



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский ХМАО - Югры



**обладатель грантов Президента Российской Федерации
(2006) и Губернатора ХМАО-Югры (2008).**

Составители Программы: педагоги-психологи – Жутикова Л.С., Подоксенова И.В.,
руководитель реализации программы: зам.директора по УВР - Лодягина И.В.

Краткая информация о гимназии:

- В настоящее время в гимназии реализуется новая Программа развития МБОУ гимназия г. Советский до 2016 года «Школа для жизни: самостоятельность, ответственность, компетентность в решении проблем».
- Наша гимназия обеспечивает образование повышенного уровня, ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, конкурентноспособной, умеющей строить личностную образовательную и профессиональную траектории развития.
- Обучение обеспечивают 65 педагогов, из них 84% с I и высшей квалификационной категорией, 12 педагогов являются обладателями грантов Президента РФ и Губернатора ХМАО-Югры.
 - В 2012-2013 учебном году в гимназии обучается 797 учащихся, для которых на III ступени обучения реализуются социально-гуманитарный, социально – экономический, естественно-научный профили обучения, а также обучение по индивидуальным учебным планам.



Директор
гимназии,
Зам.директора
по УВР

Методист по
Профориентации

Педагоги-
психологи

Библиотекарь

Направления работы:
- Информационно-
просветительское;
- Диагностическое;
- Консультационное;
- Обучающее.

Классный
руководитель

Медицинский
работник

Учитель –
предметник



Основные результаты профориентационной деятельности в гимназии:

- ✓ создана Модель системы профориентационной работы в гимназии;
- ✓ выстроена структура деятельности педагогического коллектива по проведению работы в данном направлении;
- ✓ определены основные аспекты и содержание профориентационной работы по ступеням обучения;
- ✓ разработаны и внедрены в учебный процесс: «Программа профессионального самоопределения для учащихся с 1-11 классы» на период 2009-2016 гг., «Уроки выбора профессии» для учащихся 9 классов, введен предмет «Твоя профессиональная карьера» 8-9 классы;
 - ✓ создана система критериального оценивания эффективности профориентации школьников;
 - ✓ создан комплекс диагностических методик, включающий интеллектуальные, личностные психодиагностики, а также внедрен многофункциональный диагностический компьютерный тестовый комплекс «Профориентатор» 7-11 классы.



ЦЕЛЬ

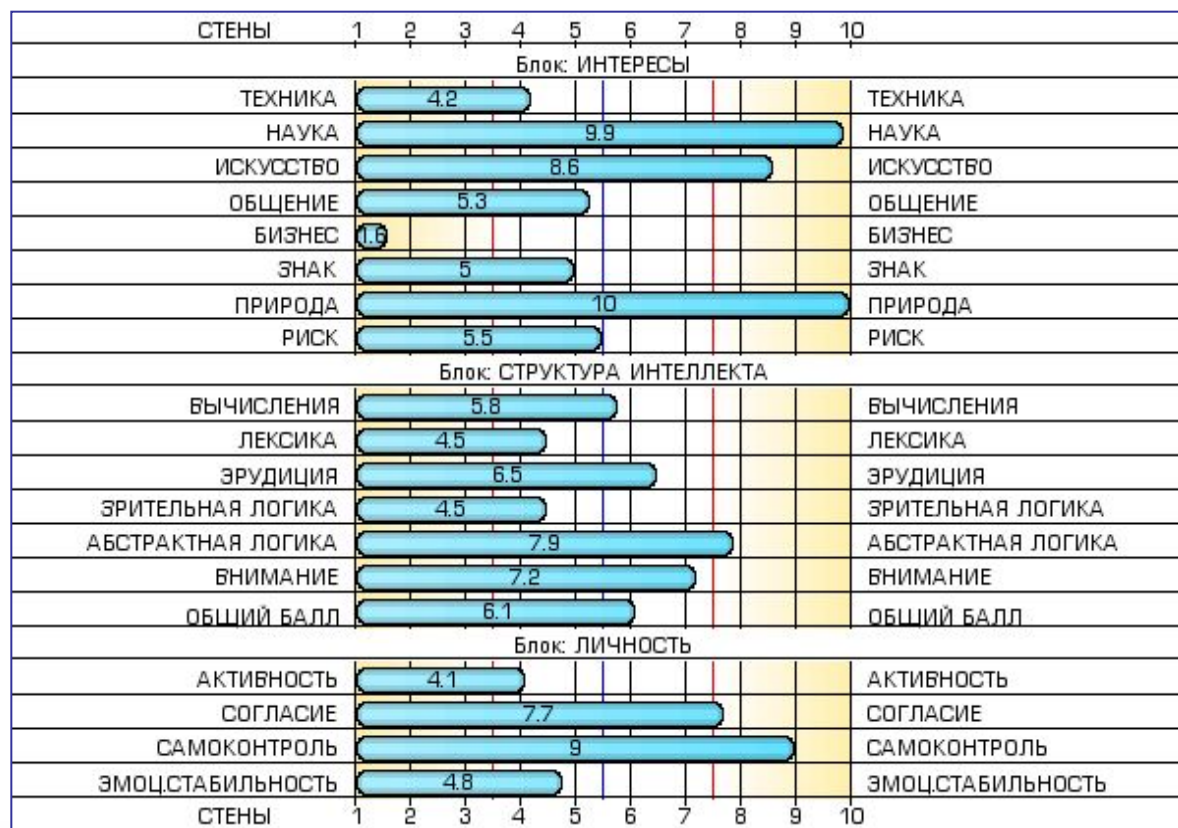
тестового комплекса «Профориентатор»:

