



ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Опорная структура
Раздел III. Российское мировоззрение и
ценности российской цивилизации

Целеполагание курса в рамках раздела «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»

Цель раздела:

Раскрыть базисные основы российского мировоззрения, определить ключевые ценности российского общества, способствующие его позитивному развитию

Фокусные «остаточные знания»:

Мировоззрение как функциональная система

Мировоззренческая система российской цивилизации

Национальный, территориальный, религиозный, идеологический аспекты российской идентичности.

Определение понятия «традиционные духовно-нравственные ценности»

Типологизация ценностей

Основные духовно-нравственные ценности российского общества: семья, Родина, труд.

Структура раздела III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Лекция 1 «Особенности российского мировоззрения, его структура и функция»

Аннотация

В подачи материала данной лекции используется структурно-функциональный подход и привязка теоретического материала к реальному опыту слушателей.

Лекция 2 «Традиционные ценности как основа российской цивилизации»

Аннотация

В лекционном материале делается акцент на традиционных ценностях, рассматриваются ключевые российские традиционные ценности через призму ключевых категорий формирования ценностных ориентиров.

Семинар 1 «Мировоззрение как элемент внутреннего мира человека. Современная модель мировоззрения»

Аннотация

В процессе семинарского занятия раскрываются и обсуждаются базисные вопросы современного мировоззрения человека в привязке к сформировавшимся российским традициям

Семинар 2 «Формирование гражданской идентичности»

Аннотация

Семинар посвящен обсуждению проблем формирования гражданской идентичности в контексте ключевых позиций российского мировоззрения

Семинар 3 «Российские духовно-нравственные ценности: столкновение традиций и модерна»

Аннотация

В рамках данного семинарского занятия идет продолжение обсуждения проблемы столкновения традиционного и современного в контексте формирования и развития ценностных позиций представителей современного российского общества

Семинар 4 «Семейные ценности»

Аннотация

В рамках данного семинарского занятия фокусно рассматриваются семейные ценности современного российского народа.

Лекция 1 «Особенности российского мировоззрения, его структура и функция»

Цель лекции:

Сформировать представление об основах мировоззрения в контексте российского федерализма

Задачи лекции:

1. Раскрыть понятие мировоззрения его структуру и виды.
2. Показать функциональное назначение мировоззрения в процессе формирования личности.
3. Раскрыть специфику российских мировоззренческих позиций, связанных с российской идентичностью.

Стержневые тезисы

1. Знание – это сила Ф.Бэкон Фалес: Многознание уму не научит.
Сократ «Я знаю, что ничего не знаю».
2. Многонациональная Россия – дружная семья
3. Русская идея и миссианская роль русского народа.

Темы для творческого рассмотрения

1. Ключевые концепты русской культуры, влияющие на мировоззрение (на материале мультсериала Чебурашка)
2. Моя культура в многонациональной России
3. Мировоззрение как элемент внутреннего мира человека
4. Факторы формирования мировоззрения

Вопросы для обсуждения со студентами

1. Что такое российское мировоззрение?
2. Ваше мировоззрение?
3. Исторические типы мировоззрения?
4. Знаете ли Вы русских философов, рассуждающих о русском мире

Лекция 1 ««Особенности российского мировоззрения, его структура и функция»»

Рекомендуемая структура лекции:

1. Введение 5 минут
2. Понятие мировоззрения его структура и виды. (15 минут)
3. Функциональное назначение мировоззрения в процессе формирования личности. (15 минут)
4. Специфика российских мировоззренческих позиций, связанных с российской идентичностью. (20 минут)
5. Заключение 10 минут
6. Вопросы для обсуждения по лекции 15 минут.

Лекция 2 «Традиционные ценности как основа российской цивилизации»

Цель лекции

Формирование устойчивых представлений о необходимости поддержания традиционных основ как условий сохранения жизни российского общества

Задачи лекции:

1. Определить сущность понятия «традиционные ценности» с юридической (п. 4 Указа Президента 809), социологической, философской (оптимизирующая функция традиционного поведения)
2. Типологизировать традиционные ценности
3. Обосновать национальную идентичность через семейные ценности
4. Изучить историко-культурного наследие как осознания ценности Родины как метаценности
5. Определить ценность труда как самоотверженной деятельности во благо народа

Стержневые тезисы

1. Традиционные ценности могут быть представлены как
 - духовно-нравственные ориентиры (философско-культурологический аспект)
 - часть социальной истории (социологический аспект)
 - правовые принципы (юридический аспект)
2. Семейные ценности рассматриваются как проявления коллективно-общинного бытия российского суперэтноса
3. Представление ценности Родины возможно от понятия малая родина к понятию родина как метаценности. Любовь к родине как духовная связь между прошлыми настоящими и будущими поколениями
4. Ценность созидательного труда рассматривается как необходимое условие активного личностного начала в человеке.

Темы для творческого рассмотрения

Соотношение понятий:

Общее выше личного

Духовное выше материального

Справедливость выше закона

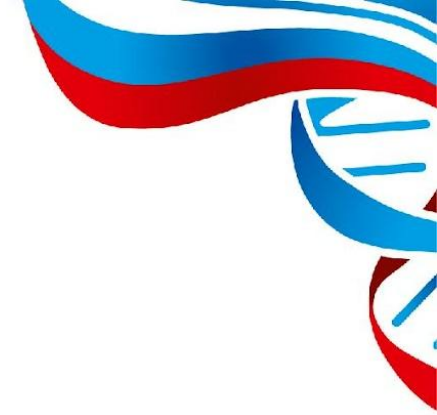
Служение выше владения

Власть выше собственности

Достоинство выше смерти

Вопросы для обсуждения со студентами

1. Каковы на ваш взгляд нравственные ориентиры современного российского общества
2. Какие ценности в рамках предложенной типологии вы считаете наиболее важными для российского социума
3. В чём для вас заключается ценность семьи?
4. Что для вас означает понятие Родина?
5. В чём заключается ценность труда?



