



"ВЫБОР ПРОФИЛЯ"



Профориентационная игра

 *для девятиклассников.*



Ребята, сегодня нам предстоит подумать о будущем, а точнее о будущей профессии. Мы постараемся выбрать профиль обучения, который в дальнейшем приведет к выбору конкретной специальности и УЗ.

Ребята, давайте сначала задумаемся, кто должен делать выбор? Сам ребенок или родитель? Перед вами 2 круга: один из них ребенок, другой – родитель. Степень наложения кругов друг на друга показывает влияние родителей на профессиональный выбор ребенка.

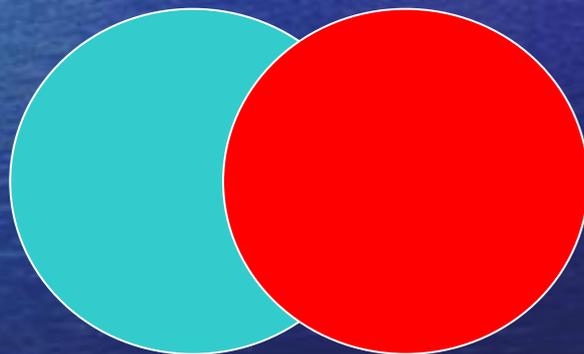
Подумайте и выберите, пожалуйста, тот вариант, который отражает ваше мнение.

Родитель

Ребенок



Родитель Ребенок



**Родитель
Ребенок**



В наше время нам предлагается много специальностей и профессий, среди которых мы можем просто потеряться. Чтобы этого не произошло, мы познакомимся сегодня с классификацией профессий. Она разделяет все профессии на пять групп по предмету труда, с которым человеку приходится иметь дело на протяжении всей трудовой деятельности. Классификация выглядит так.

Классификация профессий

1. ЧЕЛОВЕК – ПРИРОДА

2. ЧЕЛОВЕК – ТЕХНИКА

3. ЧЕЛОВЕК - ЧЕЛОВЕК

4. ЧЕЛОВЕК – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

5. ЧЕЛОВЕК – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ



ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА

Эти профессии характеризуют отношение человека к природе. Основным предметом труда этих профессий являются растительный и животный мир, природные богатства.

Общие требования профессий этого типа к личности: любовь к животным, растениям, физическая выносливость, высокая работоспособность, инициативность, способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы, терпение, способность предвидеть результат своих действий.



ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА

Основным предметом труда является техника. Эти профессии являются самыми многочисленными и распространенными.

Общие требования профессий этого типа: любовь к технике, быстрота реакций, скорость и точность двигательных действий, эмоционально-волевая устойчивость, стремление к творчеству, технический кругозор, логическое мышление, сосредоточенность внимания и др.



ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК

Люди этих профессий работают с людьми. Основными необходимыми качествами являются: потребность в общении с людьми, способность мысленно ставить себя на место другого человека, способность понимать намерения, настроения других людей, отзывчивость, уравновешенность, тактичность, самообладание, опрятность, справедливость.



ЧЕЛОВЕК-ЗНАК

Современное общество нуждается в грамотных, высококвалифицированных специалистах данного типа профессий. Для успешной работы специалистам этого типа необходимо обладать: дисциплинированностью, пунктуальностью, работоспособностью, аккуратностью, оперативной памятью, устойчивым вниманием, абстрактным мышлением, абстрактным мышлением, логическим мышлением и др.



ЧЕЛОВЕК- ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

Представители этой группы профессии являются создателями художественных ценностей.

Общие требования профессий этого типа к человеку: художественное мышление, творческая фантазия, эмоциональность, эстетический вкус, впечатлительность, наблюдательность, образная память.

ТИПЫ ПРОФЕССИЙ

Ребята, сейчас вы сделаете первоначальный выбор.

Вам нужно из списка профессий выбрать одну, какую бы вы хотели выбрать для себя.

Руководствуйтесь в этом своим желанием.

ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА	ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА	ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК	ЧЕЛОВЕК-ЗНАК	ЧЕЛОВЕК-ХУД.ОБРАЗ
Цветевод Микробиолог	Слесарь	Парикмахер	Программист	Художник
Агроном	Техник	Продавец	Чертежник	Настройщик
Зоотехник	Инженер	Учитель	Математик	Артист
Ветеринар	Токарь	Социолог	Редактор	Дизайнер
Животновод	Конструктор	Экскурсовод	Финансист	Композитор
Егерь	Водитель	Адвокат	Корректор	Маляр
Флорист	Электрик	Психолог	Бухгалтер	Гравер
Геолог	Швея	Няня	Нотариус	Фотограф
Пчеловод	Связист	Официант	Радист	Ювелир
Почвовед	Механик	Менеджер	Плановик	Архитектор
Биолог	Водолаз	Врач	Фотограф	Цветевод

Это ваш первый выбор. Но для окончательного выбора вы должны учесть очень много условий.

