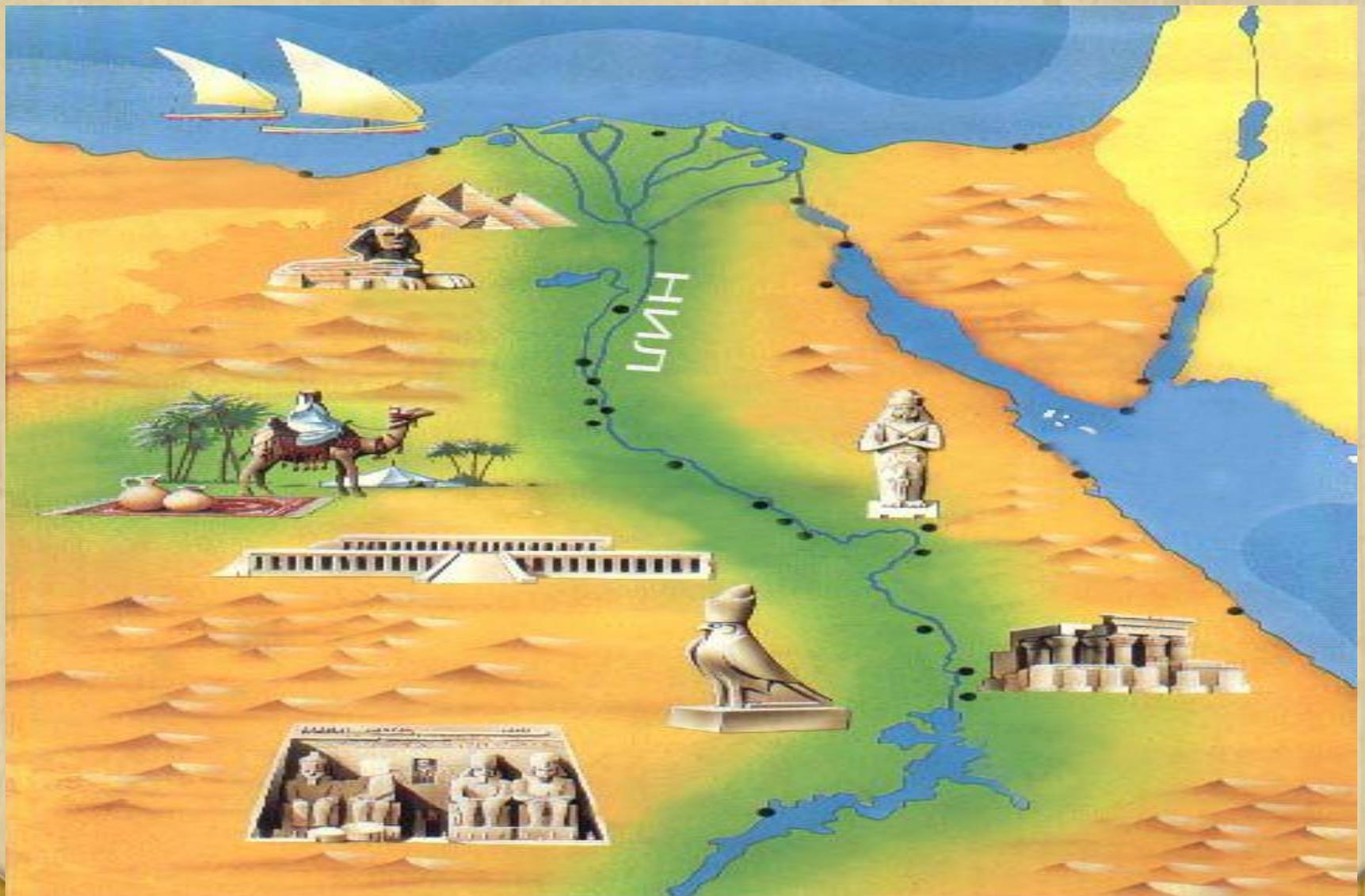
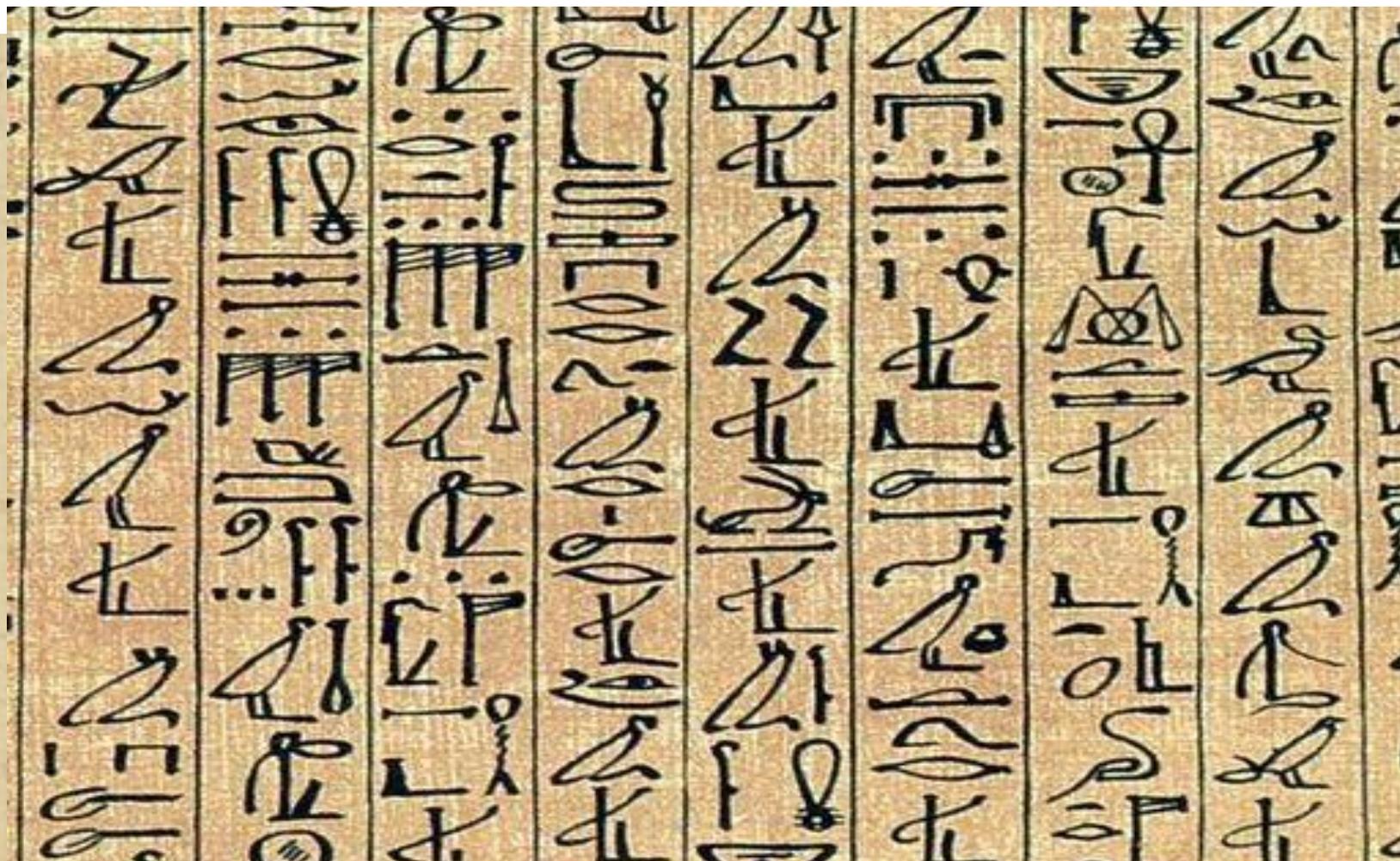


