


МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»

**«Научное общество учащихся
«Шаг к успеху» как средство развития
познавательно-исследовательской
деятельности учащихся начальных
классов»**

2016 год

В настоящее время главной проблемой образования является переход к продуктивному образованию, ориентированному на организацию самостоятельной деятельности обучающихся.

Необходимость такого перехода обусловлена:



- модернизацией образования, переходом на новые ФГОС НОО

- поиском новых форм организации образовательной среды, новых методов и приёмов обучения и воспитания, способствующих повышению качества образовательного процесса

В нашей школе одним из способов учебной деятельности является разработанная и апробированная система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Это:

предметные кружки

конференции

олимпиады

познавательные и интеллектуальные игры

накоплен позитивный опыт по организации исследовательской деятельности

*накоплен позитивный опыт
по организации исследовательской деятельности*



*Дети лучше познают мир, если обучение и воспитание
построено на проблемной основе,
носит исследовательский характер.*

*Самостоятельная творческая деятельность под
руководством умного наставника
будит жажду познания, любознательность,
развивает потенциальные способности ребёнка,
а значит,
способствует самореализации и самоопределению
человека в будущем.*

С целью выявления и поддержки одарённых и способных учеников,
в 2012 году
в МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»
было создано научное общество учащихся (НОУ)
«Шаг к успеху».

ЭМБЛЕМА



ДЕВИЗ

Смелее! Вперед!
Ты достигнешь успеха!
Ни шагу назад!
И «ничто» не помеха!
Путь к знаниям сложен,
Препятствий в нём много,
Но справишься ты...
И не думай иного.
Исследуй путь к знаниям новых вершин,
Верь в силы свои: «Ты непобедим!»
И знай, тот кто хочет
Всегда добивается.
Ведь у мечты есть особенность...
ОНА СБЫВАЕТСЯ!

Создание НОУ «*Шаг к успеху*» проходило в два этапа.

1

Первый этап предусматривал знакомство и изучение опыта других образовательных учреждений по организации деятельности подобных обществ, а также оказание методического сопровождения учителям, внедряющим проектно - исследовательскую деятельность в образовательный процесс.

2

В результате второго этапа деятельности оформилась организационная структура НОУ школы.

*Цель школьного
НОУ*

*создание условий для интеллектуального
развития ребёнка в самостоятельной
творческой деятельности с учётом его
индивидуальных возможностей и интересов*

*Принципы
работы
НОУ:*

- сотрудничества*
- межпредметности*
- научности*

Исследовательскую работу младшего школьника назвать «научной» не совсем верно, но мы и не требуем, и не ожидаем необыкновенных открытий от своих учеников.

Но если ребёнок сумел найти и описать, пусть с нашей помощью, маленькую «изюминку» в каком-либо вопросе, относящемся к области науки, то он будет удивлён и горд от совершённого им «открытия».

А это, несомненно, способствует его саморазвитию и самоутверждению.

Исследовательскую деятельность младших школьников строим по следующие направления работы:

<u>организация</u> <u>проектно-</u> <u>исследовательской</u> <u>деятельности</u> <u>на уроке</u>	<u>занятия</u> <u>исследовательской</u> <u>деятельностью</u> в кружках «Я - исследователь», «Вокруг тебя мир», «Почемучки» и др.;	<u>работа школьного</u> <u>НОУ «Шаг к</u> <u>успеху»</u> <u>в соответствии</u> <u>с Положением и</u> <u>утверждённым</u> <u>планом работы на</u> <u>учебный год;</u>	<u>научно-</u> <u>исследователь</u> <u>ская</u> <u>конференция</u> <u>«Первые</u> <u>открытия»</u>
--	---	---	---

Научно-исследовательская конференция «Первые открытия»

- подводятся итоги исследовательской деятельности за учебный год;
- заслушиваются лучшие работы учащихся;
- жюри оценивают выступления участников конференции и определяет победителей данного конкурса.



Кто же такие викинги?



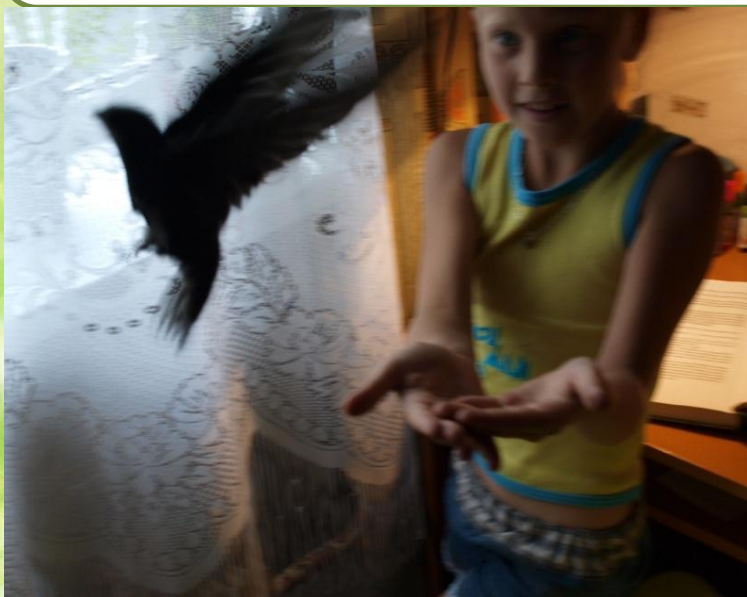
*Как устроены мыльные
пузыри?*

Методическое сопровождение по организации исследовательской деятельности в НОУ «Шаг к успеху»

- *Положение о НОУ «Шаг к успеху»;*
- *Положение о научно-исследовательской деятельности;*
- *Положение о Научно-исследовательской конференции «Первые открытия»;*
- *Памятка для педагогов-руководителей проектов;*
- *Рекомендации для обучающихся по выбору темы и оформлению результатов исследовательской работы;*
- *Анкеты для родителей, анкета для учащихся;*
- *Карта развития метапредметных результатов курса внеурочной деятельности (исследовательский кружок).*



*Исследовательская работа
«Выкармливание птенца стрижа в домашних условиях».*



Результаты работы НОУ

- *Создание атмосферы творческого научного поиска, формирование культуры исследовательской деятельности обучающихся, развитие познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки школьной программы;*
- *Работа в НОУ способствует становлению и развитию личностных качеств обучающихся, благодаря которым ученик начальной школы может успешно адаптироваться в основной школе, а качество его подготовки соответствовать запросам государства, времени, семьи;*
- *Представить работы для участия в школьных, городских и межрегиональных конференциях и конкурсах;*
- *Опубликовать наиболее интересные свои работы на сайте одарённых детей «Алые паруса».*