



**Индивидуальный проект  
обучающихся 10 классов**



# Возможные типы индивидуальных проектов

- **Исследовательский проект** — проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы.
- **Информационный проект** — направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения или представления информации для широкой аудитории.
- **Творческий проект** — проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Примером такого проекта может стать организация выставки, снятие видеофильма и др.
- **Социальный проект** предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной по социально-значимой проблеме

# Формы представления результатов проекта

Тип проекта	Продукт деятельности
Исследовательский проект	Результаты исследования, экспедиции, обработки архивов
Информационный проект	Статьи в СМИ, альбомы, буклеты, книги
Творческий проект	Документальный фильм, клип, сценарий мероприятия
Социальный проект	Печатная статья, выставка, презентация, фильм

# Требования к содержанию, оформлению и защите Проекта

- **Тема Проекта** должна быть сформулирована грамотно (как с предметной, так и литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.
- **Структура Проекта** включает разделы:
  - 1) Введение
  - 2) основную часть
  - 3) Заключение
  - 4) список литературы.

# Введение

- Актуальность
- Проблема
- Гипотеза
- Цель — это результат, который необходимо достигнуть в ходе выполнения работ по Проекту
- Задачи, которые нужно решить для достижения цели
- Методы, технологии, которые использовались в ходе реализации Проекта
- Сроки и этапы работ

Введение должно быть кратким и конкретным.

# Основная часть Проекта

**Основная часть Проекта** состоит из двух частей.

- Первая часть содержит теоретический материал
- Вторая часть — практический (экспериментальный)

Основная часть работы состоит из разделов (глав), которые могут делиться на части (параграфы), а части (параграфы), в свою очередь, на пункты. В каждой части делаются промежуточные выводы.

# Заключение.

В данном разделе четко формулируются **основные выводы**, к которым в ходе реализации Проекта пришел автор,

- достигнуты ли поставленные **цели**,
- решены ли **задачи** Проекта,
- подтверждена или опровергнута **гипотеза**.
- Необходимо отметить **новизну подхода** и/или полученных решений, **актуальность и практическую значимость** полученных результатов (продукта Проекта).
- Для социальных проектов включается описание эффектов реализации Проекта.
- Для конструкторских проектов включается описание особенностей конструкторских решений.

# Требования к оформлению Проекта

- Работа должна быть представлена в бумажном и электронном вариантах, выполнена на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением установленных требований (приложение).
- Выполненная работа проходит процедуру нормоконтроля — проверку на соблюдение технических требований к оформлению работы, содержание работы проверяется на уникальность текста содержания (тест на антиплагиат).

# Требования к оформлению Проекта

1. Работа выполняется на листах формата А4, шрифтом Times New Roman.
2. Размер шрифта 12 кегль,
3. межстрочный интервал — 1,5,
4. размер полей: левое — 2,5 см, правое — 2 см, нижнее — 2 см, верхнее — 2 см. Отступ первой строки абзаца достаточно 0,75 см, возможно больше, но не более 1,5 см.
5. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц проекта сплошная по всему тексту работы, включая приложения.
6. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру.
7. Объем текста не более 30 машинописных страниц, но не менее 10 страниц.
8. Каждая новая глава начитается с новой страницы, точка в конце заголовка не ставится.
9. Все структурные элементы работы (введение, главы, разделы, заключение, литература, приложение) начинаются с новых страниц, выделяются жирным шрифтом.
10. Заголовки располагаются по центру, при необходимости осуществляется перенос слов заголовка, при этом в конце строки не оставляют союзы и предлоги.

# Требования к оформлению Проекта

**11.** Необходимо соблюдать правила и нормы цитирования различных источников. Перечень используемой литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 в алфавитном порядке.

**12** Использование сокращений: первый раз название пишется полностью и определяется форма дальнейшего сокращения.

Например, Индивидуальный проект (далее — ИП).

**13.** Для более экономного расположения текста проекта можно использовать перенос слов. Достаточно включить опцию «Расстановка переносов авто». Но в заголовках перенос слов не используется.

**14.** Приложения к проекту могут содержать дополнительный материал по проблеме: рисунки, таблицы, схемы, диаграммы и др.

# Требования к оформлению Проекта

- Нумерация таблиц в тексте сплошная, если в тексте работы таблица одна, то она не нумеруется.

