

# Профилактика буллинга в подростковой среде

Антипин Вячеслав.





# Что же такое буллинг?

Буллинг - травля, агрессивное преследование одного человека другим (другими).

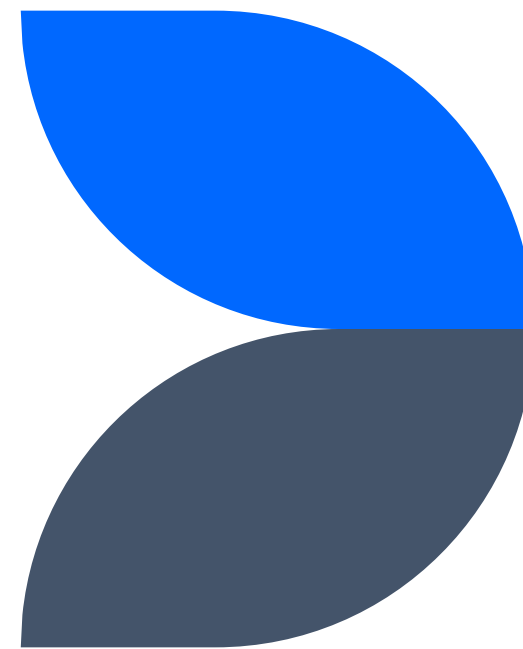
Буллинг может выражаться по-разному: от непристойных шуток и оскорблений до избиения.



# Цель буллинга

Запугать жертву, подчинить ее себе. Это не всегда физическое нападение, чаще происходит психологическое насилие

**3 основных  
подхода  
изучения  
буллинга**



# Диспозитивный

В этом подходе внимание концентрируется больше на субъектах буллинга, на индивидуальных особенностях участников ситуаций травли, внутриличностных предпосылках, которые приводят к тому, что человек оказывается в них жертвой или агрессором.

