

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Климовская средняя общеобразовательная школа»  
Ибресинского района Чувашской Республики**

**Номинация «Лучший урок истории»**

**Повторительно – обобщающий урок по теме  
*«Путешествие в Древний Египет»***

**Скворцова Людмила Николаевна,  
учитель истории и обществознания**



# Методическая разработка открытого урока истории в 5 классе (в соответствии с требованиями ФГОС)



**Тема урока:** Повторительно-обобщающий урок по теме «Путешествие в Древний Египет»

**Дата проведения:** 23 октября 2018 г.

**Количество учащихся:** 18

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности

**Форма урока:** урок-игра

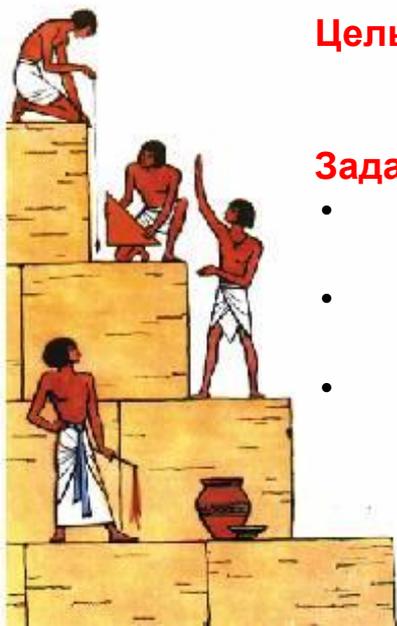
**Учебник:** Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер и И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. - М.: Просвещение, 2012

**Формы работы учащихся:** коллективная, индивидуальная работа, работа в парах, группах, письменная работа на листах

**Цель урока:** систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме «Древний Египет».

**Задачи урока:**

- *обучающая:* способствовать формированию интереса к истории древнейших цивилизаций;
- *развивающая:* развивать мышление, устную речь, память, умение систематизировать изученный материал;
- *воспитательная:* на примере истории и культуры Древнего Египта, продолжать воспитывать в детях чувство прекрасного, в ходе игры – чувство товарищества, дружбы, умения работать в коллективе.





### **Планируемые результаты:**

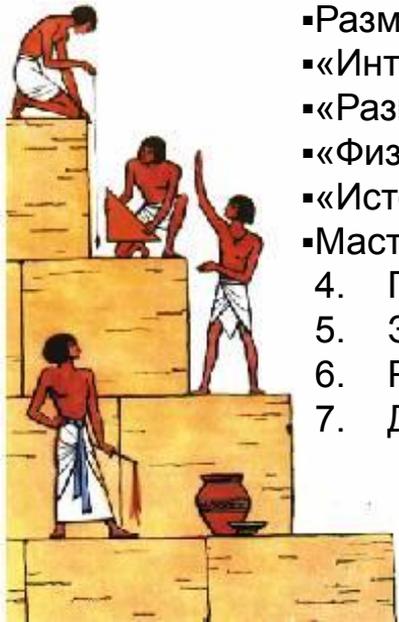
*Личностные:* воспитание чувства само- и взаимоуважения; развитие сотрудничества при работе в парах; воспитание интереса к истории как науки

*Метапредметные:* развитие речи; формирование умений сравнивать, обобщать факты и понятия; развитие у учащихся самостоятельности; развитие внимательности при поиске ошибок.

*Предметные:* развитие умений работать с учебником, овладение всеми изученными понятиями на прошлых уроках.

### **Структура урока:**

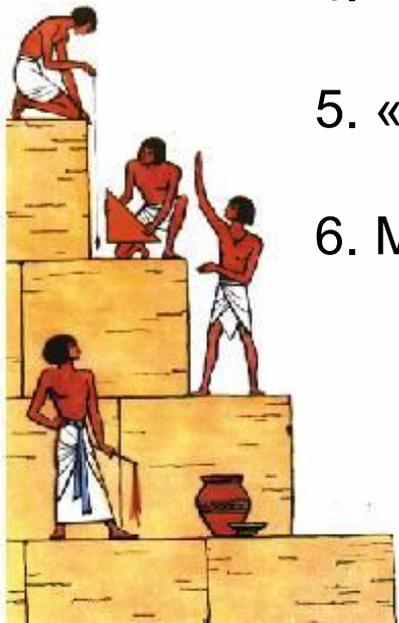
1. Организационный момент. Создание позитивной мотивации.
2. Постановка цели и задачи урока. Мотивация учебной деятельности.
3. Обобщение и систематизация знаний:
  - Разминка. «Исторический диктант»;
  - «Интервью»;
  - «Разгадай чайнворд»;
  - «Физкультминутка»;
  - «Историческая математика»;
  - Мастер-класс «Как сделать пирамиду из бумаги».
4. Подведение итогов.
5. Заключительное слово учителя.
6. Рефлексия. Оценивание.
7. Домашнее задание.





