

«Адаптация пятиклассников к обучению в средней школе»



***Берлизова С.В.,
педагог-психолог***

Трудности перехода в 5 класс

- ▣ Резко меняются условия обучения: появляются новые сложные предметы, возрастает сложность заданий
- ▣ Появляются несколько учителей, у каждого из них – свои требования.
- ▣ Меняется позиция в отношениях с другими ребятами: школьник был «старшим» в начальной школе, а теперь - стал «самым маленьким» в средней

**Вывод: возрастает нагрузка на психику ребенка!
Часто она бывает непосильной!**

Особенности периода адаптации:

- Снижение успеваемости.
- Повышенная тревожность, страхи.
- Проблемы в общении с ребятами.
- Частая заболеваемость.
- Эмоциональные проблемы (капризы, слезы, агрессивность, нежелание идти в школу, апатия).

Что часто происходит в этот период:

- Дети могут стать более тревожными, робкими или, напротив, «развязными», чрезмерно шумными, суетливыми.
- У них может снизиться работоспособность, они могут стать забывчивыми, неорганизованными.
- Иногда нарушается сон, аппетит. Подобные функциональные отклонения в той или иной форме характерны примерно для 70–80% школьников.
- Часто появляются различные заболевания детей – они вызываются перенапряжением психики ребенка.

Как же психологически грамотно родителям вести себя с ребенком-пятиклассником?

- Конечно, родители должны предъявлять определенные требования к ребенку.

Однако есть гораздо более важные вещи, чем требовательность родителей!

Ребенок ждет от вас , в первую очередь, понимания!
А также – поддержки, помощи, любви!

Как желательно поступать родителям?

- Признавать право ребенка на ошибку, ведь от них никто не застрахован. Следует научить его относиться к ошибкам и неудачам как к чему-то неизбежному, но полезному.
- Помочь ребенку научиться вести себя в трудных ситуациях, ситуациях неуспеха.
- Не ждать от ребенка только наивысших результатов. Поддерживать у своего ребенка уверенность в себе, чувство, что он может преодолеть любые трудности. И в то же время показать ему, что он всегда может рассчитывать на вашу поддержку.

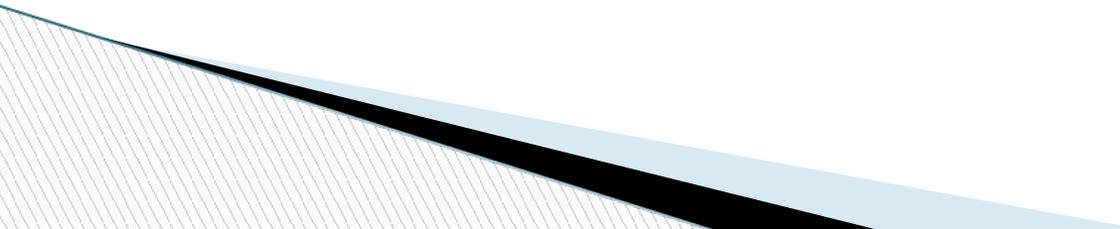
Как желательно поступать родителям?

- Помогать ребенку рассчитывать свои силы: не заставлять его заниматься слишком много, но и не допускать легкомысленного отношения к учебе
- Уделять своему школьнику как можно больше внимания и ласки.
- Не сравнивать своего ребенка с другими (или с собой). Каждый человек – уникален и неповторим. К каждому ребенку требуется индивидуальный подход!

**Используйте самую мудрую позицию
в жизни:**

**«Я люблю тебя таким, каков ты
есть!»**

Признаки дезадаптации:

- ▣- усталый, утомлённый внешний вид ребёнка;
 - ▣- нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
 - ▣- стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
 - ▣- нежелания выполнять домашние задания.
 - ▣- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
 - ▣- жалобы на те или иные события, связанные со школой.
 - ▣- беспокойный сон.
 - ▣- трудности утреннего пробуждения, вялость.
 - ▣- постоянные жалобы на плохое самочувствие.
- 

**Спасибо за
внимание!**