Древний Египет



О чём мы будем говорить на уроке?





Письменность и знания древних египтян

Тема урока:
Письменность и знания
древних египтян

Цель урока:
Узнать...
Познакомиться...



Цель урока

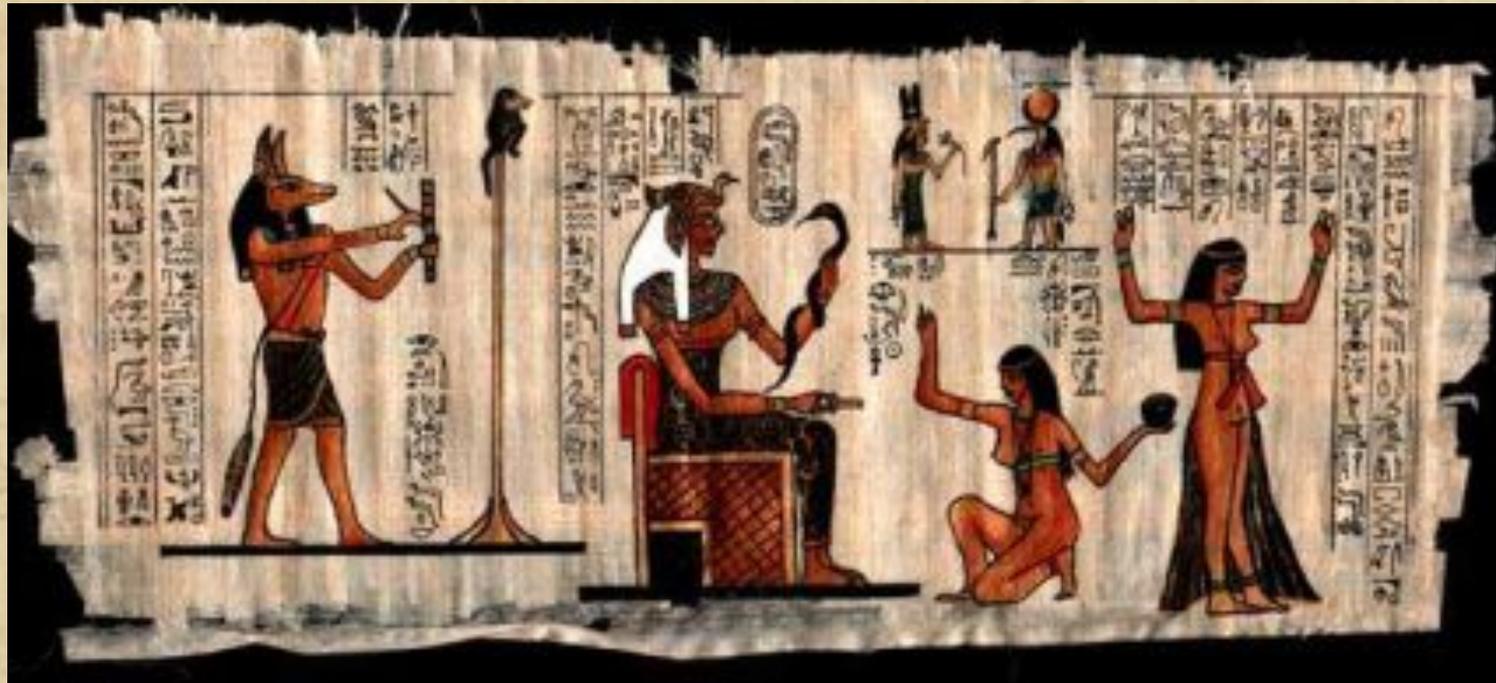
1.Познакомиться с особенностями древнеегипетской письменности