## Схема путешествия по маршрутам:

1. Разминка. «Исторический диктант»
2. «Интервью»
3. «Разгадай чайнворд»
4. «Физкультминутка»
5. «Историческая математика»
6. Мастер-класс «Как сделать пирамиду из бумаги».

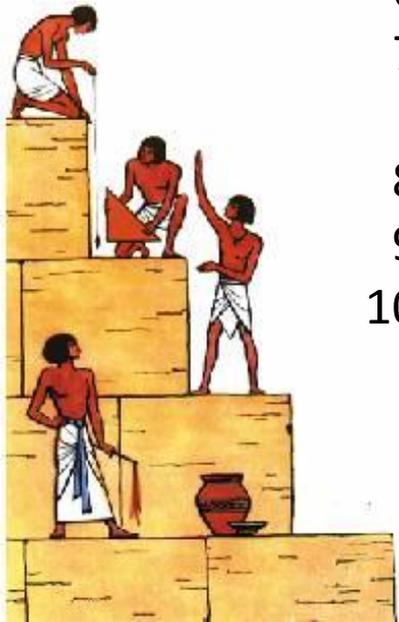




# Маршрут № 1.

## Разминка. «Исторический диктант»

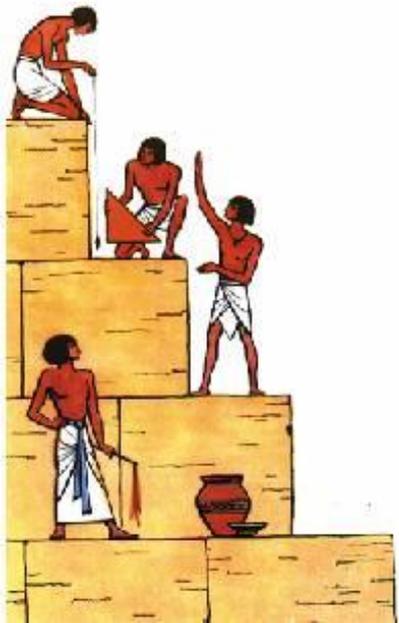
1. На каком материке расположен Египет?
2. Река, протекающая в Египте.
3. Как называют правителя Египта?
4. Знатные люди Египта.
5. Первая столица Египта.
6. Кто записывал указы фараона.
7. Особое приспособление для полива – столб и качающаяся жердь.
8. Сплав меди и олова.
9. Тело умершего, обработанное особым образом.
10. Гробница фараона.





## ***Взаимопроверка в парах. Проставление баллов***

1. Африка	2. Нил	3. фараон	4. вельможа	5. Мемфис
6. писец	7. шадуф	8. бронза	9. мумия	10. пирамида



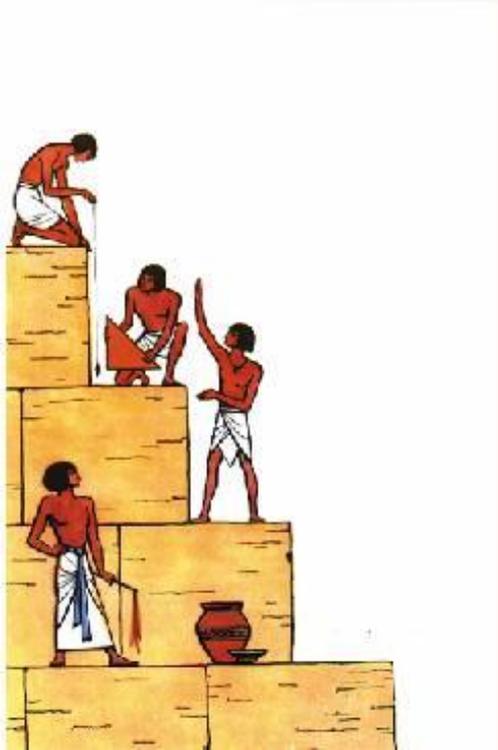


## Маршрут № 2. «Интервью»

- Расскажите о том, как жили в Древнем Египте.

