

“VOSIQ INTERNATIONAL SCHOOL”



Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене

Педагогический консилиум

Выполнила : Психолог
Каримджанова Дилфуза



Цель:

Коллективное изучение трудностей обучения пятиклассников;

Выявление путей, вызывающих затруднения у учеников и учителей;

Разработка учебно–воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин;

Задачи:



Облегчить переход детей с одной ступени обучения на другую;



Создать благоприятный микроклимат для того, чтобы дети в полной мере могли применять знания, умения и навыки. Полученные в начальной школе;



Облегчить процесс привыкания учащихся к новым условиям;



Установить нормальные взаимоотношения, творческое сотрудничество учителей начальных классов и предметников;



Ознакомить с психологическими особенностями периода адаптации.



Представьте себе ситуацию:



«Вы сменили работу и оказались в незнакомом коллективе.»

Какие чувства вы испытываете в первое время на новом месте?»

Представьте себя на месте ребят, пришедших в 5-й класс .

С какими трудностями могут встретиться дети, придя в 5 класс?





Изменения в 5 классе

Смена позиции:

«старший» в
начальной
школе



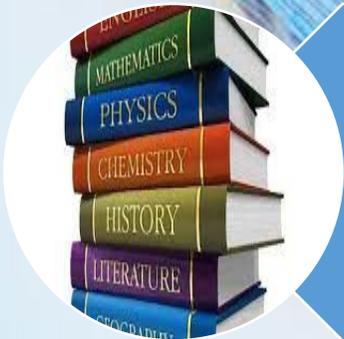
«самый
маленький» в
средней школе

Изменения в школьной жизни пятиклассника



Кабинетная
система

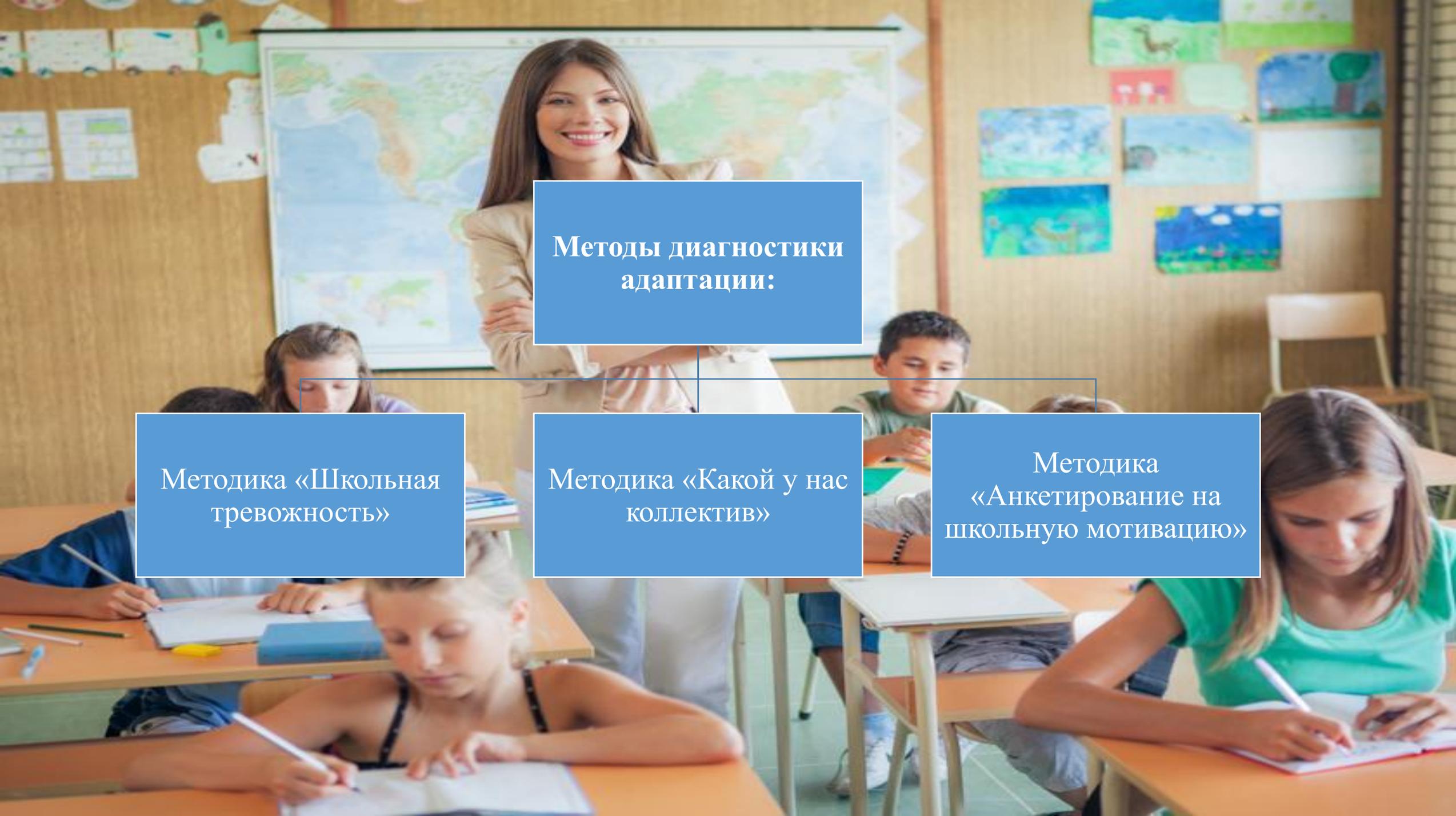
Много
учителей



Увеличение
числа
предметов

Новые виды
домашних
заданий





Методы диагностики
адаптации:

Методика «Школьная
тревожность»

Методика «Какой у нас
коллектив»

Методика
«Анкетирование на
школьную мотивацию»

Возникающие проблемы:

- Очень много разных учителей;
- Непривычное расписание;
- Новый классный руководитель;
- Возросший темп работы;
- Возросший объем работ в классе и д/з;
- Необходимость на каждом уроке приспособливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;





Признаки успешной адаптации:

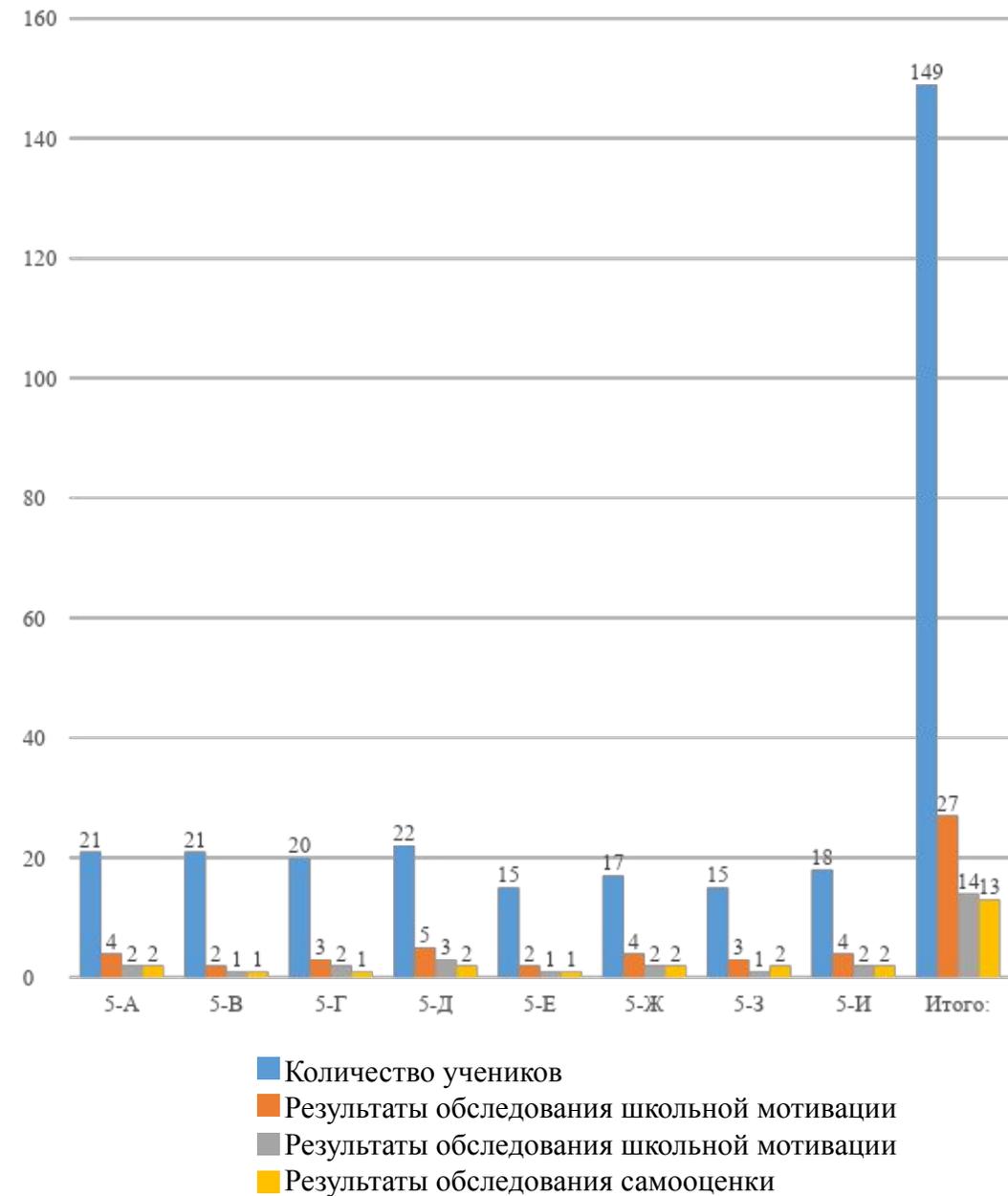
1. Удовлетворенность ребенка процессом обучения;
2. Ребенок легко справляется с программой;
3. Степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий;
4. Удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителями.