2.Узнать о развитии научных знаний в Древнем Египте

План урока

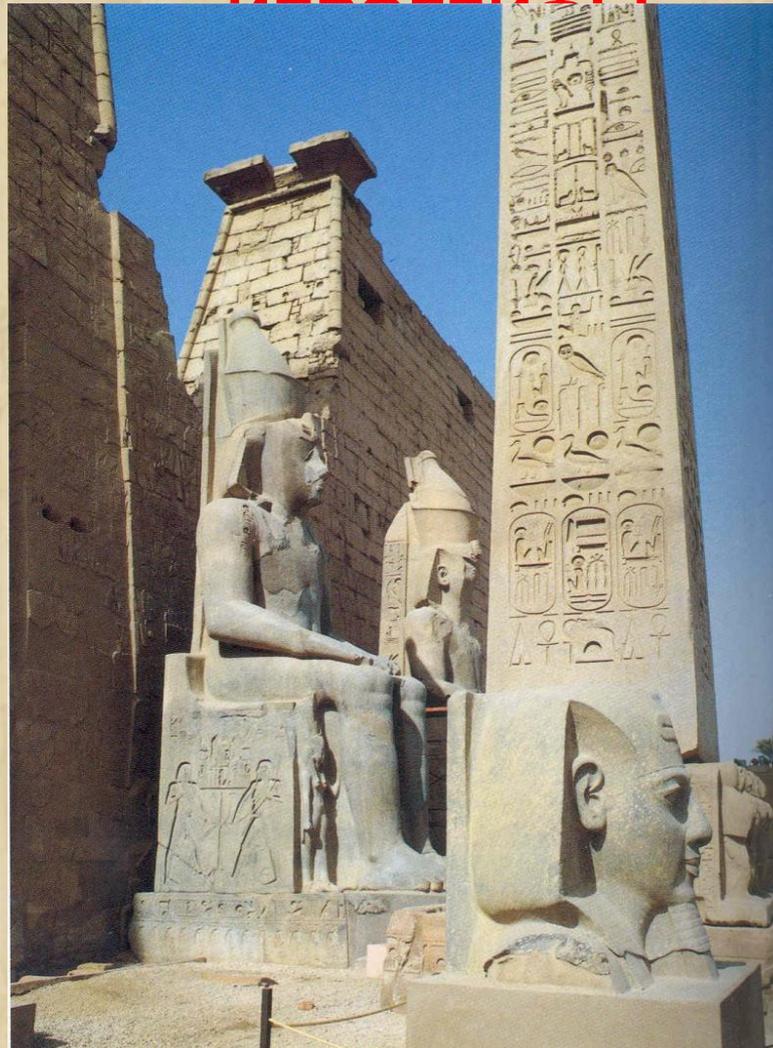
- **1.Загадочные письма**
- **2.Египетские папирусы**
- **3.В древнеегипетской школе**
- **4.Зарождение научных знаний**

Многие знания в Древнем Египте передавались из поколения в поколение только в узком кругу жрецов, чтобы тайны богов не узнали простые люди. Но вы станете одним из посвященных: узнаете о египетских пирамидах почти все. «Почти», потому что всех тайн они не раскрывают никому!





Стены египетских гробниц
покрыты загадочными
знаками, здесь и змея, и
кобра, и ибис, и пирамида.
Такие значки египтяне еще
в древности называли
иероглифами



1. Загадочные письма

- Прочитайте текст в учебнике стр.61-62 параграф 12 пункт 1.



- Вставьте пропущенные слова в текст

В египетском письме более _____ иероглифов. Первоначально они были похожи на _____ .

Такое письмо не передавало _____ языка, и многие слова, например _____, просто нельзя изобразить рисунком. Один значок мог обозначать несколько _____.

Гласные _____ иероглифами не передавались.

1. Загадочные письма

Вставьте пропущенные слова в текст
В египетском письме более семисот
иероглифов. Первоначально они были
похожи на рисунки.

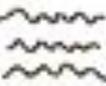
Такое письмо не передавало звуков языка,
и многие слова, например имена, просто
нельзя изобразить рисунком.

Один значок мог обозначать несколько
звуков.

Гласные звуки иероглифами не
передавались.

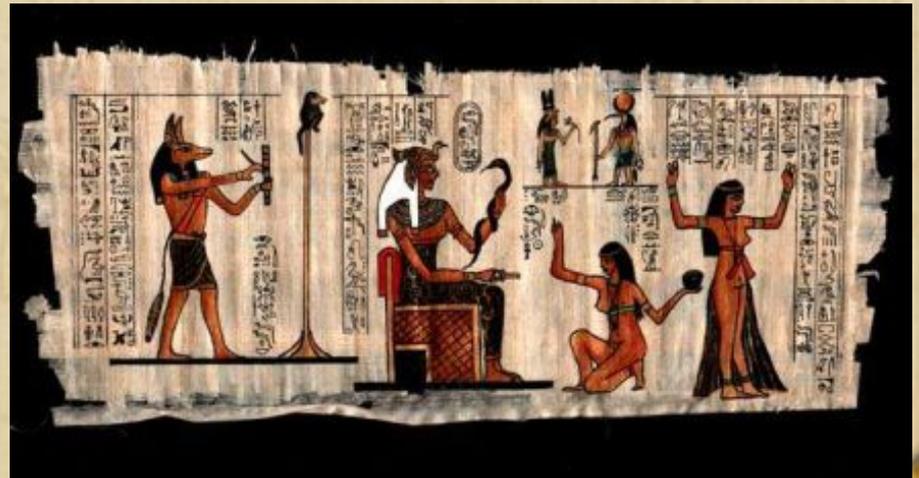
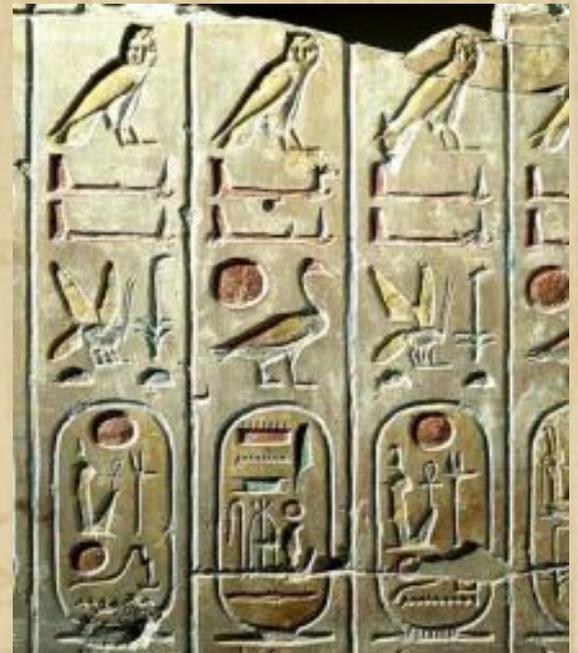
История возникновения ПИСЬМЕННОСТИ

