



РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЧЕРЕЗ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ОБЖ

25 марта 2018
года

Фото из открытых
источников



Вопросы развития коммуникативной компетенции является **актуальными** для того чтобы в момент критической ситуации человек мог быстро и четко обозначить проблему для быстрого принятия правильного решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности людей

Цель: выявить наиболее эффективные методы и приемы формирования коммуникативных компетенций при обучении основам безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

1. Проанализировать понятие коммуникативный компетенций в исследованиях различных авторов.
2. С использованием литературных данных установить, как коммуникативные способности могут способствовать разрешению последствий чрезвычайных ситуаций.
3. Разработать методические материалы, направленные на формирование коммуникативных компетенций обучающихся в вопросах обеспечения безопасности человека, в том числе при возникновении и разрешении чрезвычайных ситуаций.

Объект исследования:
процесс формирования коммуникативных компетенций в рамках освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет исследования:
методика формирования коммуникативных компетенций обучающихся на уроках по основам безопасности жизнедеятельности.

Фото из открытых источников



Практическая значимость: разработанные методические материалы могут использоваться учителями на уроках по безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классов учреждений общего образования, а также для проведения воспитательных мероприятий и классных часов классными руководителями.

Апробация:

Кондратьев И. С. Роль сформированности коммуникативных компетенций при решении вопросов безопасности человека // // Студенты вузов – школе и производству : электронный сборник студенческих научных статей / отв. ред. С. Н. Синегубов. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск.

Коммуникация – процесс двустороннего обмена информацией, ведущей ко взаимному пониманию

Коммуникативная компетентность — это обобщающее коммуникативное свойство личности, включающее в себя коммуникативные способности, знания, умения и навыки, чувственный и социальный опыт в сфере общения.



Рис. 1.