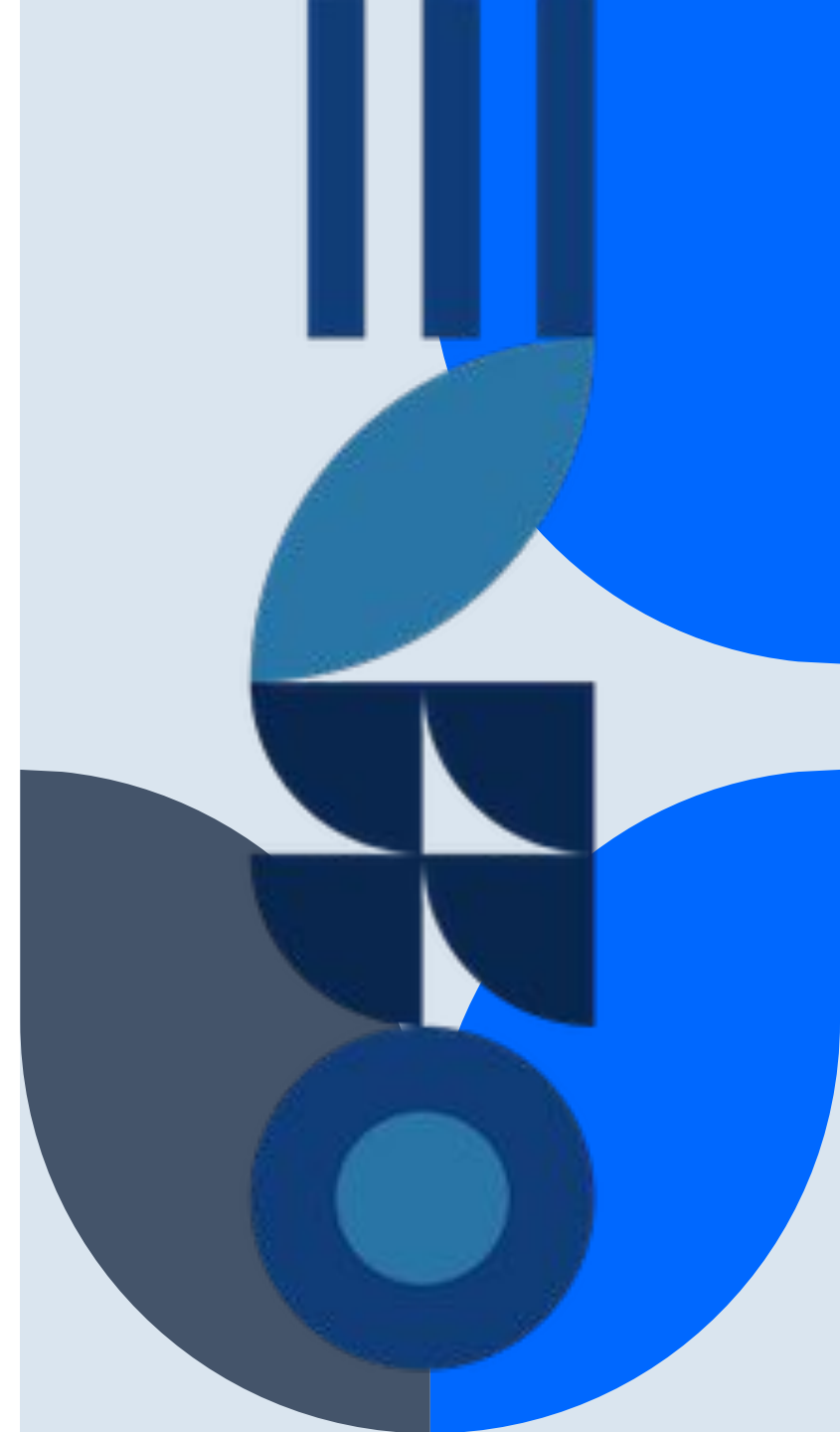
# Темпоральный

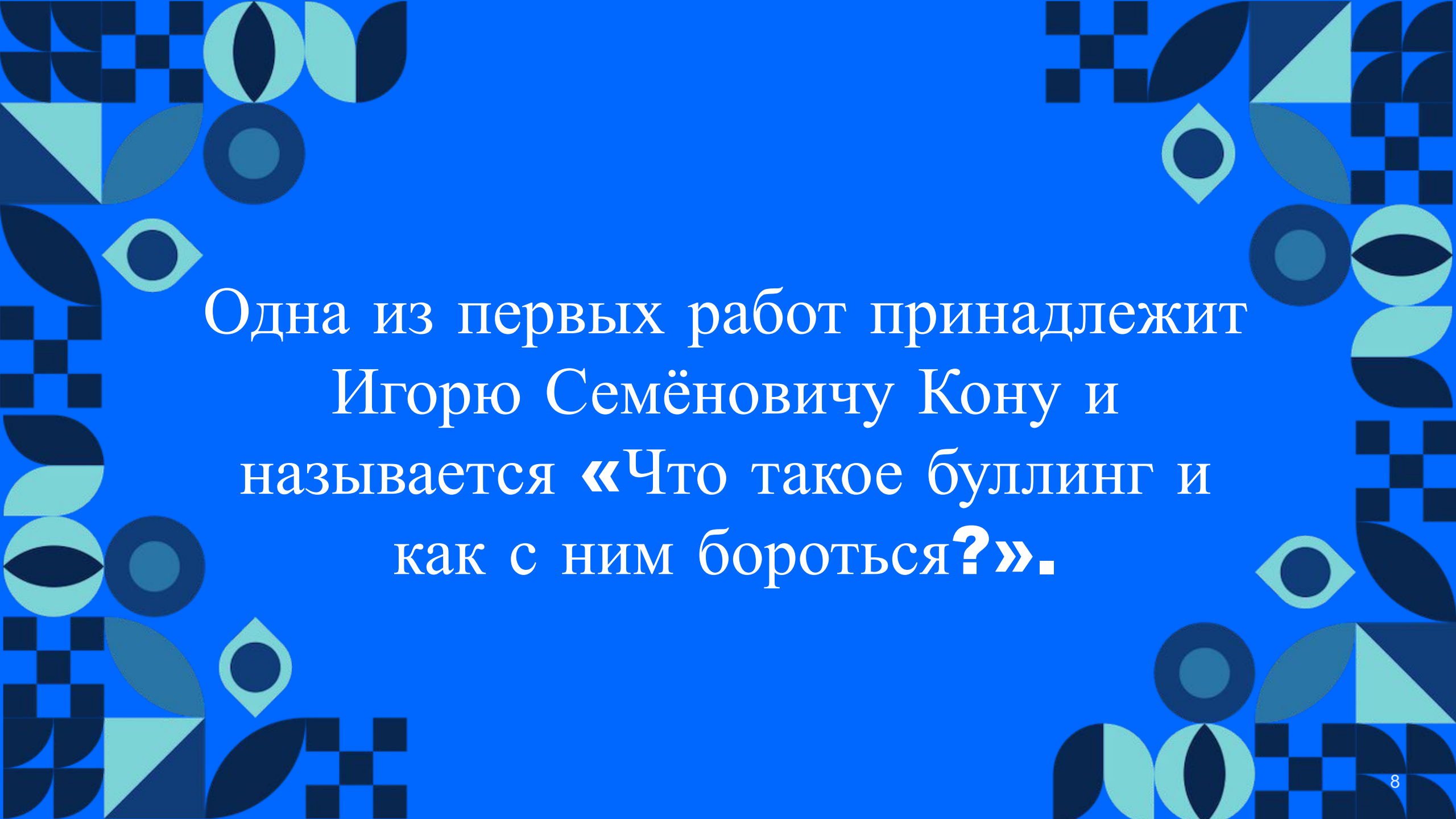
подход изучает несбалансированную реализацию рисков на протяжении жизненного пути человека, а также подчеркивает существование периодов повышенной чувствительности в связи с событиями жизни, при переживании которых повышается уязвимость человека и возрастает риск освоения им роли агрессора или жертвы в ситуациях буллинга.



# Контекстуальный

В этом подходе отмечается важность среды, микроклимата группы и процессов системны в сообществе в том, что доминирующим способом взаимодействия между людьми становится способ, который основан на неравенстве власти: контекст актуализирует внутриличностные предпосылки и переводит буллинг из разряда рисков в разряд действительности.





Одна из первых работ принадлежит  
Игорю Семёновичу Кону и  
называется «Что такое буллинг и  
как с ним бороться?».



# Структура буллинга

обидчик

жертва

наблюдатели

Тот, кто инициирует  
насилие или  
подключается к нему

Тот, на кого направлено  
насилие.

Те, кто не участвует в  
травле, но и не  
останавливает её.

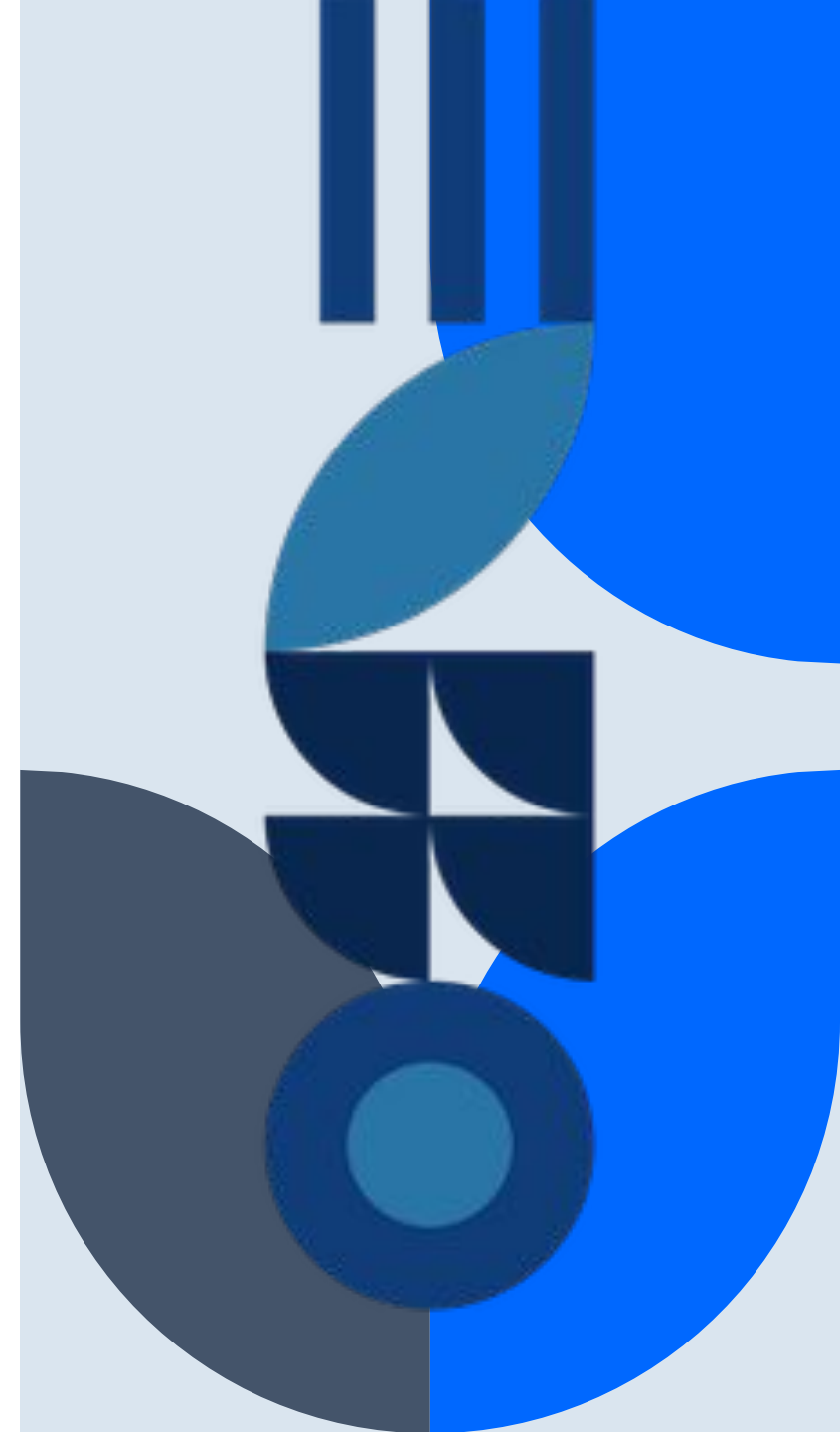




# Общие характеристики буллинга

- насилие (физическое, психологическое).
- буллинг осуществляющийся в одиночку или группой людей.
- буллинг направленный против психологически/физически слабого человека, который не может защититься.
- буллинг носящий систематичный и длительный характер.

