

# Виновен - отвечай



*«...Государство, в котором  
граждане  
наиболее повинуются закону,  
счастливо во время мира  
и неизблемо во время войны...»  
Из китайской притчи*





# Отрывок из письма:



« Сейчас , когда прошло два года моего пребывания здесь , я оглядываюсь назад и проникаю в тот день , когда пошел с ними на дело. Мне казалось это каким-то геройством ...Думал ли я о последствиях ?..Нет! Откровенно говоря , я не знал, что закон так строг и что есть в нем конкретные статьи, называющие наши действия преступлением. И только сидя перед следователем, стал вникать в понятия «закон», «преступление», «наказание». Не думайте что я не слышал этих слов раньше. Но содержания их просто не знал. А теперь считаю оставшиеся дни ...Поверьте мне как хочется на свободу...»

*Какое отношение имеет  
этот отрывок к нашему  
уроку?*

# План

- 1. Ответственность за нарушение законов.**
- 2. Знать закон смолоду.**
- 3. Законопослушный человек.**
- 4. Противозаконное поведение.**
- 5. Преступления и проступки.**
- 6. Ответственность несовершеннолетних**



## ВСПОМНИМ

Почему общество нуждается в порядке? Какова роль законов в жизни общества?

## ОБСУДИМ ВМЕСТЕ

Почему законопослушный человек вызывает уважение? В каком случае наказание считается справедливым?



**Почему так  
важно знать  
закон с молодю?  
Аргументируйте  
свой ответ!**

**Закон**— нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определённом, особом порядке органом законодательной власти или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

**Закон** – сила регулирующая отношение в обществе, за несоблюдение которого наступают меры государственного принуждения.



## Статья 15

Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.



# **Знать закон смолоду**

## **Причины совершения преступлений несовершеннолетними:**

- **1. Незнание закона.**
- **2. Влияние старших по возрасту.**
- **3. Недостатки воспитания.**
- **4. Слабость характера.**
- **5. Чувство безнаказанности, т.к. не были наказаны после первого преступления.**
- **Почему знание закона необходимо несовершеннолетним?**

# Законопослушное поведение -

поведение в соответствии с требованиями закона,  
основа нормальной жизни общества.



Какие правила поведения необходимо соблюдать:

- в общественных местах;
- при переходе дороги;
- за рулём;
- в лесу;
- в школе;
- при общении?



**Незнание  
закона  
не освобождает от  
ответственности**



# Немного из опыта истории



**Табу** – запрет (на еду, одежду, охоту, отдых; нельзя было произносить имя бога, имя умершего или священного животного)

**Талион** – возмездие («Око за око, зуб за зуб!») – наказание за вину, равное преступлению. Последствие: вечная месть, вражда, жестокость.

В каких детских играх есть правила, напоминающие первобытное табу? А существуют ли подобные правила в нашей повседневной жизни?



# Противозаконное поведение -

поведение, которое запрещено законом, причиняет вред людям, всему обществу.



*Классифицируйте совершённые противоправные действия. Каковы возможные последствия? Как можно предупредить такие действия?*



**Проступок** - действие, либо бездействие, посягающее на установленные законами общественные отношения, отличающееся небольшой общественной опасностью. Бывают административные, гражданские и дисциплинарные проступки.

**Преступление** - это виновное противоправное общественно опасное деяние ( действие или бездействие), наказуемое по УК РФ

**степень общественной опасности**

**Правонарушение** – любое (действие или бездействие),  
нарушающее нормы права.

**В зависимости от степени общественного вреда.**

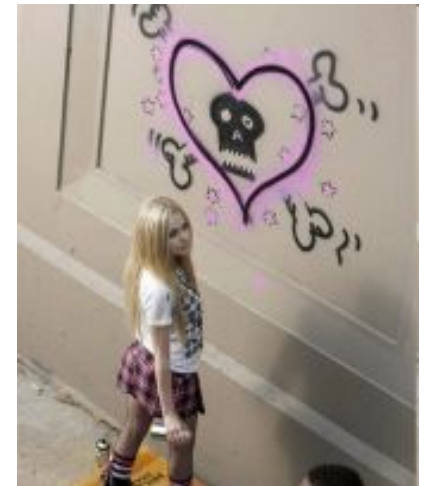


**Преступления:**

убийство, побои, истязания,  
похищение людей,  
оскорбление, клевета, кража,  
грабеж, разбой,  
вымогательство, терроризм,  
захват заложников, хищение  
оружия и т.д.

