



Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках технологии



**Назарук Нина Алексеевна
учитель технологии МОАУ СОШ №11**

Задача нашего государства в области образования - духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения

способный к
сотрудничеству

духовно –
нравственное
воспитание
подрастающего
поколения

предприимчивый

человек

готовый
принимать
решения

имеющий
чувство
ответственности

образованный,
нравственный

**Новые требования ФГОС
к духовно-нравственному воспитанию**

**Учитель сам должен стать
носителем высших
духовных ценностей**

**Духовно- нравственное воспитание -
сквозная линия всего школьного
уклада жизни (урочная и
внеурочная деятельность на основе
ресурсной интеграции и
социального партнерства)**

**Духовно-нравственное
воспитание предполагает
интеграцию усилий школы,
семьи, социума**

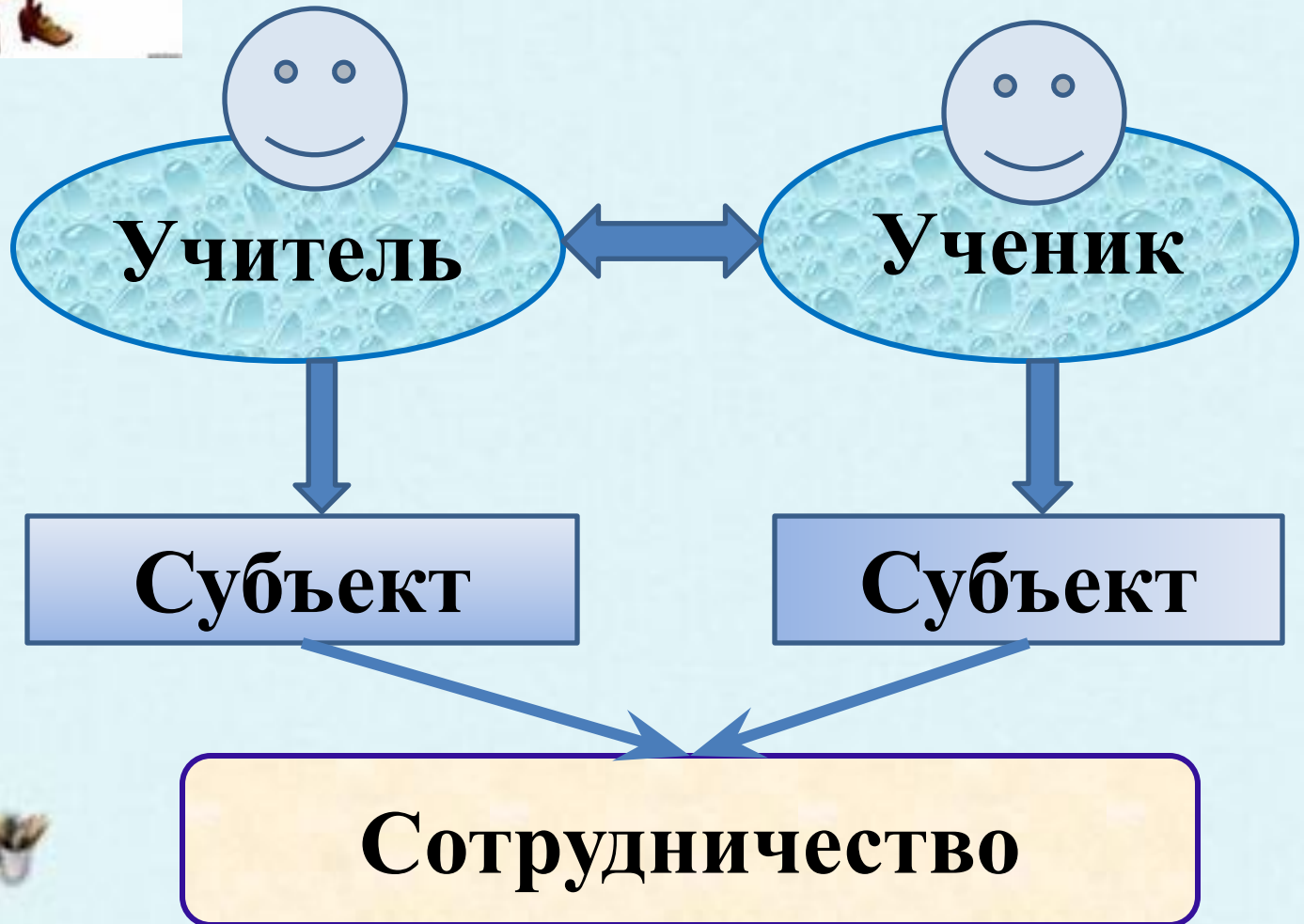
**Нравственное воспитание
согласно требованиям Федеральных
стандартов осуществляется по пяти
направлениям:**

- урочная деятельность;**
- внеурочная деятельность;**
- внешкольная деятельность;**
- семейное воспитание;**
- изучение культурологических основ
традиционных российских религий.**





Проектное обучение



Исследовательские проекты:

- краеведческой направленности;
- профориентационной направленности;
- экологической направленности ;
- эстетической направленности;
- патриотической направленности;
- духовно - нравственной направленности



Исследовательская работа: «Кукла: традиции и современность»



Девярых Алина 5 «Б» класс



Проблема:

нужно ли мне,
современному ребенку в
век информационных
технологий, заниматься
куклами?