Одной из причин создания ситуации буллинга является **комплекс неполноценности**, который возникает одновременно со стремлением к признанию и лидерству. Это может привести к выработке потребности добиваться признания окружающих за счет подавления более слабого члена группы.

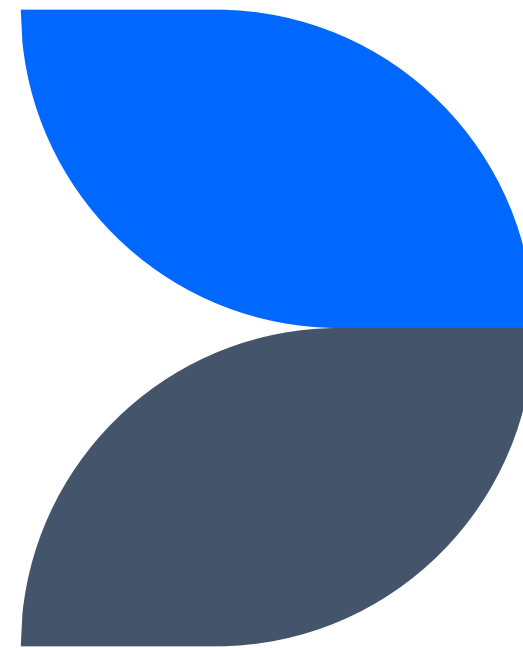




# Мотивы буллинга:

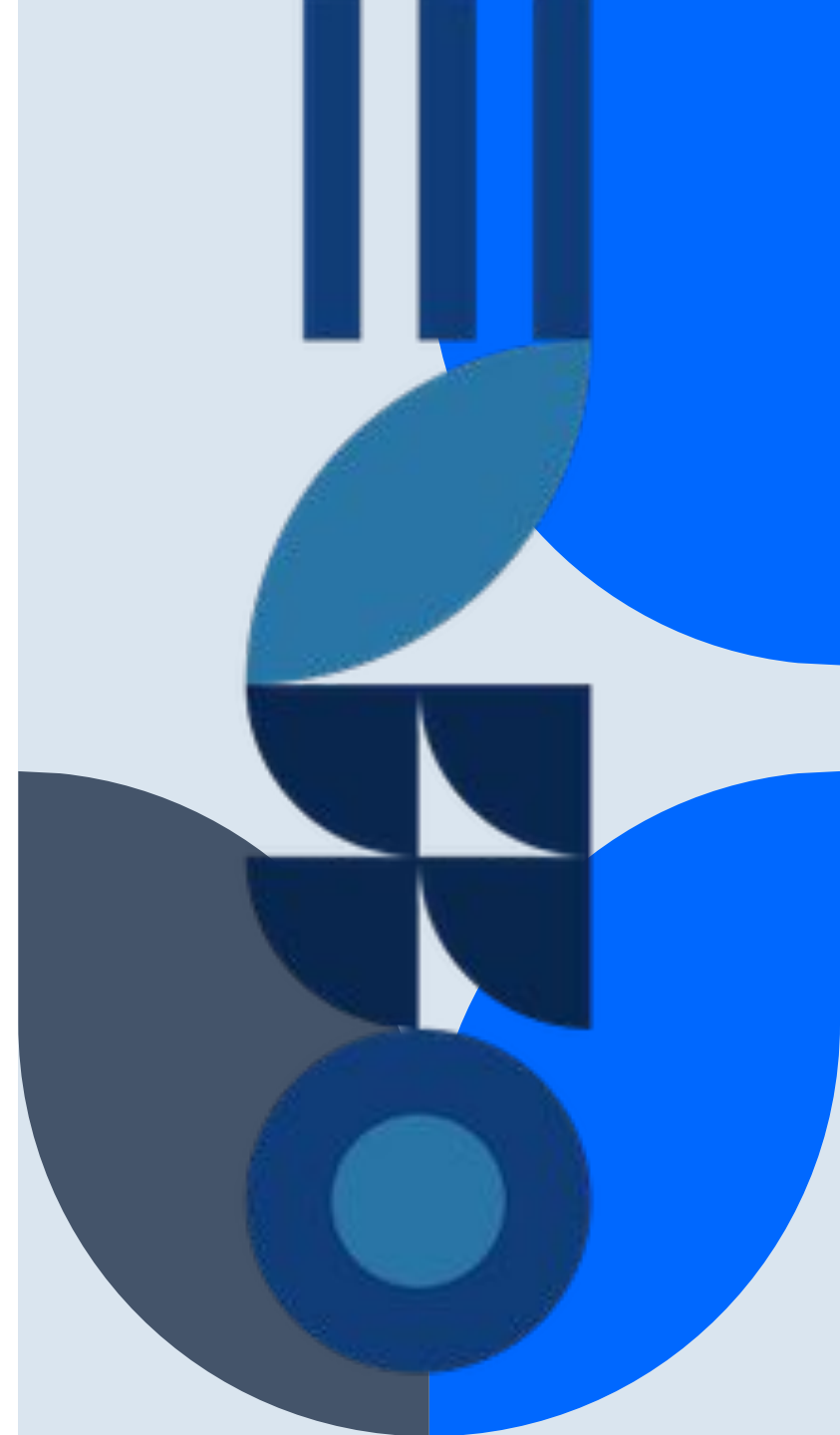
- Зависть.
- Месть.
- Чувство неприязни.
- Борьба за власть, за лидерство в классе, среди сверстников.
- Самоутверждение за счёт слабого.
- Стремление быть в центре внимания, выглядеть круто.
- Стремление удивить, поразить.
- Стремление разрядиться, «приколоться».
- Желание унижить, запугать непонравившегося человека