Например,

Таблица 1

**Название таблицы**

№ п/п	Наменован ие					

# Оформление рисунков

- Нумерация рисунков сплошная по всему тексту работы, название рисунка оформляется под рисунком по центру

Например,

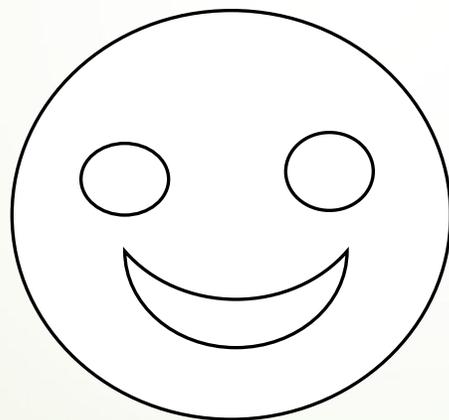


Рисунок 1. Изображение Луны

# Использование дефиса и тире

## Дефис в письме мы используем, если:

- обозначаем перенос слова на новую строку;
- присоединяем к слову частицы (кое-что, кого-либо, где-нибудь) или префиксы (по-английски, во-вторых);
- сокращаем слова (устр-во, кол-во);
- наращиваем числительные, записанные с помощью цифр, при склонении (2-ой, 4-го);
- разделяем сложные слова, а также словосочетания со словами иноязычного происхождения (веб-сайт, интернет-магазин, сине-зеленый); записываем географические названия, в том числе и зарубежные, составные имена и фамилии и сложные единицы измерения (Иошкар-Ола, Нью-Гэмпшир, Анна-Мария, человеко-час).

**ВВ:** до и после дефиса пробелы не ставятся!

## Тире используется:

- перед словами или словосочетаниями: есть, это, вот (тире — есть знак препинания, дефис — это орфографический знак);
- при оформлении прямой речи («Любите русский язык», — сказала учительница);
- для обозначения интонационной паузы в предложении;
- для связки между членами предложения (например, в неполных предложениях, если и подлежащее, и сказуемое являются существительными);
- при оформлении списка;
- и ряде других случаев, регламентируемых правилами русского языка.
- 

**ВВ:** тире всегда отделяется пробелами с обеих сторон!

# Использование дефиса и тире

- Самое простое правило, с помощью которого легко усвоить грамотное использование знаков:
- дефис всегда работает в рамках слова,
- тире — в рамках предложения и вне его.

Между цифрами всегда ставится тире без пробелов. Например, с. 287-315. Для того, чтобы при работе за компьютером тире всегда было «под рукой», можно воспользоваться автозаменой (это касается текстовых редакторов, например, Word), или запомнить простую комбинацию клавиш: Alt+0151. Немного громоздкий вариант: меню символов, которое является стандартным для операционных систем Windows.

# Оформление списка литературы и библиографических ссылок

- 1. Описания книг и статей приводятся в алфавитном порядке авторов и заглавий (если автор не указан); работы одного автора располагаются в алфавитном порядке заглавий.
- 2. Элементы библиографического описания приводятся в строго установленной последовательности и отделяются друг от друга условными разделительными знаками. До и после условных знаков ставится пробел в один печатный знак. Исключение составляют (.) и (,). В этом случае пробелы применяют только после них.
- *Схема описания книги.*
- Заголовок (Ф. И. О. автора). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (сб. ст., учебник, справочник и др.) / сведения об ответственности (авторы, составители, редакторы и др.). — Сведения о переиздании (2-е изд, перераб. и доп.). — Место издания (город) : Издательство, год издания.
- —Объем (кол-во страниц).

# I. Описание книг

- 1. Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора:
  - — книга одного автора:
    - Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник для бакалавров Л. А. Чалдаева. — 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Юрайт, 2013. — 411 с.
  - — книга двух авторов:
    - Нехаев, Г. А. Металлические конструкции в примерах и задачах: учеб. Пособие Г. А. Нехаев, И. А. Захарова. — М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2010. — 144 с.
  - — книга трех авторов:
    - Акимов, А. П. Работа колес: монография / А. П. Акимов, В. И. Медведев, В. В. Чегулов. Чебоксары: ЧПИ (ф) МГОУ, 2011. — 168 с.
- 3. Книги четырех и более авторов указываются под заглавием (названием) книги. После названия книги, за косой чертой пишется фамилия одного автора и вместо следующих фамилий слово — [и др.].
  - Информационно-измерительная техника и электроника: учебник / Г. Г. Раннев [и др.]; под ред. Г. Г. Раннева — 3-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2009. — 512 с.
- 4. Книги с коллективом авторов, или в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица.
  - Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / под ред. В. Я. Позднякова. — М.: Инфра-М, 2010. — 617 с.

