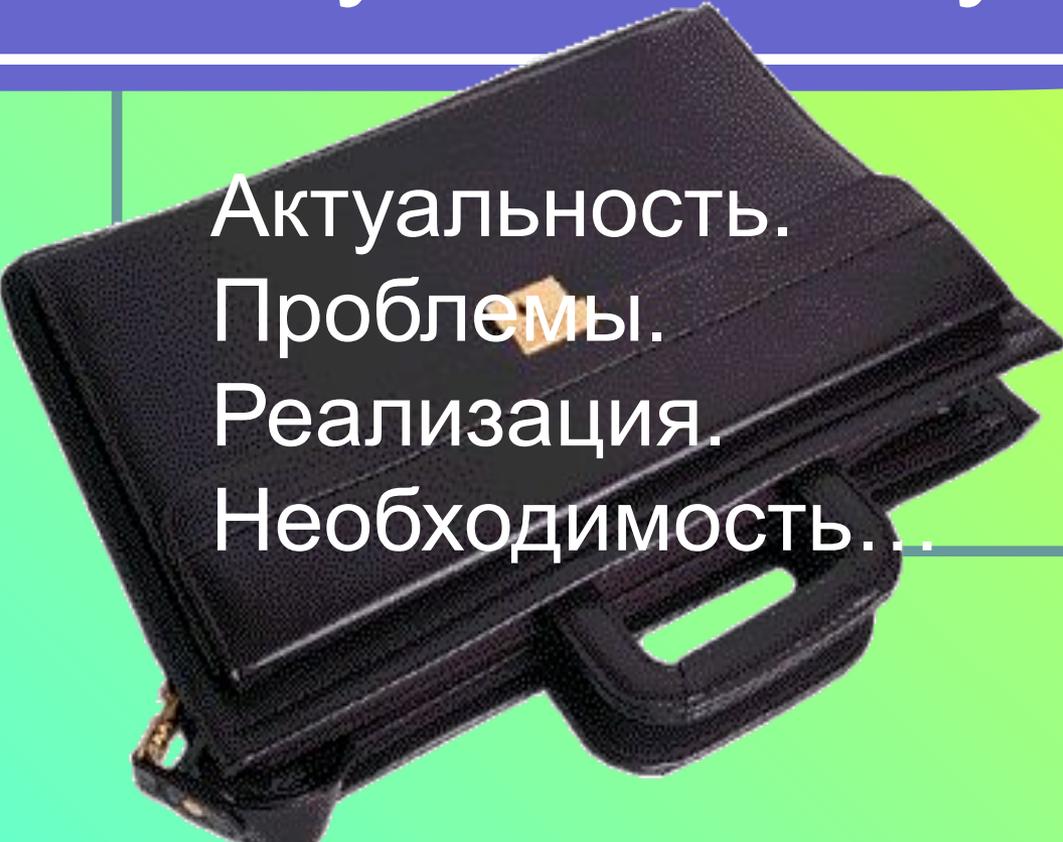


# Портфолио ученика и учителя.



Актуальность.  
Проблемы.  
Реализация.  
Необходимость...



Основной смысл портфолио –  
«показать все, на что ты способен».

Смещение акцента с того, что учащийся  
не знает и не умеет, на то, что он знает  
и умеет по данной теме и данному  
предмету.



# Задачи педмастерской:



- Рассмотреть различные варианты портфолио учителя и ученика.
- Научить отбирать и анализировать наиболее необходимый материал.
- Показать практическую значимость и перспективу развития портфолио.



# Тематика занятий:



- Понятие и структура портфолио. С чего начать? Диагностика учащихся первых классов. (октябрь)
- Портфолио учителя. Содержание. Значимость. (январь)
- Результаты работы. Варианты портфолио. Перспективы. (март)



# Тематика занятий:



- Понятие и структура портфолио. С чего начать? Диагностика учащихся первых классов. (октябрь)
- Портфолио учителя. Содержание. Значимость. (январь)
- Результаты работы. Варианты портфолио. Перспективы. (март)



# Диагностика профессиональной деятельности позволяет:



- Учителю:
  - реально представить результаты своего труда
  - увидеть свои резервы
  - иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию
- Администрации:
  - осуществлять непрерывную диагностику результатов труда учителя



# Практическая значимость портфолио



- Аттестация учителя
- Лицензирование, аттестация, аккредитация ОУ
- Систематизация деятельности учителя
- Стимулирующий фактор



# О чём стоит подумать учителю, прежде чем приступить к работе с портфолио?



- Есть ли возможность сделать процесс обучения более индивидуальным?
- Можно ли выделить время для рефлексии или всё будет делаться в спешке?
- Есть ли у меня мотивация и возможности взять на себя много работы, но работы интересной?



**В итоге:**



**Кто работает с портфелем достижений, тот работает больше, но его работа будет интереснее, его ученики станут более самостоятельными, а их достижения более зримыми.**



**Удачи!**