Статус респондентов опроса «Коммуникативные компетенции», %

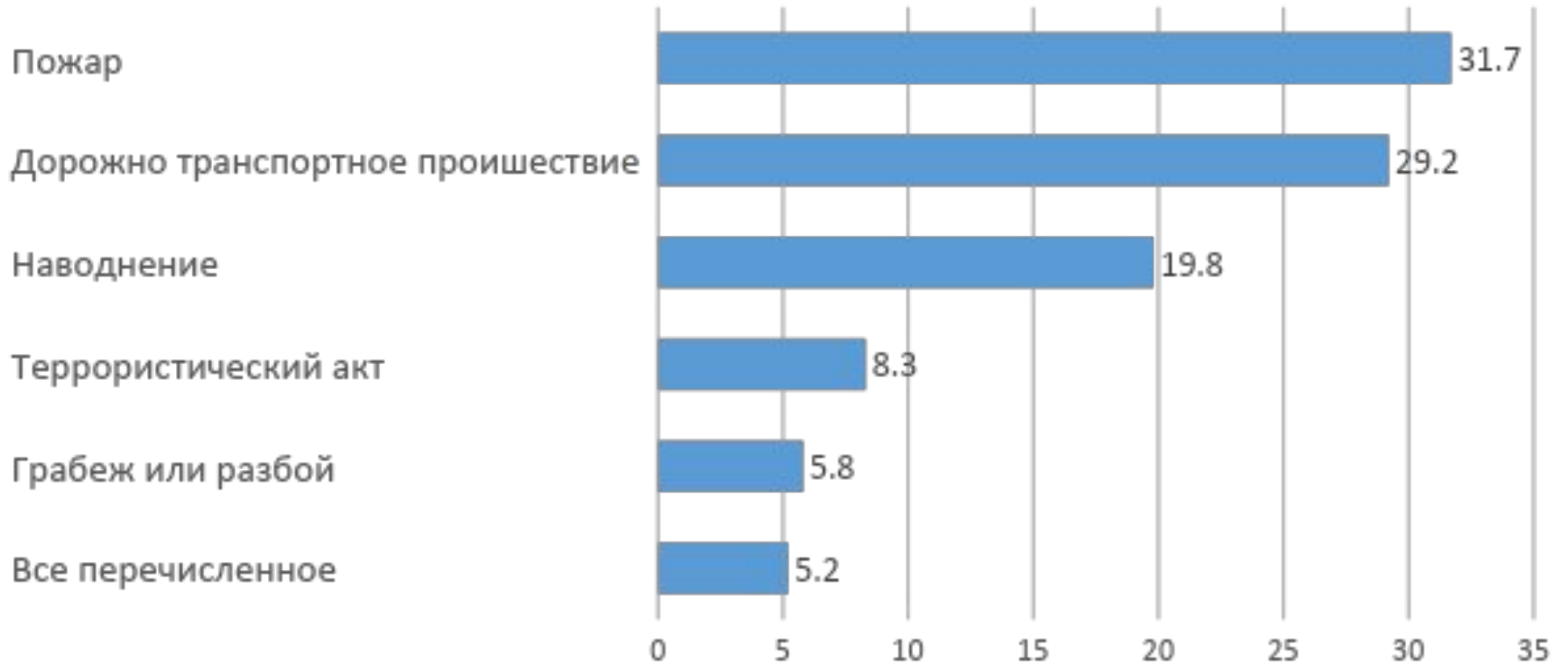


Рис. 3.

Мнение респондентов относительно реальности попадания в те или иные чрезвычайные ситуации, %

Таблица 2 - Прогноз поведения респондентов в момент ЧС

Варианты поведения	%
Буду спокоен, собран, наблюдателен, смогу оперативно и четко доложить обстановку при необходимости	21,7
Буду взволнован, но смогу искать выход из ситуации и дать необходимую информацию	41,7
Вероятнее всего буду находиться в состоянии паники и буду ждать помощи из вне	8,3
Буду растерян, буду ждать помощи из вне, сосредоточусь на своем состоянии и не буду следить за происходящим вокруг	2,5
Не могу дать никаких прогнозов относительно своего поведения	25,8



Рис. 4. Ответы респондентов на вопрос «Сможете ли вы передать или принять информацию в отсутствии аудиального контакта?»

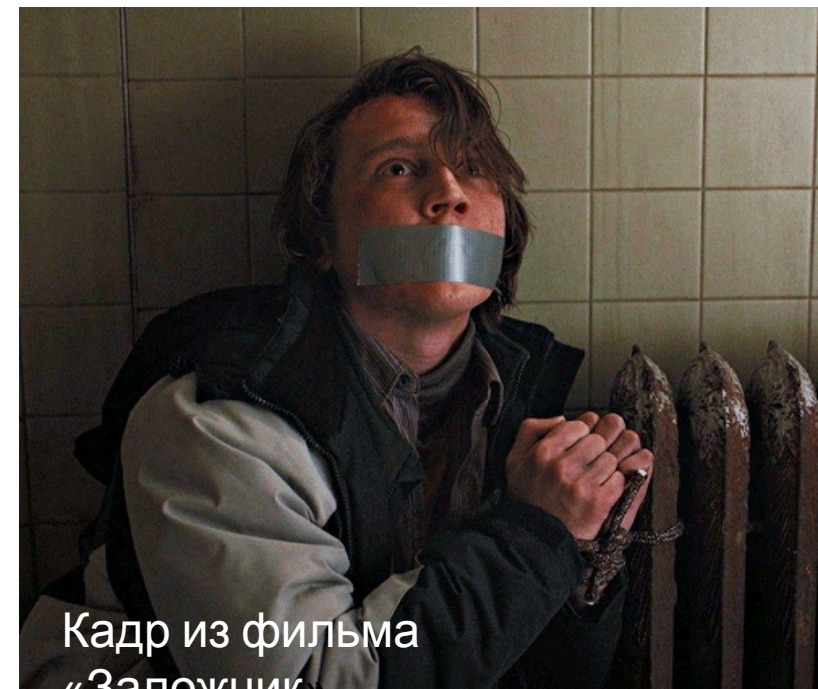




Рис. 4. Ответы респондентов на вопрос «Какая речь покажется вам наиболее убедительной при обсуждении плана спасения?»

