

Методическая разработка раздела программы курса ОБЖ

Гражданская оборона –
составная часть
оборонеспособности страны

Сведения об авторе

- ◎ Соломатина Инна Владимировна
- ◎ 04.03.1974
- ◎ Окончила Даугавпилсский педагогический университет в 1996 г по специальности учитель биологии и домоводства
- ◎ Повышение квалификации НИРО – 2004, 2008, 2012 г.
- ◎ Должность: преподаватель-организатор ОБЖ
- ◎ Педагогический стаж 15 лет
- ◎ Квалификационная категория: первая, присвоена 26.12.2008

Актуальность темы

- К 80-летию со дня образования гражданской обороны.

Этот праздник отмечается в странах - членах МОГО с целью пропаганды знаний о гражданской обороне и поднятия престижа национальных служб спасения.

Сегодня мы уже говорим, что безопасность - это такое состояние, при котором жизни и жизненно важным интересам личности, общества и государства не угрожает опасность.

У нас в стране создано и функционирует единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС). ГО является всенародной, служит интересам всех граждан.

Быть готовым к защите государства и населения можно только при наличии определенных навыков и активном участии каждого в мероприятиях по защите населения от опасности природного и техногенного характера.

- Целью данной работы является методическая разработка элементов курса ОБЖ на примере одной из обобщающих тем раздела программы «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» на основе теоретического анализа перспективных направлений и практических достижений в этой области.
- **Задачи:**
- Проанализировать содержание и основные задачи раздела курса ОБЖ «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» на разных этапах обучения.
- Рассмотреть методы и формы организации учебного процесса в данной тем курса ОБЖ.
 - > Урочная деятельность
 - > Внеурочная деятельность
- Спроектировать занятие по теме раздела курса ОБЖ «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны»
-

Ожидаемые результаты методической разработки

- ◎ Повысить уровень успеваемости по данной теме;
- ◎ Улучшить показатели готовности населения к мероприятиям по защите от ЧС:
 1. время эвакуации,
 2. время одевания противогазов,
 3. умение изготавливать ватно-марлевые повязки.

Исследование новых подходов в преподавании ОБЖ, их результативность.

- Достижения педагогической науки последних лет требуют осуществить концептуальное и практическое осмысление инновационных путей подготовки учителя в системе повышения квалификации. Одно из инновационных направлений подготовки учителя, а, следовательно, и повышения качества образования – это становление опыта педагогического проектирования
- элементарных.
- Выявление противоречий и проблем, их актуальность позволили сформулировать тему моего самообразования и исследований - *«Проектная деятельность в преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности»*, заключающуюся в разработке методологии получения знаний и практических навыков учащимися при действии в повседневной жизни, особенно при нахождении в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Эффективные характеристики метода проектов

В основе каждого учебного проекта лежит некая проблема, из которой вытекает и цель, и задачи проектной деятельности учащихся. Для метода проектов характерны все те особенности, которые присущи проблемному методу. Использование проектного образования позволяет:

- ⊙ индивидуализировать обучение;
- ⊙ актуализировать знания и умения, имеющиеся у школьников;
- ⊙ позволит каждому ученику участвовать в учебном процессе;
- ⊙ помогает выполнять работу в собственном ритме;
- ⊙ использовать полученные знания в практическом применении;
- ⊙ четко планировать свою деятельность и принимать во внимание время, ресурсы, методы и приемы деятельности;
- ⊙ видеть начальный, промежуточный и конечный результат совместной деятельности;
- ⊙ корректировать отдельные этапы, вносить изменения и поправки с целью достижения запланированных результатов.

Проект гражданская оборона. 9 класс

Перед учащимися ставится задача: «Разработать и представить комплект пособий по данной проблеме». На уроке обсуждается тема, и затем дети разбиваются на группы по интересам, выбирают для себя направление деятельности. Во время работы над поиском информации учащихся консультируют с учителем, обращаются в библиотеку школы и района, а также выходят в интернет. Они ставят цель - создать конкретный продукт, и результат будет наглядным, он или есть или нет. Продукты проекта:

- ⊙ картотека средств индивидуальной и коллективной защиты населения (в виде презентации),
- ⊙ фотоброшюра «средства защиты»,
- ⊙ комплекс упражнений для снятия тревоги,
- ⊙ аптечка природных лекарственных средств,
- ⊙ свод правил поведения при ЧС для различных возрастных групп населения
- ⊙ Ученики защищают свой проект с презентацией не только материалов, но и способов работы над проектом.