Процесс проведения диагностики



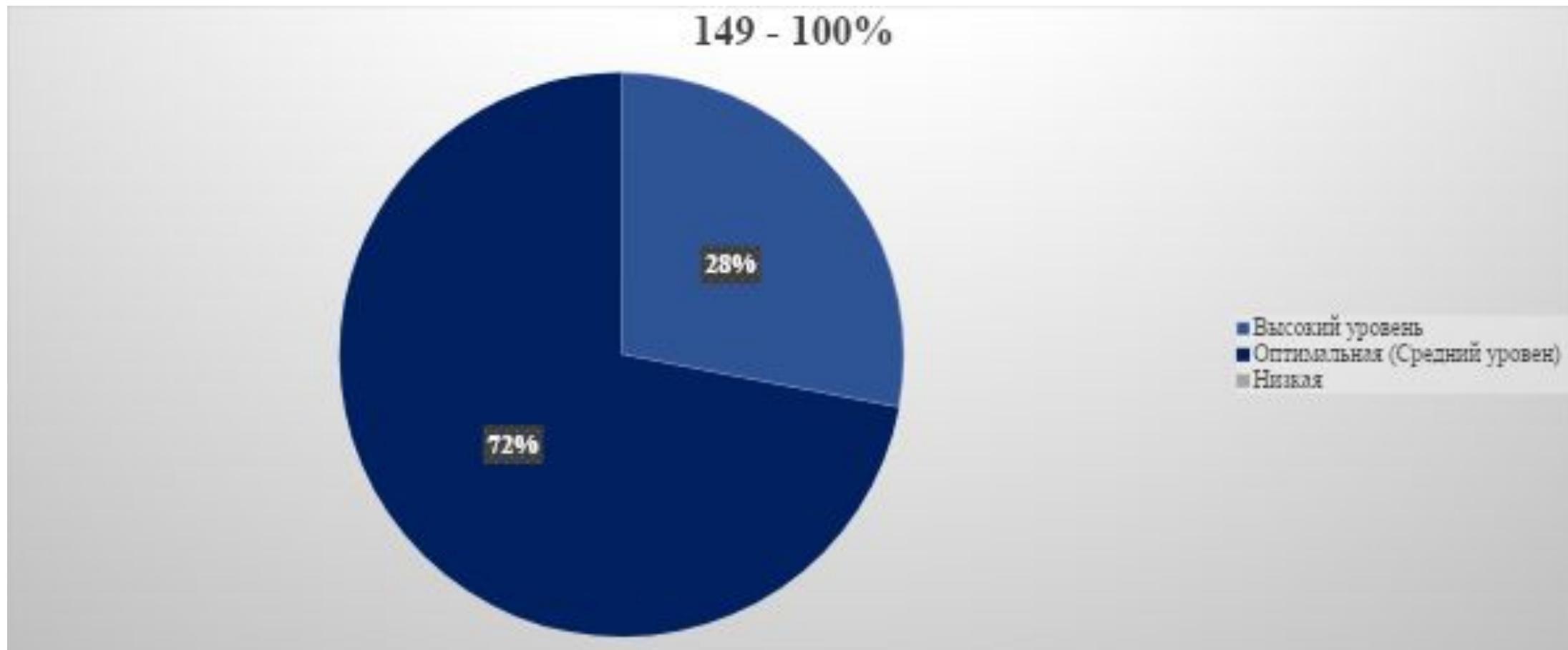
Результаты обследования

Класс №	Количество учеников	Результаты обследования школьной тревожности	Результаты обследования школьной мотивации	Результаты обследования самооценки
5-А	21	4	2	2
5-В	21	2	1	1
5-Г	20	3	2	1
5-Д	22	5	3	2
5-Е	15	2	1	1
5-Ж	17	4	2	2
5-З	15	3	1	2
5-И	18	4	2	2
Итого:	149	27	14	13



