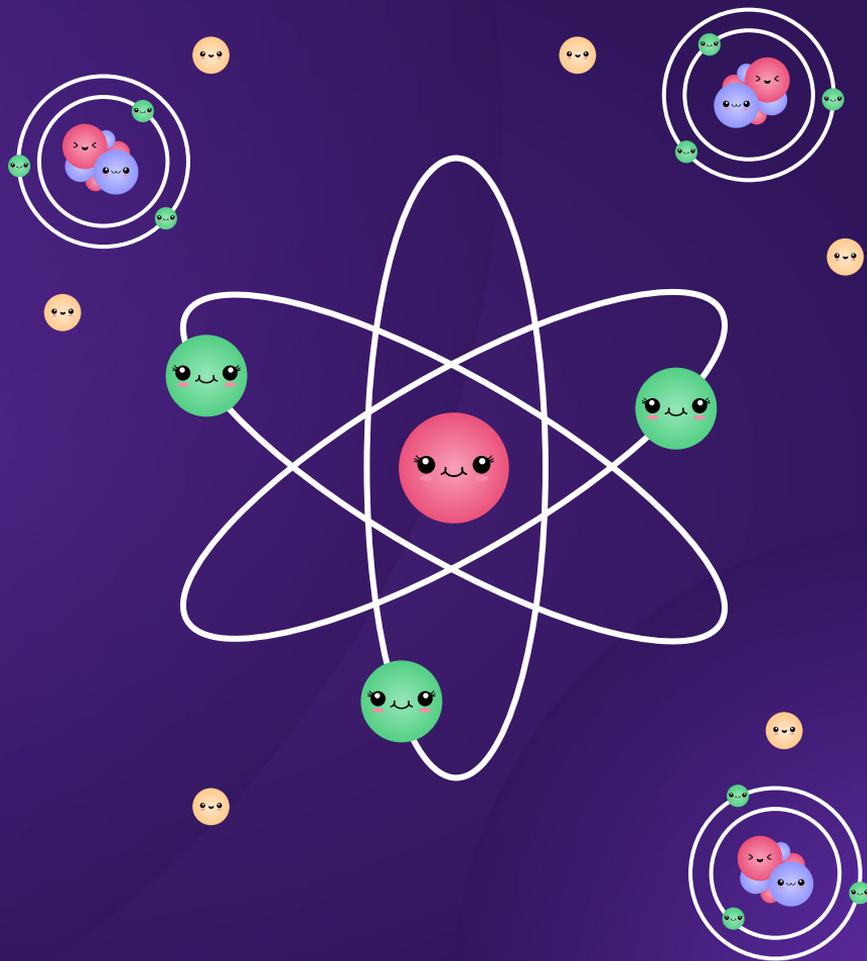




# Турнир ЮНЫХ ФИЗИКОВ

Среди учащихся 7 класса



# Турнир юных **Физиков**



Добрый день, друзья, уважаемые гости! Я рад вас видеть и очень хочу начать работу с вами. Сегодня наша встреча пройдёт в необычной форме, мы с вами проведём «Турнир юных физиков», где каждый из вас покажет свои знания, эрудицию, внимательность, найдёт новое и интересное.

Хорошего вам настроения и успехов! Все ли готовы к игре?