***1 команда***  
**фараоны, крестьяне**

***2 команда***  
**вельможи, рабы**



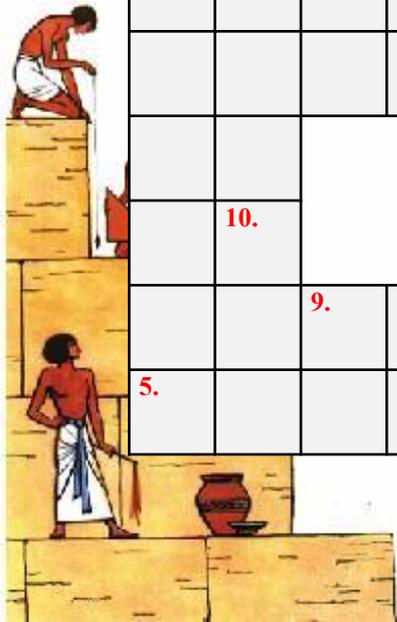


# Маршрут № 3.

## «Разгадай чайнворд»

			2.						1.
					14.				
3.	13.								
4.						12.			
								11.	
	10.								
		9.			8.				
5.							6.		7.

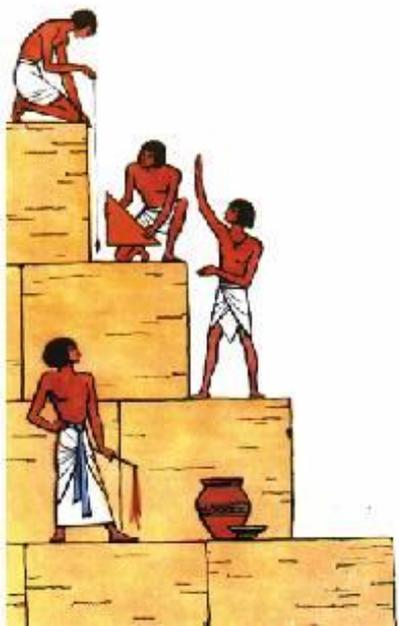
1. Материал для письма.
2. Вырезанная из камня фигура льва с головой человека.
3. Бог пустыни и песчаных бурь.
4. Фараон, совершивший самые большие завоевания.
5. Гроб для мумии.
6. Бог земли в виде человека с головой змеи.
7. Сплав меди и олова.
8. Бог солнца.
9. Богиня неба в виде коровы с телом, усеянным звездами.
10. Чью гробницу археологи нашли нетронутой?
11. Сборы в пользу государства.
12. Значок, используемый египтянами при написании слов.
13. Правитель Египта.
14. Страна, расположенная южнее Египта и богатая золотыми рудниками.



