

Для учителей истории. Из опыта работы: «Развитие метапредметных результатов обучающихся на уроках истории и обществознания»

*Из опыта работы учителя истории и обществознания
МБОУ «СШ№1» а.Тахтамукай
Шантыз Саниет Мугдиновна*

Умение учиться самостоятельно – требования ФГОС и современной жизни



Современное развитие общества требует формирования личности способной постоянно пополнять свой запас знаний и умений. На практике мы сталкиваемся с неумением детей самостоятельно ставить цели своего обучения и определять интересы своей познавательной деятельности.

- **Возникает противоречие между необходимостью воспитать человека, готового к самостоятельности и самообразованию, и неумением современных школьников организовывать свою познавательную деятельность.**

«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться без помощи учителя».

Э. Хаббард.

**Цель моей работы: научить
детей работать самостоятельно,
способствуя развитию
метапредметных результатов.**

ЗАДАЧИ

- на основе анализа нормативных документов, научно-методической, педагогической литературы изучить состояние проблемы организации самостоятельной деятельности учащихся с точки зрения ФГОС





- реализовать на практике самостоятельную работу учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, способствующую развитию метапредметных результатов

Теоретическая основа опыта

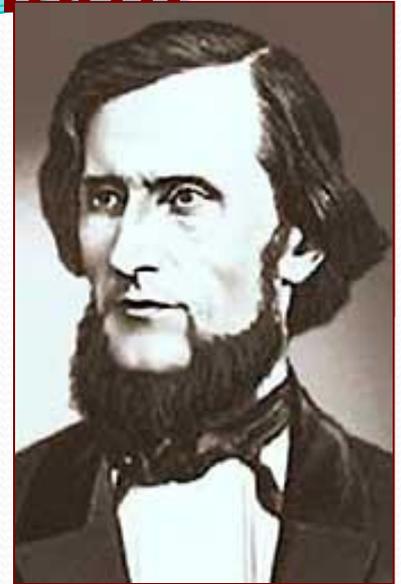
П.И. Пидков
доктор
педагогических
наук,
профессор.

«Ученики за время
обучения в школе должны не
только усвоить
определенную сумму
научных знаний, но и
научиться самостоятельно
их приобретать».

и.

Теоретическая основа опыта

«Учитель идет в
класс
не учить
детей, а побуждать их
к учению».



К. Д. Ушинский
русский педагог 19 в.,
основоположник
научной педагогики в
России.

Цель обучения -
достижение
умственной
самодетельности.



Платон
(Аристокл)
древнегреческий
Философ.

Ю. К. Бабанский
доктор
педагогических наук,
профессор

Путем использования
разнообразных видов
самостоятельной
работы
у учеников
вырабатываются
приемы ее
рациональной
организации.

Без самостоятельной работы учащихся
нельзя выработать у них никаких
умений и навыков

Б. П. Есипов доктор
педагогических наук,
профессор.