# Состязаться вы будете в следующих **конкурсах**

**1**

**Приветствие**

**2**

**Разминка**

**3**

**Анаграммы**

**4**

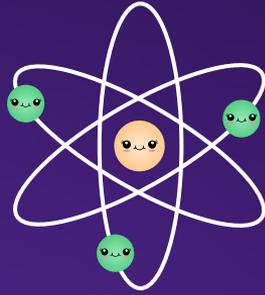
**Загони в сарай**

**5**

**Объясни ситуацию**

**6**

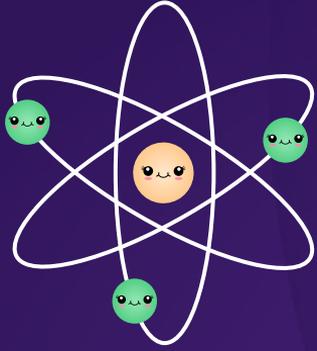
**Обгонялки**



# Конкурс «Приветствие»

**1** Команды должны  
подготовить и представить  
подготовленное **название**  
**команды и девиз.**

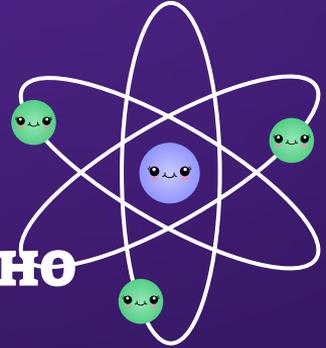




# 2

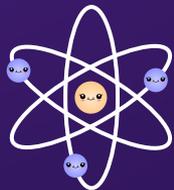
## Конкурс «Разминка»

Команды отвечают поочерёдно  
на вопросы учителя



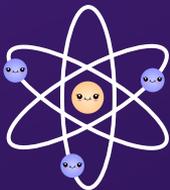


1. Им измеряют атмосферное давление
2. В этом измеряется давление
3. Любое вещество может находиться в трех различных...
4. Это – причина изменения скорости
5. Чем она больше, тем изменение скорости меньше.



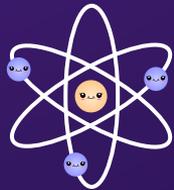


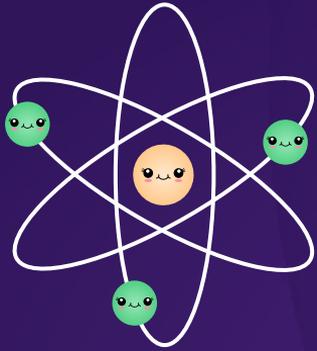
6. В чём измеряют скорость
7. Сопротивление, оказываемое при движении одного тела по поверхности другого
8. Изменение со временем положения тела в пространстве относительно других тел
9. Сохранение скорости тела при отсутствии действия на него других тел
10. Изменение формы и размеров тела под действие внешних сил





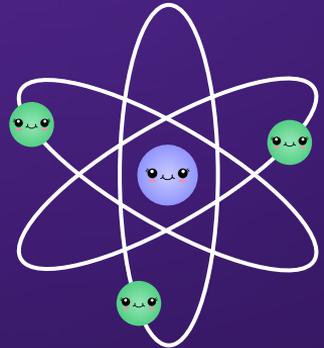
11. То, что легко меняет форму, но сохраняет объём
12. Сила, с которой Земля притягивает к себе тело
13. Это существует между молекулами
14. Что измеряют в  $\text{кг}/\text{м}^3$
15. Длина траектории

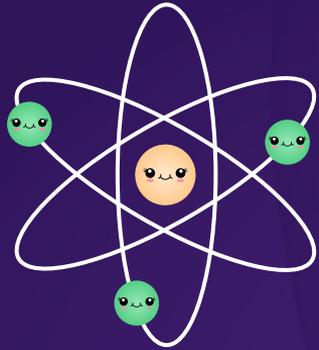




3

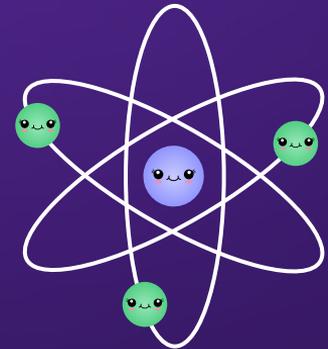
Конкурс  
«Анаграммы»

