



**Презентация
работы
учителя истории
Величко Оксаны
Викторовны**



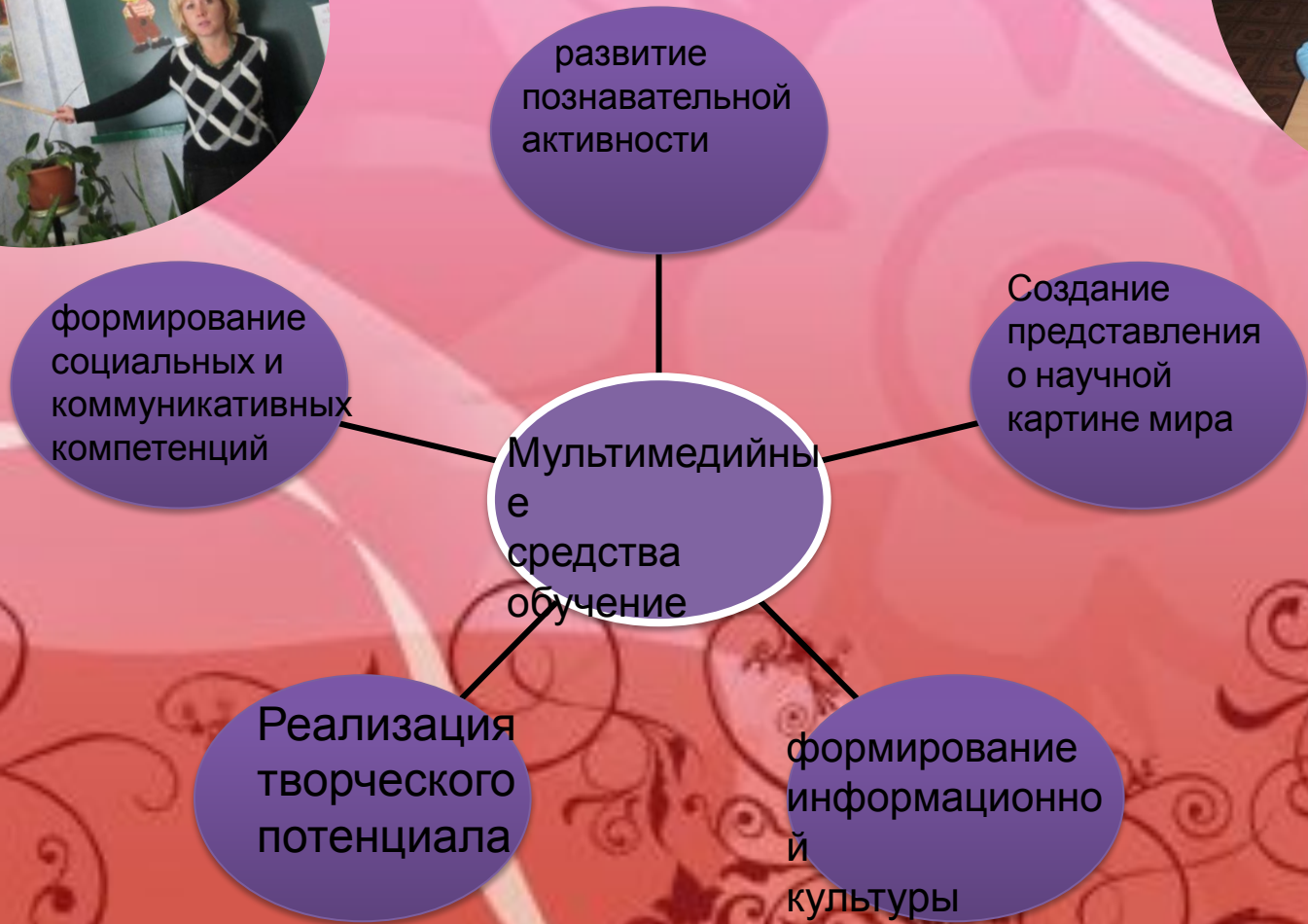
**Проблема над которой я работаю:
«Интерактивные технологии кооперативного обучения на уроках
истории и обществознания»**



“ Задача учителя подвести ученика к осознанию его способностей и сил и пробудить в нем высокую заинтересованность, которая давала бы ему силу любви к наукам, к духовности и красоты.”

