



Развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством нетрадиционной аппликации

Выполнила:

Щеглова Анастасия Петровна,
студентка 4 курса 1808 группы
специальность 44.02.01.

«Дошкольное образование»

Научный руководитель:

Новикова Екатерина Викторовна,
Преподаватель ГАПОУ КузПК



Противоречие: между необходимостью развивать творческие способности детей среднего дошкольного возраста и недостаточной изученностью условий применения нетрадиционной аппликации

Проблема исследования: Каковы условия развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством нетрадиционной аппликации?



Цель: изучение условий развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством нетрадиционной аппликации.



Объект: процесс развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста

Предмет: условия использования нетрадиционной аппликации как средства развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством нетрадиционной аппликации.





Задачи исследования

- Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста;
- Изучить особенности развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста;
- Изучить педагогический опыт развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста;
- Выявить уровень актуального развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста;
- Разработать практический материал, направленный на развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста в процессе организации занятий нетрадиционной аппликации.



Способности – это психологические качества, которые необходимы для выполнения деятельности и которые в ней проявляются

Л. А. Венгер

Творческие способности детей дошкольного возраста – это оригинальный подход в осмыслении окружающего, склонность находить нестандартные способы и средства решения задач и стремление получать оригинальные результаты

П.Я. Гальперин





Детское творчество — одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создает нечто новое для себя и других



Л. С. Выготский





**Исследование было проведено на базе
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №229 «Детский сад
комбинированного вида» г. Кемерово, с детьми
среднего дошкольного возраста, 20 дошкольников**





Гипотеза: развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством нетрадиционной аппликации будет успешнее, если реализуются следующие условия:

- изучается и учитывается актуальный уровень развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста;
- нетрадиционные техники аппликации рассматриваются как одно из средств развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста;
- в процессе развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста реализуется принцип систематичности и последовательности.



Диагностика

Методика «Геометрические фигуры» (Э.П. Торренс)

Цель: определить уровень развития творческих способностей

Методика «Фантазия» (Э.П. Торренс)

Цель: определить уровень развития творческих способностей

Методика «Ажурные ленты» (Э.П. Торренс)

Цель: определить уровень развития творческих способностей

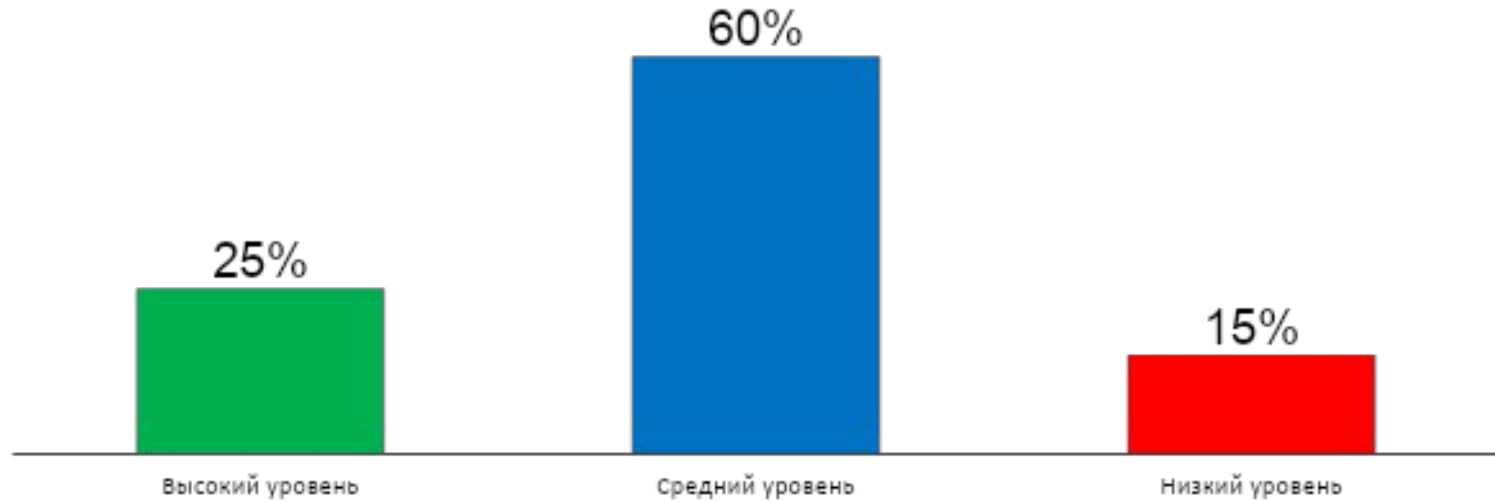


Рисунок 1 - Уровень развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста (констатирующий эксперимент)





