

Введение.

Проектная деятельность

ФГОС

- **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

ФГОС

- Должен быть представлен в виде **завершенного учебного исследования** или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Примерная образовательная программа среднего общего образования

- Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования. *Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое.*

Отчет

- Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Оценка

- Итоговая отметка по предметам и междисциплинарным программам фиксируется в документе об уровне образования установленного образца – аттестате о среднем общем образовании.

Направления учебно-исследовательской и проектной деятельности

Возможными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

- исследовательское;
- инженерное;
- прикладное;
- бизнес-проектирование;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- творческое.

Приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

Защита проекта

Публично должны быть представлены два элемента проектной работы:

- защита темы проекта (проектной идеи);
- защита реализованного проекта.

На защите темы проекта (проектной идеи) с обучающимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта;

На защите реализации проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например в психологии, социологии);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

Что такое проект?

- ❖ **Проект** – это творческая деятельность, направленная на достижение определенной цели, решение какой-либо проблемы.
- ❖ **Проектированием** называется подготовка комплекта проектной документации, а также сам процесс создания проекта.

При проектировании выполняют пояснительную записку, содержащую анализ ситуации, эскизы, чертежи, экономические расчеты, описание технологии, выбор материалов и инструментов.
- ❖ **Проектная деятельность** – это деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.

Исследовательский проект

- Исследовательский проект напоминает по форме научное исследование. Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части. Примером такого проекта может служить проект по истории

Прикладной (практико-ориентированный)

- Прикладной (практико-ориентированный) проект отличается четко обозначенный с самого начала предметный результат деятельности участника (участников) проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.

Информационный проект

- Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ.

Творческий проект

- Творческий проект предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, требуют самых больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, но зато вызывают наибольший резонанс и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т. д.

Социальный проект

- Социальный проект предполагают сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

Конструкторский проект

- Конструкторский проект – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

Инженерный проект

- Инженерный проект – проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки; результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др

Прочтите темы проектов. Определите вид проекта по принадлежности к определенной сфере деятельности человека.

Экономические Творческие Исследовательские Экологические
Социальные Организационные Технические

- 1. Разработка параметрических чертежных и трехмерных моделей объектов машиностроения.
- 2. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.
- 3. Модификация поверхности вольфрамового "нанопуха" при помощи тяжелых ионов.
- 4. Совершенствование стратегического управления компанией на основе внедрения в практику менеджмента исследований сложных систем с помощью моделирования.
- 5. Создание поэтического цикла на тему красоты природы.
- 6. Творчество против недуга. Влияние арт-терапии на развитие детей с аутизмом.
- 7. Создание проекта парка для культурно-досуговых и развлекательных программ.
- 8. Влияние добрых и ругательных слов на рост растений. Эксперимент.
- 9. Исследование причин возникновения и устранения аэродинамических резонансных поперечных колебаний на элементах сооружений.
- 10. Разработка системы автоматического управления в роботизированной среде

- **Тема проекта.** Тема формулируется исходя из проблемы, для решения которой разрабатывается тот или иной продукт. Например проблема: Как обустроить школьную теплицу? Тема: Обустройство школьной теплицы. Проблема: Как привлечь обучающихся к чтению классической литературы? Тема: Привлечение обучающихся к чтению классической литературы.

3. Гипотеза проекта

Гипотеза - это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто. Гипотеза - это научное предположение, дающее объяснение каких-либо фактов, явлений и процессов, которое надо подтвердить или опровергнуть

Гипотеза должна удовлетворять ряду требований:

- быть проверяемой;
- содержать предположение;
- быть логически непротиворечивой;
- соответствовать фактам.

Для формулировок гипотез можно использовать шаблоны

1. Что-то влияет на что-то в том случае, если...
2. Предполагается, что формирование чего-либо становится действенным при каких-либо условиях.
3. Что-то будет успешным, если...
4. Предполагается, что применение чего-либо позволит



- **Актуальность.** Полезно рассматривать с позиции практических ожидаемых результатов. При обосновании актуальности нужно ответить на вопросы: Почему выбрана данная тема? Почему тема интересна для ученика? Какие новые знания получу? Что есть уже по данной теме?

- **Проблема.** Лучше формулировать в виде вопроса.
- **Гипотеза** (для исследовательского проекта). Должна быть проверяемой, простой, содержать новое для ученика. ЕСЛИ (идея и замысел гипотезы), ТО (предполагаемый результат); ТАК КАК (объяснение эффекта). Например: Если мы изучим культуру, традиции людей разных национальностей нашего села, то это позволит нам...

- **Цель.** В цели формулируется общий замысел проекта. Что ты хочешь создать в результате проектирования? Какой продукт (результат) получить?
- **Задачи.** Познавательные задачи - связаны с изучением особенностей объектов окружающего мира; с овладением умениями работать с источниками. Преобразовательные задачи - улучшение состояния объектов окружающего мира, связаны с умением практического характера.
Организационные задачи - связаны с

- Для выражения задач лучше использовать глаголы:
- изучить литературу по теме и выявить...
- определить категории...
- ознакомиться с методами...
- создать модель....
- провести серию опытов...
- апробировать модель...
- разработать рекомендации...
- сформулировать....
- предложить способы решения...