**Проступки:**

нецензурная брань в  
общественных местах,  
нарушение ПДД, опоздание  
на работу (прогул), порча  
чужого имущества,  
безбилетный проезд в  
общественном транспорте и  
т.д.



# правонаруше ние

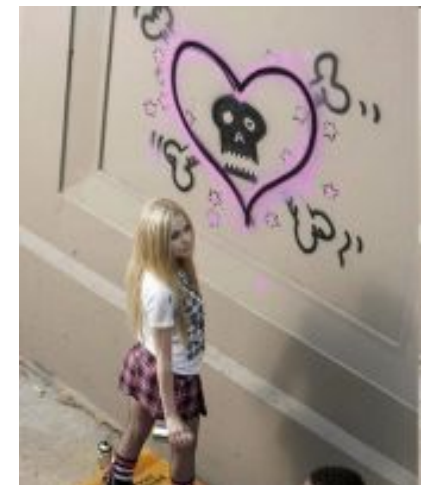
## преступление

- общественно опасное,  
предусмотренное  
Уголовным кодексом  
деяние (действие и  
бездействие).



## проступок

- общественно вредное  
действие, но в отличие  
от преступления не  
считается общественно  
опасным.



# Кодекс РФ об административных правонарушениях

- нецензурная брань в общественных местах
- оскорбительное приставание к гражданам
- нарушение правил дорожного движения, пожарной безопасности и т.д.
- и другое мелкое хулиганство



**Дроступки**





# Гражданский кодекс РФ

- мелкое хулиганство
- вред чужому имуществу



**Проступки**



# Трудовой кодекс РФ

- Нарушение дисциплины по месту работы



## Проступки

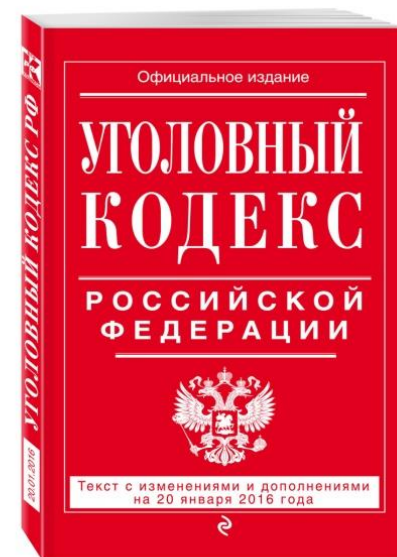


# Уголовный кодекс РФ

- против здоровья и жизни
- против чести и достоинства человека
- против прав и свобод
- против собственности
- против общественной безопасности и порядка



## Преступления



# **Преступление** - наиболее опасный вид правонарушений, запрещённый Уголовным Кодексом РФ



- **Нарушение закона, которое причиняет вред жизни и здоровью человека, направлено против его чести и достоинства, прав и свобод граждан, против собственности, общественной безопасности**
- **Представляет угрозу общественному порядку.**



Ежегодно  
подростками  
совершается **более  
145 тыс.**  
преступлений,  
практически каждый  
пятый из них  
направляется для  
отбывания наказания  
в виде лишения  
свободы в  
воспитательные  
колонии (ВК)



**Внимание!**

**Младшие подростки, совершающие такие преступления, как хулиганство, кража, грабеж, чаще всего идут на поводу у более взрослых друзей по уличным компаниям, которые бессовестно используют их в своих корыстных целях.**



# **Уголовное наказание**

**– мера принуждения, применяемая от имени государства по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления**



## **ЦЕЛЬ НАКАЗАНИЯ**

**– исправить и перевоспитать преступника, восстановить социальную справедливость**

# □ **Возраст уголовной ответственности**

## □ **в правовых системах мира**

□ **Уголовное право различных стран устанавливает разный возраст уголовной ответственности:**

- **США — 16 лет.**
- **Франция — 13 лет.**
- **ФРГ — 14 лет.**
- **Япония — 14 лет.**
- **Англия — 10—17 лет**
- **Ирландия — 10-12 лет**
- **Финляндия — 15 лет.**