Прелагаю вам воспользоваться пятью принципами выбора.

Сейчас мы разобьемся на группы и обсудим эти принципы.

Представьте, что вы делаете выбор, опираясь на один из принципов. Обсудите в группе, почему важно использовать именно этот принцип? Выберите одного, кто будет защищать ваше мнение перед аудиторией.

Принципы выбора

1. Личные интересы ребенка.
2. Семейные традиции.
3. Учебная успешность.
4. Востребованность профессии обществом.
5. Наличие возможностей для поступления в УЗ

Следующий этап нашей работы – это заполнение дифференциально-диагностического опросника (ДДО).

ИНСТРУКЦИЯ: из предложенных 20 утверждений, обозначенных индексами А,Б, раскрывающими в краткой форме различные виды деятельности, выберите то, которое соответствует вашему желанию. Выбор нужно сделать в каждой паре утверждений. Для этого в бланке ответов обведите кружком номер выбранного вами ответа.

ЛИСТ ОТВЕТОВ ДДО

Ч-П	Ч-Т	Ч-Ч	Ч-З	Ч-Х
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а		6б		7а
	7б	8а		8б
	9а		9б	
10а			10б	
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а		16б		17а
	17б	18а		18б
	19а		19б	
20а			20б	

ВОПРОСЫ К ДДО

1. А) ухаживать за домашними животными
Б) обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)
2. А) помогать больным людям, лечить их
Б) составлять таблицы, схемы, программы для ВМ
3. А) следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, пластинок
Б) следить за состоянием, развитием растений
4. А) обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу)
Б) доводить товары до покупателя (рекламировать, продавать)
5. А) обсуждать научно-популярные книги, статьи
Б) обсуждать художественные книги
6. А) выращивать молодняк
Б) тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, спортивных)
7. А) копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты)
Б) управлять каким-либо грузовым средством: подъемным краном, трактором, тепловозом.

8. А) сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.п.)
Б) художественно оформлять выставки, витрины, подготовка концертов
9. А)ремонтировать вещи, изделия, жилище
Б) искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
10. А)лечить животных
Б) выполнять вычисления или расчеты
11. А) выводить новые сорта растений
Б) конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду и т.д.)
12. А) разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, поощрять, наказывать
Б) разбираться в чертежах, схемах, таблицах.
13. А) участвовать в работе кружков художественной самодеятельности
Б) наблюдать, изучать жизнь микробов.

14. А) обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты.
Б) оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах
15. А) составлять точные описания, отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах
Б) художественно описывать, изображать события.
16. А) делать лабораторные анализы в больнице
Б) принимать, осматривать больных, беседовать с ними, лечить.
17. А) красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий
Б) осуществлять монтаж зданий или сборку машин, приборов.
18. А) организовывать культпоходы сверстников или младших, экскурсии
Б) играть на сцене, принимать участие в концертах.
19. А) изготавливать по чертежам детали, изделия, строить здания
Б) заниматься черчением, копировать чертежи, карты.
20. А) вести борьбу с болезнями растений, вредителями леса и сада
Б) работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, компьютере и др.)

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ:

После заполнения бланка ответов подсчитайте число обведенных кружком ответов в каждом вертикальном ряду (таких рядов пять в соответствии с типами профессий.) Максимальное количество баллов указывает на преобладающее проявление профессиональных склонностей к данной группе профессий

Ребята, сейчас каждый из вас получит индивидуальную «Карту приоритетов».

Вам нужно занести в нее полученные данные. Сначала свой первоначальный выбор, который вы сделали в таблице «Типы профессий» в первую строку. Результат, полученный в ДДО занесите во вторую строку.

Третья строка – это «Семейные традиции». Если у вас в семье есть традиции в выборе профессии, то поставьте в соответствующей колонке знак «+». Если нет, то ничего не ставьте.

Четвертая строка – это «Учебная успешность». вспомните по каким предметам вы успеваете лучше, и поставьте в соответствующей колонке «+».

