

Тема урока Древний Египет

урок обобщения и
систематизации знаний



Форма урока: нестандартный урок,
урок-игра

Оборудование: карты по истории Древнего мира, карта Древнего Египта; карточки с заданиями, кроссворд «Египет», игровой материал.



Цели и задачи:

- Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Древний Египет», проверить знания учащихся по данной теме;
- Развивать умения устно отвечать, работать в команде;
- Воспитывать интерес к учебе, стремление больше знать по изучаемому предмету.



Актуализация опорных знаний

- Какую тему мы закончили изучать?
- Где и когда возникло Египетское государство?
- Какими были фазы хозяйственного года в Египте?
- Почему жители Древнего Египта называли себя «жителями Черной земли»?



Игра

«*Тайны Древнего Египта*»

- **Основная задача:**
собрать все ключи, которые помогут отгадать имя ученого, разгадавшего древнеегипетскую ПИСЬМЕННОСТЬ (ключи с буквами и цифрой даются после выполнения каждого задания)



Задание 1: Поиски карты.



- Собрать из частей карту Древнего Египта;
- На контурной карте подписать реку, моря; отметить район земледелия и столицу Древнего Египта.

Задание 2: *Тайна старинной рукописи*

Я, фараон _____, который совершил самые большие завоевательные походы в _____ году до нашей эры.
Мое войско состояло из _____, _____ и _____. Я
завоевал
страну _____, в ней много золота. Еще завоевал
Синайский
п-ов, он богат _____. А так же мне покорились _____,
_____, _____.

Задание 3: Блиц-опрос



- Какое мифологическое существо строили рядом с пирамидами?
- Для чего строили пирамиды?
- Пирамида какого фараона самая высокая? Когда она построена?
- Пирамиду какого фараона нашли неразграбленной?
- Что находят ученые в гробницах фараонов?
- Что такое мумия? Зачем ее делали?



Задание 4: Определение понятий

Дельта, фараон, Ра, иероглиф, саркофаг,
бронза, шадуф

Служитель богов в храме –

Статуя, изображающая льва с головой
человека –

Высокий тростник в Египте, из которого
изготавливали материал для письма –

Бог-фараон, судья в царстве мертвых -



Задание 5: Веселая минутка

Какие из перечисленных продуктов и блюд были известны в Древнем Египте?
(«да» -хлопок в ладоши; «нет» - тишина)

Виноград, помидоры, сушеная рыба, земляника, финики, картофель, виноградное вино, огурцы, лук, мясо, пиво, чеснок



Задание 6: Исторические памятники

- Соедините исторические памятники с отраслями культуры, которые они представляют



литература



архитектура



живопись



скульптура

Архитектура литература живопись скульптура

- Миф об Осирисе
- Большой Сфинкс
- Росписи на стенах храма
- Пирамида Хеопса
- Храм бога Ра
- Повесть о Синухете
- Гимн богу Амон-Ра
- Папирус с песнями египтян
- Статуэтка богини Бастет



Задание 7: Исправь ошибки

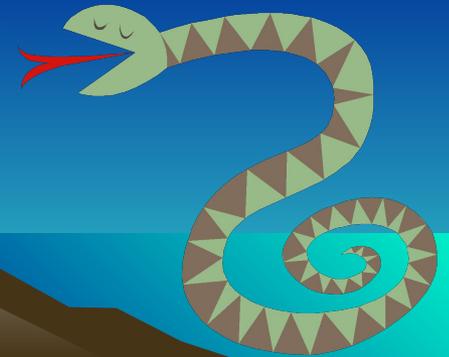
Один враль и хвастун утверждал, что с помощью «машины времени» побывал в Древнем Египте.