## □ **в России**

**Уголовным кодексом РФ предусмотрен общий минимальный возраст уголовной ответственности 16 лет.**





**По общему правилу несовершеннолетние несут уголовную ответственность с 16 лет. Однако в Уголовном кодексе названы отдельные преступления, за которые ответственность наступает с 14 лет**



**Несовершеннолетним может быть назначено *уголовное наказание вплоть до лишения свободы сроком не свыше 10 лет* (исключена смертная казнь и пожизненное лишение свободы) либо к ним могут быть *применены меры воспитательного воздействия.***



# Признаки хулиганства

- Применение насилия к гражданам, либо угрозы его применения или уничтожение или повреждение чужого имущества
- Проявление явного неуважения к обществу
- Грубое нарушение общественного порядка



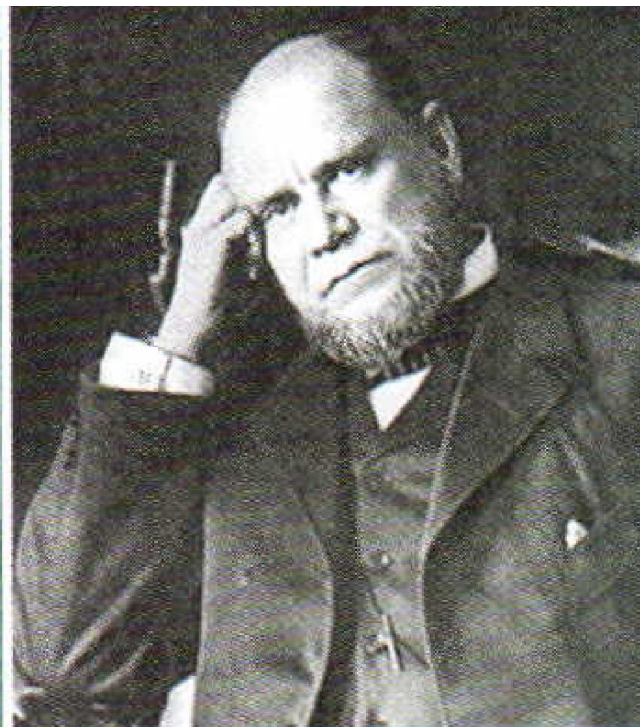
*«От мелкого нарушения до крупного всего один шаг!»*





# ЖИЛ НА СВЕТЕ ЧЕЛОВЕК

**Кони Анатолий  
Фёдорович /1844-1927/**



Российский юрист, судья, государственный и общественный деятель, литератор, судебный оратор, действительный тайный советник, член Государственного совета Российской империи (1907-1917). Почётный академик Императорской Санкт-Петербургской Академии Наук по разряду изящной словесности, доктор уголовного права Харьковского университета, профессор Петроградского университета. Автор произведений «На жизненном пути», «Судебные речи», «Отцы и дети судебной реформы», многочисленных воспоминаний о писателях. В 1878 году суд под председательством А. Ф. Кони вынес оправдательный приговор по делу Веры Засулич. Руководил расследованием многих уголовных дел, например, делом о крушении императорского поезда, о гибели летом 1894 года парохода «Владимир» и других.

**Почему профессия юриста требует гуманного отношения к людям, а подчас и мужества?**



**Обложка книги  
«Отцы и дети  
судебной  
реформы»,  
издание 1914  
года**

# ВЫВОДЫ:

## УЧИМСЯ УВАЖАТЬ ЗАКОН

1. Помни, что законопослушные люди составляют основную часть нашего народа. А законопослушное поведение — это нормальное, привычное поведение большинства людей.
2. Никогда не забывай, что мелкое нарушение порядка не только мешает людям, но и всегда находится на грани нарушения закона.
3. Учти, закон не любит, когда его нарушают. И строго наказывает всех нарушителей, даже несовершеннолетних.
4. Знай, что у государства есть много способов наказать нарушителя. И делает оно это для того, чтобы восстановить справедливость.



# Проверь себя



Как ты думаешь, можно ли называть любителями спорта болельщиков, которых изобразил художник? Почему поход на стадион закончился для них в отделении внутренних дел?

**Классифицируйте противоправное поведение.**