Профиль	Человек - природа	Человек - техника	Человек - человек	Человек - знак	Человек- художеств енный образ
Парамет- ры выбора					
Мой выбор					
Личные интересы					
Семейные традиции					
Учебная успешность					
Мнение учителей					
Востребованность профессии					
Возможности для поступления					
Итог					

Следующая строка «Мнение учителей»
заполнена заранее вашими учителями.

Строка «Возможности для поступления в ВУЗ». Может быть, ваша семья по каким-либо причинам уже ориентируется на какое-то учебное заведение. В этом случае в колонке, к которой относится профиль этого учебного заведения поставьте знак «+». В противоположном случае не ставьте ничего.

Для того чтобы заполнить строку «Востребованность профессий» предлагаю вам познакомиться с перечнем профессий, наиболее востребованных на рынке труда. Этот перечень составлен по данным центра занятости Успенского района.

Автоэлектрик	Машинист бульдозера	Инженер- строитель
Агент страховой	Агроном	Музыкант
Бармен	Автомеханик	Психолог
Бурильщик	Бухгалтер	Охранник
Водитель	Библиотекарь	Хореограф
Вулканизатор	Вет.врач	Тренер
Грейдерист	Геодезист	Фармацевт
Жестянщик	Зоотехник	Парикмахер
Каменщик	Программист	Пекарь
Кузнец	Секретарь	Дизайнер

Если выбранная вами профессия или профиль совпадает с какой-то профессией из рейтинга, то вы ставите в свою карту «+» в соответствующую колонку строки «Востребованность профессий». Если ваш интерес не отражен в рейтинге, то строка остается пустой.

На этом заполнение таблицы заканчивается. У вас будет время посчитать результат. Сложите все плюсы по вертикальным колонкам.

То есть каждый тип профессий должен получить общую сумму плюсов.

Теперь у вас есть время, чтобы здесь сделать выбор профиля. Отметьте какой принцип явился для вас самым важным при выборе.

ОБСУЖДЕНИЕ

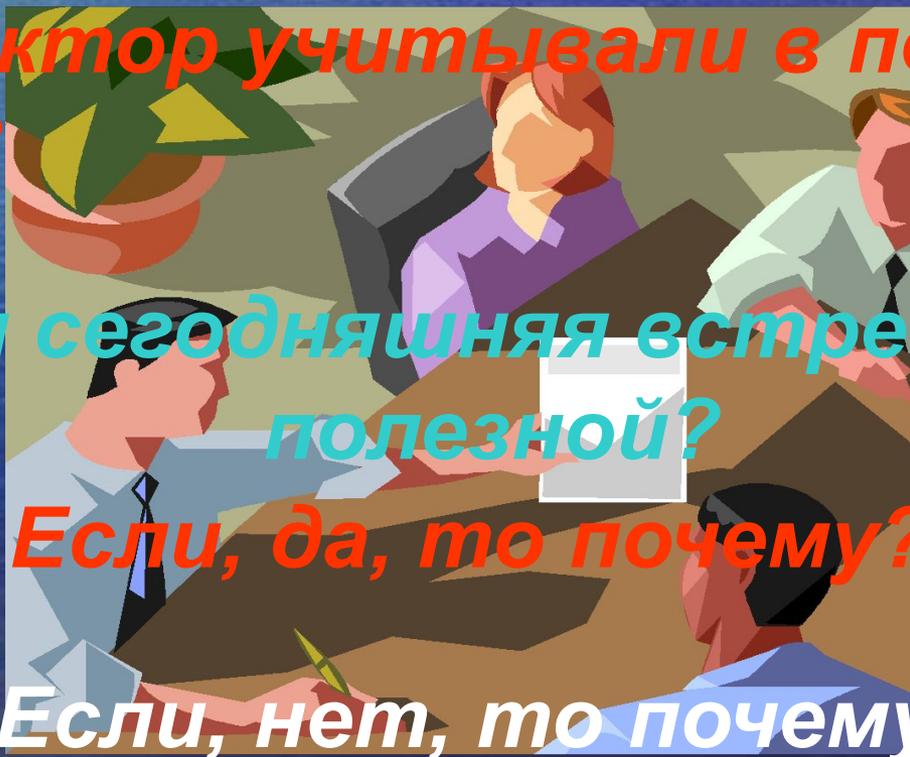
Что же вы выбрали?

Какой фактор учитывали в первую очередь?

Была ли сегодняшняя встреча для вас полезной?

Если, да, то почему?

Если, нет, то почему?



ДО ВСТРЕЧИ!
ВСЕМ СПАСИБО!