Результаты обследования

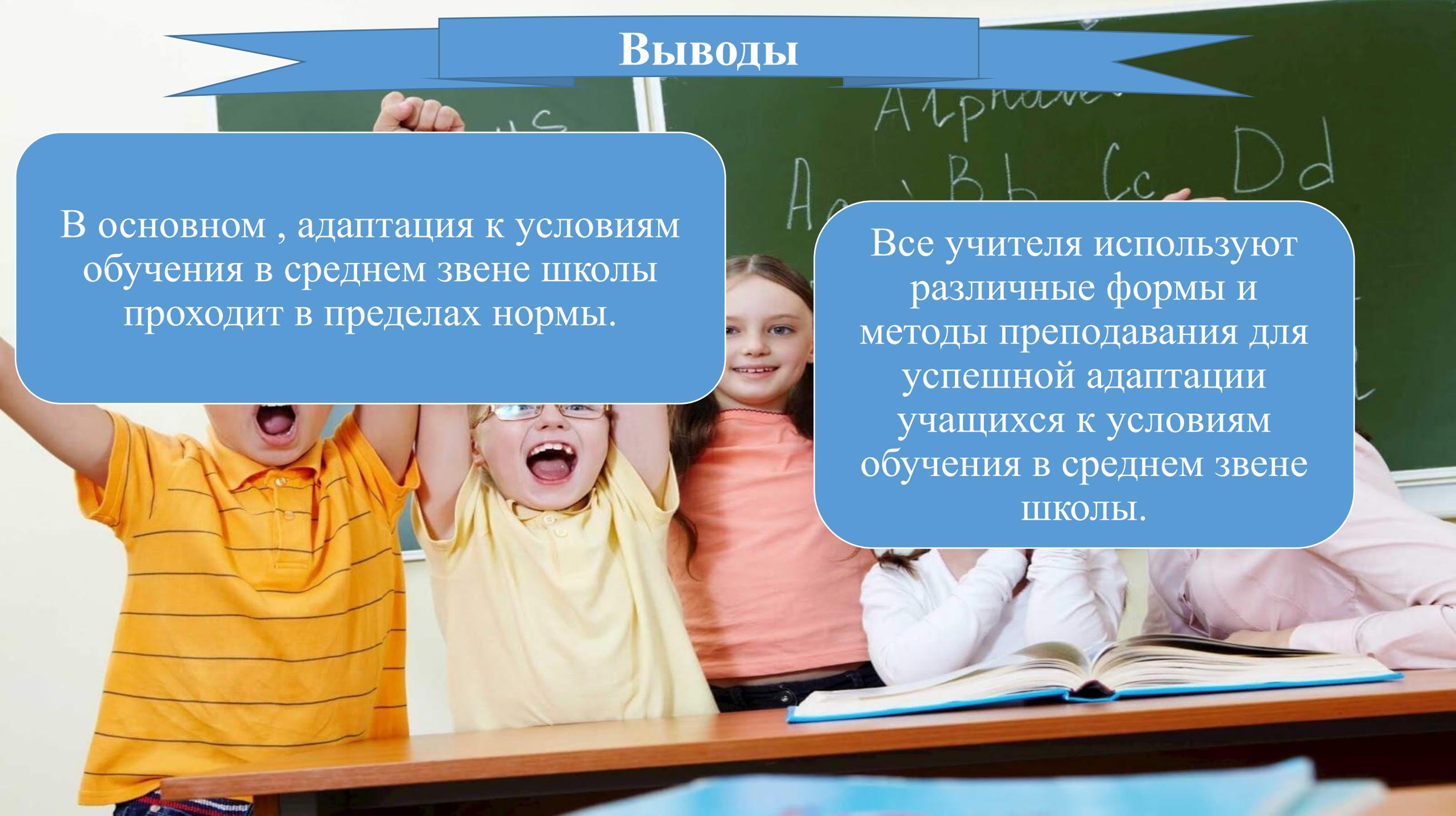
Уровень школьной адаптации 5-ых классов



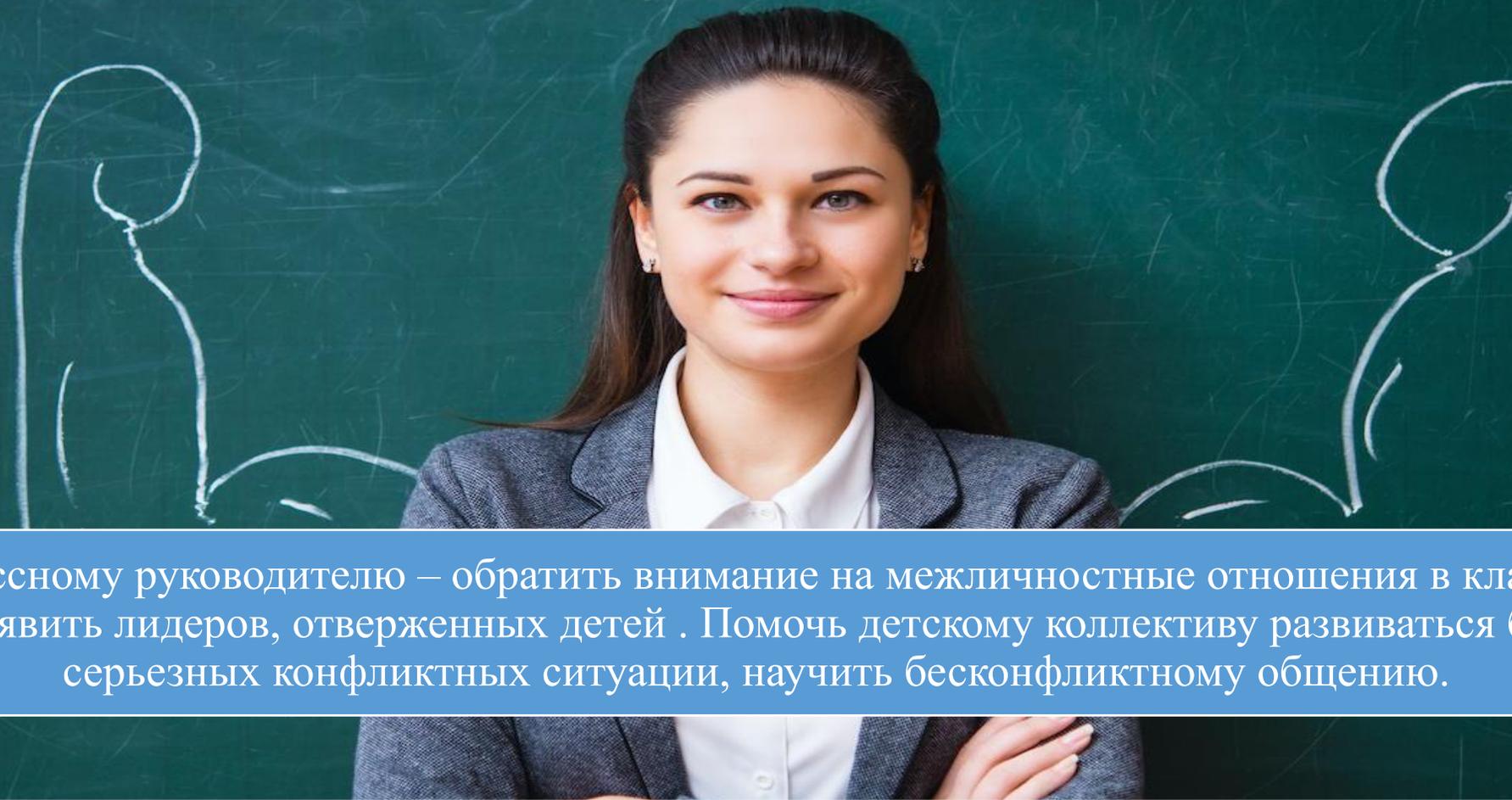
Выводы

В основном, адаптация к условиям обучения в среднем звене школы проходит в пределах нормы.

Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в среднем звене школы.



Рекомендации учителю.



Классному руководителю – обратить внимание на межличностные отношения в классе, выявить лидеров, отверженных детей . Помочь детскому коллективу развиваться без серьезных конфликтных ситуации, научить бесконфликтному общению.

Учителям – предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультминутки.



Спасибо за внимание!