**Стадии  
становления  
буллинга**



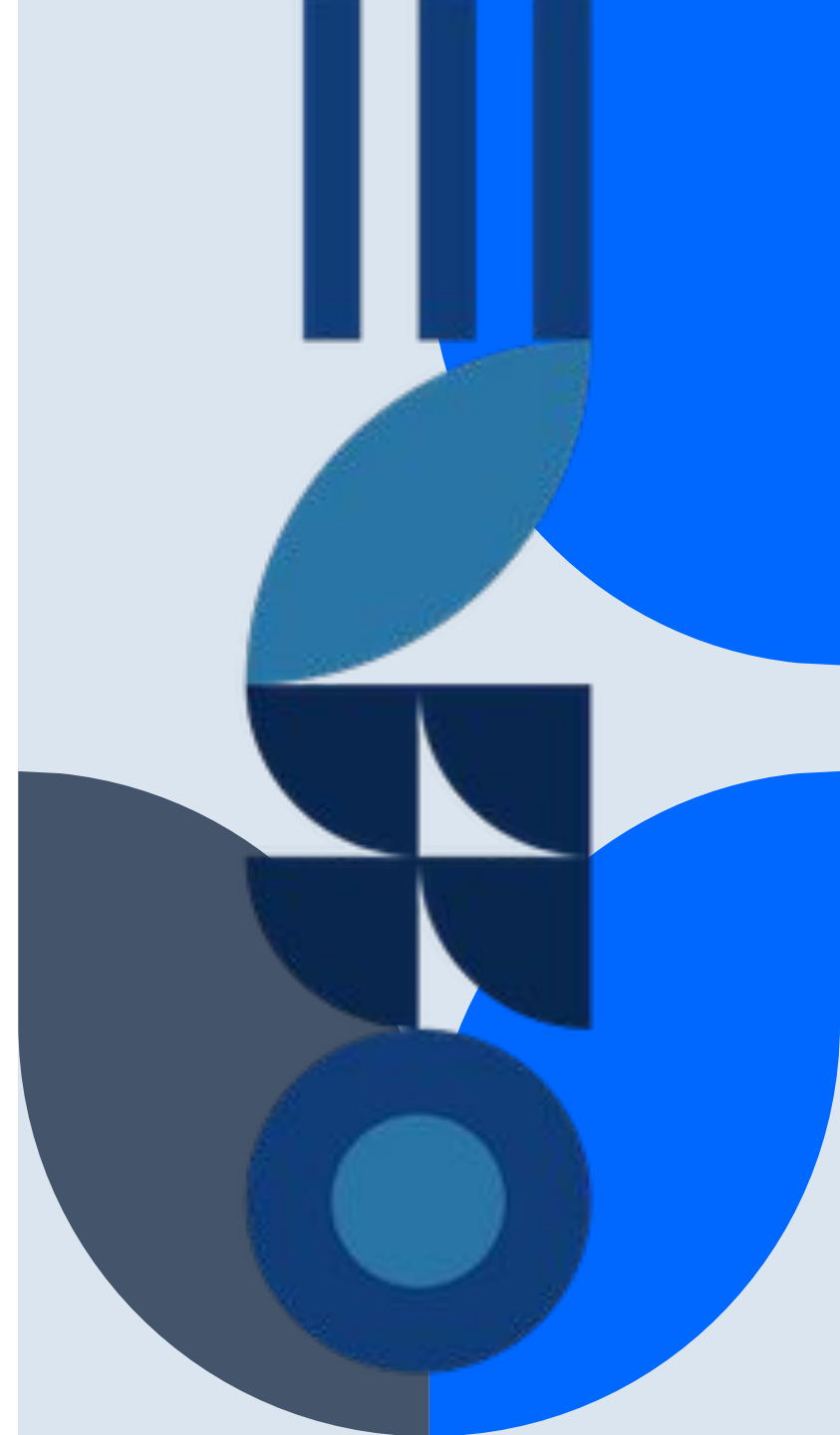
# Первая стадия

**Образование буллинг-группировки. В подростковой среде вокруг «лидера», который старается самоутвердиться через применение физической силы и унижение «жертвы», собираются сверстники, которые также хотят доминировать над окружающими или наоборот ищут защиту у лидера.**



