



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИСТОРИИ ВО ВНЕКЛАССНОЕ ВРЕМЯ



МКОУ «Ш – И № 18»

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ БОНДАРЕВА О.Л.

КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

□ 1. По дидактическим целям:

- а) для изучения нового материала;
- б) для повторения изученного;
- в) для систематизации и обобщения изученного;
- г) для развития исследовательских умений и навыков;
- д) для контроля знаний, умений и навыков.

□ 2. По затраченному времени:

- а) кратковременная;
- б) часовая;
- в) длительная.

КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

□ 3. По организационной форме:

- а) фронтальная;
- б) в группах;
- в) индивидуальная.

□ 4. По типу исследования:

- а) теоретическая;
- б) практическая.

КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

□ 5. По содержанию деятельности:

а) работа на уроке:

- по обобщенным планам;
- с текстом учебника (или дополнительной литературы);
- лабораторные работы;

б) внеурочная работа:

- исследовательские работы;
- творческие проекты.

ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❖ сочинение,
- ❖ поделки,
- ❖ ролик,
- ❖ буклеты,
- ❖ видеофильм,
- ❖ презентация,

- ❖ рисунки,
- ❖ схемы,
- ❖ творческие работы
- ❖ материалы для сайта.



« Путешествие в Древний Египет »

Предметная область: всемирная история, информатика.

Участники: обучающиеся 5 класса, 11-12 лет, МС(К)ОУ «Школа – интернат №18 1-2 видов».

Цель : формирование общеучебных и учебно – информационных умений и знаний по истории у детей со слуховой депривацией.

Задачи: обучать учащихся находить информационные источники и применять их в практической деятельности; развивать познавательный интерес учащихся, интеллектуальные и творческие способности в групповом проекте с учётом индивидуальных особенностей детей со слуховой депривацией; расширять кругозор по данной теме; воспитывать активную жизненную позицию.

Описание: обучающиеся 5 класса начинают изучать всемирную историю, поэтому данный учебно – познавательный проект « Путешествие в Древний Египет » позволит повысить интерес к данному предмету и теме. Проектная форма работы с применением ИКТ окажет помощь в овладении практических навыков получаемых знаний по истории, научит детей со слуховой депривацией самостоятельно добывать нужную дополнительную информацию, вычленять главное, работать в коллективе, проявлять творческую активность.

Информационные технологии: Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Internet, Windows Media Player, Microsoft Office Publisher

Ключевые слова: Древний мир, Древний Египет, пирамиды, фараон, путешествие

Автор: Бондарева Ольга Леонидовна, учитель истории, учитель – дефектолог, МС(К)ОУ « Школа – интернат №18 1-2 видов », г. Анжеро – Судженск, Кемеровская область.

№п /п	Мероприятие	Кол-во часов	Вид работы
1.	Сбор информации по Древнему Египту в школьной библиотеке для коротких сообщений: « Разлив Нила», « Повседневная жизнь египтян», « Египетская мода».	1 ч.	Индивидуальная работа
2.	Просмотр видеоматериалов по данной тематике с решением проблемных задач в кабинете истории.	3 ч.	Групповая работа
3.	Сбор информации для оформления буклетов по теме: «Новости Египта», « Памятка туристу» в интернет – ресурсах.		Парная работа
4.	Организация встреч со старшеклассниками. Совместное литературное чтение статей о Древнем Египте с последующим обсуждением	45 мин.	Групповая работа
5.	Игра» Пирамида» в компьютерном классе.	В день не более 15 минут.	Индивидуальная работа
6.	Оформление коротких сообщений по теме: « Разлив Нила», « Повседневная жизнь египтян», « Египетская мода» на ПК.	45 мин	Индивидуальная работа
7.	Изготовление буклетов « Новости Египта», « Памятка туристу» в компьютерном классе	1 ч	Индивидуальная работа
8.	Конкурс рисунков « Древний Египет глазами детей».	1 ч.	Индивидуальная работа
9.	Повторение и контроль знаний по теме: « Путешествие в Древний Египет».	45 мин.	Индивидуальная и фронтальная работа
10.	Заполнение оценочного листа проекта. Подведение итога проекта.	5 мин.	Индивидуальная работа

Оценочный лист

Критерии	Да	Нет	Иногда
Я участвовал(а) во всех мероприятиях группы			
Я внимательно выслушивал(а) то, что говорят члены моей группы			
Я помогал (а) участникам группы, когда они нуждались во мне			
Я с уважением относился(ась) к мнению участников группы, даже если я не согласен(на) с ними			
Я продолжал(а) работать над проектом, даже когда я сталкивался(ась) с проблемами			

Критерии оценки проекта

Критерии итогового оценивания:

<i>Критерий</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Итоговый балл</i>
Умение выбирать основную информацию по данной теме самостоятельно	5	
Умение применять ИКТ в процессе работы над проектом	5	
Умение анализировать, сопоставлять материалы, делать выводы в процессе поисково – исследовательской работе	5	
Умение работать в групповой и парной работе	5	
Культура общения	5	
Оформление и содержание материала буклета (презентации, поделки, модели...)	5	
Содержание и качество написания короткого сообщения (сочинения)	5	
Результаты тестирования	5	
ИТОГО:	40	

Баллы	От 35-40	От 30-35	От 30 и менее
Уровни	Максимальный	Средний	Минимальный

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ»



**Просмотр
видеоматериалов**



**Работа в
библиотеке**



**Работа в компьютерном
классе**



**Класно – урочная
работа**



Контрольный урок



**Награждение
победителей**

«НАШИ ЗЕМЛЯКИ И АФГАНСКАЯ ВОЙНА» (Подготовка к защите проекта)