- Основой египетской письменности является рисуночное письмо, или **ПИКТОГРАФИЯ** (каждое слово изображалось в виде рисунка – изображение ног означало «идти» и т.п.).
- Египтяне стремились зарисовать то, что хотели запомнить. Так возникли знаки-рисунки.

	Видеть
	Вода
	Города
	Огонь
	Мужчины
	Женщины

Значение
некоторых иероглифов

Иероглифы – «священные
письмена» – древние
фигурные знаки
египетского письма (и
некоторых других),
обозначающие целое слово
или несколько звуков.



**! В египетском письме более 700
иероглифов**

Со временем
рисунки стали
изображать не
только отдельные
слова (солнце,
дом, быка и т.п.),
но и слоги
(звуковые
сочетания).



**? Так почему же было так сложно
учиться в египетской школе?**



Попробуйте
 составить
 фразу,
 используя
 египетские
 иероглифы

Время возникновения ПИСЬМЕННОСТИ

Египетская письменность
зародилась

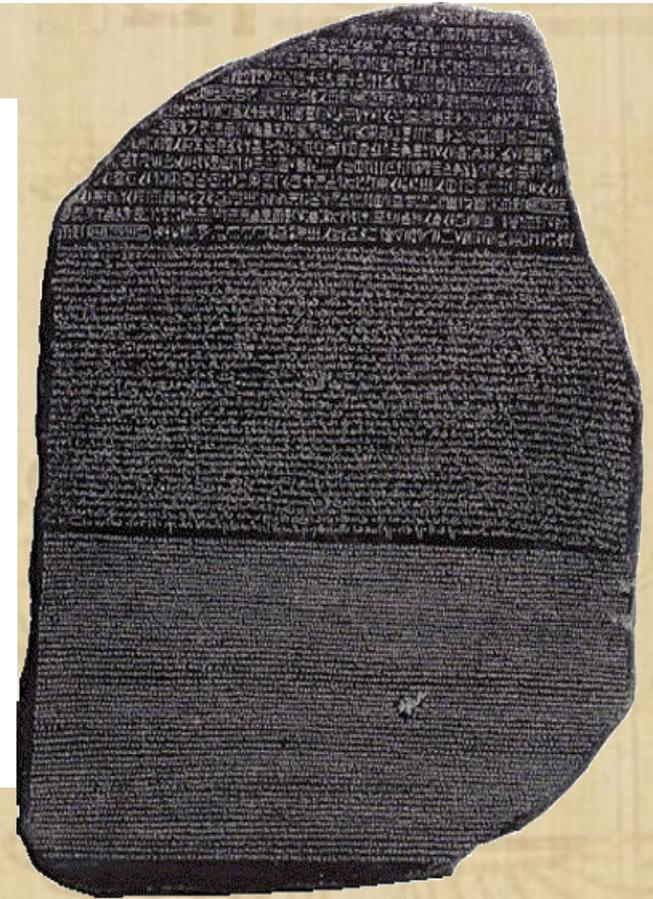
В конце IV тысячелетия до н.э.



РАСШИФРОВАТЬ ЕГИПЕТСКУЮ ПИСЬМЕННОСТЬ БЫЛО НЕВЕРОЯТНО СЛОЖНО . **ПОЧЕМУ?**

15 июля 1799 группой французских солдат, под командованием капитана **Пьера-Франсуа Бушара**, при сооружении форта Сен-Жюльен, **близ города Розетты**, была обнаружена каменная плита с выбитыми на ней тремя идентичными по смыслу текстами (два текста на древнеегипетском языке и один на древнегреческом языке)

