

*Программа развития
МБДОУ детского сада «Колокольчик»
на 2015-2020 гг.*

Модель инновационных технологий обучения и развития детей дошкольного возраста

Ксения Юрьевна Моргачёва

Актуальность Программы



Актуальность разработки Программы развития МБДОУ подразумевает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования и включает в себя инновационный подход.

Нормативная база для разработки Программы:

- **Конституция РФ**
- **Конвенция о правах ребенка.**
- **Бюджетный кодекс РФ;**
- **Трудовой кодекс РФ;**
- **приказ от 30.08.2013. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования»;**
- **Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013.№ 1155;**
- **ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013г.;**
- **устав МБДОУ;**
- **локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.**

Цель программы:

Переход к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

Основные задачи Программы:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;**
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ;**
- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;**
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;**

- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;**
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;**
- совершенствование системы социального партнёрства;**
- приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ.**

Прогнозируемый результат

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ – залог успешной адаптации и обучения в школе
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДООУ,
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия**
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника**
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта**
- поддержка инновационной деятельности**

3. Для ДООУ д/с «Колокольчик»- будет налажена система управления качеством образования дошкольников

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств**
- развитие сотрудничества с другими социальными системами**
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и медикосоциальные условия пребывания детей в ДООУ д/с «Колокольчик»**

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДООУ в большей степени социально ориентированным.

Элементы риска развития программы ДОУ д/с «Колокольчик»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Основные направления:

- учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества;**
- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка;**
- рациональное использование ресурсов образовательной системы;**
- учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности;**
- взаимосотрудничество с другими образовательными учреждениями, структурами.**

Этапы реализации Программы

I этап (подготовительный), 2015г.

***Цель:* подготовить ресурсы для реализации Программы**

Задачи этапа:

- создать организационные условия для осуществления качественного образовательного процесса и реализации основного этапа.**

II этап (основной), 2016г.- 2020г.

Цель: создание оптимальных условий
для внедрения ФГОС в
образовательный процесс

Задачи этапа:

- создание новой модели образовательного процесса в условиях ФГОС;**
- корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга.**

III этап (завершающий), 2020г.

Цель: анализ полученных результатов

Задачи этапа:

- **анализ эффективности механизмов реализации ФГОС ДО;**
- **анализ результатов реализации программы;**
- **представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения.**

Механизмы реализации Программы развития

«Система оценки качества образования»

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;**
- получение объективной информации о состоянии качества образования;**
- повышение объективности контроля и оценки интегративных качеств воспитанников;**
- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки;**
- определение результативности образовательного процесса соответствию требованиям стандарта;**
- оценка уровня индивидуальных достижений дошкольников;**
- разработка методических материалов по оценке качества образования.**

«Сохранение и укрепление здоровья детей»

Целевые ориентиры:

- **Психолого-педагогическое и медицинское сопровождение воспитанников;**
- **разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов и адаптационных способностей детей;**
- **снижение последствий выявленных патологий у детей раннего и дошкольного возраста на основании комплексного мониторинга состояния их соматического, психофизического здоровья и развития;**
- **повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.**

«Информационно-компьютерные технологии в образовании»:

- **совершенствование работы локальной сети учреждения;**
- **создание информационного банка данных образовательного ресурса учреждения, используемого в целях освоения программ разного уровня;**
- **разработка, апробация и внедрение методик организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, методик оценивания достижений воспитанников, а также методики психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.**

*«Совершенствование и обновление
системы взаимодействия
с семьями воспитанников»*

- **помощь родителям в воспитании детей как субъекта общественных отношений;**
- **информационно-педагогическое просвещение семьи;**
- **сохранение и укрепление здоровья детей;**
- **развитие инициатив родителей;**
- **физическое воспитание ребенка и его семьи;**
- **воспитание эстетических чувств ребенка;**
- **формирование и воспитание культуры досуга семьи.**

Конечный результат

- 1. Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.**
- 2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.**
- 3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей., т.е. снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.**
- 4. Обновление содержания и технологий работы с детьми.**
- 5. Общая готовность детей к обучению в школе.**
- 6. Стабильное функционирование службы мониторинга (образовательного процесса и детского развития).**
- 7. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.**
- 8. Мотивированность родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников**

**«Не меняются только
самые мудрые и
самые глупые»**

Конфуций

**«Научить человека быть
счастливым нельзя,
но воспитать его так,
чтобы он был счастливым, можно»**

А.С.Макаренко

***Спасибо за
внимание!***