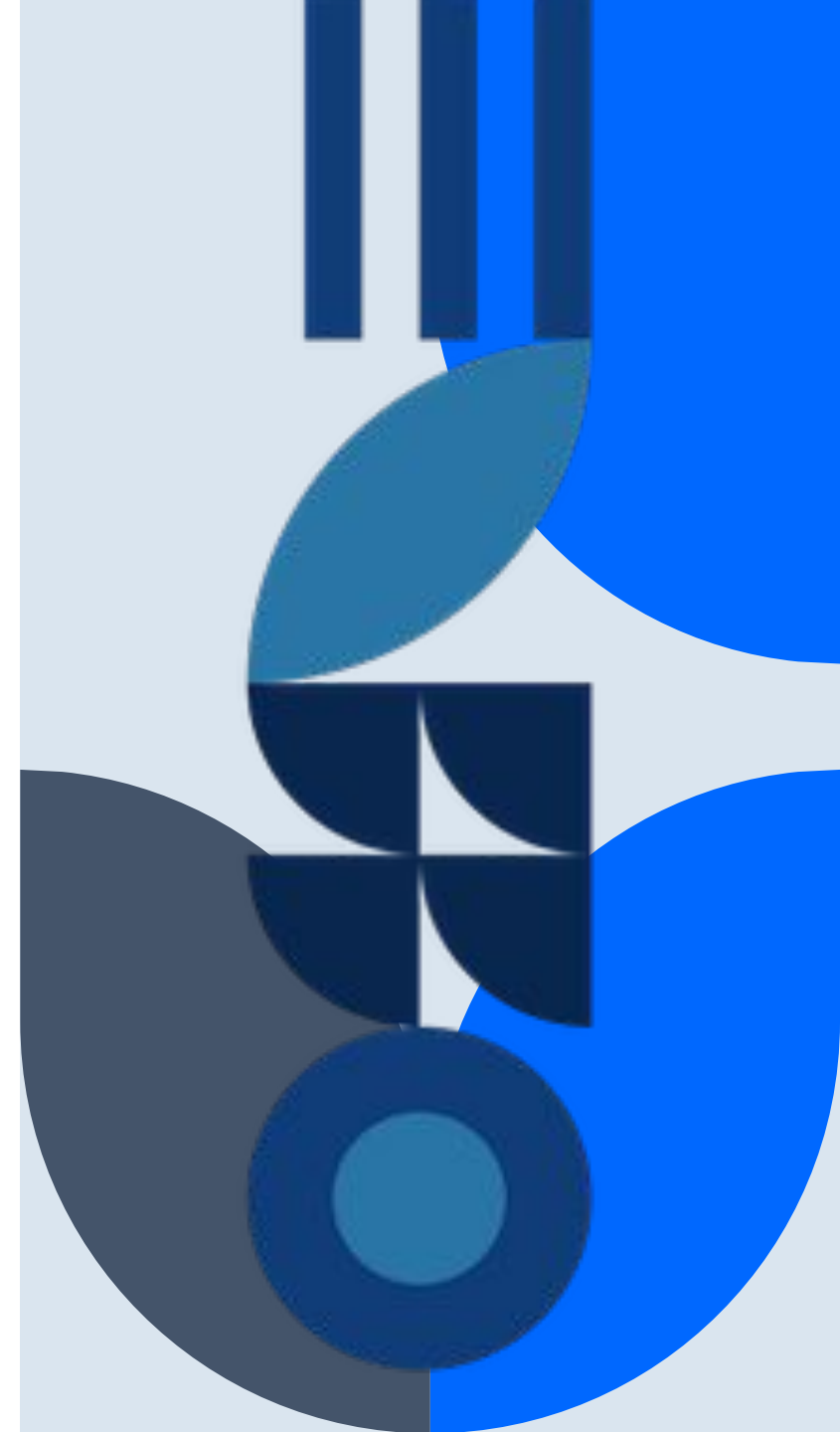
# Вторая стадия

**Усложнение. Этому может способствовать бездействие педагогов, равнодушие одноклассников и сверстников.**



# Третья стадия

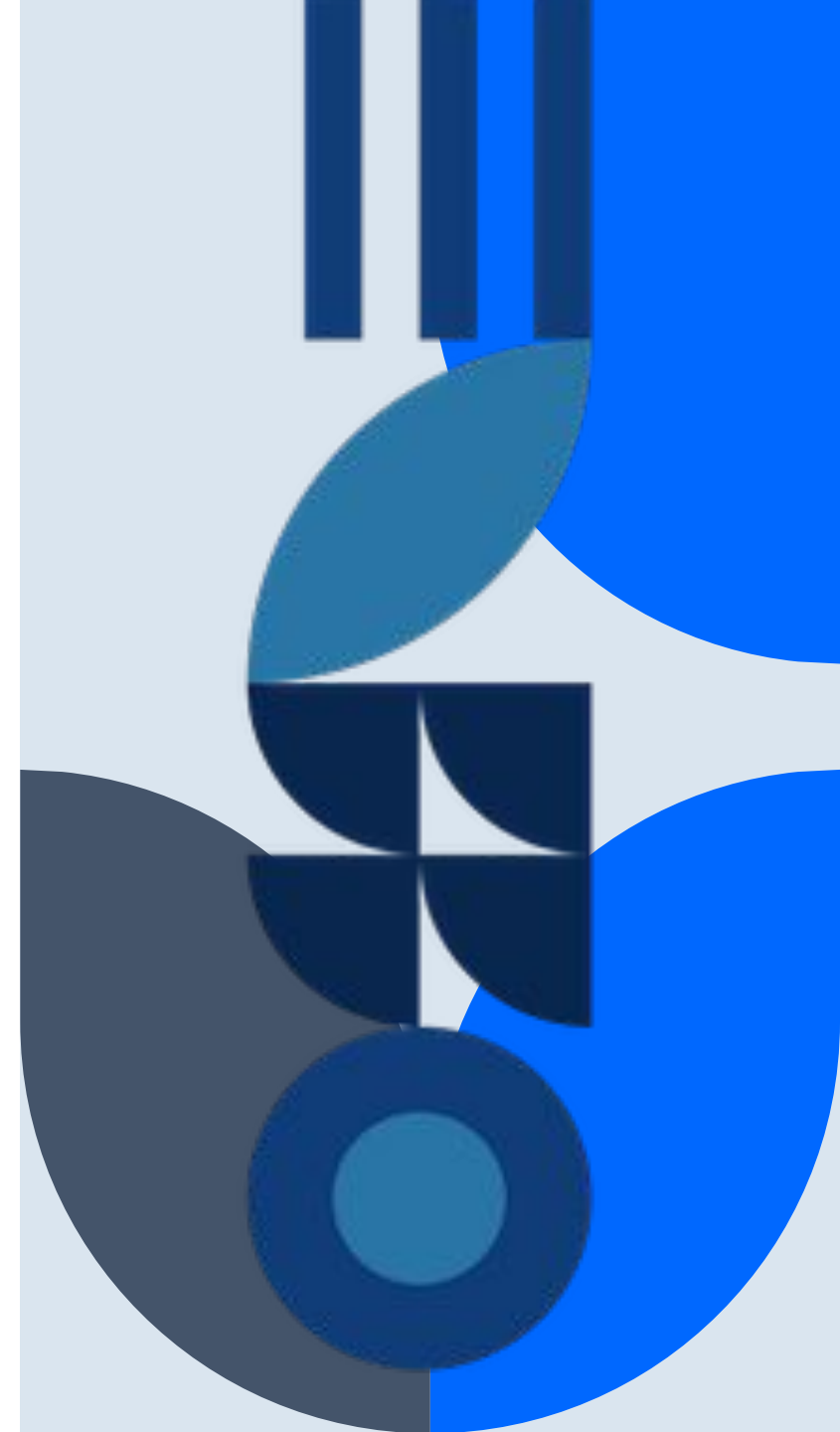
**за подростком, подвергающимся постоянным  
нападкам окончательно закрепляется статус  
«жертвы». Окружающие и сверстники  
привыкают к буллингу в отношении данного  
человека, со временем начинают обвинять  
его самого в сложившейся ситуации, человек  
также начинается верить в то, что он сам  
виноват.**



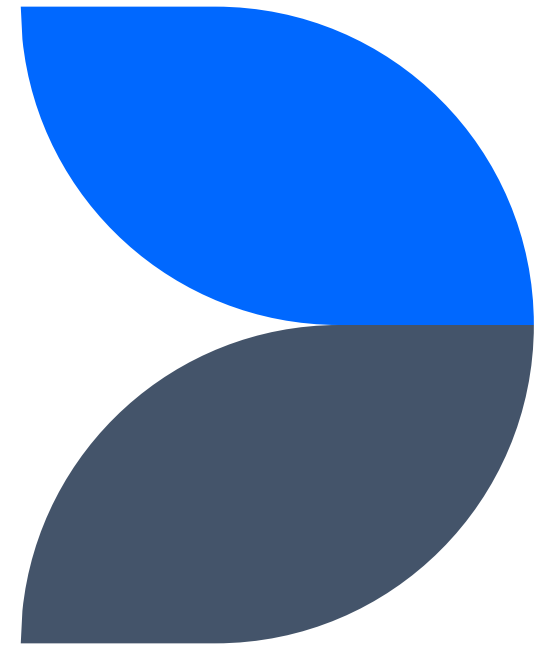


# Четвертая стадия

**В ней происходит изгнание. «жертва», доведенная до крайней степени отчаяния, начинает пропускать занятия, избегать сверстников.**