Многие ученые бились над их разгадкой



Розеттский камень.
С 1802 г. хранится в
Британском музее



Ж.-Ф.Шампольон



ΠΤΟΛΕΜΑΙΟΣ

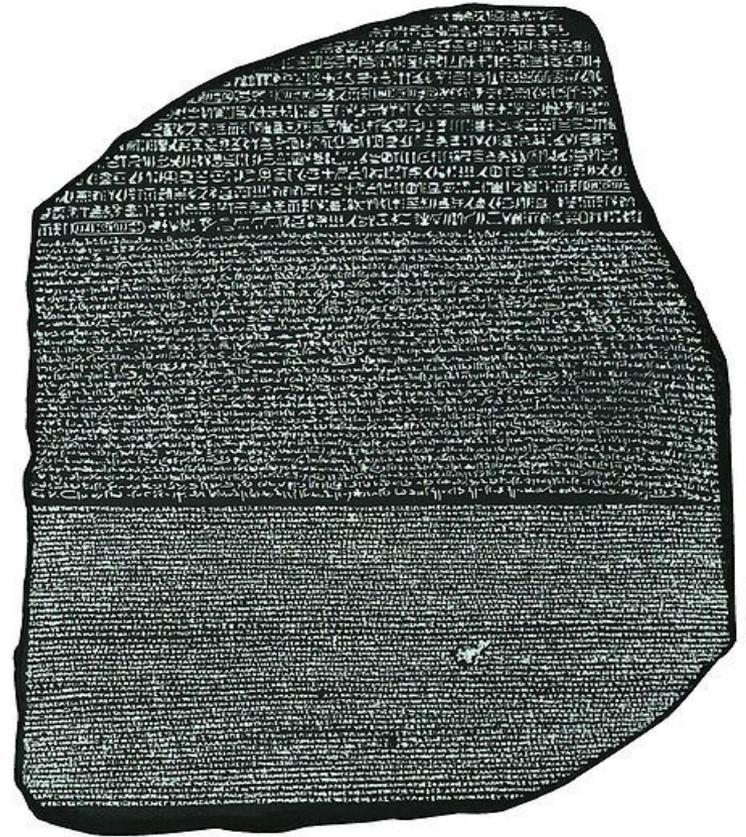


ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ

Жан-Франсуа Шампольон 14 сентября 1822 года
совершил прорыв в науке, убедившись, что может
читать и переводить любые древнеегипетские
иероглифические тексты

Благодаря ему, ученые сегодня могут читать древние
египетские тексты и разгадывать все новые и новые загадки.

Франсуа Шампольон



Можно ли считать, что французский учёный подарил Египту его историю?

⊙ ṁ ḥ ḥ

Pa

M

C

C

ḥ
ṁ
ḥ

T

O

T

M

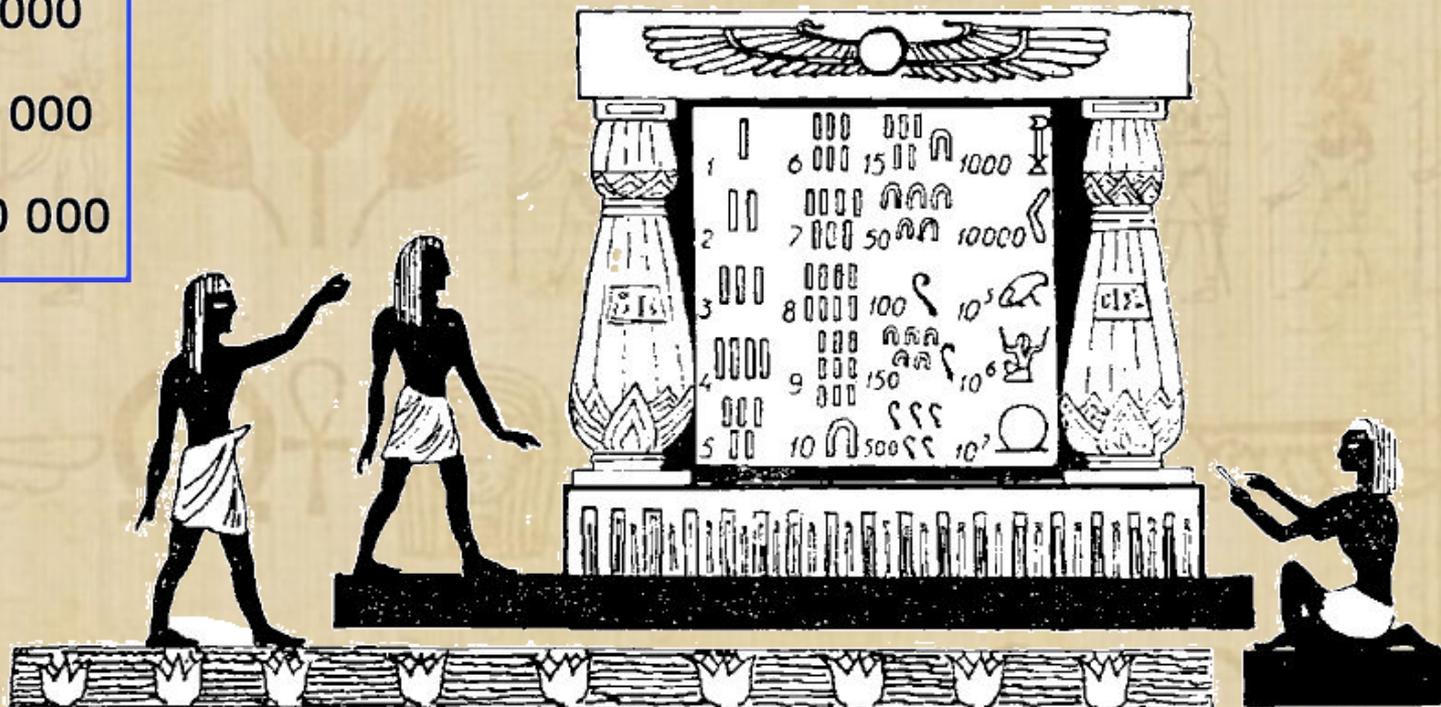
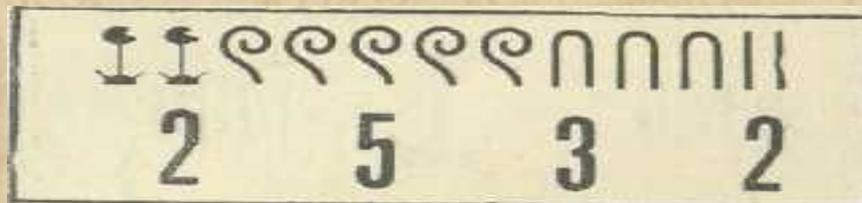
C

Давайте теперь не вам ато пределяма какое

чисо раде виста 490

Цифры

1	1
10	10
100	100
1000	1000
10 000	10 000
100 000	100 000



2. Египетские папирусы



Папирус –
специально
обработанный
тростник для
письма

На чем писали египтяне

Бумагу египтяне не знали. Писали на папирусе, который изготавливали из стеблей болотного тростника (с одноименным названием «папирус» - *Cyperus papyrus*). Папирус был в употреблении в качестве материала для письма в Египте уже с начала III тысячелетия до н.э.