- Когда я попал в эту страну, то узнал, что у египтян большое горе. Нил не разливался уже несколько лет и изрядно обмелел. Все остальные реки Египта можно перейти вброд. Я доехал до самой большой из пирамид, в которой похоронен фараон Тутанхамон. Когда я подошел к пирамиде, то хлынул ливень, и мне пришлось спрятаться в дубовой роще. Когда дождь закончился, я стал искать вход в пирамиду, но египтяне мне сказали, что гробница фараона Тутанхамона давно разграблена и ни одна вещь не сохранилась...
- -Перестань выдумывать,- прервали рассказчика,- Ты никогда не был в Древнем Египте! В твоём рассказе много исторических ошибок.
- **НАЙДИТЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ОШИБКИ**



Задание 8: Кроссворд

1. Бог тьмы, облик которого воспроизводит чайнворд.
2. Древнейший материал для письма, изготовленный из нильского тростника.
3. Книга из папируса, свернутая в трубку.
4. Каменный столб, поддерживающий перекрытие в храме.
5. Одно из имен бога солнца.
6. Богиня неба.
7. Знаменитый фараон завоеватель.
8. Огромная каменная фигура, с головой человека и телом льва.
9. Священный крокодил.
10. Животное, в облике которого Амон-Ра сражается со змеей.
11. Фараон, чья гробница найдена неразграбленной.
12. Река в Египте.



Итоги экспедиции

Сложить ключи в правильной последовательности и прочитать имя ученого



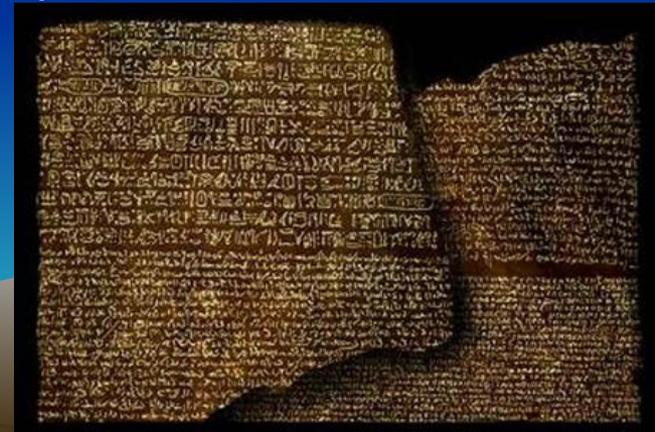
Имя ученого

ШАМПОЛЬОН



ШАМПОЛЬОН

Многие пытались разгадать тайну иероглифов. Но удалось это сделать французскому ученому Шампольону, жившему в начале прошлого века. В то время в Египте нашли большой черный камень, покрытый письменами. Одна надпись была выполнена иероглифами, а другая на древнегреческом языке, хорошо известном ученому. В греческой надписи встречались имена фараона Птолемея и царицы Клеопатры. А среди иероглифов некоторые знаки были обведены в кружок. Ученый предположил, что это царские имена. В словах «Птолемей» и «Клеопатра» есть общие знаки П, Т, Л- знаки в двух рамочках совпали. Так Шампольон доказал, что иероглифы – знаки письма, которыми можно передавать звуки речи.



Итог урока

- Путешествие по какой стране мы сегодня совершили?
- Что нового вы узнали?
- Готовы ли вы попробовать стать древнеегипетскими писцами?



Домашнее задание

1. Проверить свои знания, выполнив тест.

2. Используя древнеегипетские иероглифы, написать следующие слова: папа, карта, парта, кот и свои имена.



Приложение 1.