Перспективный план продуктивной деятельности для детей среднего дошкольного возраста (нетрадиционная аппликация)

Нетрадиционные техники	Название занятия
«Аппликация из ниток»	«Цыпленок»
«Модульная аппликация»	«Полосатый коврик для котенка»
«Аппликация из природных материалов»	«Весенний веселый еж»
«Накладная аппликация»	«Зайчонок»
«Аппликация из карандашных стружек»	«Цветок»
«Коллаж»	«День Победы»
Итоговое. Выставка работ в нетрадиционной технике за время преддипломной практики	

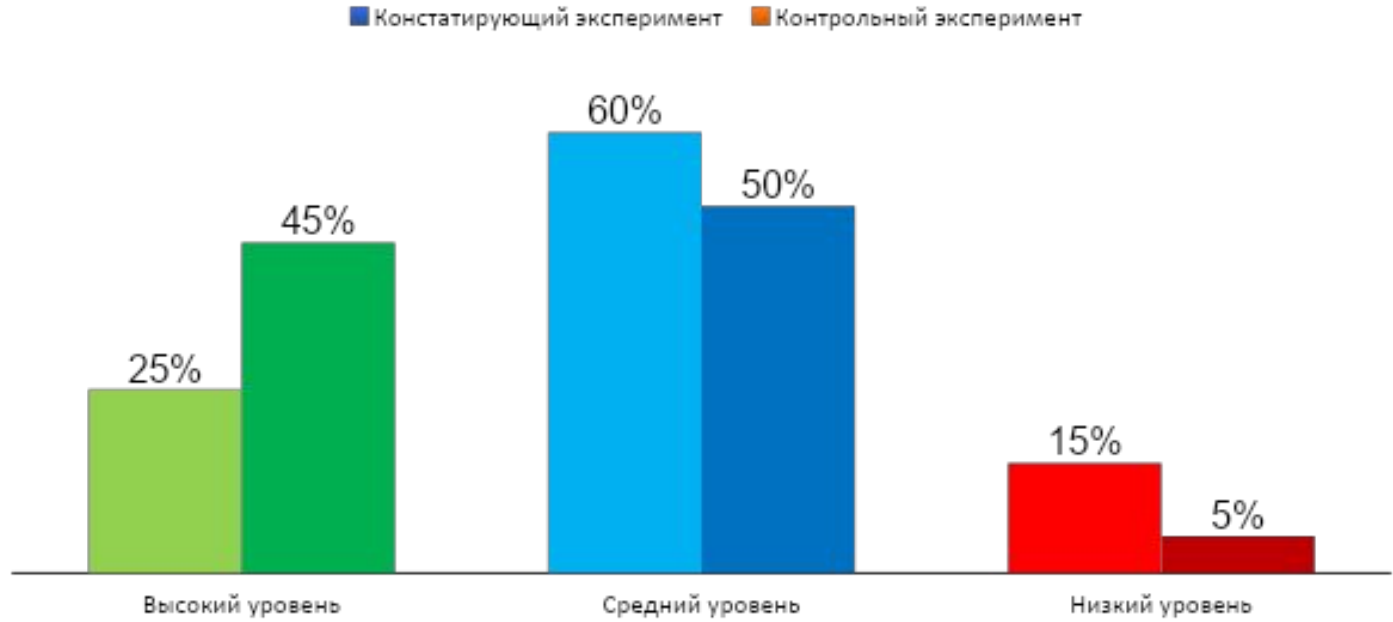
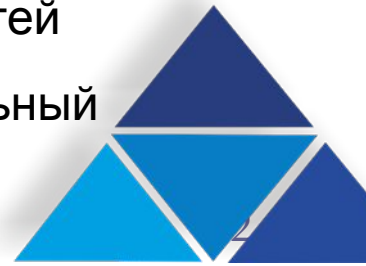


Рисунок 2 - Уровень развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста (констатирующий и контрольный эксперименты)





Развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством нетрадиционной аппликации

Выполнила:

Щеглова Анастасия Петровна,
студентка 4 курса 1808 группы
специальность 44.02.01.

«Дошкольное образование»

Научный руководитель:

Новикова Екатерина Викторовна,
Преподаватель ГАПОУ КузПК