

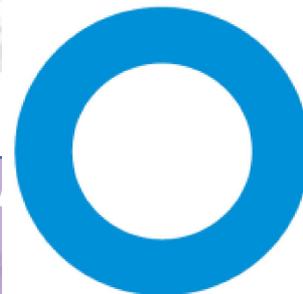
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей экономический №14» Образовательная экосистема



Миссия лицея :

создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников лицея — выполняема только при высоком качестве процесса образования.

Доминанты развития МАОУ через проектное управление
- качество, надежность, инновационность,
эффективность, доступность,
открытость и конкурентоспособность



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Визитная карточка

1857 обучающихся, 102- коллектив MAOY
(87 педработников),
60 класс-комплект;
Режим работы – 5 +1 учебная неделя
(эффективный учебный план);
Обучение проводится в две смены.



- MAOY - базовая площадка проекта «Школа эффективного управления» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.
- MAOY - базовая стажеровочная площадка по реализации Президентской программы «Подготовка управленческих кадров образования»
- MAOY - муниципальный методический ресурсный центр ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.
- MAOY - муниципальная стажерская площадка «Школа лидерства от Я до А».
- MAOY - ОбЛИП «Модель инновационной деятельности в условиях MAOY «Лицей социального успеха»
- MAOY – дважды победитель конкурса общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные программы в рамках Приоритетного ПНПО «Образование»
- MAOY – ФИП по реализации проекта «Модель корпоративной системы непрерывного экономического образования в комплексе «школа-колледж-вуз».
- MAOY– ОбЛИП по реализации проекта «Ресурсный центр профильного обучения социально-экономической направленности, включающий организацию корпоративной системы обучения».
- MAOY – победитель международной программы «Тренинг тренеров» и глобальной ассоциации учителей экономики Национального Совета Экономического Образования США, Центр экономического образования в сотрудничестве с Международным Центром Экономического и Бизнес Образования и ГУ ВШЭ (г. Москва).
- MAOY – ОбЛИП по реализации проекта «Технологии социального партнерства в организации системы управления качеством образования».
- MAOY– победитель конкурса «Авторская школа «Эврика» в номинациях: «Экспериментальная школа» — «Эффективная школа» - «Инновационная школа», «Знак качества образования».
- MAOY - лауреат конкурса на соискание премий Администрации Ростовской области «Донское качество»
- MAOY– ОбЛИП для реализации проекта «Модель центра образовательного аутсорсинга (ЦОА) «Практическая экономика и предпринимательство» в условиях Ф-ЭП-О среды
- MAOY – областная пилотная площадка для внедрения обучающей программы по основам малого предпринимательства, основам потребительских знаний и базовой финансовой грамотности.
- MAOY – ОбЛИП для реализации проекта по гражданскому образованию в партнерстве с ЮФУ «ОАШ»
- MAOY – ОБЛИП «Школа инженерного мышления», по реализации эффективного учебного плана
- MAOY – ОБЛИП «Математическая вертикаль», как многоцелевая математическая подготовка для будущей профессии (Реализация концепции развития математического образования
- MAOY – ОБЛИП «Эффективная начальная школа»
- MAOY – ОБЛИП «Формирование геймификационного пространства цифрового образования»
- MAOY – муниципальные проекты

Многомодульный образовательный комплекс



*Не ребенок должен приспособливаться к школе, а напротив, именно школа стремится адаптироваться к любому ученику, принимая во внимание его склонности и способности, состояние физического и психического здоровья.
Е. Ямбург*

Проблема:

необходимость укрупнения МАОУ с целью обеспечения нового качества образовательной цифровой среды, развития его инновационного потенциала, создания спектра возможностей для успеха всех участников образовательной деятельности МАОУ.

Многомодульный образовательный комплекс -

Экономико-математического образования

Дошкольное образование

Дополнительное образование
(Профориентация
полного
карьерного цикла)