Лекция 2 «Традиционные ценности как основа российской цивилизации»

Рекомендуемая структура лекции:

1. Определение понятия «традиционные ценности» (16 мин)
2. Типологизация традиционных ценностей (16 мин)
3. Обоснование ценности семьи для российского социума (16 мин)
4. Формирование ценности Родины как метавалюты (16 мин)
5. Определение ценности труда как самоотверженной деятельности во благо народа (16 мин)

Семинар 2 «Формирование гражданской идентичности»

Задачи занятия:

Рассмотреть понятие гражданской идентичности

Сформировать представления о функциях, содержании и структуре гражданской идентичности личности;

Ключевые вопросы/ темы к рассмотрению:

1. Факторы формирования гражданской идентичности
2. Современные теории идентичности в философии и культурологии
3. Социально-групповые идентичности в современном обществе
4. Гражданин: безответственность и ответственность
5. Проблема формирования гражданской идентичности молодежи
6. Гражданская идентичность в России через призму языка правовых актов
7. Политическая активность молодежи как проявление российской гражданской идентичности
8. Региональный аспект конструирования гражданской идентичности в молодежной среде
10. Гражданская идентичность специалиста/в профессиональной сфере
11. Создание книги памяти (в рамках семьи, группы, института)

Возможные форматы раскрытия темы

ФОРМАТЫ:

- Подготовка и защита проектов
- Обсуждение.

Семинар 2 «Формирование гражданской идентичности»

ФОРМАТ 1

Подготовка и защита проектов

Сценарный план:

Введение к занятию – 5 мин.

Защита проекта – 10 мин. /
110 мин.

Обсуждение каждого
проекта – 5 мин./55 мин.

Подведение итогов
семинара, рефлексия – 10
мин.

Методы и приемы обучения:

*Метод проектной деятельности
(анализ литературы,
социологические исследования,
сравнительный анализ)*

Средства Обучения:

ПК, проектор, флип-чарт

Формы и методы контроля:

*Групповая форма работы,
Оценивание результатов проекта*

Семинар 2 «Формирование гражданской идентичности»

ФОРМАТ 2: Обсуждение.

Сценарный план:

*Введение -5 минут,
Ключевые вопросы по 20
минут каждый
25 минут контроль.*

Методы и приемы обучения:

Учебный плакат. Объяснительно-иллюстративный.

Средства Обучения:

Презентации, раздаточный материал, бумага, фломастеры

Формы и методы контроля:

Опрос по постерам и плакатам. Опрос по карточкам

Семинар 4 «Семейные ценности»

Задачи занятия:

- 1) Разъяснить исторический характер ценности традиционной семьи.
- 2) Ознакомить с государственными приоритетами и гарантиями в области семейной политики.
- 3) Обсудить личностные качества, способствующие сохранению семьи

Ключевые вопросы/ темы к рассмотрению:

1. Крепкая семья в системе традиционных российских ценностей. Брак как союз мужчины и женщины
2. Конституция РФ (Ст. 38) и Семейный кодекс (ст. 1) и приоритеты государственной политики
3. Государственная поддержка молодых и многодетных семей.
4. Личностные качества, способствующие сохранению семьи.

Возможные форматы раскрытия темы

- ФОРМАТ 1
Устное обсуждение
- ФОРМАТ 2
Групповая работа и работа в подгруппах

Семинар 4 «Семейные ценности»

ФОРМАТ 1 Устное обсуждение

Сценарный план:

1. Крепкая семья в системе традиционных российских ценностей. Брак как союз мужчины и женщины (20 мин.)
2. Конституция РФ (Ст. 38) и Семейный кодекс (ст. 1) и приоритеты государственной политики (20 мин.).
3. Государственная поддержка молодых и многодетных семей (20 мин.).
4. Личностные качества, способствующие сохранению семьи (20 мин.).

Методы и приемы обучения:

Кейс-стади, мозговой штурм

Средства Обучения:

Видеоматериалы, популяризирующие традиционные семейные ценности.

Формы и методы контроля:

Тест по юридическим аспектам, запись подкаста/интервью – «Как совмещать семью и карьеру?»

Семинар 4 «Семейные ценности»

ФОРМАТ 2 Групповая работа и работа в подгруппах

Сценарный план:

1. В чём суть традиционных семейных ценностей (приведите примеры традиционных ценностей)? (15 мин.)
2. Конституция РФ (Ст. 38) и Семейный кодекс (ст. 1) и приоритеты государственной политики (15 мин.)
3. Брак как союз мужчины и женщины (20 мин.) - дискуссия
4. Какие исторические и культурные события повлияли на формирование традиционных ценностей в России? (20 мин.) - кейс-стади
5. Личностные качества, способствующие сохранению семьи (20 мин.) – кейс-стади

Методы и приемы обучения:

Дискуссия – тема: «Какие семейные ценности преобладают в российском обществе в настоящее время» - приведите три аргумента в поддержку своей позиции. Кейс-стади (case-study):

Средства Обучения:

Мультимедийное оборудование

Интерактивная доска

Раздаточный материал с заранее подготовленными заданиями

Официальный интернет портал правовой информации www.pravo.gov.ru, СПС Консультант Плюс, Гарант для поиска нормативных актов

Гугл-форма (опрос)

Формы и методы контроля:

Оценка участия в дискуссии

Оценка личного вклада участника группы

Оценка результата решения кейс-задачи

Анкетирование (выявление ценностного самоопределения студента) – как подведение итога изучения темы