

Используя обществоведческие знания,

- 1) составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*);
- 2) объясните содержание любого детализированного пункта Вашего плана, раскрывающего тему по существу, с применением соответствующих обществоведческих понятий, теоретических положений: приведите рассуждения и сделайте выводы;
- 3) для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:
  - из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
  - из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
  - из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтвердить обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

# 1.1. Природное и общественное в человеке

- 1. Понятие биосоциальной сущности человека

- 1. Понятие биосоциальной сущности человека
- 2. Биологическое в человеке
- 3. Социальное в человеке

# Биологическое

- Высокорганизованный мозг
- Строение тела
- Функции систем органов
- Рефлексы и инстинкты
- Задатки

# Социальное

- Мышление и речь
- Создание орудий труда
- Преобразование среды
- Способность к творчеству
- Познание и самопознание
- Культура
- Общение

- 1. Понятие биосоциальной сущности человека
- 2. Биологическое в человеке
- 3. Социальное в человеке
- 4. Способности человека ( Задатки, одаренность, талант, гениальность)

**СПОСОБНОСТИ** - это индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности, в общении и лёгкость овладения ими.

**ЗАДАТКИ** - врождённые особенности мозга, нервной системы, органов чувств, от которых зависят умственная работоспособность, быстрота реакции, темперамент человека.

**ОДАРЁННОСТЬ** - это такое сочетание способностей, от которого зависит возможность достижения значительного успеха в той или иной деятельности.

**ТАЛАНТ** - это высокий уровень развития способностей, прежде всего специальных.

**ГЕНИАЛЬНОСТЬ** - это наивысший уровень развития способностей, как общих, так и специальных.

- 1. Понятие биосоциальной сущности человека
- 2. Биологическое в человеке
- 3. Социальное в человеке
- 4. Способности человека ( Задатки, одаренность, талант, гениальность)
- 5. Индивид, Индивидуальность, Личность

- 1. Понятие биосоциальной сущности человека
- 2. Биологическое в человеке
- 3. Социальное в человеке
- 4. Способности человека ( Задатки, одаренность, талант, гениальность)
- 5. Индивид, Индивидуальность, Личность
- 6. Социализация (первичная, вторичная/ Агенты социализации)

- Выберите верные суждения о человеке как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 
- 1) О человеке как личности говорит его способность к продолжению рода.
- 2) Человека как личность отличает умение защищаться от врагов.
- 3) Человеку как личности свойственна способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.
- 4) Человек как личность обладает способностью преобразовывать природную среду.
- 5) Человек как личность формируется в процессе социализации.

- Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).
- 
- *Индивид; индивидуальность; человек; личность; талант.*

- Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).
- 
- *Биологическая природа человека, инстинктивное поведение, физиологические потребности, физическое развитие, возрастные особенности развития психики.*

- Представьте, что Вы помогаете учителю классифицировать карточки перед зачётом по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Соберите все карточки с признаками, отражающими особенности биологической составляющей человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 

- 1) инстинктивные реакции на воздействие среды
- 2) использование предметов, данных природой
- 3) стремление понять окружающий мир
- 4) генетически обусловленные модели поведения
- 5) общение с помощью членораздельной речи
- 6) способность к целеполаганию

- Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите данное слово (словосочетание).
- 
- *Способности; задатки; одарённость; талант; гениальность.*

- Найдите в приведённом ниже списке социальные характеристики человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 

- 1) сознание

- 2) инстинкты

- 3) мировоззрение

- 4) наличие психики

- 5) проявление эмоций

- 6) способность к преобразовательной деятельности

- Тренер спортивной школы считает, что у Ирины хорошие физические данные для занятий художественной гимнастикой. Какое понятие характеризует уровень развития способностей Ирины на этом этапе? Какие ещё уровни развития способностей выделяют учёные? (Назовите два уровня.) Предположите, что нужно сделать Ирине, чтобы достичь высоких спортивных результатов.

## ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

- А) способность к продолжению рода
- Б) способность приспосабливаться к условиям природной среды
- В) способность накапливать знания и трудовые навыки
- Г) способность видеть цель своих действий
- Д) способность оценивать себя и других

## ПРИРОДА КАЧЕСТВ

- 1) социальная
- 2) биологическая