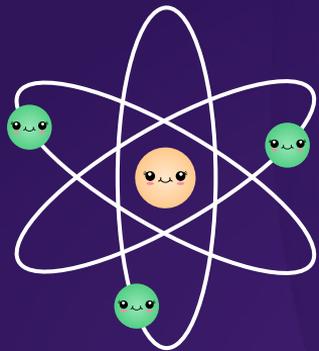




# 4

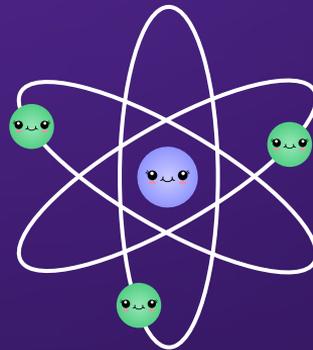
Конкурс  
«Загони в  
сарай овец»





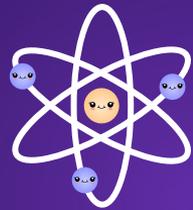
# 5

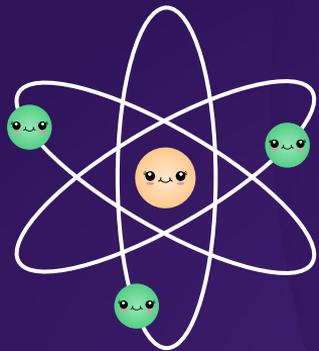
Конкурс  
«Объясни  
ситуацию»



# Объясняют ситуации с точки зрения физики

1. Почему нагруженный автомобиль на дороге буксует меньше, чем пустой?
2. Почему, спускаясь по канату, веревке, опасно быстро скользить?
3. Для чего нужен желтый свет светофора?
4. Почему самолеты могут летать с большими скоростями только в верхних слоях атмосферы?
5. Почему по песку ездить на велосипеде труднее, чем по асфальту?
6. Зачем на трактор одевают гусеницы?

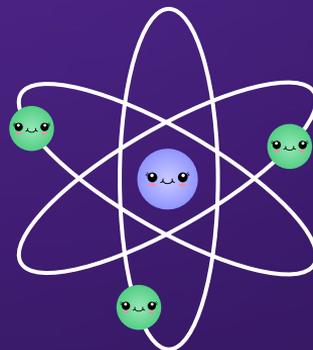


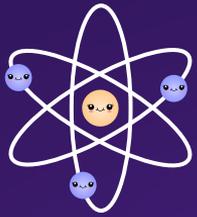


# 6

## Конкурс «Обгонялки».

**Команды должны как можно быстрее  
ответить на вопросы, используя  
наименьшее количество подсказок**





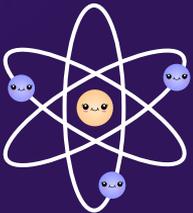
## Конкурс «Обгонялки».

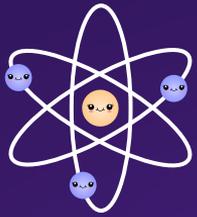


1. Это такое явление, при котором  брызнешь и пахнет. (3 балла)

2. Это такое явление, которое происходит, когда утром пьешь чай (2 балла) 

3. Это такое явление, при котором происходит перемешивание молекул разных веществ. (1 балл) 

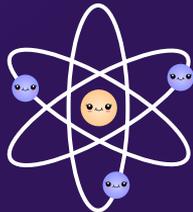


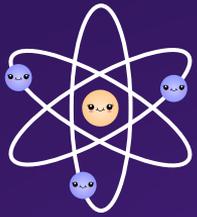


## Конкурс «Обгонялки».



1. Это есть у всех тел на Земле, и у **в**сех тел она **р**азная: у одних - больше, у других - меньше. (3 балла)
2. Если **б**ы ее не было, то было бы непонятно, как покупать что-нибудь. (2 балла)
3. Ее можно взвесить. (1 балл)

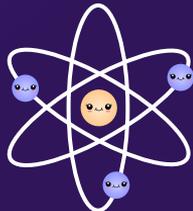


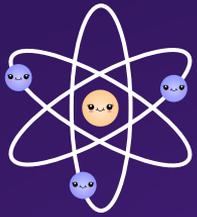


## Конкурс «Обгонялки».



1. Это то, что в большом количестве есть у спортсменов. (3 балла)
2. Причина ускорения тела. (2 балла)
3. Это есть, ума не надо. (1 балл)