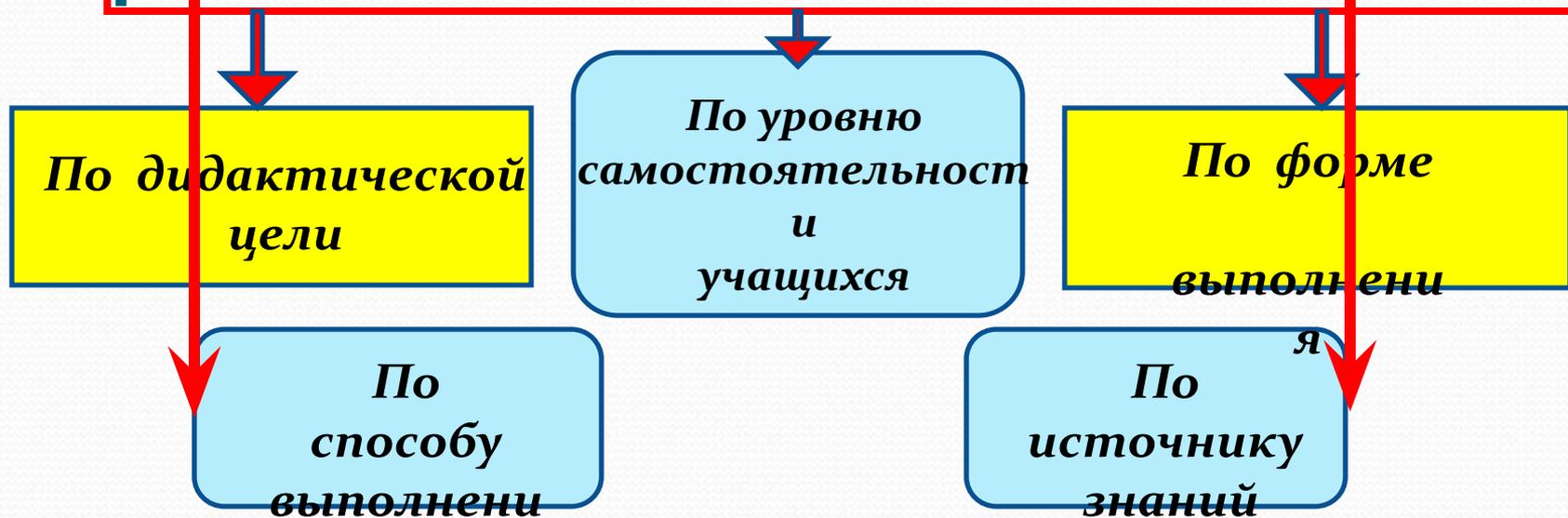


«Ученики за время обучения в школе должны не только усвоить определенную сумму научных знаний, но и научиться самостоятельно их приобретать».

«Нужно, чтобы дети, по возможности, учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал».

К.Д. Ушинский.

Виды самостоятельных работ



Увлечь!

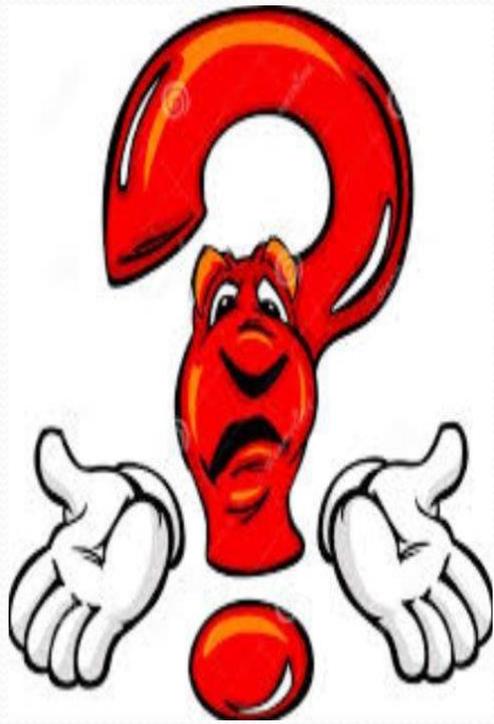


Примеры проблемных ситуаций



История

Тема «Средневековый город» вопрос:
«Где интереснее жить: в городе или в деревне?»



Обществознание
е

Всегда ли правы
взрослые?

Сколько денег
нужно человеку?

Зачем человек
учится? Зачем

человеку семья?

Тема «Способности человека» факт:
«Юлий Цезарь мог заниматься
одновременно несколькими делами – и
читал, и писал, и слушал, и
разговаривал». Способны ли вы на
такое? О каких возможностях Цезаря
говорит данный пример?

Кроссворд -

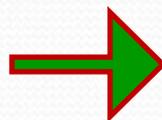
загадка
А Г О Р А

Венгерский

кроссворд

(размещён на сайте
«Подросток и закон»)

Кроссворд -



к	и	б	е	р	г	н	и
а	н	т	и	б	у	л	л
м	о	д	в	и	р	у	с
п	а	е	з	а	щ	и	т
в	р	р	д	п	р	о	а
р	о	а	о	с	п	в	р
е	л	т	м	е	а	а	е
д	ь	о	р	н	м	й	д

пирамида

1

И	Н	Д	И	В	И	Д	У	А	Л	Ь	Н	О	С	Т	Ь
				С	П	О	С	О	Б	Н	О	С	Т	Ь	
				Ш	А	М	П	О	Л	Ь	О	Н			
				О	Б	Щ	Е	Н	И	Е					
				Б	Е	Т	Х	О	В	Е	Н				

Научить!

Приёмы работы с текстом

Составление вопросов,
кроссвордов, тестов,
на основе текста учебника.



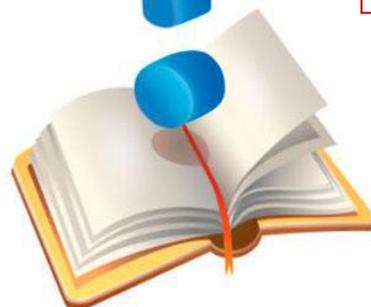
Составление
таблиц.



Подбор фактов,
подтверждающих или
опровергающих
гипотезу.

Комментированно
е
чтение текста.

Составление
схемы,
диаграммы.



Составление
синквейна,
кластера.



