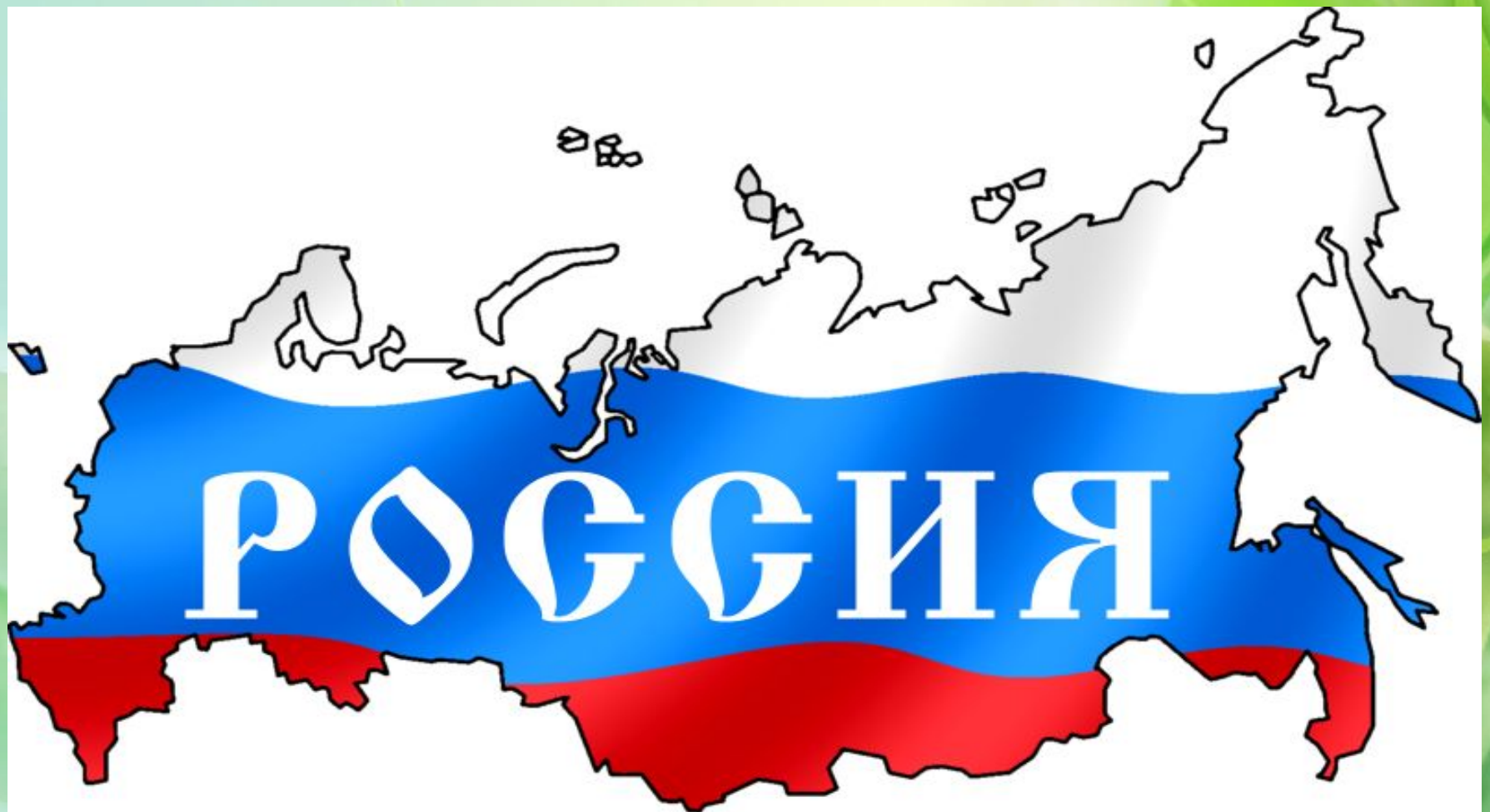






Мы – многонациональный народ





План:

- Что говорит закон.
- Мы – дети разных народов, мы – один народ.
- Многонациональная культура России.