Тест: 1. Египет располагался вдоль реки

А) Нил Б) Тигр В) Евфрат Г) Днепр

2. Основным занятием египтян было

А) строительство пирамид Б) земледелие В) завоевательные походы

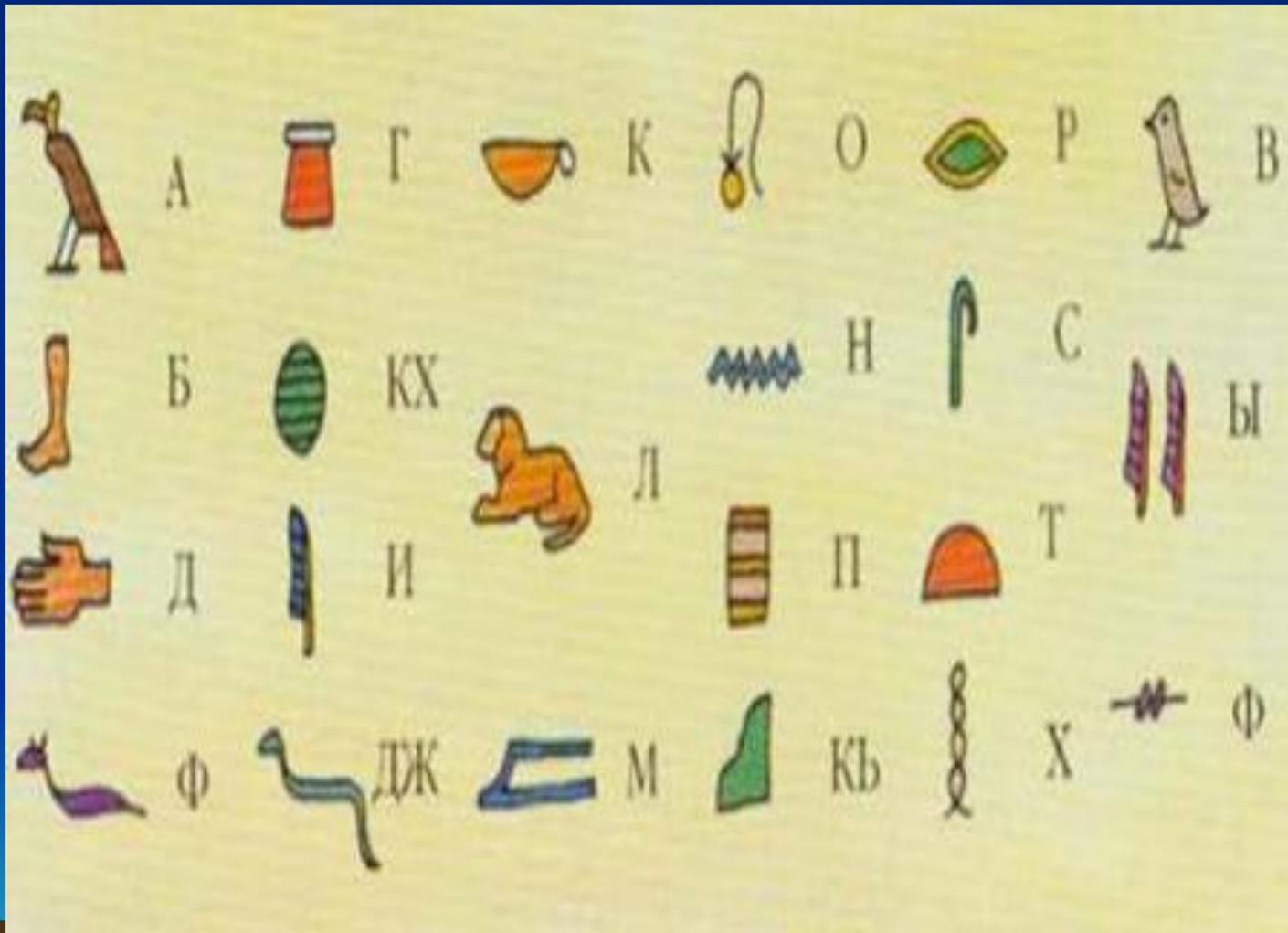
3. Какой фараон вел активную завоевательную политику А) Тутмос
Б) Эхнатон В) Тутанхамон

4. Кто обладал неограниченной властью в Египте А) фараон Б) жрецы
В) вельможи Г) рабы

5. Кому из фараонов была построена самая высокая пирамида А) Тутмос
Б) Хеопс В) Тутанхамон



Приложение 2.



**Спасибо за работу на
уроке**