Определение профессиональной направленности учащихся, формирование профильных классов, выбор учебных заведений, факультетов (специальностей) ВУЗа.

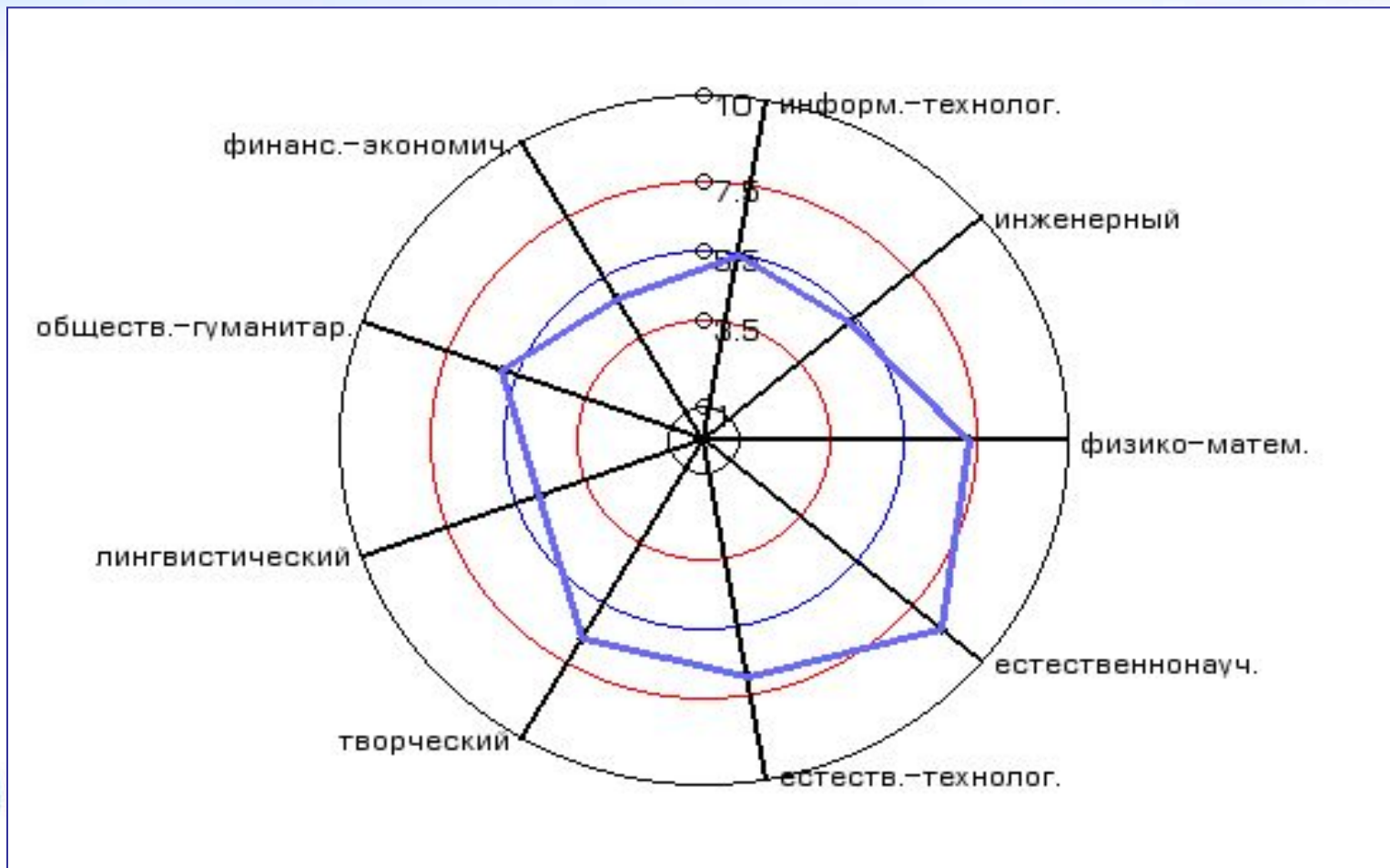


Результаты тестирования включают:

- Графический профиль с результатами по каждому измеряемому тестом качеству: интересы, способности, личностные качества



- *Диаграмму, показывающую наиболее подходящие для учащегося направления профильного обучения в старшей школе*