Мороз Светлана

«Коса – девичья краса» 7 кл



**Исследовательская работа:
«Маленькие шедевры» 5 кл**



Проект: «Подарок малышке» 9 кл



Волшебный мир оригами 6 кл



Дорога к храму

5 класс «Народные мотивы в современном фартуке»

6 класс «Дорога к храму»

8 класс «Моя малая Родина – Белогорск»

10 класс «Мой путь к профессии»

11 класс «Маленькая искорка олимпийского огня»



«Моя малая Родина – Белогорск»

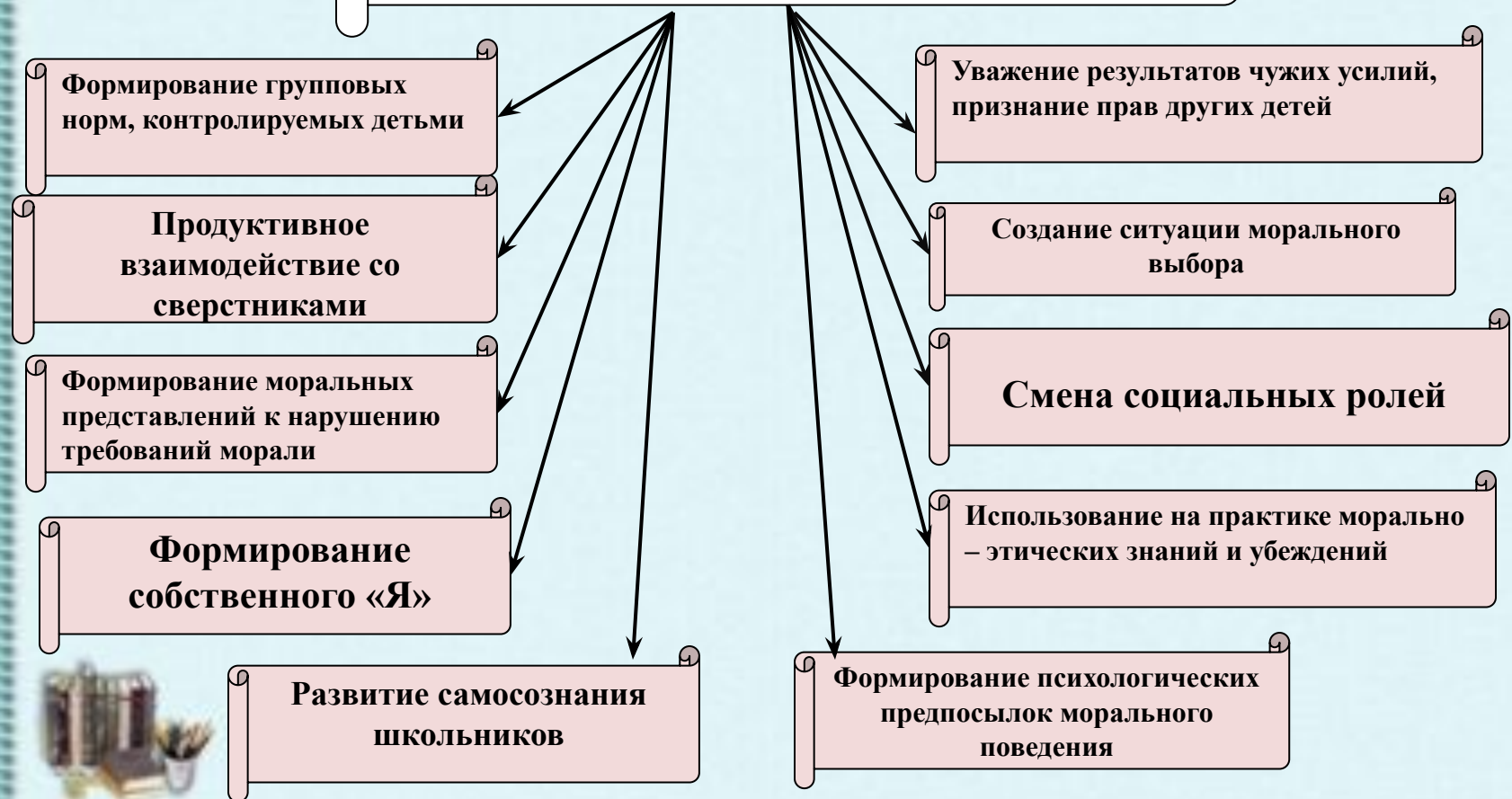
Духовно-нравственное воспитание- это процесс формирования

- 1) нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма)
- 2) нравственного облика (терпение, милосердия, кротость, незлобивость)
- 3) нравственной позиции (способность к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовность к преодолению жизненных испытаний)
- 4) нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности)



Формирование духовно-нравственных навыков будет протекать успешнее, если учитель будет последовательно применять на практике морально-этические знания и убеждения.

Алгоритм действий учителя



«Из всех наук, которые
должен знать человек,
главнейшая есть наука о
том, как жить, делая как
можно меньше зла и как
можно больше добра».



Л.Н.