Египетские папирусы

Учебник Стр. 63 п.2

Составить правила изготовления папируса,
используя опорные слова

- 1.Разрезали...
- 2.Укладывали...
- 3.Сверху клали...
- 4.Прижимали...
- 5.Высушивали...

Изготовление папируса

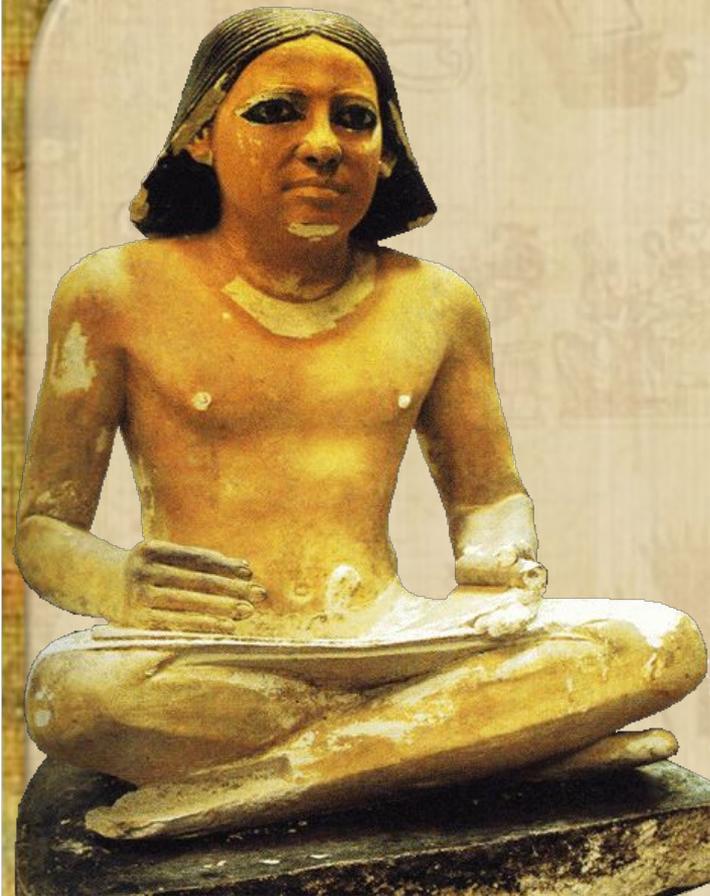


3. В древнеегипетской школе

Работа с учебником

- Рассмотрите на с. 64 учебника письменные принадлежности.
- Попробуйте объяснить, как ими пользовались.



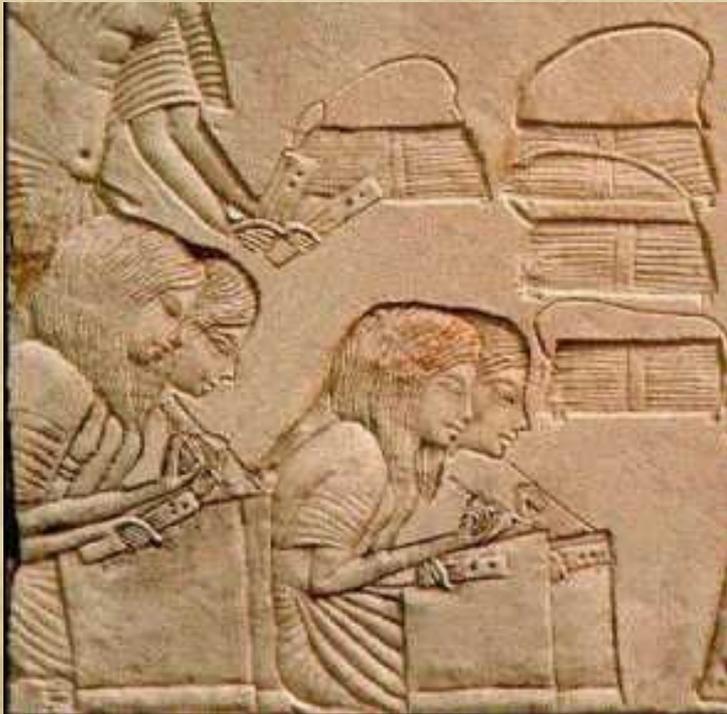


писец



бог ТОТ

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЛЕГКО ЛИ БЫЛО ОБУЧАТЬСЯ ГРАМОТЕ? **ПОЧЕМУ?**



В древнеегипетской
школе.
Рельеф из гробницы

- Обучение в школе было платным, и позволить себе образование детей могли лишь состоятельные египтяне.
- Обучались в школе только мальчики.
- Срок обучения был длительным (с 5 до 17 лет).
- Главной целью обучения было: подготовить чиновников, владевших письмом и математическими расчетами.

