



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
**Институт дополнительного профессионального образования и кадрового
инжиниринга МГТУ «Горизонт»**

Нормативно-правовые аспекты современного образования

**Ибрагимова Ольга
Васильевна**

директор ИДПО МГТУ "Горизонт", доцент
кафедры менеджмента, кандидат
педагогических наук

Магнитогорск

Нормативная правовая база ОО состоит из

нормативно-правовых документов разных
уровней:

- международного (*Конвенция о правах ребёнка*)
- федерального (*<http://government.ru>;
<http://mon.gov.ru>*)
- регионального (*<http://www.minobr74.ru/>*)
- муниципального (*<http://magobr.ru/>*)
- общеобразовательного учреждения
(**сайты ОУ**)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

<https://obraz.tmbreg.ru/kontrol-i-nadzor/nadzor-za-soblyudeniem-zakonodatelstva/dokumenty/perechen-normativnykh-pravovykh-aktov-vypolnenie-norm-kotorykh-proveryaetsya-v-khode-federalnogo-gosudarstvennogo-nadzora-v-sfere-obrazovaniya.html>



**Федеральные документы,
в которых зафиксированы
приоритеты образовательной
ПОЛИТИКИ**

Приоритеты образовательной политики зафиксированы в следующих документах:

- **Концепция** долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, **раздел III, п.4 «Развитие образования»** (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)

Актуально: "Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г."

- **Стратегия** государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666)
- **Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года** (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 10 декабря 2017 г. N 1642)



**Приоритеты образовательной политики
зафиксированы в следующих документах:**

**Федеральный Закон «Об образовании в
Российской Федерации» от 29 декабря
2012 г. N 273-ФЗ**

Утверждена
распоряжением Правительства
Российской Федерации
*от **17** ноября **2008** г. **№ 1662-р***

КОНЦЕПЦИЯ
ДОЛГОСРОЧНОГО СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА
ПЕРИОД ДО **2020 ГОДА**

- **Модернизация** системы образования – условие для формирования инновационной экономики
- **Стратегическая цель** государственной политики в области образования – повышение **доступности качественного** образования
- Установлены **целевые ориентиры** развития системы образования к 2012 и 2020 году

«Повышение **конкурентоспособности** российского образования станет **критерием** его высокого качества, а также обеспечит позиционирование России как одного из лидеров в области экспорта образовательных услуг»

Приоритетные задачи

1. Обеспечение **инновационного** характера базового образования (обновление структуры сети ОУ, компетентностный подход, обновление механизмов финансирования ОУ, увеличение оплаты труда)
2. **Модернизация институтов** системы образования как инструментов социального развития (раннее развитие детей, образование и социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья, выявление и поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи)
3. Создание современной системы **непрерывного образования**
4. Формирование механизмов **оценки качества** и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, **участие в международных сопоставительных исследованиях**

*Утверждена
Указом Президента РФ
от 19 декабря 2012 г. N 1666*

**Стратегия государственной
национальной политики
Российской Федерации на
период до 2025 года**

Стратегия государственной национальной
политики
Российской Федерации на период до **2025**
года - это

**система современных приоритетов,
целей, принципов, основных
направлений, задач и механизмов
реализации государственной
национальной политики Российской
Федерации**

Целями государственной национальной политики Российской Федерации являются:

- а) упрочение общероссийского **гражданского самосознания** и **духовной общности** многонационального народа Российской Федерации (российской нации)
- б) сохранение и развитие **этнокультурного** многообразия народов России
- в) гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) **отношений**
- г) обеспечение **равенства прав и свобод** человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств
- д) успешная социальная и культурная **адаптация и интеграция мигрантов**

Главная цель Национальной стратегии:

□ определить основные **направления** и **задачи** государственной политики в интересах детей и ключевые **механизмы** её **реализации**, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права





Утверждена

Указом Президента РФ

от

4

10 г. № 271

**Национальная образовательная
инициатива
«Наша новая школа»**

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

1. Переход на новые образовательные **стандарты**
2. Развитие системы поддержки **талантливых детей**
3. Развитие **учительского потенциала**
4. Изменение **инфраструктуры** школьной сети
5. Сохранение и укрепление **здоровья** школьников
6. Расширение **самостоятельности** школ



ННШ – 1 (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ общего образования – системообразующее направление ННШ)

- ФГОС **начального** общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373, **в ред. приказов** от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357
- ФГОС **основного** общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897
- ФГОС **среднего** (полного) общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413

Порядок введения ФГОС общего образования

(Распоряжение правительства РФ

от **07.09.10** №**1507**-р «О плане действий по модернизации общего образования на **2011/15** годы»)

Обязательное введение	Введение по мере готовности школ
Последовательно: <i>Начальная школа – с 2011 года</i> <i>Основная школа – с 2015 года</i> <i>Старшая школа – с 2020 года</i>	По ступеням образования: <i>Начальная школа – с 2010 года</i> <i>Основная школа – с 2012 года</i> <i>Старшая школа – с 2013 года</i>
Во всех школах Российской Федерации	На основании критериев готовности