Г.Гессе

ВЛИЯНИЕ НА ЛИЧНОСТЬ УЧЕНИКА



Результат, ожидаемый учителем



Организация учебной деятельности учащихся, при которой учитель организатор и ее участник

новый взгляд на учебную и референтную роль учителя

Изменение методической функции педагога: не передавать знания, а учить, как их получить

Глубокие знания, постоянный поиск нетрадиционных, нестандартных форм обучения

Внешние технологии кооперативного обучения

Формирование и развитие профессионального мастерства учителя

Технологии интерактивного обучения

Технологии обучения истории



Интерактивные
технологии
кооперативного
обучения

Технологии
ситуативного
моделировани
я

Технологии
коллективного
и группового
обучения

Технологии
обработки
дискуссионных
вопросов



результаты

Обогащение знаний в нравственное содержание культуры человечества

Обогащение знаний о нравственное содержание культуры человечества

Умение оценивать собственные поступки и поступки других

История

Развитие творческих способностей

Развитие коммуникативных и социокультурных способностей



*выработать свою позицию в жизни,
определить свой жизненный выбор,
жизненную стратегию.*

А. И. Алексеева



интерактивные технологии на уроках истории

"Работа в парах". Способ дать ученикам работать с новым партнером над четко поставленной задачей

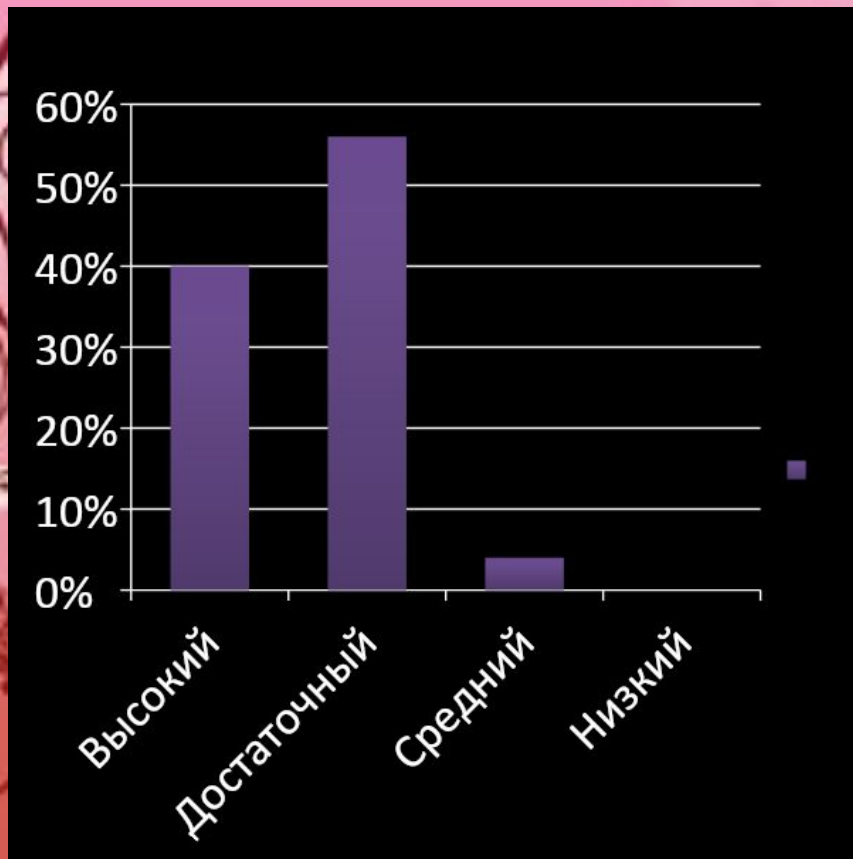
Фотогалерея форм и методов кооперативного обучения