**Поучение писцов
ученикам**

Учебник стр. 62



- 1) Как учителя поддерживали порядок на занятиях?**
- 2) Что означает фраза «уши мальчика на спине его»?**
- 3) Чем была привлекательна должность писца?**

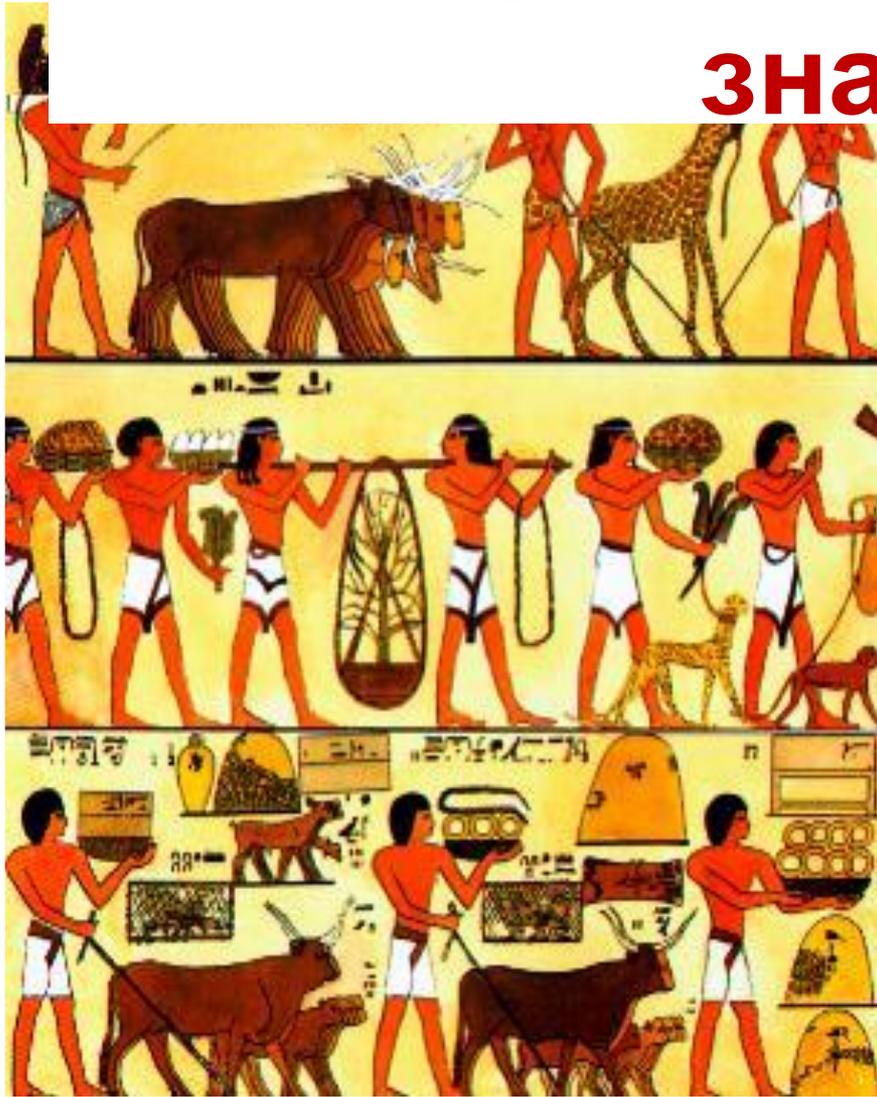
Сначала ученики писали на черепках битой посуды.
И только старшим ученикам, кто уже хорошо владел
искусством письма доверяли папирус.



Девизом египетской школы были слова,
записанные в одном из древних папирусов:

***«Дитя несет ухо на своей спине,
нужно бить его, чтобы он услышал».***

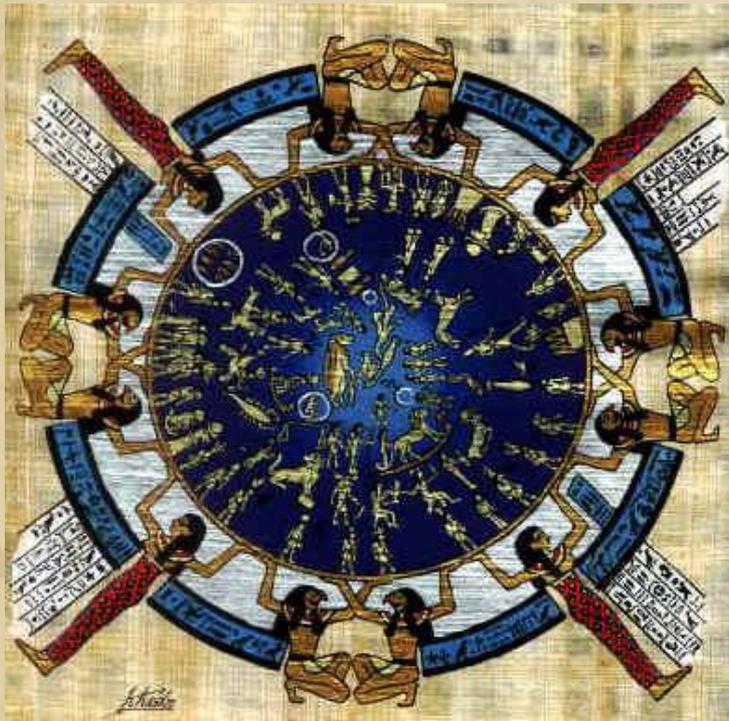
4. Зарождение научных знаний.



- Подумайте , почему с развитием хозяйства в Египте появилась потребность в научных знаниях.
- Как вы думаете, какие науки должны были развиваться в Египте?