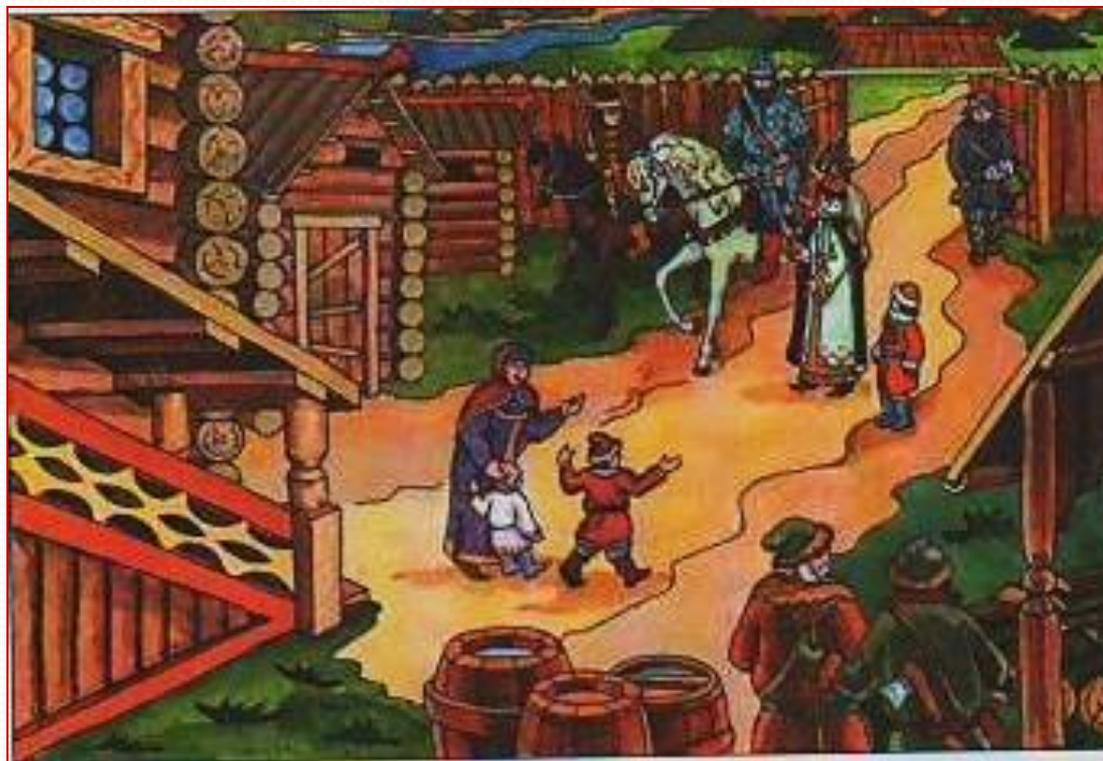
Составление простого,
сложного, цитатного
и тезисного плана.

Конспект



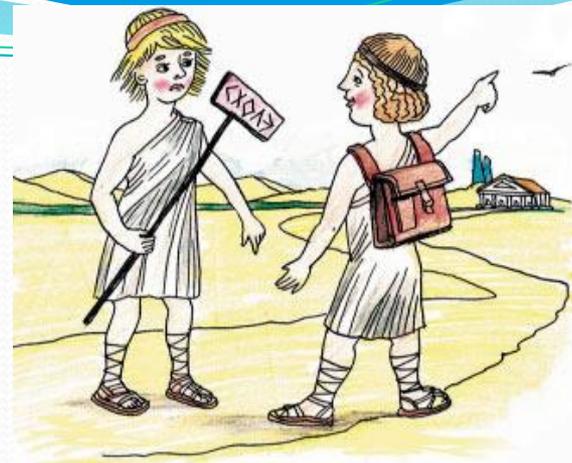
Приём работы с текстом «Продолжи рассказ по картинке»

«В усадьбе московского дворянина 15 века» «В конце ноября Фёдор Соколов вернулся с государевой службы. Жена Настасья встречала его со слезами и жалобами на крестьян...»
Продолжите рассказ о дворянине Фёдоре Соколове.



Через

- Конкурсы,
- викторины
- предметные олимпиады, чемпионаты
- Интеллектуальные игры
- Клубоведческое изучение
- Интернет - проекты

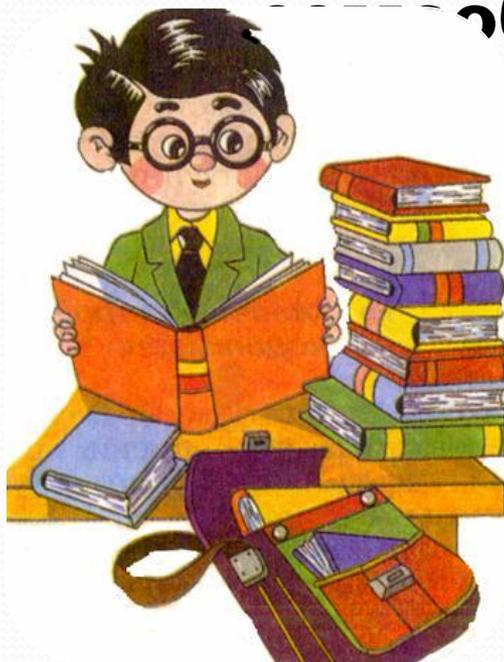


Исторический турнир
Школьная конференция



Самостоятельная работа ученика превращается в

обучение,
развитие,
анализацию



«Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими»

К. Кушнер.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