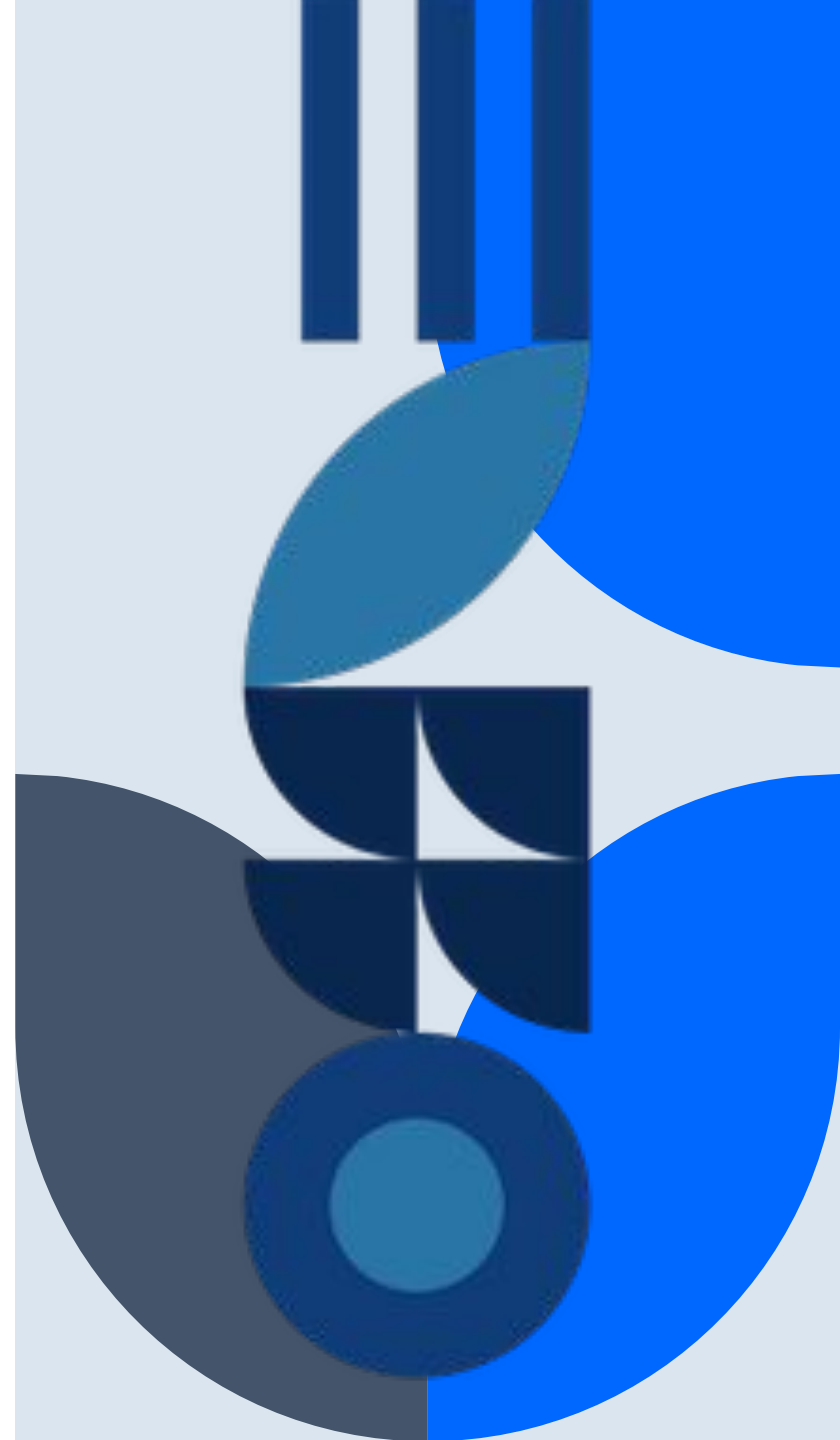


# Причины буллинга



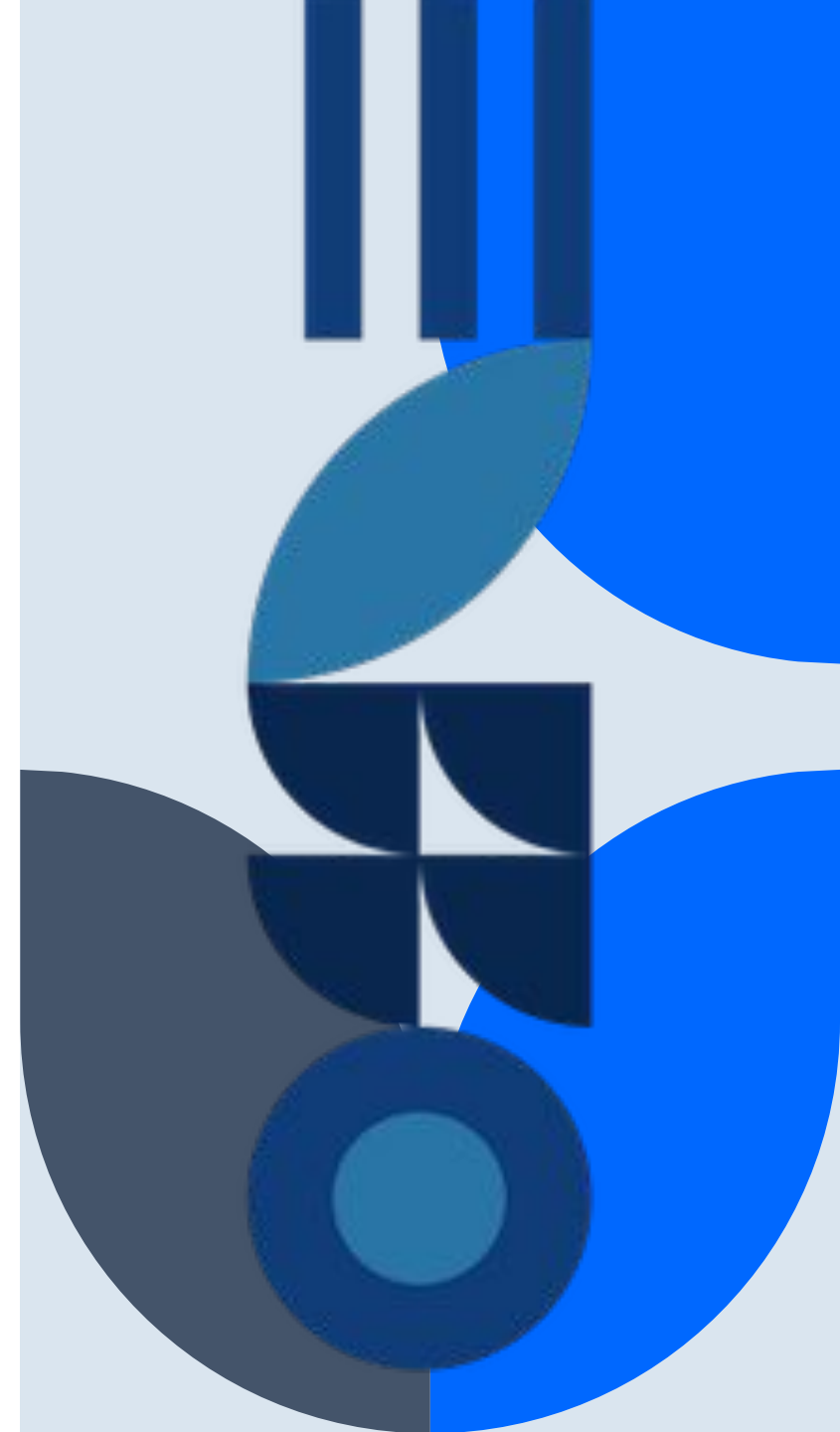
# Внешние причины

**Внешние причины – это влияние атмосферы образовательного учреждения, отношение педагогов к обучающимся и к ситуациям буллинга, политические настроения в стране, наклеивание ярлыков■**