1. Что значит словосочетание «многонациональный народ»?

2. Чем мы можем подтвердить факт многонациональности России?

3. Какой вывод мы можем сделать исходя из анализа карты?

Российская Федерация



Российская Федерация – Россия есть демократическая федеративная правовая республика с республиканской формой правления. Наименование: Российская Федерация и Россия равнозначны. (Конституция Российской Федерации, статья 1)



Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации. (Конституция Российской Федерации, статья 5)



● МОСКВА	Столица Российской Федерации	Границы государства
● Якутск	Столицы республик, центры краев, областей, автономных округов, автономной области Российской Федерации	Границы республик, краев, областей, автономных округов, автономной области Российской Федерации
○ Владивосток	Прочие населенные пункты	Покрытые владения Российской Федерации
○ ВАРШАВА	Столицы зарубежных государств	Политически признанные территории владений Российской Федерации
—	Железные дороги и морские железнодорожные паромные переправы	Государства – участники Содружества Независимых Государств
—	Морские пути и расстояния в километрах	
⚓	Морские порты	

Масштаб 1:20 000 000



Башкиры



Коми



Русские



Удмурты

Россия согласно Конституции является многонациональным государством. На её территории проживает более 180 народов



Чуваши



Украинцы



Эвенки



Чукчи



Якуты

Народ и нация

```
graph TD; A[Народ и нация] --> B[Граждане какой-либо страны]; A --> C[Большая группа людей, проживающих на одной территории, объединенных хозяйственными связями, отличающихся от других собственным языком и культурой];
```

Граждане какой-либо страны

Большая группа людей, проживающих на одной территории, объединенных хозяйственными связями, отличающихся от других собственным языком и культурой

Русские национальные блюда: каши, щи , пельмени, пироги



Традиционные праздники: святки,
масленица, рождество и др.



Русские

Национальные блюда Азербайджана принято дополнять щедрым набором специй. Бакинский плов, Люля-кебаб, чагыртма.



Навруз-байрам – это старинный праздник, который отмечают жители многих стран Азии и ряда регионов России. Дата его проведения – двадцать первое марта. Это день весеннего равноденствия



Азербайджанцы



В Чувашии предпочитают употреблять мясные блюда, преимущественно из баранины или свинины, которые готовят с овощами, а наибольшей популярностью пользуется картофель. Самое известное национальное чувашское блюдо из мяса — **шартан**.

АКША КЕЛУ - ПРАЗДНИК БЕЛОЙ БЕРЕЗЫ У МОРДОВСКОГО НАРОДА.

По преданию это неизвестное ранее дерево впервые выросло на могиле красивой, смелой девушки Киля, сражавшейся с ногайцами. В ее честь и назвали это дерево — Келу. Береза — любимое дерево богини плодородия и здоровья Анге Патяй.



Чуваши



Первостепенное значение в татарской кухне имеют жидкие горячие блюда — супы и бульоны. Наиболее распространенное первое блюдо — суп-лапша (**токмач**)



Сабантуй - праздник народов Башкирии и Татарстана в честь сбора урожая, демонстрирующий силу и ловкость башкир и татар, пропагандирующий здоровый образ жизни. Он имеет многовековую историю, сохранил свои традиции и сегодня.



Татары



В мордовской кухне преобладают мясные продукты. В большинстве своем это зайчатина, которую употребляют с капустой и картофелем, различными крупами и овощами. Наиболее популярна – **селянка**. Это мясное блюдо, которое традиционно готовится в горшочках



У чувашей есть аналог Масленицы - **Ѕаварни**. Этот праздник знаменует наступление весенних сил в природе. На нём принято печь блины, кататься на санях, а по его завершении сжигать чучело **Ѕаварни**.

Мордва





Физминутка!!!



ТОЛЕРАНТНОСТЬ -

терпимое отношение к разным народам, их традициям, культуре, религии.



16 ноября
Международный день
ТОЛЕРАНТНОСТИ



Домашнее задание

- П. 14 изучить
- Подготовить сообщение об одном из представителей национальных культур из картинного ряда учебника (стр. 114-115) (Какой вклад он внёс в развитие российской культуры?)