# Проверка

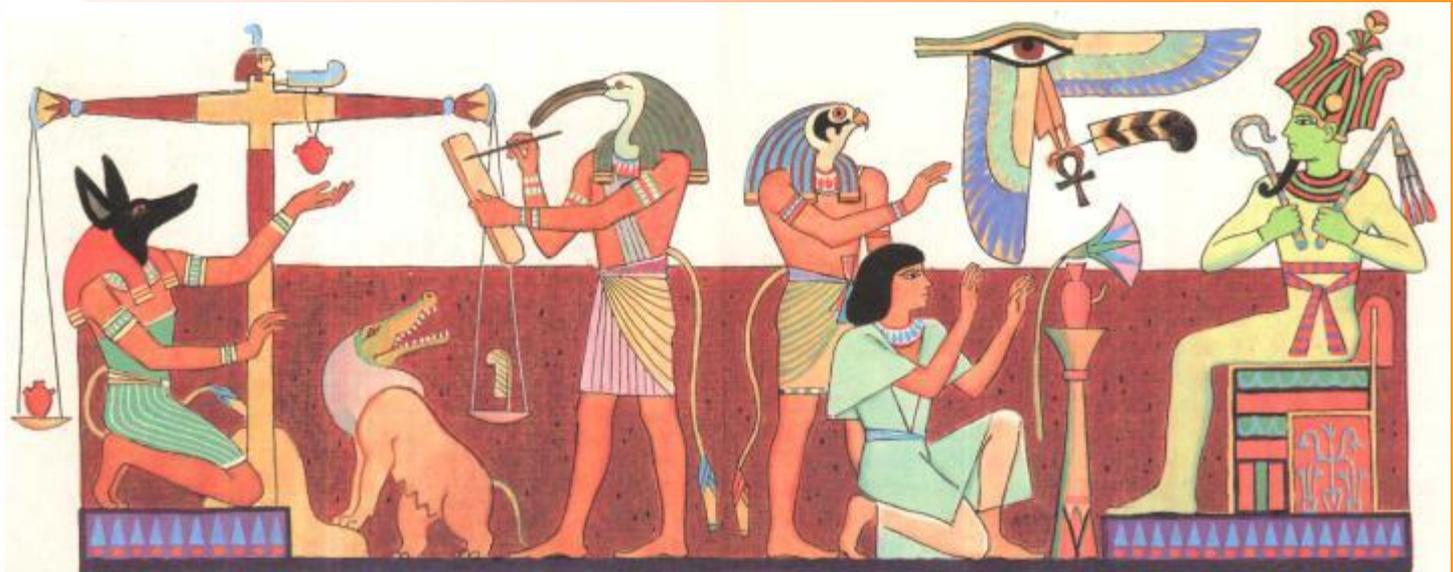
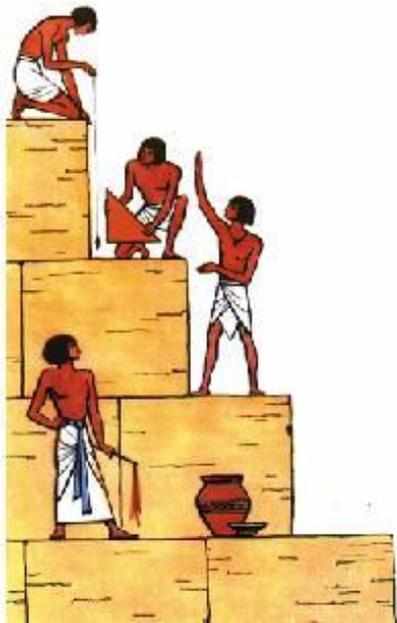


н	и	ф	2.	у	р	и	п	а	1.		
к	а	р	а	о	н	14.	у	б	и	я	
3.	13.										
с	ф										
е	и										
4.	л	г	о	р	е	12.	г	о	л		
у	т	а	н	х	а	м	о	11.	н	а	
т	у										
м	10.										
	т										
о	у	9.	н	о	м	8.	а	з	н	о	р
5.	а	р	к	о	ф	а	6.	г	е	7.	б
с	а	р	к	о	ф	а	г	е	б		





# Маршрут № 4. «Физкультминутка»





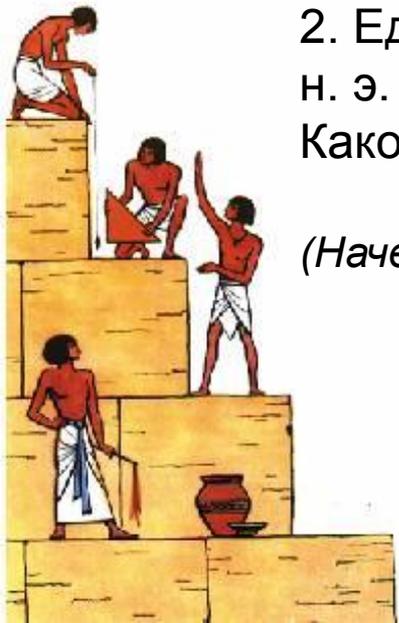
## Маршрут № 5. «Историческая математика»

1. Пирамида Хеопса была построена в 2600 году до н. э. Сколько лет назад это было.