Сбор материала в библиотеке



Возложение цветов к мемориалу



Экскурсия в МОУ «СОШ» № 12



Работа с интернет - ресурсами



Конкурс рисунков

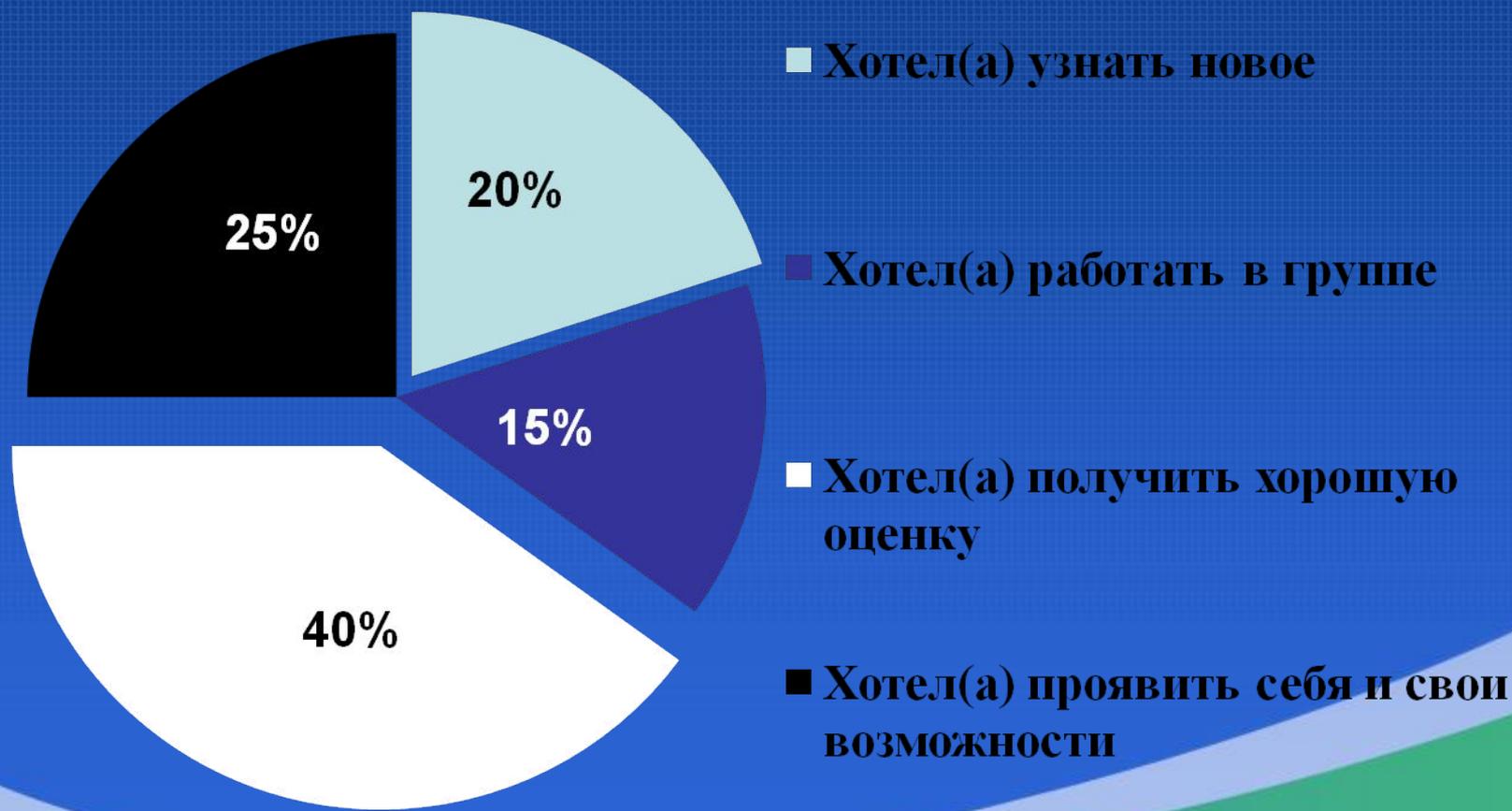
АНКЕТИРОВАНИЕ В НАЧАЛЕ ПРОЕКТА

Мотивы включения школьников в проектную деятельность



АНКЕТИРОВАНИЕ В КОНЦЕ ПРОЕКТА

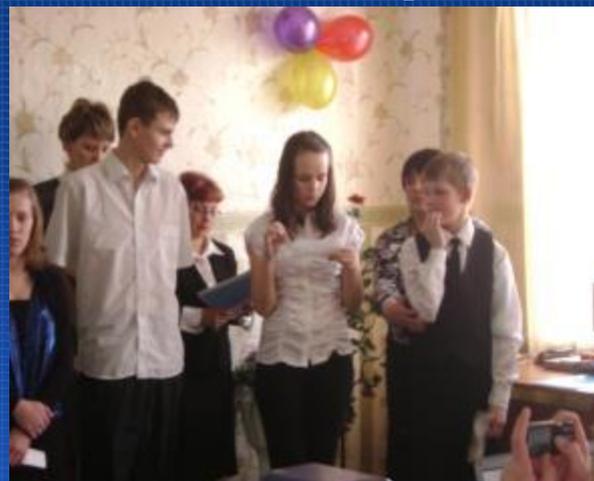
Мотивы работы школьников в проектной деятельности



«НАШИ ЗЕМЛЯКИ И АФГАНСКАЯ ВОЙНА» (Презентация проекта)



**Встреча с воином -
земляком**



**Рассказ о событиях
прошедшей войны**



**Сообщение о погибших
героях - земляках**



Песни военных лет



**Чтение
стихотворений**



**Воспоминания
о войне**