

Проблема выбора профессии



Подготовил ученик 10 класса
Зубакин Данила

Введение

Предлагаемая исследовательская работа посвящена актуальной проблеме выбора профессии. Она рассчитана на то, чтобы помочь подростку выбрать свой профессиональный путь, ведь каждый подросток задается вопросом: "Кем быть?", - и от ответа на него во многом зависит будущее человека. А вопрос: «Кем вы работаете?» - это чуть ли не первый вопрос, возникающий у людей при знакомстве. Ведь профессиональная принадлежность – одна из значимых характеристик любого человека.

Довольно часто встречаются люди, которые не определились со своим профессиональным предпочтением. А некоторые, очень страдают, понимая, что выбранная ими специальность не то, что им нужно. Для того чтобы освоить определенную профессию и затем успешно трудиться, человек должен обладать конкретными качествами, отвечающими тем требованиям, которые предъявляет эта профессия к личности работающего. Поэтому очень важно, выбирая профессию, знать эти требования. Таким образом, правильное определение профессиональных интересов стало большой проблемой.

Гипотеза, цели и задачи проекта

Гипотеза проекта - каждому человеку необходимо работать, но не каждый получает удовольствие от своей работы, потому необходимо правильно определять свою будущую профессию

Цель работы - выявить трудности выбора профессии у подростков, определить их причину и оказать помощь в их решении.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить теоретические понятия «профессия», «профессиональное самоопределение», «профориентация»;
2. Изучить психологические особенности подростков старшей школы и выяснить методы выбора будущей профессии;
3. Провести анкетирование 9-х классов о профессии, выбранной ими.

Кем быть? Проблема выбора профессии

Самоопределение – это самостоятельное, осознанное и добровольное построение, корректировка и реализация профессиональных перспектив, предполагающие выбор профессии, получение профессионального образования и совершенствование себя в данной профессиональной деятельности.

Процесс профессионального самоопределения – чрезвычайно значимый в этом возрасте момент личностного развития. При правильном выборе индивидуальные особенности подростка совпадут с требованиями профессии. Помочь ребенку правильно решить проблему профессионального выбора, призвана профориентация.

Необходимость в ней представляется значительной и необходимой по нескольким причинам:

- позволяет подростку определиться с будущей профессией, тем самым выделить цель, к достижению которой он будет стремиться;
- выявляет сильные и слабые стороны школьника, что позволяет сделать правильный выбор профессии в соответствии с выявленными способностями и особенностями характера;
- повышает у подростков желание учиться и поступать в учебные заведения, обучающие выбранной профессии.

Подростки склонны к частой смене интересов, поэтому программа профориентации должна строиться на динамическом показателе, т. е. проводится несколько раз, например, раз в год в течение трех лет.

Говоря о данной теме необходимо рассмотреть понятие профессия.

Профессия — это устойчивый и относительно широкий вид трудовой деятельности, являющийся источником дохода, предусматривающий определенную совокупность теоретических знаний, практического опыта и трудовых навыков и определяемый разделением труда, а также его функциональным содержанием; большая группа людей, объединенных общим родом занятий, трудовой деятельностью.

Выбор профессии, планирование карьеры, трудоустройство: такие вопросы возникают не только у каждого подростка и выпускника школы, но и у его родителей, учителей. Своевременный и грамотный ответ на эти вопросы, а также психологическая и педагогическая помощь специалистов станут условиями благополучного выбора профессии и карьеры, определяют успех личности в профессиональной деятельности, общественной и личной жизни.

Исходя из этого основная задача современной школы и родителей – подготовить выпускника к самостоятельной жизни, успешному выполнению им своих социальных и профессиональных функций, помочь в том, чтобы каждый ребенок правильно выбрал профессию, сделал правильный выбор своей судьбы. Проблема выбора профессии сегодня обсуждается на государственном уровне.

Классификация профессий

Типы профессий:

- человек – человек
- человек – техника
- человек – живая природа
- человек – знаковая система
- человек – художественный образ



Типы профессий (по предмету труда)

- «Человек – человек»

Главный предмет труда – люди и группы людей.