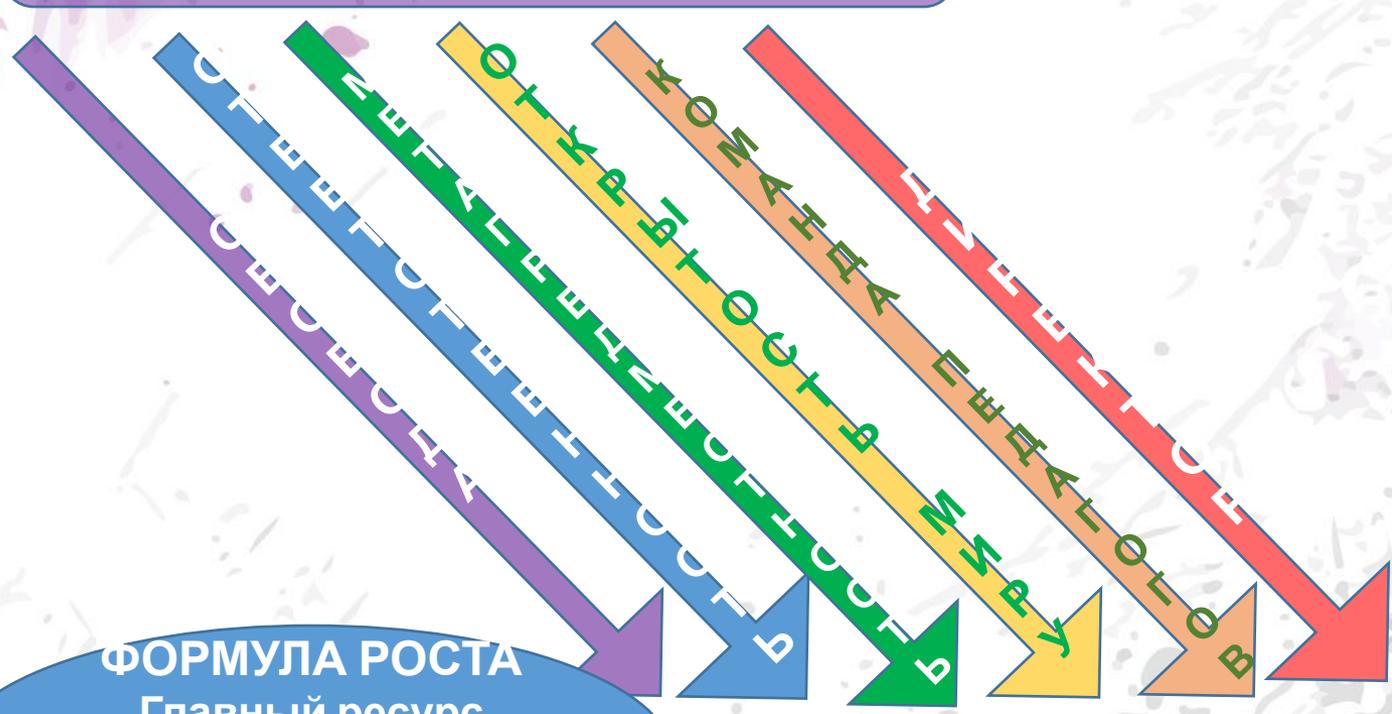
Общее образование

МАОУ «Лицей экономически с эффектом эффективности» ФОРМУЛА УСПЕХА



Успех даёт

С+О+МП+Ом+КП+ДИРЕКТОР



уверенность в своих силах.
- Успех побеждает страх.
- Успех делает людей победителями.
- Успех заставляет двигаться к новым вершинам, к

ФОРМУЛА РОСТА
Главный ресурс профессионального роста для учителя - КОЛЛЕГИ

Концептуальные основы

ИДЕЯ: достижение качественно нового содержания образования, через построение цифровой образовательной среды, способствующей формированию социального позиционирования личности и раскрытие индивидуальности обучающегося.

ЦЕЛЬ : создание условий, способствующих развитию личности каждого участника образовательного процесса, ее самоопределению и социальной адаптации на основе доступности, качества и эффективности образования.

НАПРАВЛЕНИЯ:

- Создание современной открытой развивающей профориентационной среды;
- Создание нового содержание образования;
- Развитие корпоративной культуры учреждения;
- Повышение профессионализма педагогического коллектива;
- Мониторинг эффективности реализации программы развития.

ПРОЕКТЫ:

- « Профориентация полного карьерного цикла»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Организационный образовательный консалтинг»
- «Школа социального самоопределения»
- «Школа социального позиционирования и партнёрства.
- «Социальное партнерство - Технологии образовательного аутсорсинга»

Система управления МАОУ



Формирование нового состава управленческой команды

- **Переход на управление по результатам**

(определять планируемые образовательные результаты в операциональном виде)

- **Переход от контроля качества образования**

к управлению качеством образования

(необходимо оценивать не только образовательные достижения, качество образовательных программ и условия осуществления образовательного процесса, но и проектировать варианты управленческих решений, которые могут изменить ситуацию к лучшему)

Качество образования :

- *Качество образовательной деятельности*
- *Качество образовательных результатов*

Новый взгляд на образование

Достижение целей Указа Президента по обеспечению глобальной конкурентоспособности Российского образования

Навыки XXI века

Базовые навыки

Как учащиеся применяют справляются

базовые навыки

1. Навыки чтения и письма
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. ИКТ-компетентность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции качества

Как учащиеся решают

7. Критическое мышление, решение задач
8. Креативность
9. Умение общаться
10. Умение работать в команде

Личностные качества

Как учащиеся

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Настойчивость
14. Способность адаптироваться
15. Лидерские качества
16. Социальная и культурная грамотность

