

«Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка с использованием ИКТ для детей с ОВЗ»



Учитель английского языка
Пелихова Галина Владимировна

« Доска и мел – наши главные инструменты, но хочется большего.....»

- Современный урок иностранного языка невозможно представить себе без использования здоровьесберегающих технологий и без использования информационных технологий. Мы живем в веке сверхскоростей, технический прогресс растет с большой скоростью. Современный ребенок – ученик воспринимает техническое оборудование, гаджеты неотъемлемой частью своей жизни и не представляет себе жизнь без них.

Урок иностранного языка отличается большой интенсивностью и требует от обучающихся концентрации внимания и напряжения сил. На уроке английского языка я стараюсь создать такие здоровьесберегающие технологии, которые обеспечивают детям высокую работоспособность на протяжении всего урока и позволяют избежать переутомления. На своих уроках я использую смену учебной деятельности, режимов работы, проведение физических минуток, расслабления во время прослушивания песен.

Здоровьесберегающие технологии и ИКТ на внеурочных занятиях.

Приветствие – фонетическая разминка.
Дети поют песенку- алфавит на английском языке.



Вокально – двигательные разминка.
Дети поют на английском языке и танцуют вместе с героями видеоролика



Введение новой буквы алфавита.
Видеорок.



Закрепление пройденных цифр.
Дети поют вместе с носителем языка.



Здоровьесберегающие технологии и ИКТ на уроках в начальной школе.

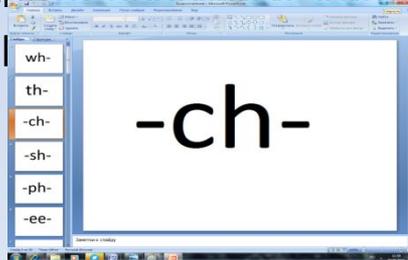
Целепологание.

Тема урока на экране, слово из букв разных цветов, дети называют его по буквам.

Colours

Повторение буквосочетаний.

Дети с учителем а затем самостоятельно называют данные звуки. Есть возможность отойти от бумажных карточек, особенно удобно при работе с детьми с двигательными и зрительными на



Физминутка.

Видео: «Head Shoulders Knees And Toes»
Дети делают разминку и поют на английском языке вместе с героями мультфильма



Повторение названий цветов.

Песня «Colours». Дети поют вместе с исполнителем песни на английском языке.



Здоровьесберегающие технологии и ИКТ на уроках в средней и старшей школе.

В средней школе идет большое увеличение нагрузок и в этом процессе главное сохранить и приумножить интерес и мотивацию учеников к изучению иностранного языка. Время песенок, стишков и детских игр пройдено. На данном этапе выступают серьезные продукты ИКТ. Проекты – научно-исследовательская деятельность вызывает большой интерес у учеников. В непринужденной обстановке дети могут работать самостоятельно и в группах. Высказывать свое мнение и представлять продукт со своей точки зрения. ИКТ позволяет проводить различные интегрированные уроки, которые позволяют ученикам смотреть на ситуацию с другой стороны и пережить ее. Презентации помогают учителям представить материал более интересно и содержательно. Ученики так же могут создавать свои презентации, раскрывая свои творческие способности.

Как показала практика, метод проектов дает хорошие результаты, дает возможность вовлечь всех до одного в образовательную деятельность, развивает сотрудничество, взаимопомощь. Работа над проектом не требует специальных учебников – практически весь материал учащиеся приносят сами, находят в интернете.

Образовательные интернет платформы и видеоуроки.

Выполнение тестов, заданий на различных платформах, вызывает у учащихся большой интерес, чем выполнение их в тетрадях.

Пример: LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным.

Я так же пользуюсь видеоуроками. Это большая помощь для учителя, а у учеников пробуждается интерес к происходящему.

Цифровое качество звука. Видеоуроки озвучены профессиональными дикторами, носителями языка. Особое внимание уделяется произношению и развитию разговорных навыков. Видеоуроки представляют грамматику языка, диалог, тесты.

Роль музыки и музыкальных произведений на уроках иностранного языка

- Посредством музыки развиваются личностные качества, самостоятельность, познавательная активность, умение преодолевать трудности, связанные с психическими расстройствами. Музыка способствует раскрепощению детей, слишком углубленных в себя, а у расторможенных, напротив, формирует способность к концентрации.
- Музыка помогает организовать детей, привлечь к предлагаемым заданиям, научить преодолевать возникающие трудности. Некоторые дети удручены своими затруднениями, неудачами, они болезненно переживают неудачи. Это является серьезным препятствием для дальнейшей активности ребенка на занятии. Музыка организует деятельность детей, заражает их своим настроением. У них исчезает вялость мышечного тонуса, напряженность.

Требования к уроку с детьми с ОВЗ

Воздействие на все органы чувств

Разнообразие видов деятельности

Смена видов деятельности

Комфортные условия работы на уроке

*Доверительные отношения с учителем и
одноклассниками*

Доступный и понятный материал

Достижение целей

*Реализация двигательной потребности
ребенка*

*Выполнение упражнений на расслабление
мышечного тонуса*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС ДОЛЖЕН БЫТЬ
ДОСТУПНЫМ, ПОНЯТНЫМ,
ИНТЕРЕСНЫМ

*Спасибо за
внимание*