

**Девиз нашего урока
«Знаешь – говори, не
знаешь – слушай»**

Тема урока: История денег



Как у наших у ворот чудо дерево растет.

Чудо, чудо, чудо, чудо расчудесное!

Не листочки на нем, не цветочки на нем,

А чулки и башмаки словно яблоки!

**Мама по саду пойдет, мама с дерева
сорвет**

Туфельки, сапожки, новые калошки.

**Папа по саду пойдет, папа с дерева
сорвет**

Маше — гамаши, Зинке — ботинки,

Нинке — чулки.

**А для Мурочки такие крохотные,
голубые**

Вязаные башмачки! И с помпончиками!

Вот такое дерево, чудесное дерево!

(К. И. Чуковский)



Цель урока:

познакомить обучающихся с историей денег

Задачи:

- 1.определить значимость и функции денег;
2. познакомить с историей названий некоторых денежных знаков;
- 3.расширять кругозор обучающихся;
4. развивать речь и коммуникативные навыки

План:

- Как появились первые деньги?
 - Какие бывают деньги?
- Как появились монеты?
 - Для чего они нужны?
 - Что такое деньги?

Какими были первые деньги?



Первые деньги на Земле



Сушёная рыба
(Исландия)



Буйвол
(Индия)



Раковины Каури
(Приморье)



Соль (Африка)



Перья (Океания)



Чай (Китай)

Какие были первые деньги
в русском государстве?

Какие были первые деньги в русском государстве?

- Деньгами служили шкуры животных - песца, белки, соболя, куницы, которые



назывались куньи.



ИГРА «Найди и обменяй»

на одной стороне карточки
нарисована картинка-
предмет, т.е. тот товар,
который принадлежит
игроку

А на другой стороне
написано слово-
название, которое
необходимо получить в
обмен на этот товар

Почему люди перешли к
деньгам из золота и
серебра?

Почему люди перешли к деньгам из золота и серебра?



Куски золота



Золотые слитки



Золотые монеты

**Где и когда появились
первые монеты?**

Где и когда появились первые монеты?

- В древнем государстве Лидия (располагалось на территории современной Турции)
- В 7 веке до н.э.

Геродот упоминает в своих рукописях о первых лидийских монетах 687 года до нашей эры. Они изготавливались из кусков электры (естественный сплав серебра и золота). Электра была найдена в горных ручьях Лидии. Этот сплав нагревали, чтобы смягчить, помещали на пластине и обрабатывали молотом. Изображение выбитое на одной стороне заготовки и определяет их как монеты.



**Почему металлические
деньги называли монетами?**

Почему металлические деньги называли монетами?

- В Древней Греции в VIII веке до н.э. в храме богини Юноны-Монеты был первый монетный двор.



- В честь богини Юноны-Монеты куски золота и серебра с чеканкой стали называть монетами.



Что такое монета?

Что такое монета?

- Монета – это денежный знак из металла на котором методом чеканки изображён рисунок
- Аверс – лицевая сторона монеты
- Реверс – оборотная сторона монеты
- Гурт – ребро монеты



Золотые 5 рублей 1899 г.
аверс



Золотые 5 рублей 1899 г.
реверс

Какую форму имели
монеты?

Какую форму имели монеты?

- В Древнем Китае были монеты разной формы до 60 см в длину.



Деньги-ключи



Деньги-амулеты



Деньги-рубашки



Деньги-колокольчики



Деньги-рыбы



Деньги-мечи

Что такое гривна?

Что такое гривна?

- Гривна - первая денежная единица на Руси XI-XIII в.
- Форма Гривны - серебряная полоса или украшение до 200 гр.



**Откуда появилось слово
рубль?**

Откуда появилось слово рубль?

- От слова рубец.
- При отливке рублей на слитке металла оставался шов от литейной формы. Этот шов назывался «руб» или «рубец». «Рубль» — это слиток со швом.



XIV век на Руси

Начали чеканить мелкую монету, которая называлась **деньга**



Откуда появилось слово копейка?

- В XIV веке при Ивана III на монете из серебра чеканили рисунок всадника с копьём и всадника с саблей. Отсюда пошли названия копейка и саблянница.



Денежная реформа Петра I 1704 год



- Монета обрела вид правильного круга
- Введена десятичная денежная система, т.е в 1 рубле 100 копеек.
- Выпущены деньги разного достоинства от рубля до копейки.

Где и когда появились
первые бумажные деньги?

Где и когда появились первые бумажные деньги?

- Китай – родина бумажных денег
- В 812 году



Когда появились первые
бумажные деньги в России?

Деньги - это всеобщий эквивалент, выражающий стоимость товаров и служащий при обмене их друг на друга.

Самопроверка. Если высказывание
верное, поставьте знак «+», если
неверное, поставьте знак «-»

- Прямой обмен одних товаров на другие – это купля-продажа
- Плата за работу – это зарплата
- Деньги, которые откладывают на будущее, - это сбережения
- Обратная сторона монеты – это гурт
- Надпись на монете называется легендой
- Решка – это искаженное и сокращенное произношение слова «решетка»
- Сторона, на которой изображен герб (портрет или другой рисунок), – лицевая. Она называется «аверс»

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Игра «Собери пословицу»

2. Рассмотреть монеты на столах

3. Игра «Денежные пазлы»

4. Игра «ПАУЧОК»

5. Составить синквейн

6. Самопроверка. Если высказывание верное, поставьте знак «+», если неверное, поставьте знак «-»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- выучить новые слова по записям в тетради