Критерии готовности ОУ к введению ФГОС

- Наличие разработанной и **утверждённой основной образовательной программы ОУ (ООП)**
- Приведение **нормативной базы ОУ** в соответствие с требованиями ФГОС
- Наличие заключённых **договоров** с родителями (законными представителями)
- Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками **должностных инструкций** работников ОУ
- Определение **списка учебников и учебных пособий** в соответствие с ФГОС
- Наличие разработанной **модели организации внеурочной деятельности** обучающихся

Критерии готовности ОУ к введению ФГОС

- Наличие разработанных **локальных актов**, регламентирующих установление **заработной платы** работников ОУ, в том числе **стимулирующих надбавок и доплат**, порядка и размеров премирования в соответствии с новой оплатой труда, заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками
- Наличие разработанного **плана методической работы**, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС
- Наличие **плана повышения квалификации** и **подтверждающих документов** о прохождении обучения на курсах повышения квалификации по вопросам введения ФГОС
- Обеспечение кадровых, материально-технических и иных **условий** реализации ООП

ННШ-2 (талантливые дети)

□ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

(Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года № Пр-827)

- Утверждены базовые **принципы** построения, основные **задачи** общенациональной системы выявления и развития молодых талантов России и основные **направления** её функционирования
- Основное внимание, по мнению разработчиков Концепции, должно быть уделено повышению профессионального **мастерства учителей** и наставников, обеспечению высококачественного **содержания** образовательных программ, внедрению современных **средств** обучения

ННШ-3 (учительский потенциал)

- Квалификационные **характеристики должностей** работников образования (*приказ Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. № 761н, зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. №18638*)
- О порядке **аттестации** педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (*приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209*)

ННШ – 4 (школьная инфраструктура)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «**Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г. № 85 «**Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10** "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года)

**Федеральный Закон
«Об образовании в Российской
Федерации»**

от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ

Законопроект направлен на:

- создание **правовых условий** для **обновления** и **развития** российской системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства
- комплексную **модернизацию законодательства** об образовании
- обеспечение **стабильности** и **преемственности** **в развитии** системы образования и её **законодательных основ**

Что изменилось?

- Включён **понятийный** аппарат
- **Дошкольное образование** вводится как самостоятельный уровень общего образования
- **Уточнены наименования**: теперь «среднее (полное) общее образование» называется «среднее общее образование»
- **Ступени** общего образования = **Уровни** общего образования. Термин «ступень» в новом Законе не используется

Что изменилось?

- Впервые на законодательном уровне выделены **отдельные нормы**, посвящённые:
 - **сетевому взаимодействию** при реализации образовательных программ, включая механизм зачёта результатов освоения отдельных частей образовательной программы **в сторонних организациях**
 - использованию **дистанционных** образовательных технологий в образовательном процессе
 - обучению по **интегрированным** образовательным программам
 - образовательным и информационным **ресурсам** в образовательном процессе

http://273-фз.рф/

Firefox | Акты Минобрнауки России | Реализац... +

273-фз.рф/акты_minobrнауки_rossii

Часто посещаемые | Начальная страница

Закладки

Реализация Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций

Новости » Законодательство » Комментарии » Горячая линия Форум Обучение »

Главная » Законодательство

Акты Минобрнауки России

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 октября 2013 г. № ВК-573/09

О порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии

[Подробнее](#)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № ВК-316/07

Об организациях для детей-сирот

[Подробнее](#)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2013 г. № 1076

Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
Об образовании
в Российской Федерации

Рубрики

- Общие положения законодательства об образовании
- Система образования
- Правовой статус образовательной организации
- Обучающиеся и их родители (законные представители)
- Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную

RU 11:58 17.10.2013

*Утверждена распоряжением
Правительства РФ
от 15 мая 2013 г. № 792-р*

Государственная программа
Российской Федерации «Развитие
образования» на **2013 – 2020**
ГОДЫ

Структура Программы (пять подпрограмм)

- **Подпрограмма 1.** «Развитие профессионального образования»
- **Подпрограмма 2.** «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
- **Подпрограмма 3.** «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»
- **Подпрограмма 4.** «Вовлечение молодёжи в социальную практику»
- **Подпрограмма 5.** «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы и прочие мероприятия в области образования»

Цели Программы

- Обеспечение **высокого качества** российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики
- Повышение эффективности реализации **молодёжной политики** в интересах инновационного социально ориентированного развития страны

Задачи Программы

- Формирование гибкой, подотчетной обществу **системы непрерывного образования**, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации
- Развитие **инфраструктуры** и **организационно-экономических механизмов**, обеспечивающих **максимально равную доступность** услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей
- Модернизация **образовательных программ** в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение **современного качества** учебных результатов и результатов социализации
- Создание современной **системы оценки качества** образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия
- Обеспечение эффективной системы **по социализации и самореализации молодежи**, развитию **потенциала** молодежи

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «18» октября 2013 г. № 544н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном
общем, основном общем, среднем общем образовании)
(воспитатель, учитель)**

1

Регистрационный
номер

Спасибо за внимание!