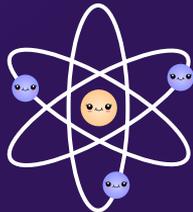


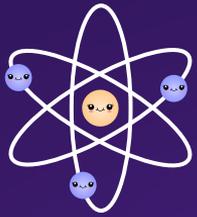


## Конкурс «Обгонялки».



1. Для его измерения используется повторяющийся процесс. (3 балла)
2. Основная единица измерения – секунда. (2 балла)
3. Делу это – потехе час. (1 балл)

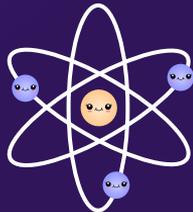


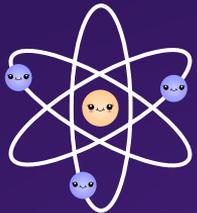


## Конкурс «Обгонялки».



1. Прозрачен, бесцветен, лёгок. (3 балла)
2. Водород, кислород, неон. (2 балла)
3. Ещё одно название машины «Волга». (1 балл)

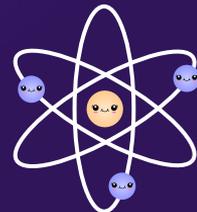




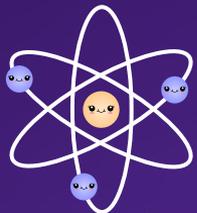
## Конкурс «Обгонялки».



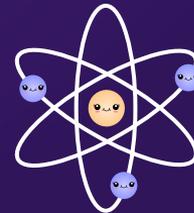
1. Действует на дно и стенки сосуда. (3 балла)
2. Увеличивается с глубиной. (2 балла)
3. Нужно, чтобы прикрепить кнопкой что-нибудь. (1 балл)



# Проведём Рефлексию



Рефлексия	
На уроке я работал	активно / пассивно
Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
Урок для меня показался	коротким / длинным
За урок я	не устал / устал
Мое настроение	стало лучше / стало хуже
Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен
Домашнее задание мне кажется	легким / трудным интересно / не интересно
	Ответы подчеркнуть



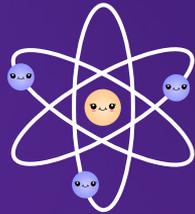
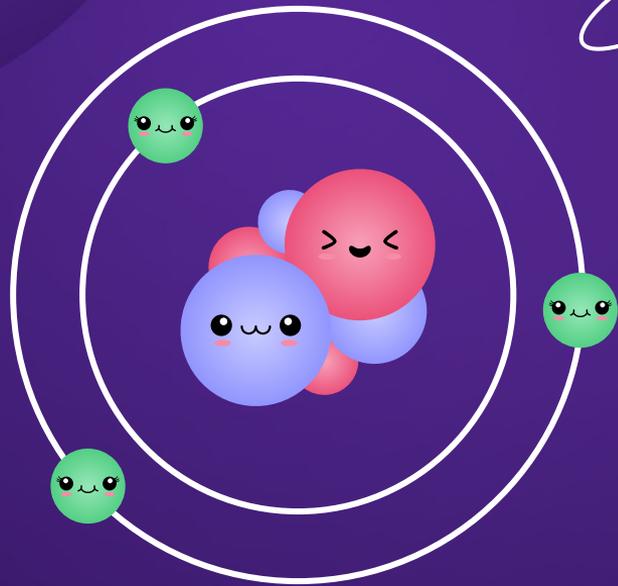
# Турнир юных **Физиков**



**Вот закончена игра,  
Результат узнать пора.  
Кто же лучше всех трудился?  
Кто в путешествии отличился?**

# Результаты турнира юных Физиков





Спасибо за  
**ВНИМАНИЕ**