- «Человек – технические системы»

Главный предмет труда – технические системы, вещественные предметы, материалы, энергия.

- «Человек–природа»

Главный предмет труда – живые организмы и биологические процессы.

- «Человек – знаковая система»

Главный предмет труда – условные знаки, цифры, шифры, коды, формулы, языки.

- «Человек – художественный образ»

Главный предмет труда – художественные образы.

Факторы, влияющие на выбор профессии

На выбор профессии влияют внешние и внутренние факторы

К внешним факторам относят:

1. Мнения и желания близких.
2. Зарплата.
3. Востребованность.
4. Престиж.
5. Реальные возможности получить работу.

Ко внутренним факторам относят:

1. Возможности
2. Способности
3. Интересы ребёнка

Типичные ошибки при выборе профессии

1. Неумение анализировать собственные способности и склонности.

2. Влияние популярности и престижности профессии.

3. Увлечение внешней стороной профессии.

4. Выбор профессии под влиянием друзей.

5. Несамостоятельность выбора профессии.

6. Сравнение школьного учебного предмета с соответствующей профессией.

7. Недостаточная информированность о мире профессий.

8. Недооценка своих физических способностей.

9. Выбор профессии приравнивается к выбору уровня образования.

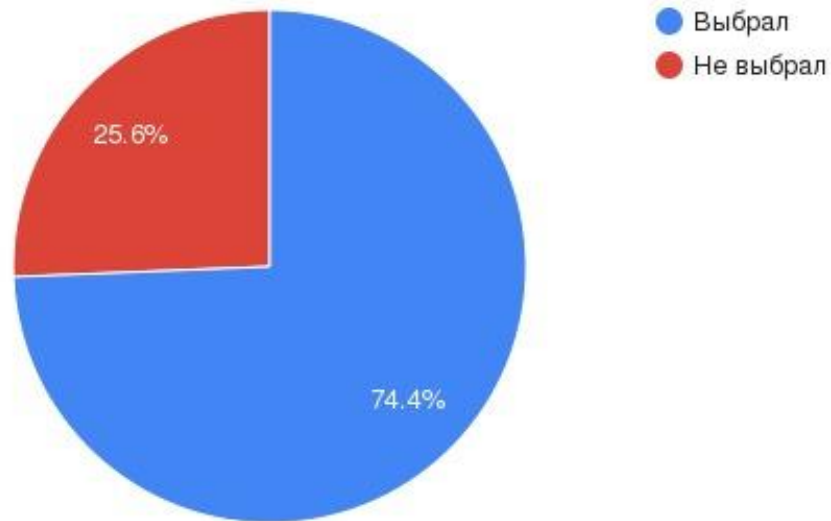
Популярные профессии среди молодёжи

- официант
- делопроизводитель
- продавец-консультант
- администратор в офис
- курьер
- промоутер



Выбор профессии учеников 9-х классов нашей школы

Процент учеников,
определившихся со своей
будущей профессией



Выбор профессии учеников 9-х классов нашей школы

Наиболее популярные профессии среди учеников



Заключение

В ходе исследования я пришел к следующим выводам:

Профессия – род человеческой деятельности, требующий специальных знаний и навыков в той или иной области, которые человек приобретает в результате обучения, теоретической и практической подготовки, а также опыта, получаемого в процессе работы.

Выбор профессии надо начинать осуществлять за несколько лет до поступления в профессиональное учебное заведение, так как у школьника будет возможность попробовать себя в интересующих сферах деятельности в качестве волонтера, во время летнего трудоустройства. Также основы выбора профессии закладываются, когда ребенок отдает предпочтение различным кружкам, спортивным секциям, факультативным занятиям.

Жизнь показывает, что в случае правильного выбора молодым человеком профессии в выигрыше оказывается не только общество, получившее активного, целеустремленного деятеля общественного производства, но, главное — личность, испытывающая удовлетворение и получающая широкие возможности для самореализации.