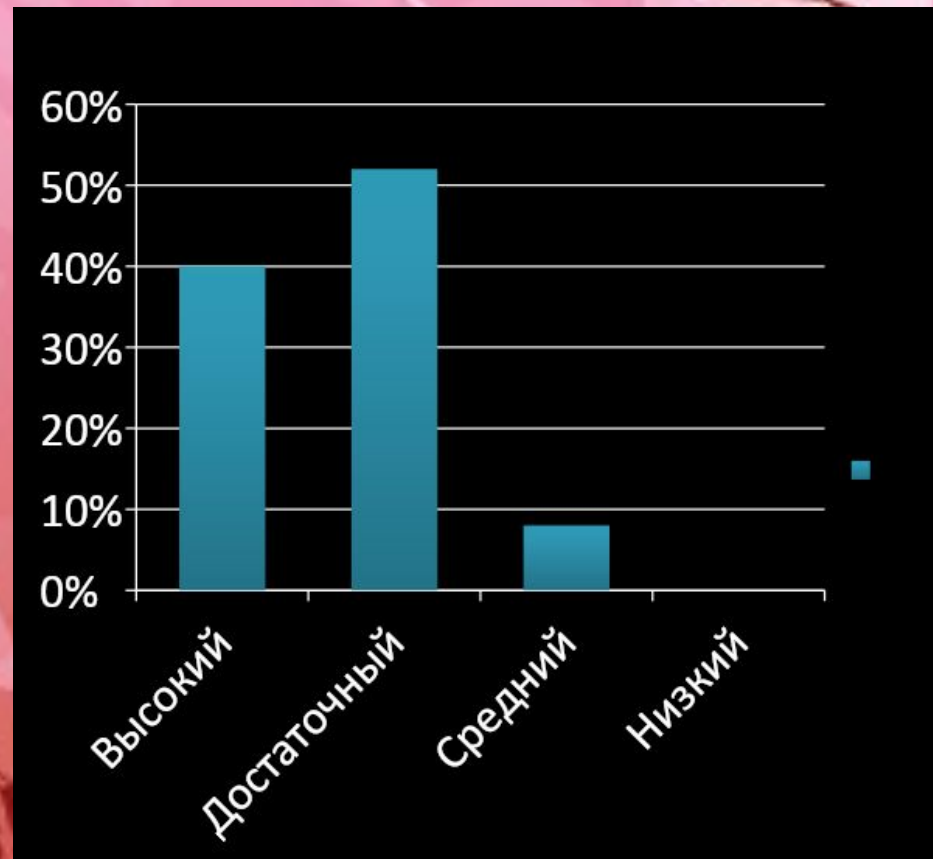
«Тройки» как вариант кооперативного обучения способствует активному, основательному анализу и обсуждению нового материала с целью его осмысления, усвоения и закрепления .

“Великим ученым ребенок может и не быть, а вот самостоятельным человеком, способным анализировать свои поступки, поведение, самосовершенствоваться, реализовывать себя в окружающем мире ему научиться необходимо”.