Астрономия

-наука изучающая движение планет и звезд

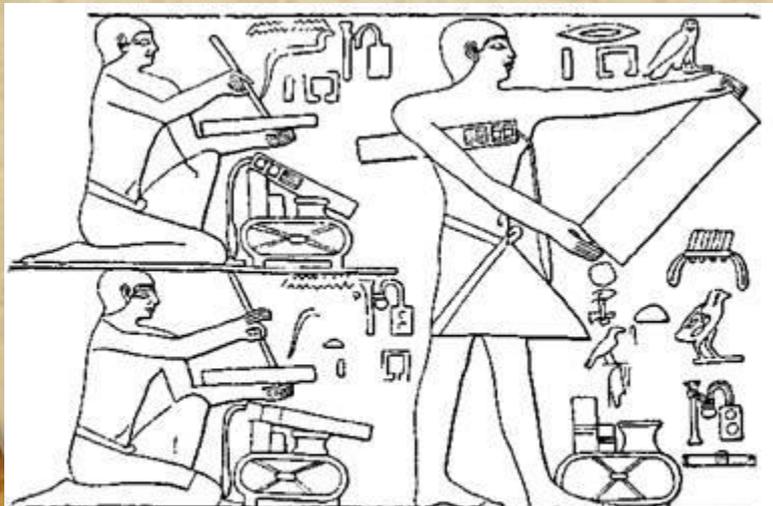
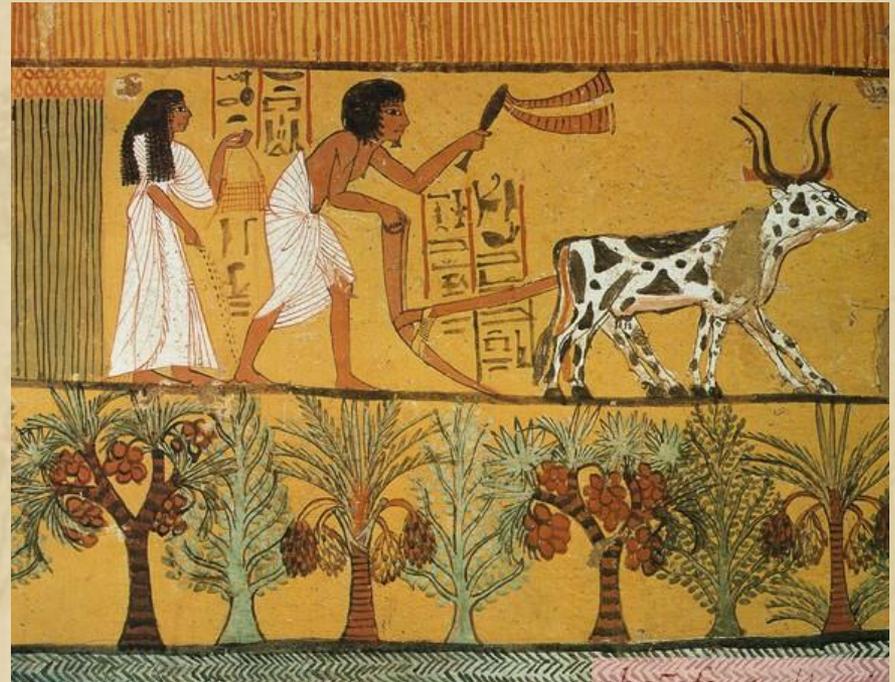
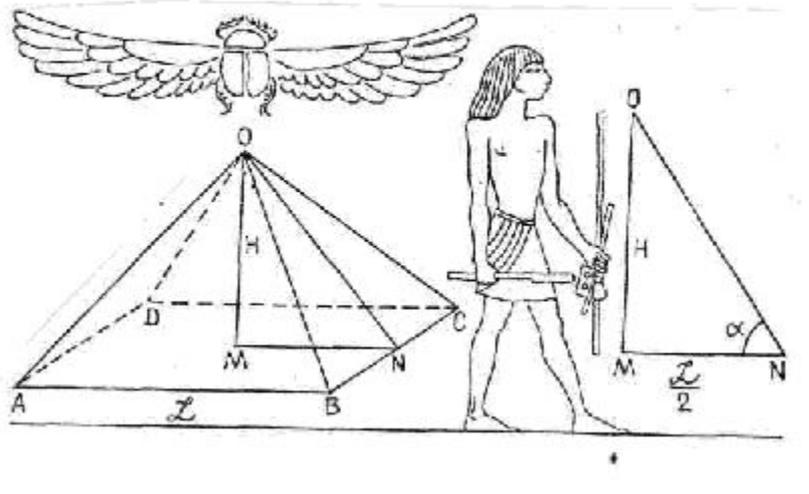


Январь							Февраль							Март						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
26	27	28	29	30	31	☾	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
10	11	12	13	14	15	☾	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
17	18	19	20	21	22	☾	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
24	25	26	27	28	29	☾	27	28	29											
30						☾														
Апрель							Май							Июнь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
					1	2	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	☾	29	30	31					25	26	27	28	29	30	
30						☾														
Июль							Август							Сентябрь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
					1	2	1	2	3	4	5	6	7	3	4	5	6	7	8	9
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
30	31					☾														
Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
30	31					☾	26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
						☾														

В Египте была определена **продолжительность года** (365 суток), год поделен на 12 месяцев и составлен **точный календарь**, указывающий время разливов Нила. Египтяне создали **карту звездного неба**, видимого в Египте. Для измерения времени они использовали **водяные часы**.

Геометрия

Геометрия - "гео" – земля и "метрос".



Глядя на изображения, давайте подумаем, кому в Древнем Египте приходилось часто измерять землю?

МЕДИЦИНА

О высоком уровне развития какой науки можно говорить, рассмотрев этот рисунок?



МУМИФИКАЦИЯ – развитие медицины

Медицинские инструменты из бронзы

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

Используя **§ 12 учебника и иллюстрации** учебника, составьте устный рассказ о древнеегипетской школе.

или

Сравните древнеегипетскую школу с современной, найдите сходства и различия (устное задание – рассказ)