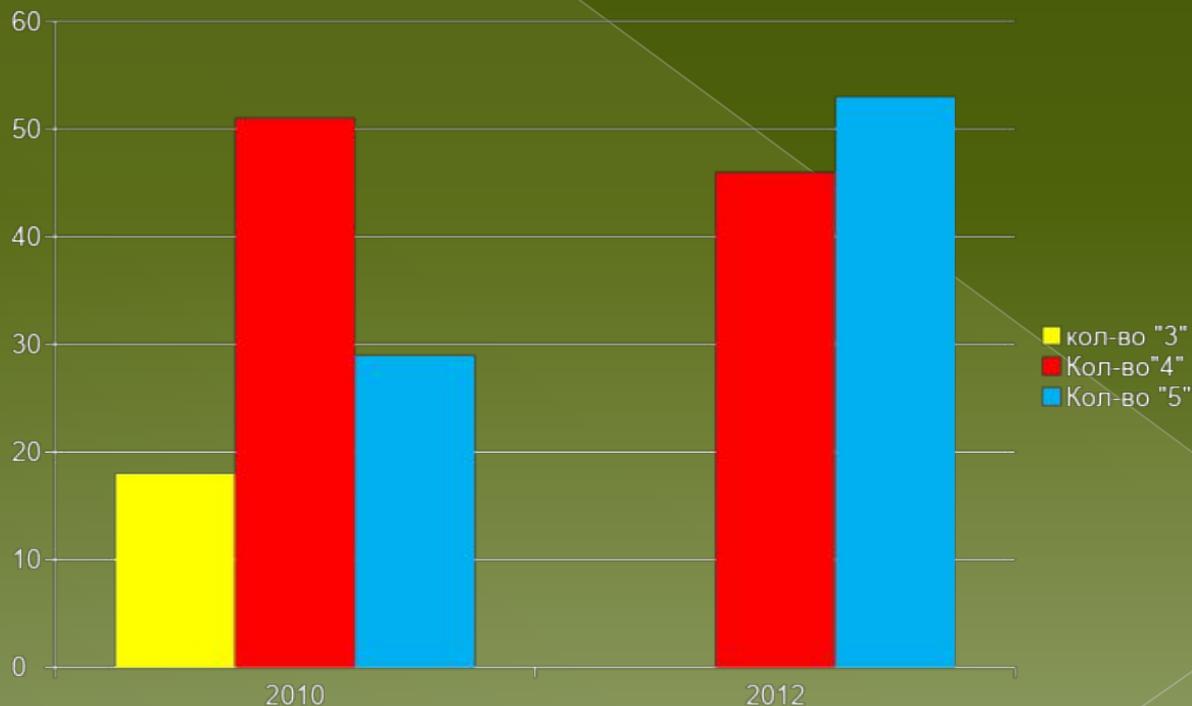
Проект «Остаться в живых»

10 класс

- ⊙ 1 урок. История создания ГО, предназначение и задачи, структура и органы управления. [Приложение 1.](#)
- ⊙ 2 урок. Оповещение, информирование населения, его эвакуация при опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. [Приложение 2](#)
- ⊙ 3 урок. Средства индивидуальной защиты населения
Практическая работа по изготовлению ватно-марлевых повязок, одевание противогазов на время. [Приложение 3.](#)
- ⊙ 4 урок. Современные средства поражения. [Приложение 4.](#)
- ⊙ 4 урок. Аварийно-спасательные работы в зонах ЧС, инженерная защита населения. [Приложение 5](#)
- ⊙ 5- 6 урок. Защита презентаций учащихся. [Приложение 6](#)
- ⊙ 7 урок. Итоговый тест. [Приложение 7.](#)

Результативность проекта

- ⦿ Время одевания противогаза уменьшилось с 12 сек до 7.5 сек
- ⦿ Время эвакуации сократилось до 3 мин.
- ⦿ Положительная динамика успеваемости по данной теме



Тема «Гражданская оборона» в разных классах

Важность данной темы обуславливает ее интеграцию в другие темы курса.

Также данная тема позволяет использовать метапредметные связи с другими предметами курса средней школы

Тема «Гражданская оборона» во внеурочной деятельности

- ◎ В программе кружка «Патриот» теме «Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны» отведено 6 занятий
- ◎ Примеры работ кружковцев

Тема «Гражданская оборона» в общешкольной деятельности

- Общешкольные мероприятия по ГО
- ◉ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ
- ◉ Исходя из современных требований, основными целями «Дня защиты детей» должны быть: формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств, психологической устойчивости к опасностям и чрезвычайным ситуациям, бережного отношения к окружающей среде и своему здоровью, любви к своей Родине, готовности к ее защите. Не менее важно воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий, проводимых в интересах предупреждения чрезвычайных ситуаций, успешной ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также убежденности в необходимости принимать в них посильное участие. Усиление пропаганды боевых и трудовых традиций России, ее Вооруженных Сил, гражданской обороны, Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации, приобретение и закрепление практических навыков для действий в экстремальных ситуациях.
- ◉ Опыт последних лет подтвердил целесообразность проведения «[Дня](#) защиты детей» в школах.

Список использованной литературы

- 1. 1 марта - Всемирный день гражданской обороны // Основы безопасности жизнедеятельности.-2005.-№3.-С.2.
- 2. 1 марта - Всемирный день гражданской обороны // Основы безопасности жизнедеятельности (для преподавателей).-2005.-№3.-С.2
- 3. Владимирова В. Нетрадиционные войны и гражданская оборона/В. Владимирова //Гражданская защита.-2006.-№10.-С.21-26.
- 4. Гражданская оборона: сложный этап развития //Гражданская защита.-2005.-№10.-С.18-20.
- 5. Гражданская оборона: в системе МЧС России //Гражданская защита.-2006.-№1.-С.35-37.
- 6. Гринин,А.С. Защита населения в ЧС/А.С.Гринин, В.Н.Новиков / Гринин,А.С. Экологическая безопасность/А.С.Гринин, В.Н.Новиков: учеб.пособие.-М.:ФАИР-ПРЕСС, 2002.-С.162.-68.69я73 Г 85
- 7. Гуманных войн не было и не будет //Основы безопасности жизнедеятельности.-2000.-№10.-С.2-5.
- 8. Еремин М.Н. Эколого-экономическая характеристика Оренбургской области //Еремин М.Н. Основы гражданской безопасности /М.Н. Еремин.-Оренбург, 2002.-С.77-78.
- 9. Кириллов Г. Об основных направлениях государственной политики в области гражданской обороны/ Г. Кириллов, Н.Долгин // Гражданская защита.-2004.-№12.-С.29-33.
- 10. Корнейчук Ю. Методика психофизиологического отбора спасателей войск

Спасибо за внимание