# Внутриличностные причины

**Они включают в себя борьбу за лидерство в подростковой среде, классе, возникновения острого конфликта под влиянием внешних факторов, агрессивность подростка, наличие комплексов, низкая **21** самооценка, половое созревание, включающее в себя как физические, так и психологические изменения.**



# Внутрисемейные причины

**Низкий социально-экономический статус семьи,  
завышенные требования к успеваемости,  
которые не всегда соответствуют способностям и  
возможностям ребёнка, гиперопека или  
равнодушие со стороны родителей, смена  
родителя (отчим, мачеха), появление второго  
ребенка в семье, семейное насилие, плохое  
воспитание**



Профилактика буллинга должна  
включать в себя такие аспекты как  
**предохранение, предупреждение,  
предостережение, устранение и  
контроль.**

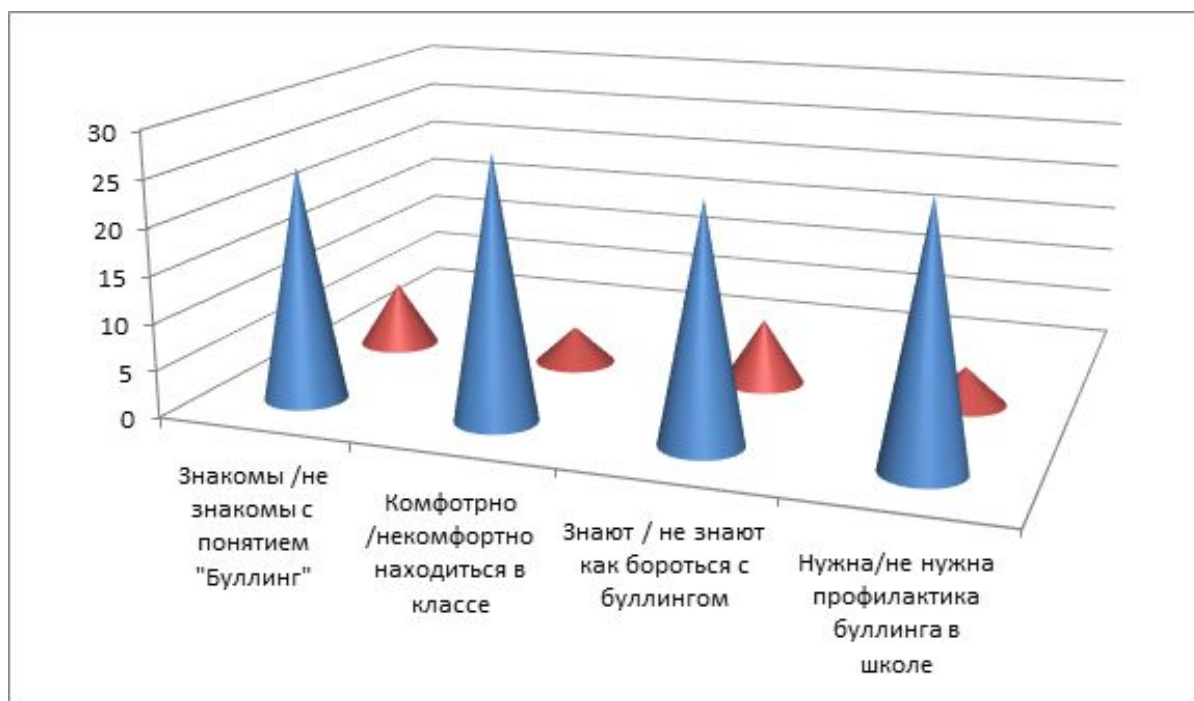


# Актуальность проблемы

Буллинг начинает принимать новые формы, все чаще травля происходит в интернете – кибербуллинг. Современным подросткам, являющимися «жертвами» буллинга сложнее избегать ситуаций травли, что негативно сказывается на их психологическом состоянии и может иметь последствия во взрослой жизни.



# Современное состояние исследования



**Каждый второй подросток в России сталкивался с травлей в школе.**





# Цель исследования

теоретически обосновать, подобрать программу профилактики буллинга в подростковом возрасте.





# Задачи исследования:

- Рассмотреть теоретические подходы к понятию «буллинг».
- Выявить причины проявления буллинга среди подростков.
- Определить методы, формы и приемы профилактики буллинга у подростков в школе.
- Провести диагностику психологического климата класса на выявление существования в классе проблемы буллинга.
- Подобрать и апробировать программу профилактики буллинга среди подростков.
- Проанализировать и интерпретировать полученные данные.