отражены: 1. в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, обществознание); 2. в требованиях к личностным результатам (гражданскопатриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)

Структура образовательной деятельности

Уровень начального общего образования : 1-4 классы

Самопознание

Уровень основного общего образования: 5-9 классы, в том числе 8-9 классы – углубленное изучение предметов и многофункциональная предпрофильная подготовка

Самоопределение

Уровень среднего общего образования: 10-11 классы углубленное и профильное обучение

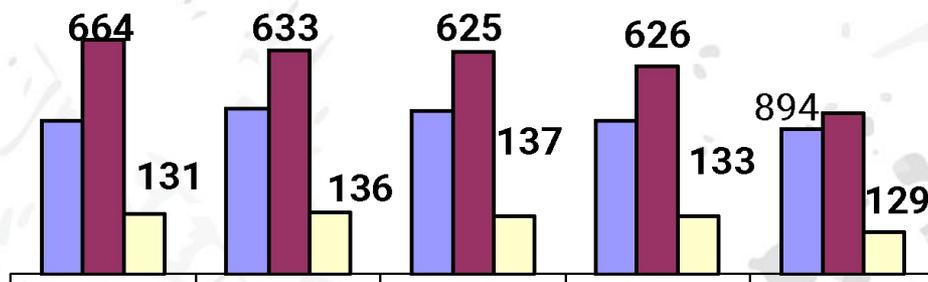
Самореализация

Медиа

Экономико-математический

Инженерный, социально-экономический

Число обучающихся по уровням



МАОУ – это корпоративное единство детей и взрослых, в котором позиция одного не менее значима, чем позиция большинства, и в котором не «готовят к будущей жизни», а живут и действуют сегодня, ориентируясь на всех и успех каждого.

Платные образовательные услуги

Адаптация детей к школьной жизни (предшкольная подготовка) в *Центре интеллектуального развития*

Программа развития и воспитания дошкольников

Дополнительные программы, не предусмотренные в учебном плане (Школа полного дня - ПОУ)

- Раннее изучение английского языка
- Риторика
- Веселая палитра
- Весёлые нотки
- Введение в Донскую историю для 3-4 классов
- Занимательный русский язык и
- Занимательная математика
- Художественный труд и искусство (Лепка)
- Гимнастика
- Ритмика
- Акробатика
- Твоя Вселенная
- Волшебный мир народного искусства
- Образы природы в культуре древних славян
- Я живу на планете Земля
- Декоративная композиция
- Путешествие в страну Поэзия
- Мы – граждане своей страны
- Оригами и геометрия
- Занимательная грамматика
- Мир вокруг нас
- Экология для младших школьников

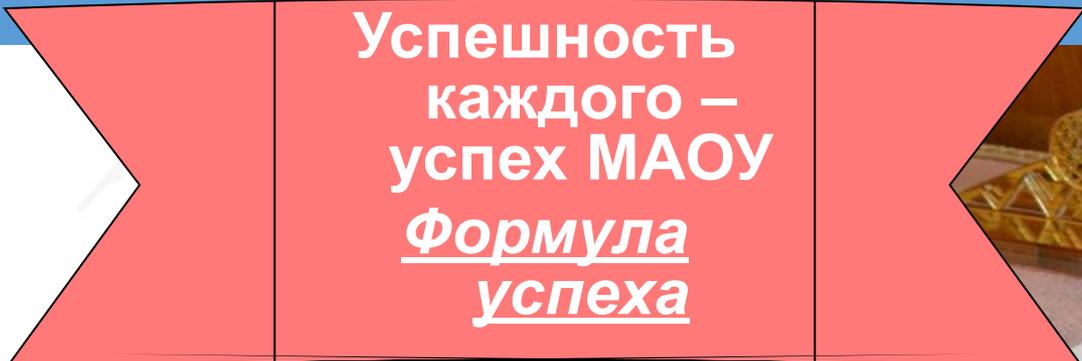
Эстетическое направления

- Вечные образы искусства
- Мир и человек в искусстве
- Школа эстрадного пения «Ветер перемен»
- Школа –студия «Импульс»
- Театр-танца «Сорванцы»
- ХОР
- Лицейский театр

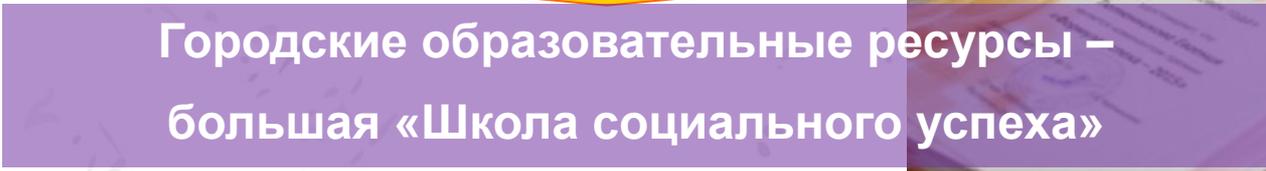
Моделирование МАОУ социального успеха

Цель - формирование личности, нацеленной на успех, готовой к продолжению образования, способной к социализации в обществе, нравственно и физически здоровой, с высоким уровнем самоорганизации, ориентированной на свободное творческое развитие.