*(Начертить ленту времени. Нанести на нее даты условия. Решить задачу. Записать ответ).*

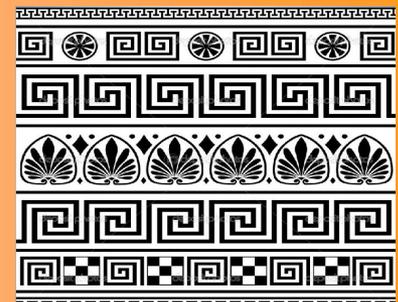
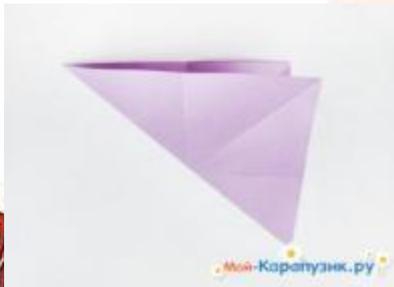
2. Единое государство в Древнем Египте образовалось 3000 году до н. э. Восстание бедняков и рабов произошло в 1750 году до н. э. Какое событие произошло раньше и на сколько?

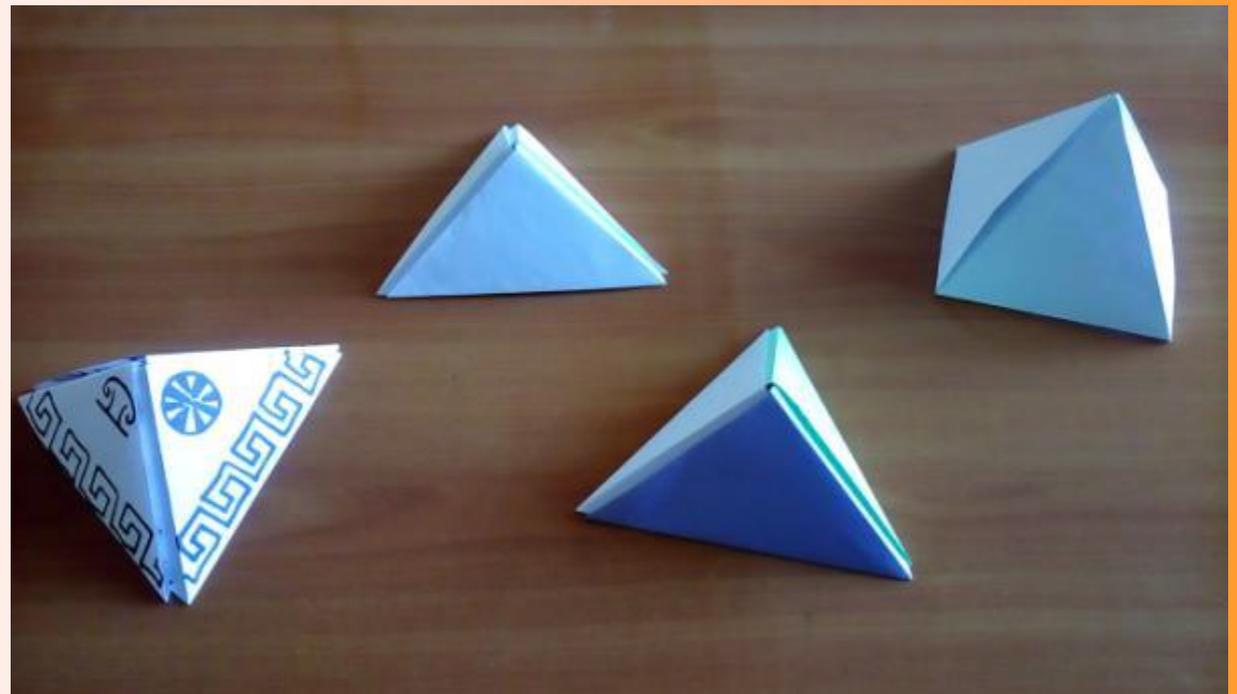
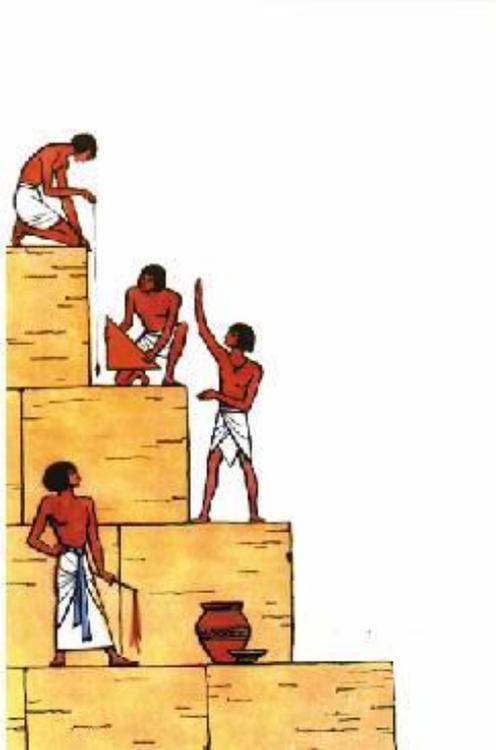
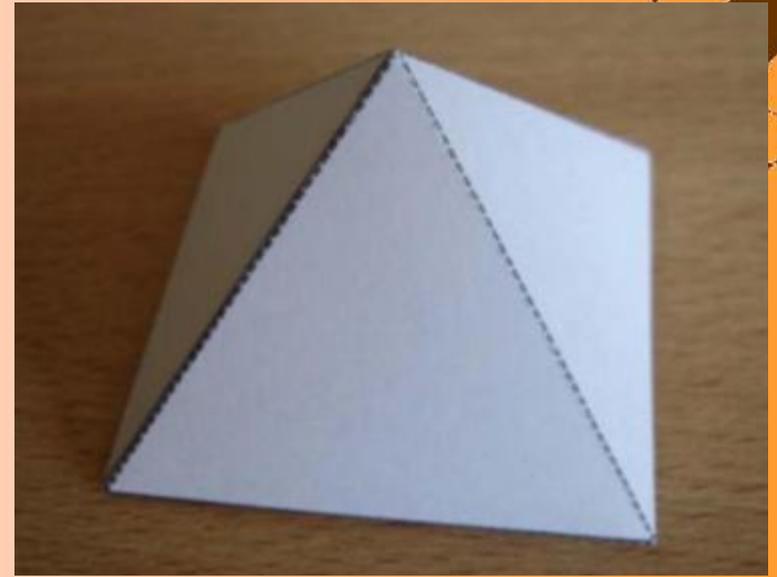
*(Начертить ленту времени. Нанести условия задачи. Записать ответ).*