# Формы реализации

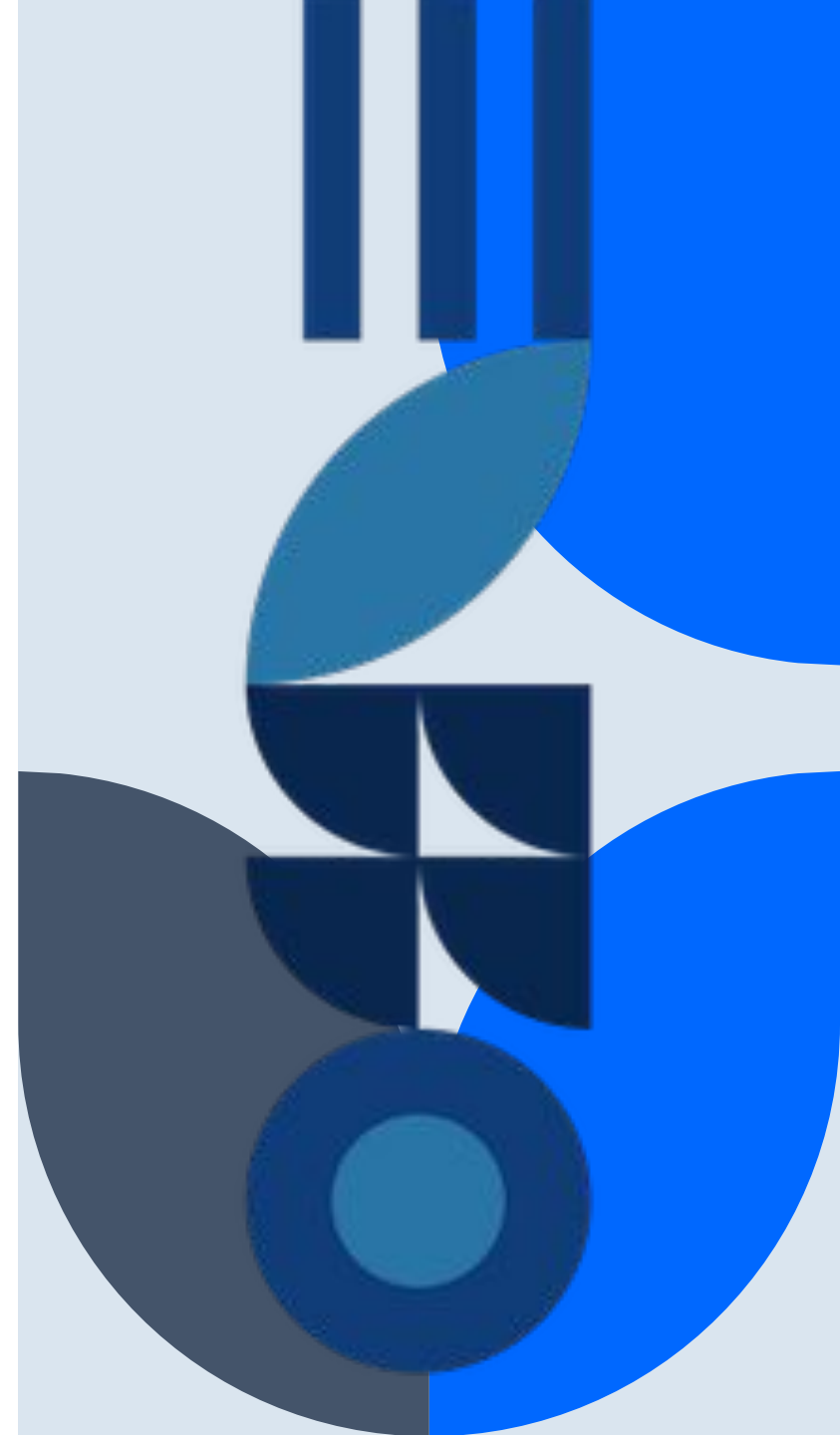
1. Проведение бесед.
2. Проведение психологических сеансов.
3. Консультации.
4. Проведение опросов и тестов.



# Механизмы реализации

# Начальный этап

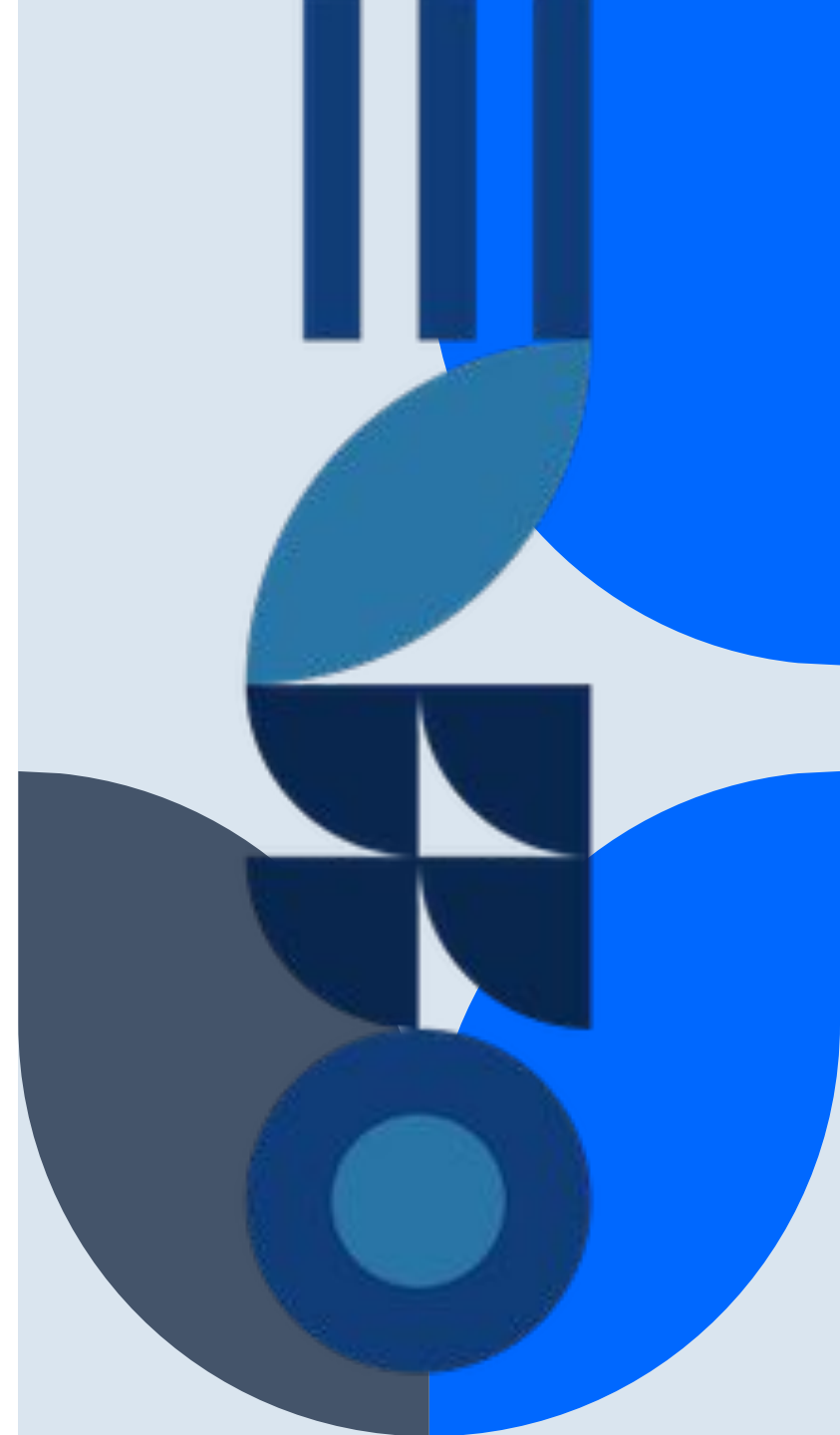
**Постановка идеи проекта.**  
**Постановка цели, задач**  
**проекта.**



# Основной этап

**Проведение мероприятий.**

**Фиксирование хода мероприятий.**



# Заключительный этап

**Анализ эффективности мероприятий.**

**Отчет о реализации проекта.**

**Рефлексия.**

**Разработка и раздача памяток участникам проекта**



# Условия выполнения проекта

Данный социальный проект направлен на профилактику буллинга в подростковой среде. Своим проектом мы хотим помочь подросткам, предложить помощь и пути решения проблемы.





# Ожидаемые результаты

В ходе нашего проекта у подростков будут сформулированы представления о буллинге и о том, как бороться с ним. Нашими психологическими беседами и лекциями родители и дети поймут, как обойти это стороной и что нужно делать. Нашими сеансами с психологами и на консультациях дети смогут преодолеть агрессию в социуме.





**Спасибо за  
внимание!**

Антипин Вячеслав.