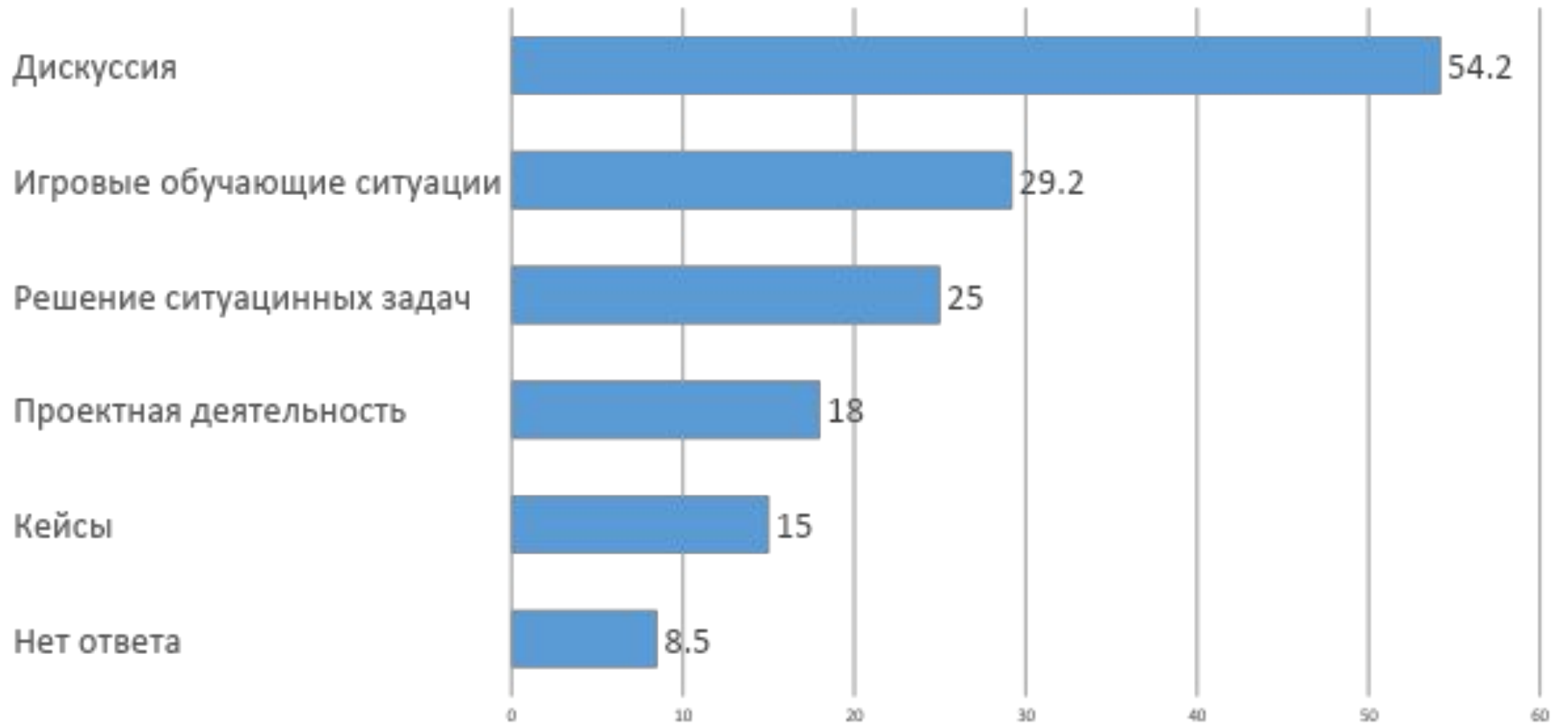


Рис.5. Технологии, используемые на уроках
ОБЖ, %



Рис. 6. Портрет школьника в зависимости от отношения к технологии «ДИСКУССИЯ»

Текст карточки. «Мы туристы из Тюмени. Мы заблудились. У нас кончилась вода, есть заболевший. Отравление неизвестными ягодами. Самостоятельно передвигаться не может».