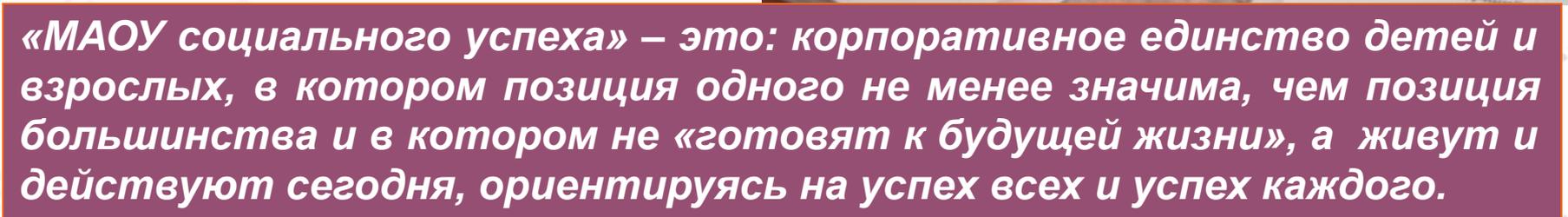
**ШКОЛА РАЗУМНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ
ЦЕНТР ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ
ФОРМУЛА УСПЕХА**



**Успешность
каждого –
успех МАОУ
Формула
успеха**



**Городские образовательные ресурсы –
большая «Школа социального успеха»**



«МАОУ социального успеха» – это: корпоративное единство детей и взрослых, в котором позиция одного не менее значима, чем позиция большинства и в котором не «готовят к будущей жизни», а живут и действуют сегодня, ориентируясь на успех всех и успех каждого.



Сетевое и социальное взаимодействие с образовательными учреждениями общего и профессионального образования, учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями



Школа грамотного потребителя



Школа волонтеров финансового просвещения



Игровые технологии и проекты

Деловая политико-экономическая игра «Предпринимательство»



Финансово-экономическая игра «Предпринимательство»



Международное сотрудничество «Диалог культур»

Политический этап игры

- **Референдум** – оценка деятельности государственных органов власти республики «ЛЭКОН» осуществляется процедурой всенародного голосования гражданами республики.
- **Предвыборная кампания**
- **Выборы Президента**, формирование Правительства и всех органов государственной власти.



Экономический этап: финансово-экономическая игра «Предпринимательство»

- Государственная служба
- Центр занятости
- Налоговая инспекция
- Национальная валюта
- Предпринимательская деятельность фирм

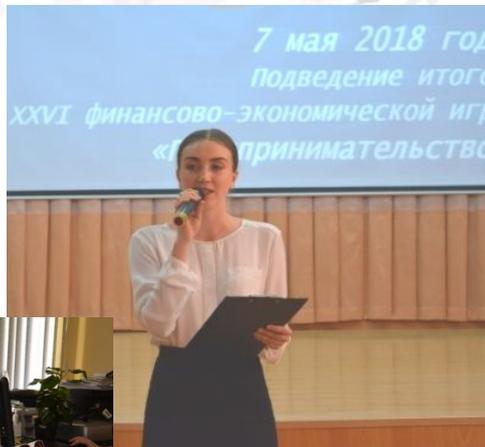


Структура органов государственной власти республики «ЛЭКОН»

Законодательная власть		Исполнительная власть	Судебная власть
Парламент Верхняя палата Нижняя палата			
		Президент Правительство • Вице-президент • Управляющий госбанком • Управляющий центром занятости • Начальник налоговой полиции Премьер-министр	• Конституционный суд • Верховный суд • Арбитражный суд
Министерства			
образования	внутренних дел	культуры	информации
школьного хозяйства и экологии	экономики и труда	здравоохранения	оборона и спорта



Игровой проект «Республика ЛЭКОН. Финансово-экономическая игра «Предпринимательство»



Социальный проект «Школа здоровья»



Социальный проект «Парк нашего детства»



Многофункциональность и эффективность использования помещений и рекреаций (современная инфраструктура МАОУ)



Благодарю за внимание



“Лицей экономический № 14”

**муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Ростова-на-Дону**

Адрес: 344101, г. Ростов-на-Дону, пл.. Круглая, 1

Директор: Чернышева Галина Анатольевна

Телефон: (863) 236-31-33

E-mail: leson14@mail.ru

Сайт: licej.ru