предмету за четыре года

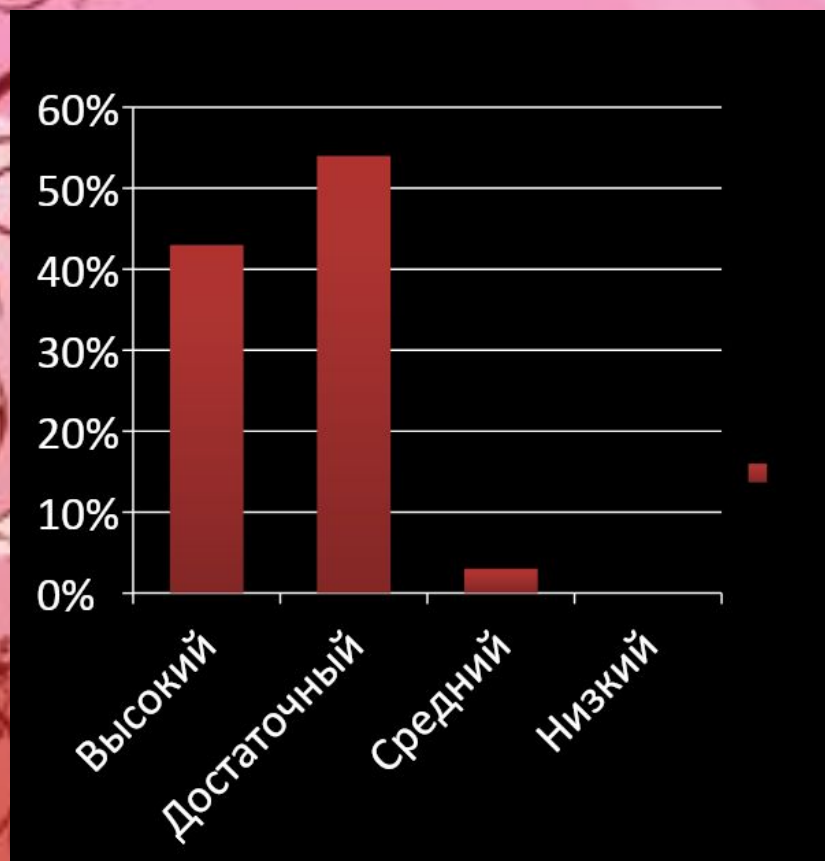


2007-2008 уч . г.

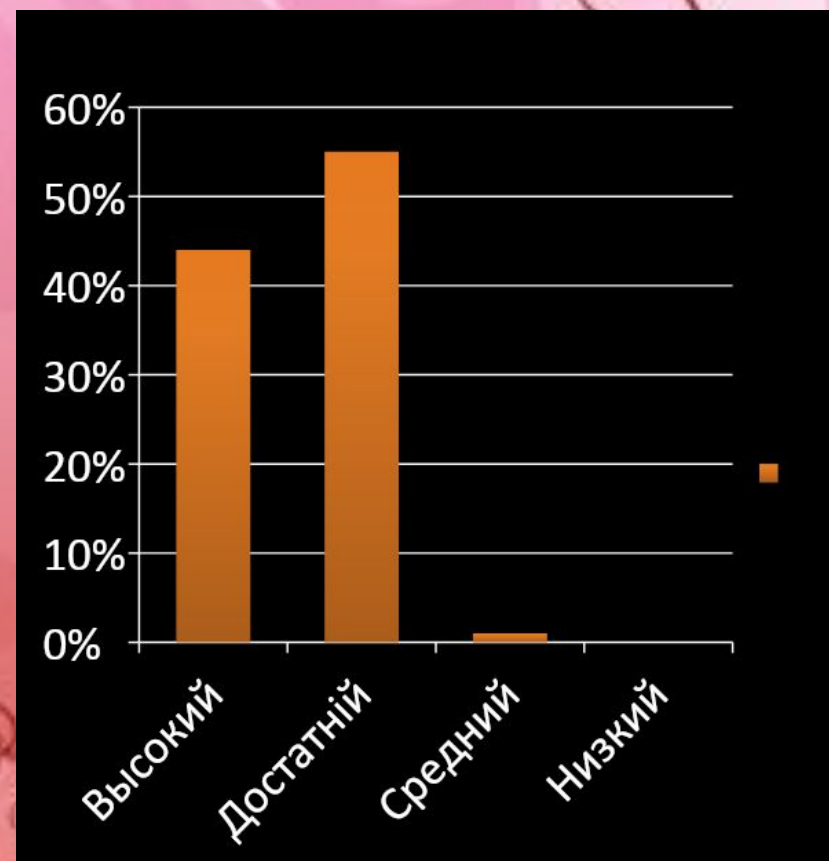


2008-2009 уч.г.

Результаты по предмету за четыре года



2009-2010уч.г.



2010-2011уч.г.

Творческая мастерская

“Лингвистическая
мастерская

“Круг
идей »

“Думай –
работай в
паре –
Делись”

“Аукцион”

“Т-схема”

“Микрофон»

Граффити

“Минутка”

“Своя игра”

“ГАЛЕРЕЯ”



Собираться вместе-это
начало.
Держаться вместе –это
процесс.
Работать вместе-это успех.