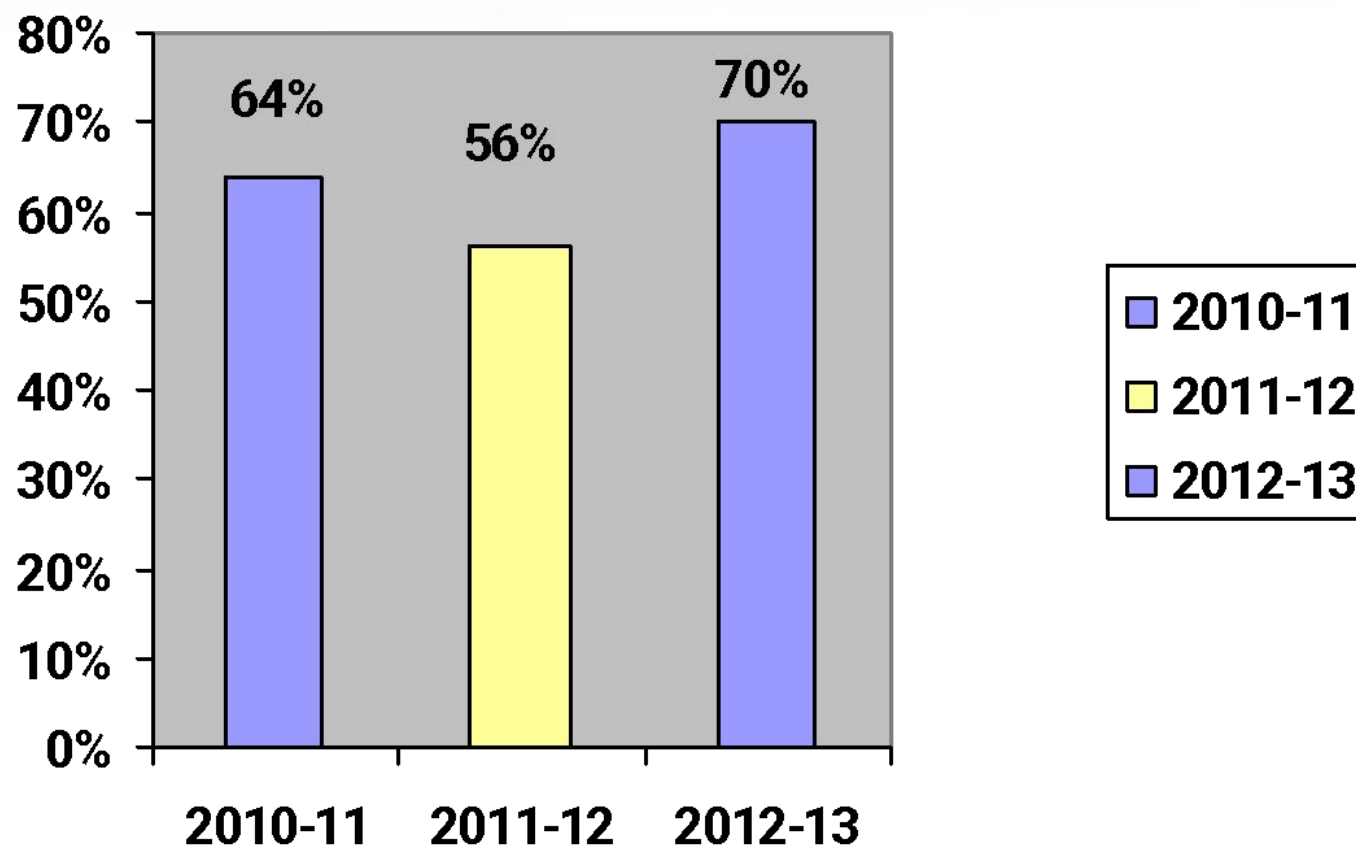


- *Списки наиболее подходящих профессий, сопровождаемые перечнем экзаменов, необходимых для освоения профессии;*
- *Развернутые текстовые интерпретации результатов по всем показателям теста;*
- *Информация по рекомендуемым развивающим тренинговым программам.*

**По результатам тестирования
психологом проводится
профконсультация**



Выбор специальности, ВУЗа, с использованием результатов ТС «Профориентатор».



ВУЗы, в которые поступили выпускники:

- ЮГУ г. Ханты-Мансийск
- УРФУ г. Екатеринбург
- РГПУ Герцена
- Тюменский государственный архитектурно-строительный университет
- Ханты-Мансийская медицинская академия
- Сургутский институт нефти и газа
- Сп-б университет высшей школы экономики
- Сельхозакадемия



Основные результаты профориентационной деятельности в гимназии:

- ✓ предпрофильной работой охвачено 70-80% учащихся гимназии через уроки «Твоя профессиональная карьера» 8-9 кл., «Уроки выбора профессии» 9 кл., уроки психологии в 5 кл., классные часы в начальной школе;
- ✓ у 85% учащихся удовлетворены запросы в части преподавания элективных курсов;
- ✓ 96% учащихся 10-11 классов удовлетворены обучением в профильных социально-гуманитарном и социально-экономическом классах, а также по индивидуальным учебным планам (10кл.) посредством;
 - ✓ преподавания элективных курсов по выбранным учебным предметам;
 - ✓ системы дополнительных факультативных занятий;
 - ✓ предоставление возможности для участия в проектной деятельности;
 - ✓ консультирования, диагностического исследования.



Выявленные проблемы

- ✓ недостаточная включенность в процесс профессионального самоопределения учащихся среднего звена – 6-7 классы;
- ✓ необходимость активизации данной работы в начальном звене согласно возрастным особенностям и содержания деятельности;
