



ТЫ

**ГОТОВ
К ЕГЭ**

по обществознанию?

Потребность

это осознаваемая человеком

нужда в чём-либо,

требующая удовлетворения

Под нуждой понимают прежде всего объективную необходимость

Потребности человека

Идеальные (духовные)

познание
окружающего мира,
получение знаний
и умений,
достижение гармонии
и красоты

Социальные

общение, труд, творчество
уважение, признание других

Естественные

(биологические,

физиологические,

органические, природные)

пища, вода, одежда, жилье,

безопасность, сон, отдых и



Найдите в приведённом ниже списке потребности, выделенные по объекту потребностей, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Материальные
- 2) групповые
- 3) индивидуальные
- 4) коллективные
- 5) общественные
- 6) духовные



Найдите в приведённом ниже списке потребности, выделенные по субъекту потребностей, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Материальные
- 2) духовные
- 3) эстетические
- 4) этические
- 5) общественные
- 6) индивидуальные



Разбираем ситуацию

Пенсионерка Смирнова М.И. каждый день ходит на продуктовый рынок около своего дома. Она не только покупает там продукты, но и подолгу беседует на различные темы с продавцами. Какие потребности её реализуются?

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Эстетические
- 2) Идеальные
- 3) Экономические
- 4) Социальные
- 5) Экзистенциональные
- 6) Физиологические



Определение лишнего понятия в ряду.

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека

- 1) Биологические
- 2) физиологические
- 3) социальные
- 4) органические
- 5) идеальные
- 6) естественные

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

3

5

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются определениями личности.

1) Субъект отношений и сознательной деятельности 2) устойчивая система социально-значимых черт, характеризующих индивида 3) субъект познания и изменения мира 4) человек как часть живой природы 5) человек как отдельно взятый представитель человеческого рода 6) человек со своими социально обусловленными и индивидуально выраженными качествами

4

5

Возникшие потребности побуждают личность к деятельности, становятся ее **мотивами.**

Деятельность - присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром, порождаемая потребностями и направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека



Основные черты деятельности

- Сознательный характер
- Продуктивный характер
- Преобразующий характер
- Общественный характер



Деятельность

- **Мотив** - то, что побуждает

к деятельности;

- **Цель** – представление будущего результата;

- **Средства** - способы действий;

- **Результат** - достижение цели; **объект и субъект**

Виды :

- ✓ Игровая;
- ✓ Учебная;
- ✓ Трудовая.



Разбираем ситуацию

Идёт строительство дома для молодых семей. Крановщики поднимают на высоту грузы. Кладут плитку плиточники. Тянут проводку электрики. Укажите субъектов этой деятельности. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Плитка
- 2) Грузы
- 3) Крановщики
- 4) Плиточники
- 5) Электрики
- 6) Молодые семьи



Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются составляющими структуры деятельности.

1) Цель 2) объект 3)
направленность 4) субъект
5) качества 6) средства

3

5

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются примерами продуктов материально-производственной деятельности.

- 1) Цветущие сады
- 2) возделанные поля
- 3) общественные нормы
- 4) газетные издания
- 5) правительственные здания
- 6) народные песни

3

6

Найдите в приведённом ниже списке ВИДЫ
деятельности, выделенные на основе
социальных форм объединения людей, и
запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Массовая
- 2) Индивидуальная
- 3) Законная
- 4) Коллективная
- 5) Прогрессивная
- 6) созидательная



Запишите слово, пропущенное в таблице

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
.....	Происходит в условной ситуации
Общение	Происходит в процессе обмена идеями и эмоциями

ИГРА

Запишите слово, пропущенное в таблице

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛЬ
Учение	Приобретение знаний
.....	Достижение практически полезного результата

ТРУД

Запишите слово, пропущенное в таблице

ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОПИСАНИЕ
Общественный	В процессе деятельности человек, как правило, вступает в разнообразные отношения с людьми
.....	В ходе деятельности человек изменяет окружающий его мир и самого себя – свои способности, привычки, личностные качества

ПРЕОБРАЗУЮЩИЙ

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

.....

Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность

Действие

Составная часть, отдельный акт деятельности

ЦЕЛЬ

ГРУППА ПОТРЕБНОСТЕЙ

ХАРАКТЕРИСТИКА

Естественные

Потребности человека во всем том, что необходимо для его существования, развития и воспроизводства

.....

Потребности человека во всем том, что необходимо для его духовного развития

ИДЕАЛЬНЫЕ

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Информатизация общества – один из факторов развития личности в современных условиях. (Б) Учащиеся пользуются компьютером с выходом в Интернет. (В) С помощью Интернета они вовлекаются в различные социальные сети. (Г) Родители выражают опасения по поводу общения детей с неизвестными людьми. (Д) Эти опасения нельзя назвать безосновательными.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) Фактический характер**
- 2) Характер оценочных суждений**
- 3) Характер теоретических утверждений**

А	Б	В	Г	Д
3	1	1	1	2