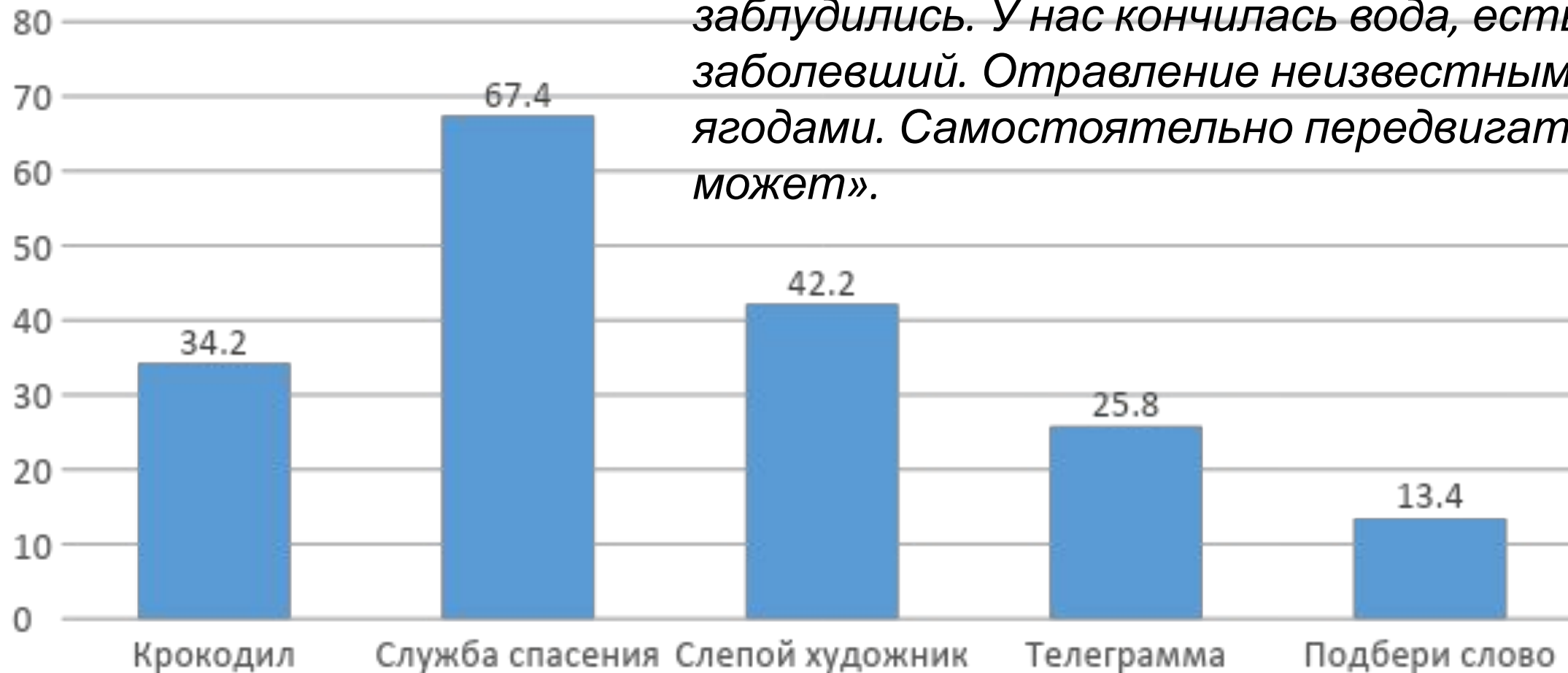


Рис. 7. Рейтинг игр, направленных на развитие коммуникационной компетенции

Игра «Служба спасения»

Текст карточки. *«Мы туристы из Тюмени. Мы заблудились. У нас кончилась вода, есть заболевший. Отравление неизвестными ягодами. Самостоятельно передвигаться не может».*



Фото Амиров
Роман

Тут будут
ВЫВОДЫ



РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЧЕРЕЗ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ОБЖ

**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ**