



**МОУ СОШ №1 им. Ф.Я. Фалалеева гп Монино
Щёлковского муниципального района
Московской области**



Творческий отчёт учителя

Денисовой Ольги
Владимировны

Предмет: **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Играющий и есть мыслящий. Обучение – это
ремесло, использующее бесчисленное количество
маленьких трюков.**

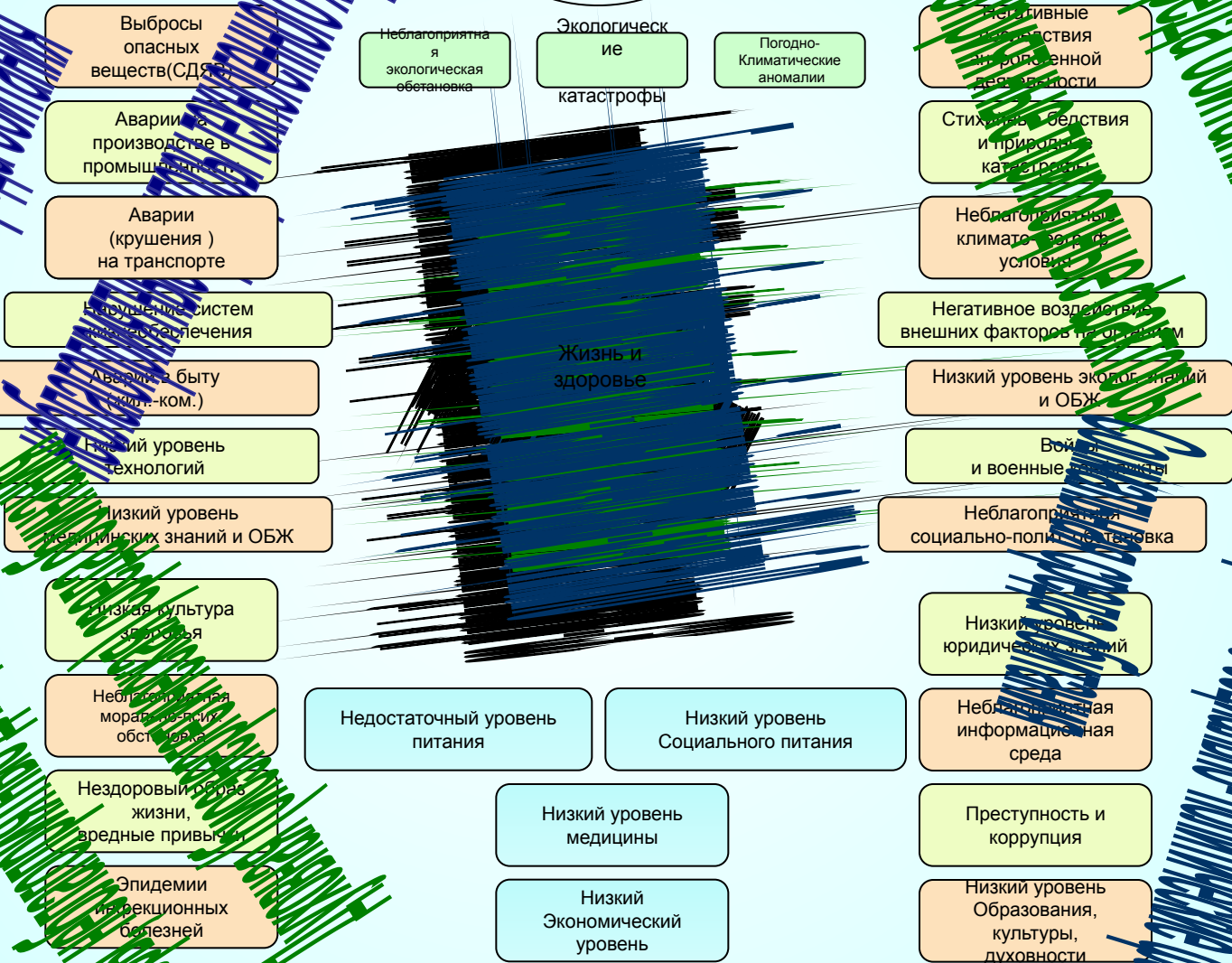
Д. Попа

Знаем, как себя вести
Многие уже не знают
Мы хотим себя проверить
Безнакомными в пути
Богатство знаний полезно!
И родителей заверить,
Детям помочь при отравленье,
Друзьям помочь и здоровьем,
Что в любой чрезвычайной
Переделах и землетрясениях,
В жизни главное условие:
Пускайся! ость избежать
Спасем, проявим быстроту,
Как болезней миновать



Основные факторы опасности для человека в различных сферах его деятельности

Стратегические направления
обитания
Жизнь и здоровье
антросфера природная биосфера космос



и основные поясы безопасности

Неблагоприятная экологическая обстановка
Неблагоприятные климатические условия
Негативные последствия из радионной деятельности
Стихийные бедствия и природные катастрофы
Неблагоприятные климатические условия
Негативное воздействие внешних факторов на организм
Низкий уровень экологических знаний и ОБЖ
Войны и военные конфликты
Неблагоприятная социально-политическая обстановка
Низкий уровень юридических знаний
Неблагоприятная информационная среда
Преступность и коррупция
Низкий уровень образования, культуры, духовности

Неблагоприятная экологическая обстановка
Экологические катастрофы
Погодно-Климатические аномалии
Выбросы опасных веществ (СДЯВ)
Аварии на производстве в промышленности
Аварии (крушения) на транспорте
Нарушение систем жизнеобеспечения
Аварии в быту (жил.-ком.)
Низкий уровень технологий
Низкий уровень медицинских знаний и ОБЖ
Низкая культура здоровья
Неблагоприятная морально-этическая обстановка
Нездоровый образ жизни, вредные привычки
Эпидемии инфекционных болезней

Недостаточный уровень питания
Низкий уровень Социального питания
Низкий уровень медицины
Низкий Экономический уровень

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»- междисциплинарная область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности- это совокупность форм, методов, способов и приёмов обучения и воспитания учащихся безопасному поведению в окружающем мире.

Задача уроков ОБЖ : формировать у учащихся творческое мышление, укреплять «социальный иммунитет », а также психологическую подготовку успешной деятельности в современном мире

Тема:

«Обучение учащихся сознательному и ответственному отношению к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих через приобретение знаний, умений и навыков аналитического мышления во всех сферах человеческой деятельности»

Реализация поставленной задачи осуществляется через:

1. Уроки – занятия
2. Индивидуальная работа:
 - Диагностика;
 - Тестирование;
 - Моделирование ситуаций;
3. Анализ и решение конкретных ситуаций (АКС)
4. Беседы, вечера, дискуссии.
5. Кружки, факультативы.

Анализ ситуаций (АКС) позволяет учащимся приобретать знания, обогащаться опытом безопасной деятельности, на горьком опыте других учиться избегать ошибок и неверных решений в различных, в том числе экстремальных ситуациях, в которые повседне^{но} ставит их жизнь.

Основные этапы применения АКС

Ознакомление учащихся с ситуацией

Определение того, что надо выяснить, решить

дискуссия о возможных способах разрешения ситуаций и выбор оптимального варианта ответа

анализ и обобщение результатов

Техника проведения АКС

Дается полное описание ситуации, все варианты ее решения, включая и оптимальный. А затем можно организовать обсуждение (анализ) ситуации по вопросам- заданиям примерно таким:

Что бы посоветовали вы участникам ситуации, если бы вы оказались в ее свидетелями?
Какие ошибки и кем были допущены в данной ситуации?
Какие нормы и стандарты были нарушены?
Какова группа участников? Как она типична?
Какими нормативными актами должны руководствоваться участники данной ситуации?
Приходилось ли вам сталкиваться с подобными ситуациями?
Как предотвратить?

Какое решение принять?

Основные черты личности безопасного типа:

- Общинно-коллективистические мотивы граждан;
- Бережное отношение к окружающему;
- Грамотность во всех областях обеспечения безопасности;
- Развитые навыки защиты от угроз природы, людям, самому себе, исходящих от внешних источников и из самого себя.

Содержание поведения личности безопасного типа

Предвидение опасности

Уклонение от опасностей

Преодоление опасностей

От собственного «Я»

От среды обитания

Правильная оценка ситуации

Себе

Среде обитания

Другим

От природной среды

От техногенной среды

От социальной среды

В кризисной и военной обстановке

Виды опасностей
Характер развития опасностей

Последствия

Правовая и нормативная подготовленность

Знания природы возникновения

Знание своих собственных сил по преодолению опасности

Правильная оценка ситуации

Умелое поведение в условиях опасности

На воде

В лесу

На пожаре

Знание способов защиты и навыки по их применению

Укрытие от опасности

Способы борьбы с опасностью

Навыки по самопомощи и взаимопомощи

При ранениях

В условиях выживания

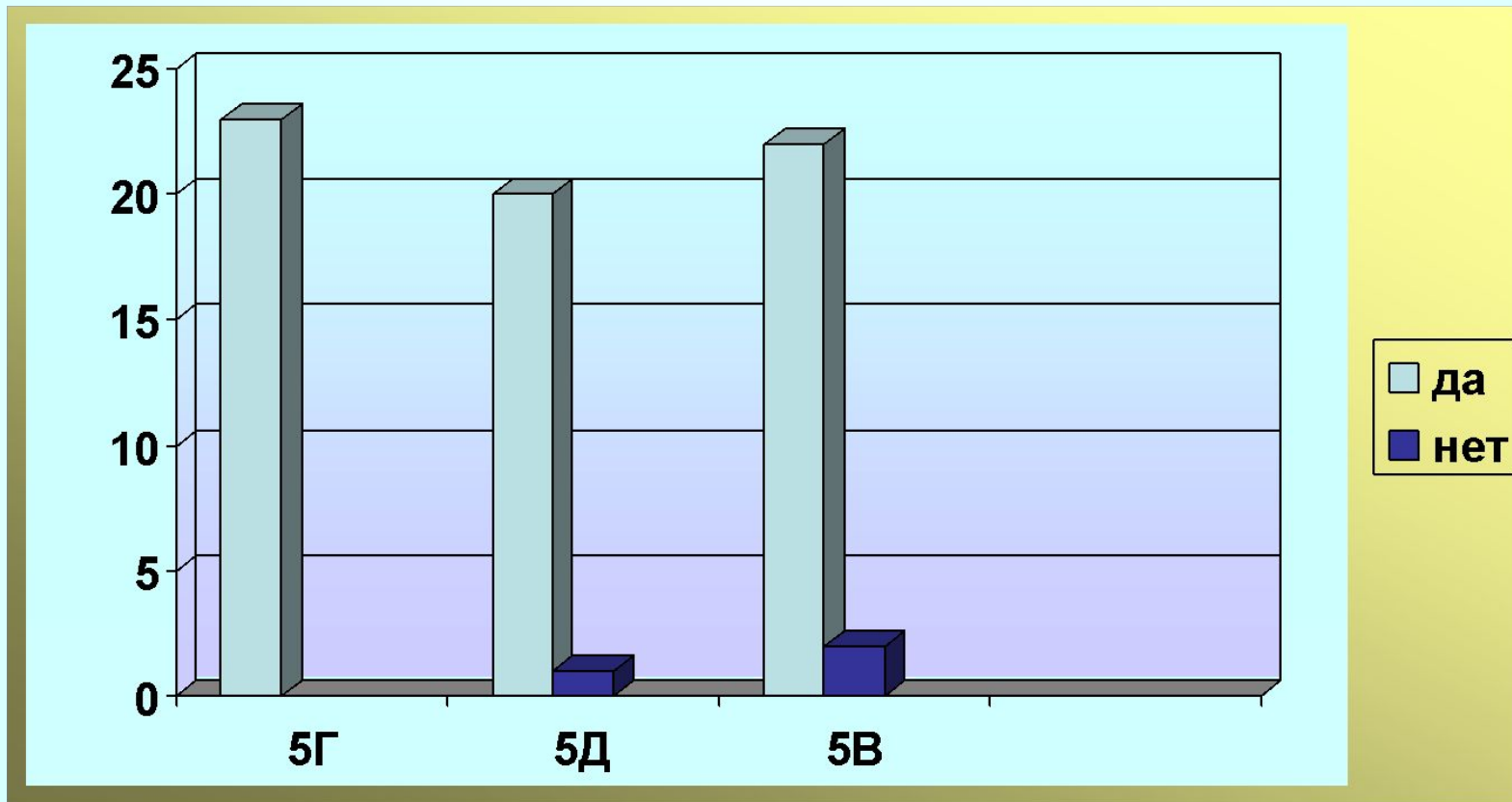
При ожогах на пожаре

При поражении током

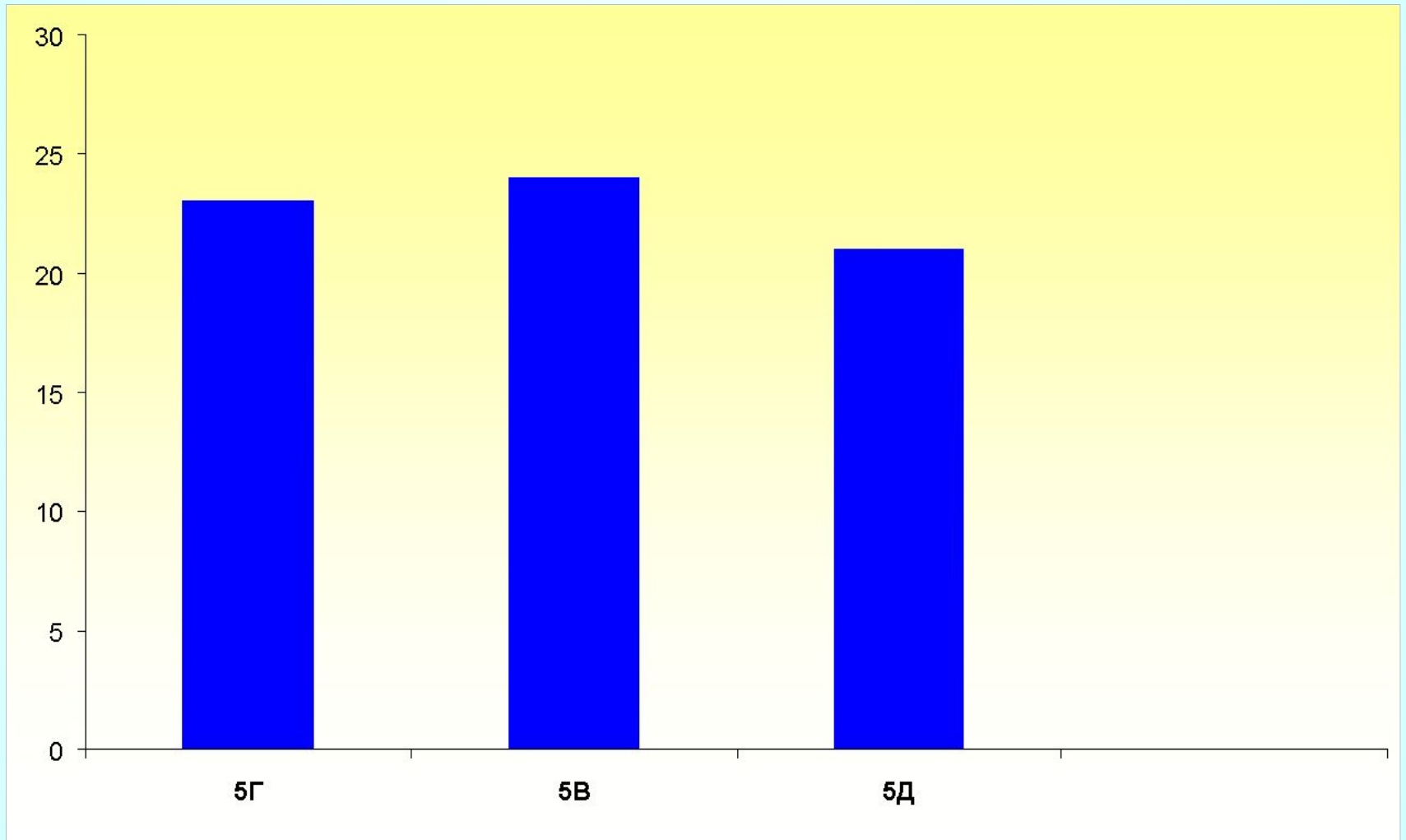
При укусах собак, пчел, змей

Анализ анкет учащихся 5 -х классов «Отношение учащихся к урокам ОБЖ»

Тебе интересно на уроках ОБЖ?



Считаешь ли ты необходимым и обязательным для себя изучение предмета ОБЖ?



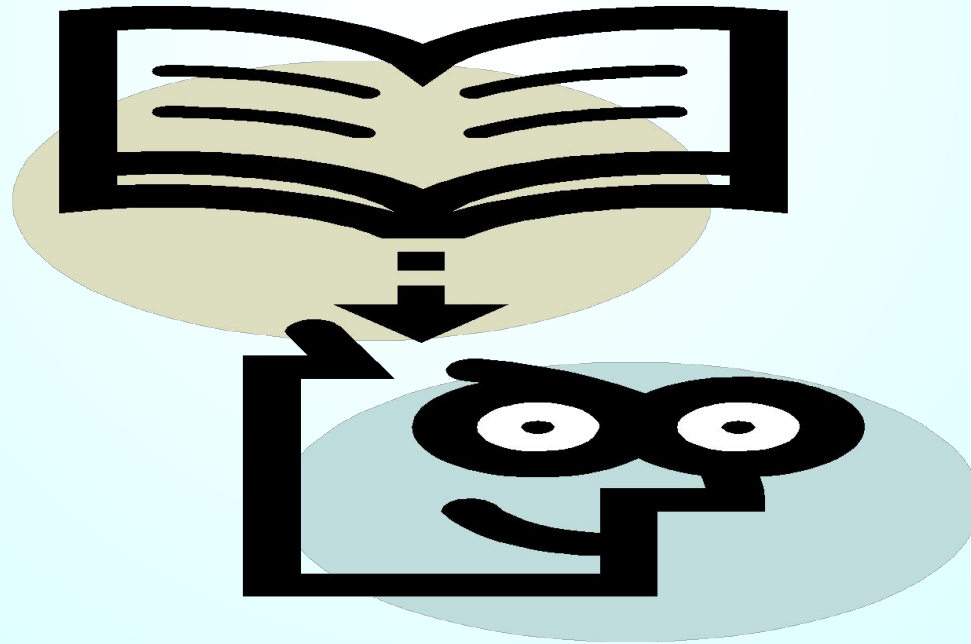
Чего ты боишься в жизни?

**ДТП, пожара, нападения маньяка,
отравления газом, пореза артерии,
смерти, воров, катастроф, застрять в
лифте, собак...**

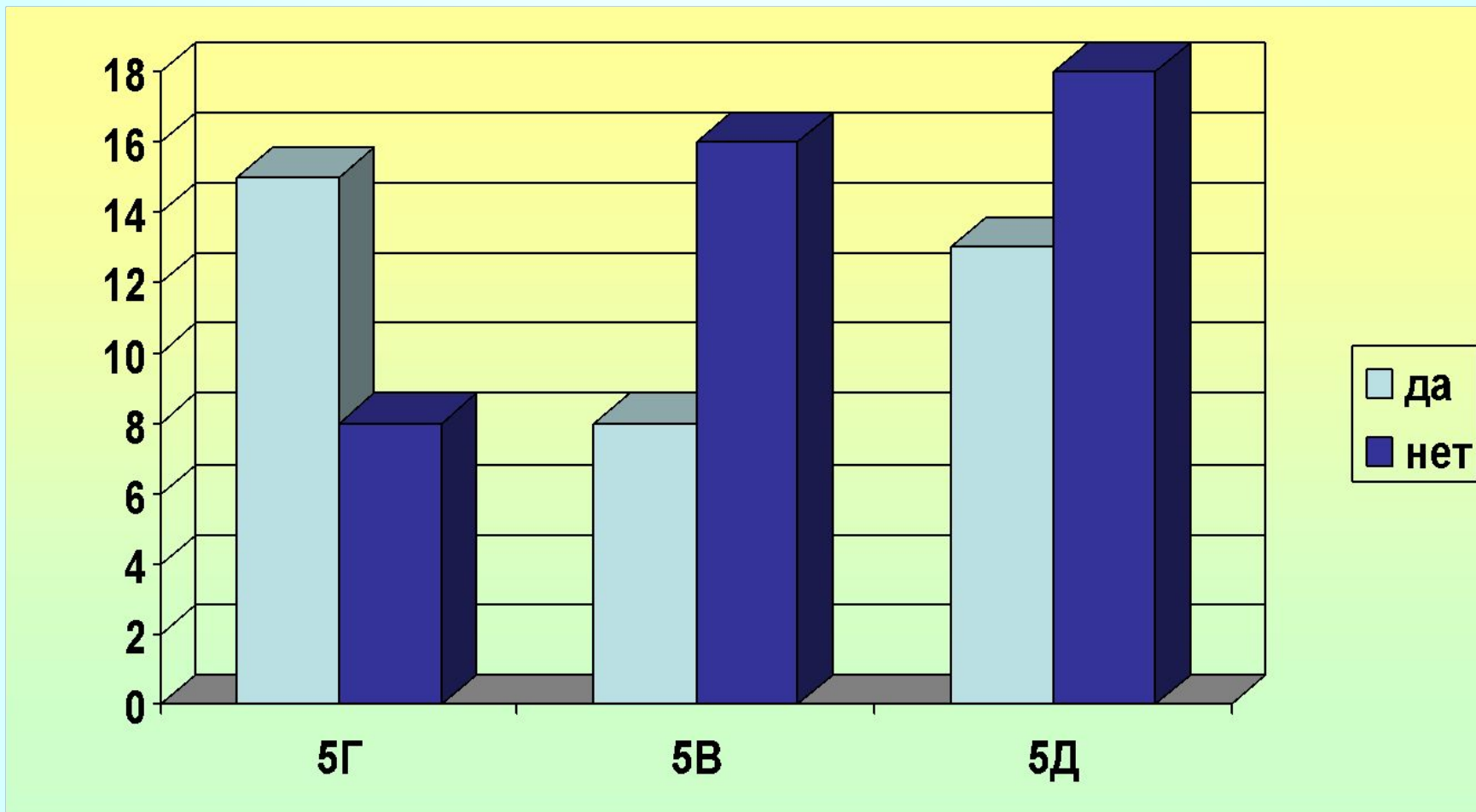


Какие проблемы безопасности, на твой взгляд, нужно больше и чаще рассматривать на уроке ОБЖ?

Оказание первой медицинской помощи, правила дорожного движения, что делать при наводнении, вред алкоголя...



Нуждаешься ли ты в индивидуальной консультации по сохранению здоровья и безопасности жизни?



Доверяешь ли советам учителя и правилам ОБЖ или считаешь их ненужными, глупыми?

Не доверяю, это для меня неважно

5Г
0 чел.

5В
1 чел.

5Д
0 чел.

Уверены ли вы в личной безопасности, убеждены ли вы, что с вами не случится беды, несчастья, травмы?

Да, я уверен что

Нет, я не могу быть застрахован от любого несчастья или травмы

5Г 1 чел.

5Г 22 чел.

5В 1 чел.

5В 23 чел.

5Д 2 чел.

5Д 19чел.

**Что тебя беспокоит в жизни, чем может помочь тебе
учитель ОБЖ?**

**Как избежать травмы; как правильно за
собой ухаживать; как сохранить жизнь;
полезными советами...**



Чем тебе нравится учитель ОБЖ или чем не нравится?



Добрая, ясно объясняет, умеет рассказать,
как уберечь людей в опасных ситуациях, хорошая;
Мой учитель ОБЖ- супер; может ещё раз рассказать, если ты не поняла...

Вывод:

Ответы детей показывают, что учитель ОБЖ Ольга Владимировна научила их действовать в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, у детей развита способность предвидеть опасные ситуации, оценивать и прогнозировать их развитие.

Добрые отзывы детей говорят о хорошей психологической атмосфере на уроках, о взаимодействии учителя с учениками, что несомненно сказывается на успеваемости детей и сохранении их психического здоровья.

Результаты диагностики Стиля преподавания учителя ОБЖ О.В. Денисовой

По итогам исследования стиля преподавания учителя ОБЖ
Денисовой О.В.

был определен доминантным эмоционально-методичный стиль преподавания.

Для Ольги Владимировны характерны очень многие достоинства:

высокий уровень знаний, контактность, проницательность, высокая методичность, требовательность, умение активизировать учеников, возбуждая в них интерес к особенностям предмета, умелое использование и варьирование форм и методов обучения. Ольга Владимировна обладает артистизмом, умением интересно преподать учебный материал, может увлечь учеников преподаваемым предметом, легко руководит коллективной работой. Ее уроки отличает благоприятный психологический климат.

В результате у учащихся прочные знания сочетаются с высокой познавательной активностью и сформулированными навыками ученика.

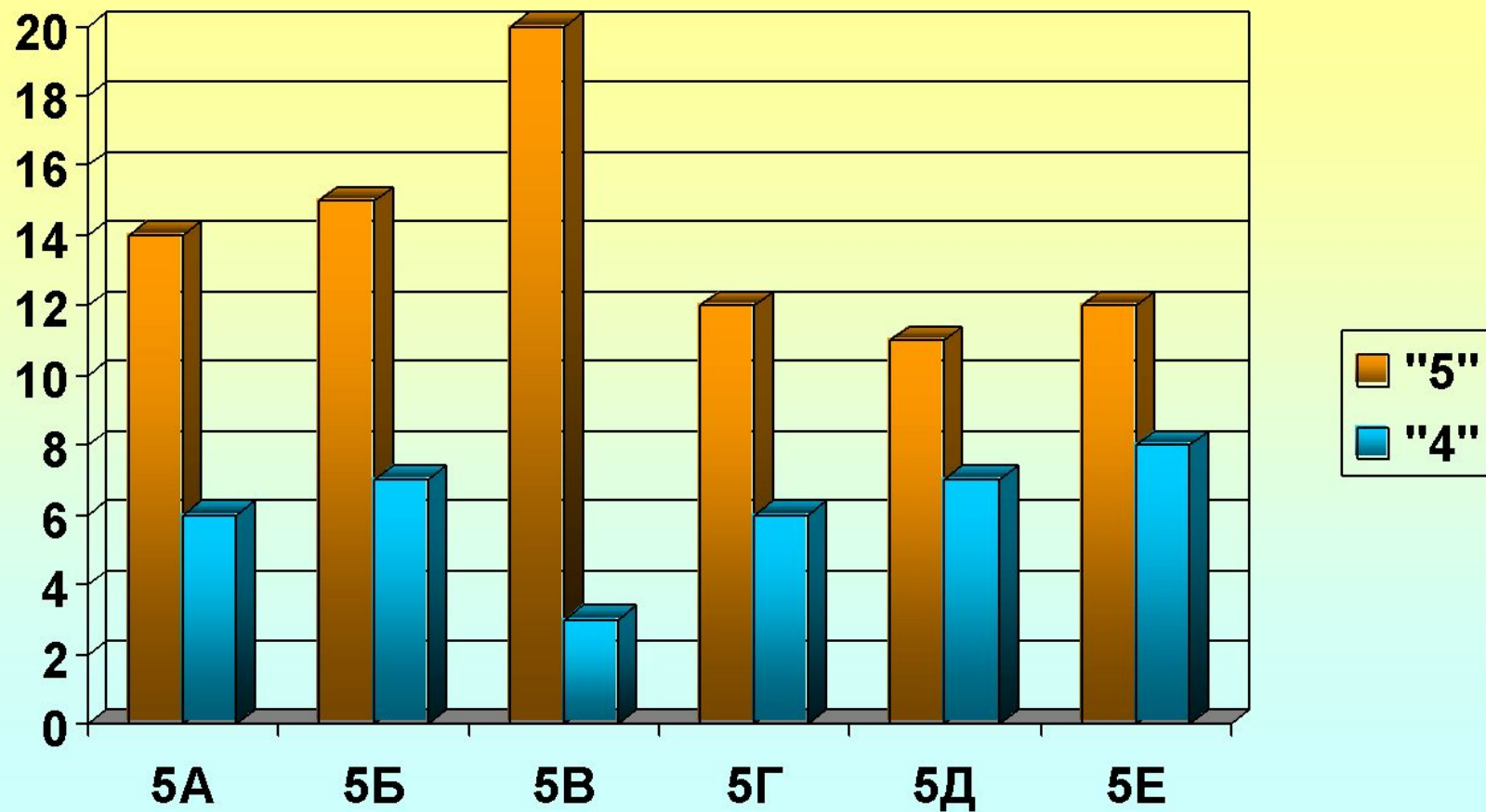
Педагог-психолог Стоякина Р.В.

5 – 6 классы

Мониторинг

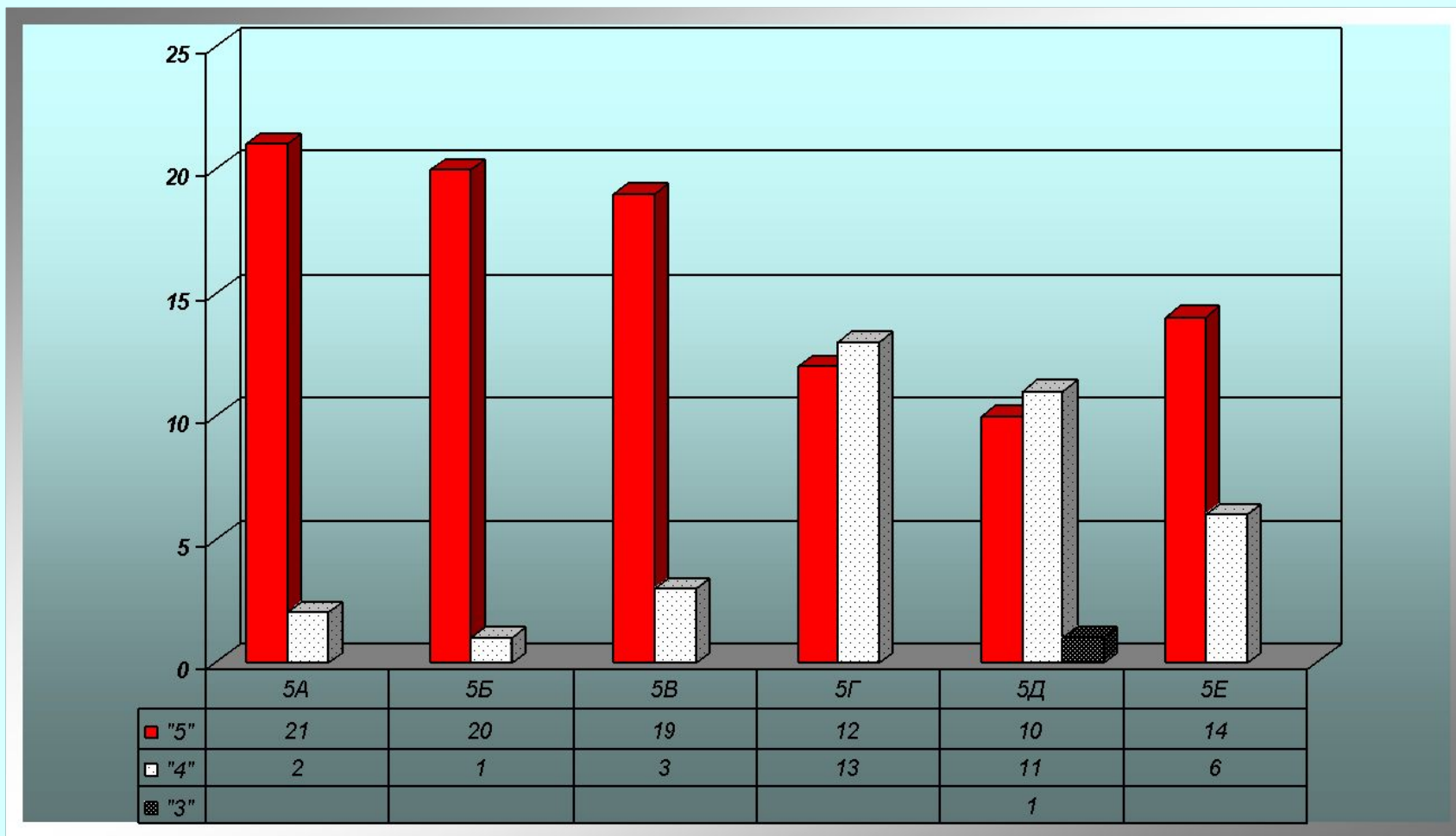
Анализ теста

по теме «Виды кровотечений. Оказание первой медицинской помощи»
в 5 классах (12.03.2007)

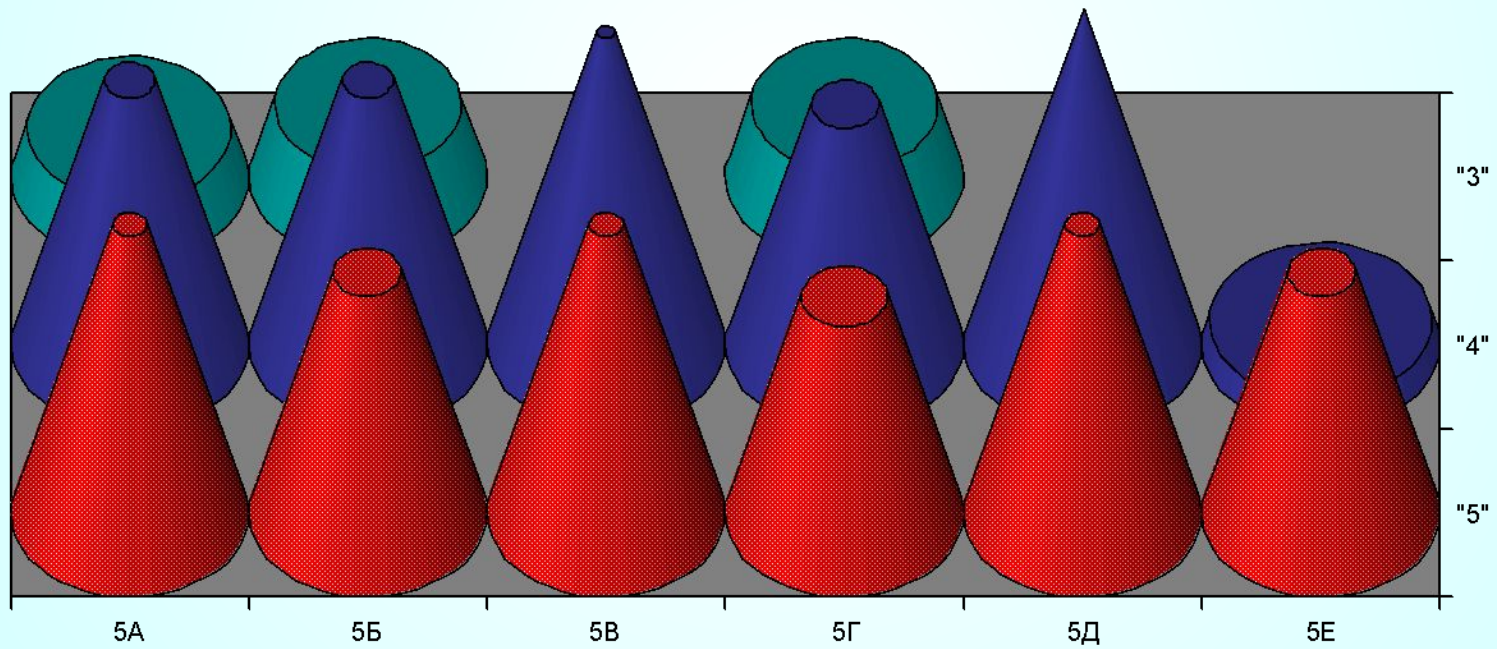


Анализ теста

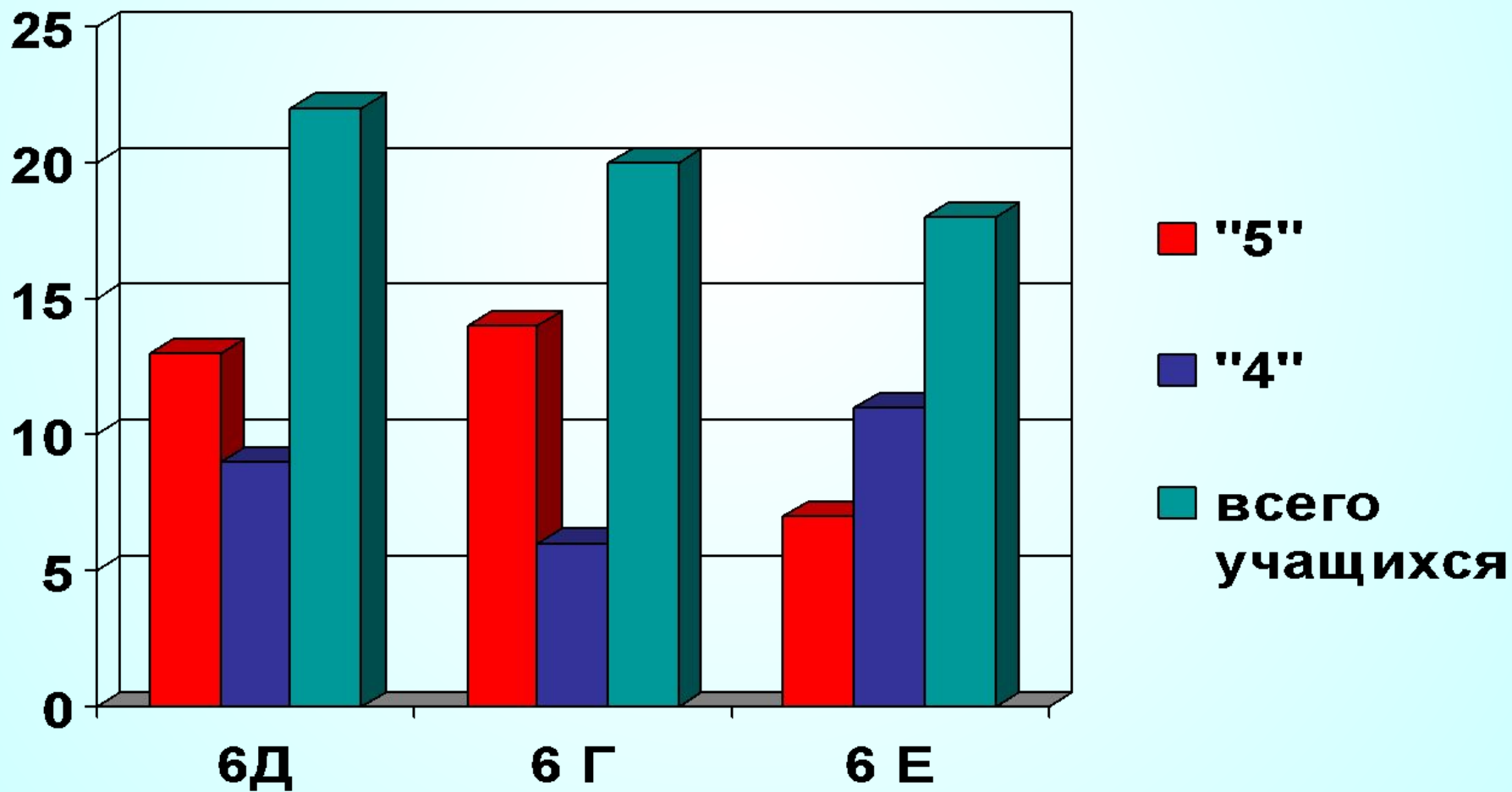
по теме «Личная гигиена. Уход за кожей лица, рук , ног; уход за ногтями.»
в 5 классах (22.01.2007г.)



