или лежать.





Кресло – это широкий стул с ручками-подлокотниками, предназначенный для работы и отдыха одного человека.

Кровать – это широкая поверхность с матрасом и постельными принадлежностями, на которой спят.



81126

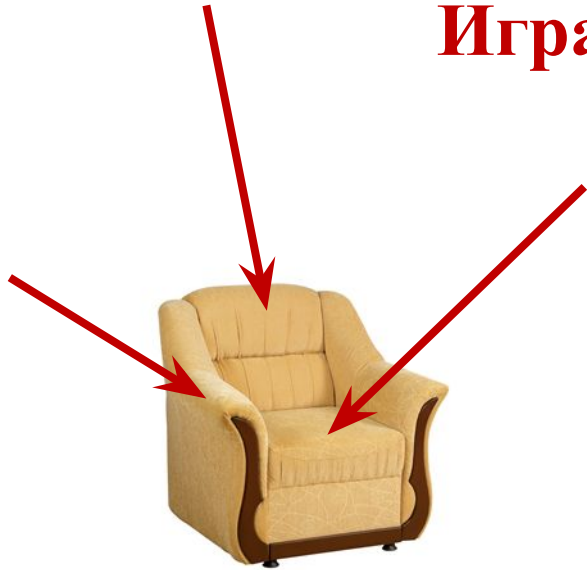
**Стол – это широкая твёрдая плоскость,
за которой едят, работают или играют.**



**Стул – это сидение на ножках
со спинкой, на котором
может сидеть один человек.**



Игра «Назови части»



Подбери слова с противоположным значением.

Стул



жѐсткий, а кресло



..

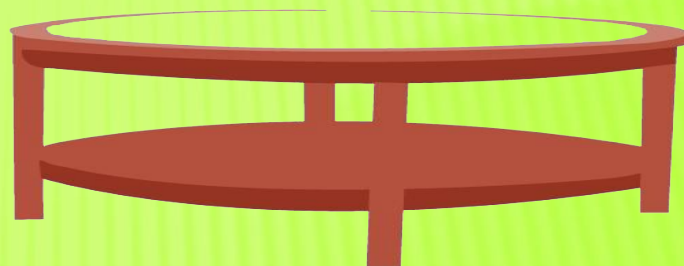
Шкаф



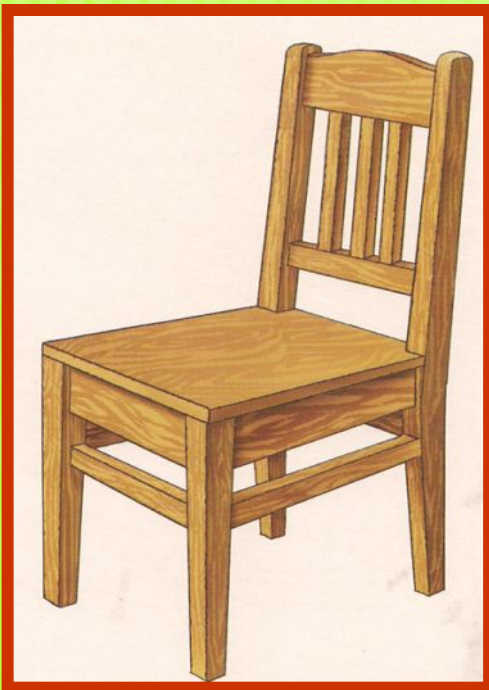
ысокий, а комод



Скажите, какие бывают столы по форме?



Игра «Четвёртый лишний»



Итог занятия



Назовите предметы мебели.