- ✓ неопределенность целей профессионального самоопределения учащихся;
- ✓ низкая мотивация большинства школьников и их родителей в выборе профессий;
- ✓ ограниченность возможностей получения информации о потребностях городских предприятий в кадрах;
- ✓ психологические трудности, возникающие у школьников в процессе профессионального самоопределения.



Программа профессиональной ориентации школьников на 2013 – 2016 гг.

Ведущая идея:

- реализация целостной системы профориентационной работы в образовательной среде через систему организационно-психолого-педагогического сопровождения учащихся позволяет сформировать у школьников грамотную стратегию выбора профессии и реализовать перспективы своего развития – профессионального, личностного, жизненного.



Цели профориентационной работы:

- ✓ создание условий для формирования готовности подростков к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий на рынке труда;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи профориентационной работы:

- ✓ обеспечить широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных форм и методов, применяемых элективных курсов при классно-урочной системе и системе дополнительного образования;
- ✓ оказывать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля и сферы будущей профессиональной деятельности с учетом построения индивидуальной образовательной траектории;



Условия реализации Программы

- ✓ педагогические;
- ✓ учебные;
- ✓ применение инновационных технологий;
- ✓ организационные.



Ожидаемые результаты реализации программы-показатели эффективности

Повышение эффективности профориентационной деятельности педагогического коллектива через реализацию системы организационно-психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