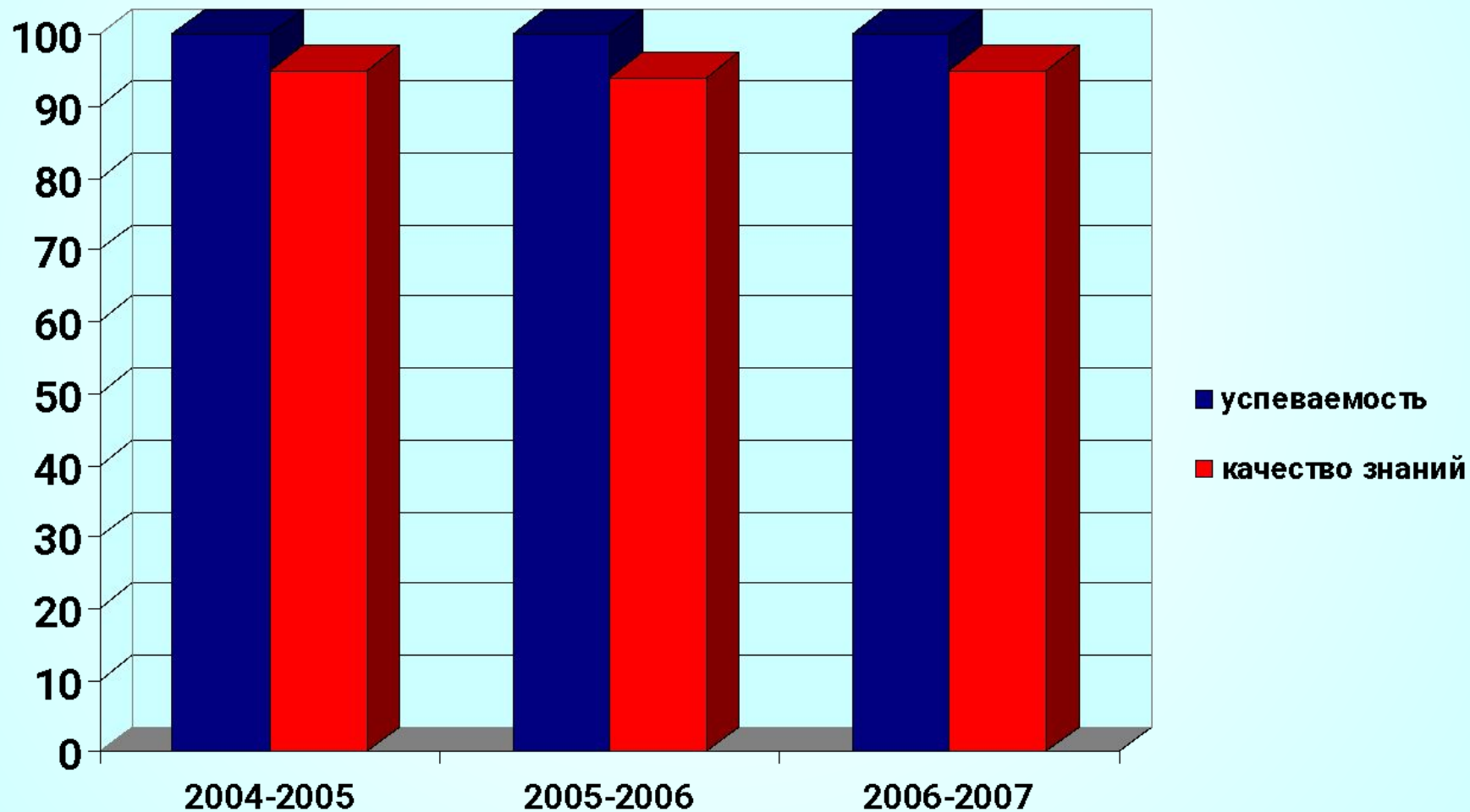
Анализ теста
по теме «Природа и безопасность»
в 5 классах (28.12.2006г.)



Анализ работы
по теме «Виды отношений»
в 6 классах (02.10.2007г.)



**Мониторинг
качества преподавания предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(2004-2007 г.г.)**





Творческий отчёт учителя

Денисовой Ольги
Владимировны

Предмет: «**Основы безопасности жизнедеятельности**»