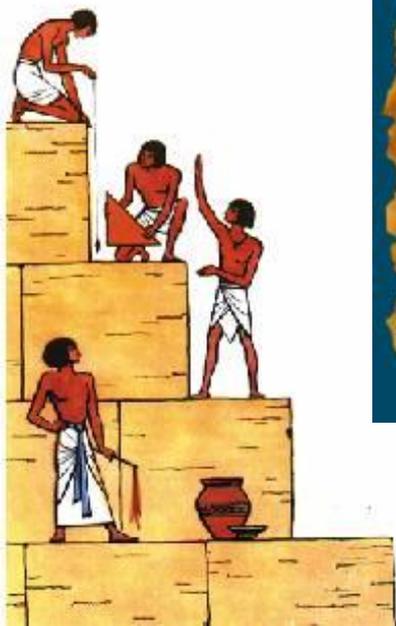
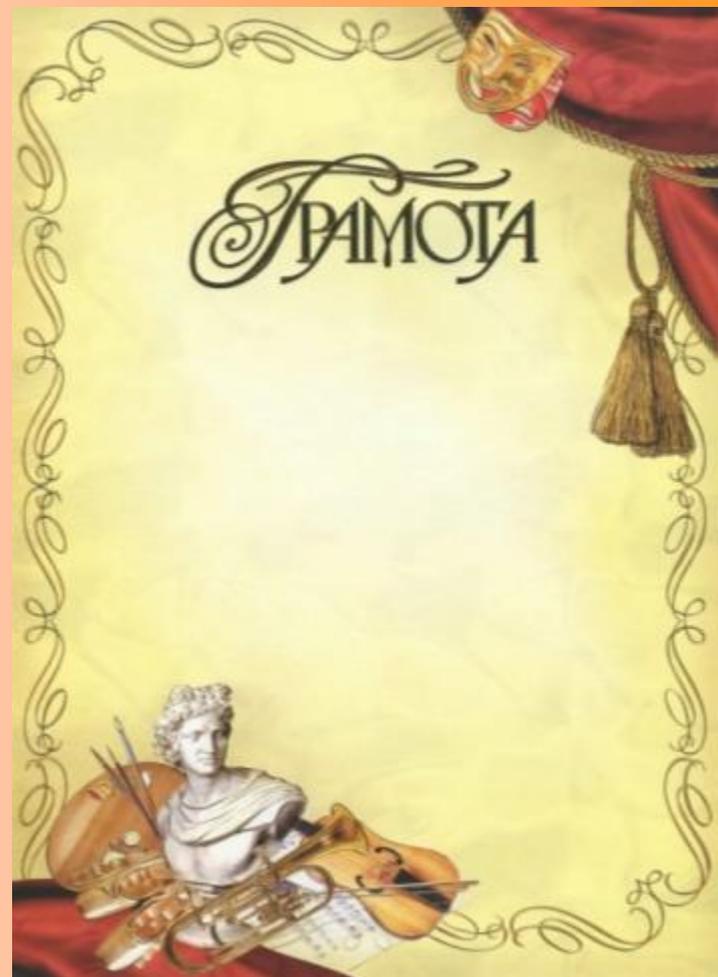
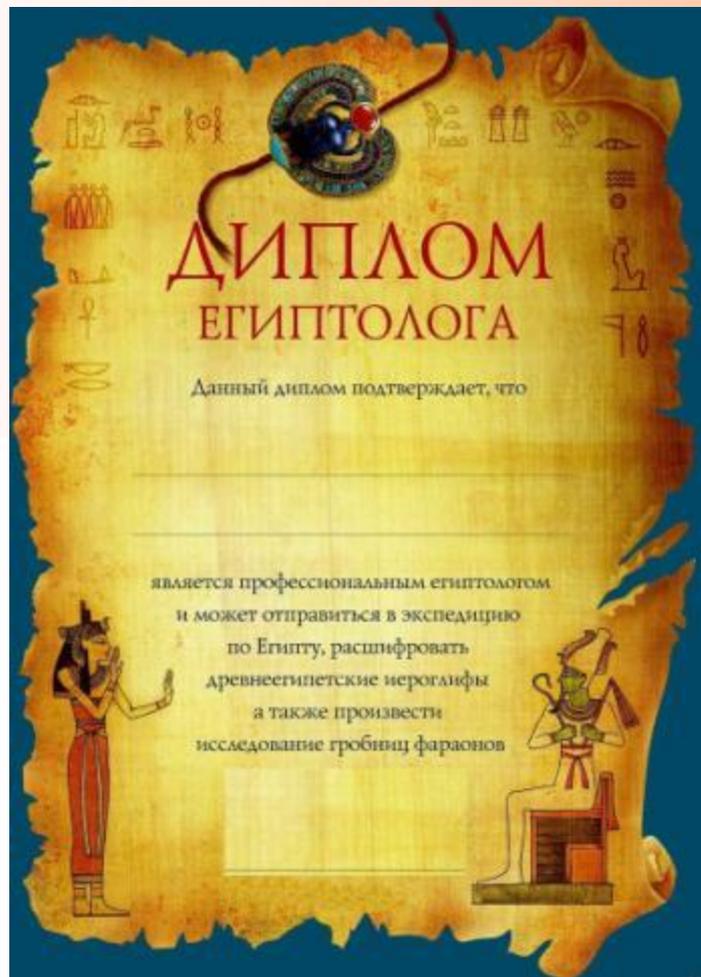


# Маршрут № 6. «Мастер-класс «Как сделать пирамиду из бумаги»

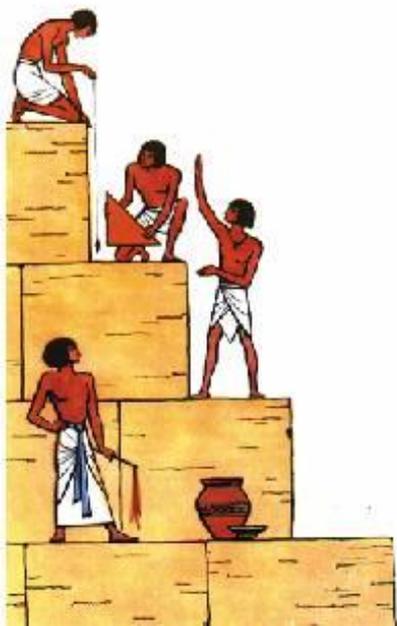




# Награждение победителей



# Фрагменты урока



**Спасибо  
за внимание!**