

Тема: Организация научно – исследовательской деятельности учащихся

- «Наука – основной элемент, объединяющий мысли людей, рассеянных по земному шару, и это – одно из высоких ее назначений. На мой взгляд, нет такой человеческой деятельности, где согласие между людьми было бы настолько очевидно».

Ф. Жолио-Кюри

Исследовательская работа – это особый вид деятельности, где деятельность есть активное взаимодействие субъекта и объекта. Основу исследовательской деятельности составляют действия, направленных на решение проблемных задач и ситуаций.

Научное общество учащихся (НОУ) — добровольное общественное объединение учащихся и преподавателей, занятых научной и проектно-исследовательской деятельностью.

Идея проекта.

Формирование исследовательских умений и навыков у учащихся..

Проблема: Невозможность в школьных лабораториях выполнять качественное исследование.

Цель:

Введение исследовательской культуры педагогов и учащихся в образовательном пространстве школы;

Задачи проекта:

- 1) дать дополнительные знания, на основе которых можно проводить НИР;
- 2) познакомить с методиками исследований и обеспечить практику их применения;
- 3) обеспечить проведение индивидуальной НИР;

Ожидаемые результаты:

- Формирование образного мышления, распознавание объектов и установление связи между ними.
- Учащиеся должны научиться принципам постановки и решению познавательных задач, уметь изучать природные объекты, объяснять факты, сопоставлять различные суждения.
- Формировать у учащегося качества, которые общество хотело бы видеть у выпускника основной школы и которые ему помогли жить в мире с собой и другими.
- Руководствоваться нравственным отношением к собственной жизни и жизни других людей.

Сессия членов НОУ
(1 раз в год)

Координационный
совет
(1 раз в полугодие)

НПК
(1 раз в год)

Секции
(1 раз в месяц)

<p>Русского языка и литературы «Интеллект»</p>	<p>Казахског о языка и литерату ры</p>	<p>Математик и и физики «Миф»</p>	<p>Истории</p>	<p>Английского языка «Лингвист»</p>	<p>Биологии «Эколог»</p>
--	--	---	----------------	---	------------------------------

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ «ЖАС ТАЛАП»

1. Общие положения

Научное общество учащихся (в дальнейшем НОУ) - это добровольное творческое объединение учащихся школы, стремящихся развивать свой интеллект, приобретать навыки научно-исследовательской деятельности, совершенствовать свои знания в определенных областях науки.

НОУ, созданное при ГУ «Общеобразовательная средняя школа №66» свое название «Жас талап», эмблему, традиции.

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
«05__»_09_____ 2011 г.
г.

Утверждено
на сессии НОУ
Протокол № 1
05.09.2011

**План работы
секции «Эколог»
на 2011-2012 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Определение тем исследований НПК	сентябрь	Руководители проектов.
2.	Утверждение индивидуальных планов научных исследований НПК	сентябрь	Саворовская М.В.
1	Сбор материала	октябрь	Руководители проектов
2	Направление введения исследований	октябрь	
3	Объекты и методы исследований	Ноябрь - декабрь	Руководители проектов
4	Экспериментальное исследование	Декабрь - февраль	
3	Организация консультационной помощи	1 раз в неделю	Руководитель НОУ
4.	Участие в координационном совете	1 раз в полугодии	Саворовская М.В.
5	Обсуждение будущих проектов. Информационное обеспечение	март	Руководитель НОУ
6	Научно – практическая конференция учащихся	20.04.12-30.04.12	Руководители проектов.
7	Анализ работы секции «Эколог»	май	Саворовская М.В.

Составил(а) руководитель НОУ

Саворовская М.В.

Учебная дисциплина	Биология
Тема исследований	
Актуальность	Актуальность проблемы состоит в том ...
Цель	
Задачи	
Гипотеза	
Методы исследования	
Научная и практическая значимость	Реферат, проект исследования. Практико – ориентированная работа, творческая работа и др. -----
Вид НПК школьная, городская, областная и др.	
Используемая литература	

Задачи	Деятельность	Ожидаемые результаты
<p>1. Проанализировать реальное положение дел и литературы по исследуемой проблеме</p> <p>2. Определить место исследуемого предмета</p> <p>3. Рассмотреть особенности исследуемого предмета.</p> <p>4. Разработать рекомендации исследования</p> <p>5. Выяснить методы работы способствующие развитию интереса к исследовательской деятельности.</p>	<p>Изучение литературы по теме проекта</p> <p>Опытно – экспериментальный анализ исследуемого предмета</p> <p>Описание результатов опытов</p> <p>Систематизация имеющихся наработок.</p> <p>Изучение соответствующей литературы, обобщение данных по этому вопросу.</p>	<p>Использование в работе передового опыта по данному вопросу.</p> <p>Экспериментальный метод основа изучаемого предмета.</p> <p>Использование этих особенностей при составление проекта</p> <p>Использование рекомендаций при составлении проекта</p> <p>Повышение продуктивности научно – исследовательской деятельности</p>

2.2 Оценка за материалы исследования (печатный вариант:)

целеполагание работы (ясность, четкость цели и задач работы);

выдвижение гипотез и их обоснование;

содержание работы (умение отделять основную информацию от второстепенной, структурировать знания, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать, строить логическую цепь рассуждений и др.)

умение цитировать литературу, делать ссылки на мнение известных ученых и исследователей; занимающихся данной проблемой;

Умение структурировать работу (наличие плана, виде содержания, выводов, списка литературы);

умение самостоятельно оценить рассматриваемую проблему с нравственно-этических позиций.

Выводы

Все задачи – общие для любой области знания, и их решение в рамках НОУ позволяет ориентировать учащихся на конкретные подходы и методы, свойственные выбранной ими научной области. Исследовательская работа позволяет каждому школьнику искать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих дарований. Дело учителя — создать и поддержать творческую атмосферу в этой работе.

Исследовательская деятельность — мощное средство развития познавательной самостоятельности школьников. Приобщение учащихся к исследованиям становится особенно актуальным на заключительном этапе школьного образования, когда у учащихся развивается рефлексивное сознание.