## II. Описание статьи из журнала

- При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, затем, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья.
- — статья одного автора.
- Леденева, Г. Л. К вопросу об эволюции в архитектурном творчестве / Г. Л. Леденева // Промышленное и гражданское строительство. — 2009. — № 3. — С. 31-33.
- - статья двух авторов:
- Шитов, В. Н. Комплексный подход к анализу конкурентоспособности предприятия [Текст] / В. Н. Шитов, О. Ф. Цымбалист // Экономический анализ: теория и практика.— 2014. — № 13. — С. 59-63.
- — статья трех авторов:
- Зацепин, П. М. Комплексная безопасность потребителей эксплуатационных характеристик строений / П. М. Зацепин, Н. Н. Теодорович, А. И. Мохов // Промышленное и гражданское строительство. — 2009. — № 3. — С. 42.
-

### III. Описание электронных ресурсов

□ - диск

□ Даль, В. И. Толковый словарь живого великого языка Владимира Даля [Электронный ресурс] / В. И. Даль; подгот. по 2-му печ. изд. 1880-1882 гг. — Электрон. дан. — М.: АСТ, 1998. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

□ — электронный журнал

□ Краснов, И. С. Методологические аспекты здорового образа жизни россиян [Электронный ресурс] / И. С. Краснов // Физическая культура: науч.-метод. журн. — 2013 № 2. Режим доступа: <http://sponedu.ru>. (Дата обращения: 05.02.2018).

□ — сайт

□ Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 14.04.2018).

## Пример оформления титульного листа

МАОУ «Лицей № 1» г. Березники

ЛИЦЕЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ»

### ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ

Исследовательский проект

**Автор:** Иванов Иван  
Иванович

учащийся 10 А  
класса

**Руководитель:** Петров Виктор  
Сергеевич

учитель  
обществознания

# Требования к защите Проекта

- Защита Проекта проходит в Лицее в соответствии с утвержденным графиком. На защиту представляются следующие документы:
- - Проект, прошедший процедуру нормоконтроля, в бумажном варианте (в пластиковой папке-скоросшивателе с прозрачной обложкой);
- - электронный вариант Проекта сдается заранее, до защиты ответственному в Лицее за организацию работ по Проектам;
- - продукт проектной деятельности;
- - презентация Проекта (в электронном виде);
- - отзыв руководителя Проекта (краткая характеристика работы обучающегося с выводами о готовности Проекта к защите).
- Независимо от типа проекта его защита происходит публично: выступление обучающегося с докладом (не более 10 минут);
- - ответы на вопросы по теме проекта 3-5 минут (соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося).

# Оценивание Проекта

## **Общие критерии оценивания исследовательской или проектной работы:**

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем: умение поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов, обоснование принятого решения; создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
- Сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой (темой) использовать имеющиеся знания и способы действий.
- Сформированность регулятивных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- Сформированность коммуникативных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

## Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

- 1) Выбор темы
- 2) Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить
- 3) Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям
- 4) Планирование, определение последовательности и сроков работ
- 5) Проведение проектных работ или исследования
- 6) Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования
- 7) Представление результатов в соответствующем использовании виде
- 8) Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность
- 9) Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация
- Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.

## Оценка содержательной части проекта в баллах:

- 2 балла — ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев);
- 1 балл — имеют место;
- 0 баллов — отсутствуют.
- Итого **18 баллов — максимальное число за всю содержательную часть** проекта. В заключительной части делаается вывод о том, достиг ли проект поставленных целей.
- 8.3. Выполнение проекта отмечается в графе «Проектная деятельность» или «Экзамен» в классном журнале и личном деле.
- В документ государственного образца об уровне образования — аттестат об основном
- общем образовании — может быть внесена запись о выполнении индивидуального проекта по теме.

## Организация процедуры защиты проекта

- Для проведения процедуры защиты создаётся экспертная комиссия (ЭК) в количестве до 3 человек. Состав ЭК утверждается приказом по Лицею. В комиссию включаются представитель администрации, классный руководитель, педагоги по соответствующим образовательным областям.
- ЭК оценивает уровень выполнения исследования или проекта в соответствии с утвержденными критериями.
- Максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет **14 баллов.**
- Критерии оценки защиты проекта

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 – доклад зачитывается
		2 – доклад пересказывается, но не объяснена суть работы
		3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена
		4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом
		5- доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов
		2 - ответы на большинство вопросов
		3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1- представленный демонстрационный материал не используется в докладе
		2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе
		3- представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал
		2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии
		3 - к демонстрационному материалу нет претензий

# Итоговое оценивание проекта

- Итоговый балл за содержание и защиту проекта — **32 балла** (**18 баллов** — **максимальное число за всю содержательную часть + 14 баллов** за защиту индивидуального проекта)
- 27-32 балла — отлично
- 21-26 баллов — хорошо
- 17-20 баллов — удовлетворительно
- 16 баллов и менее — неудовлетворительно
- 9.4. Для обучающихся, отсутствовавших в день защиты по уважительным причинам, определяются дополнительные сроки защиты.
- 9.5. Исследование или проект, получивший оценку «неудовлетворительно», возвращается обучающемуся на доработку с последующим представлением на повторную защиту



Спасибо за внимание!