

**«Духовно-нравственное
воспитание как условие
гармоничного развития
личности учащегося»**

Часовитина Галина Николаевна,
заместитель директора по воспитательной работе
МОУ «СОШ № 2» г. Балаково

ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ

- ✓ Принцип гуманистической направленности
- ✓ Принцип природосообразности
- ✓ Принцип культуросообразности
- ✓ Принцип эффективности социального взаимодействия
- ✓ Принцип ориентации воспитания на развитие социальной и культурной компетенции

Приоритетные задачи воспитания

- Блок 1: Оказание помощи ребенку в его мировоззренческом гражданском самоопределении
- Блок 2: Необходимость вооружить растущего человека средствами самоорганизации, уважения человеческого достоинства, самоутверждения личности;
- Блок 3: Постановка ребенка в ситуацию нравственного выбора, усвоения им нравственных категорий в реальных жизненных обстоятельствах

Общечеловеческие ценности

- Любовь к матери
- Патриотизм. Любовь к Родине
- Свобода воли
- Добро и зло
- Самовоспитание
- Добродетель
- Совесть

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания

- Во-первых, общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.
- Во-вторых, в современном мире ребенок развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера на еще только формирующуюся сферу нравственности.
- В-третьих, само по себе образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности.
- В-четвертых, нравственные знания информируют ребенка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Система нравственного воспитания включает в себя:

- Во-первых, понимание и учет в работе всех источников нравственного опыта воспитанников: деятельность (учебная, общественно полезная), отношения между детьми в коллективе, отношения воспитанников с педагогами и родителями, эстетика быта, мир природы, искусства.
- Во-вторых, правильное соотношение форм деятельности и просвещения на разных возрастных этапах.
- В-третьих, включение нравственных критериев в оценку всех без исключения видов деятельности и

Группы качеств личности педагога, влияющие на нравственное воспитание:

- Социальные и общие личностные (идейность, гражданственность, нравственность, педагогическая направленность и эстетическая культура)
- Профессионально-педагогические
- Индивидуальные особенности познавательных процессов и их педагогическая направленность (педагогическая наблюдательность, мышление, память и т.д.)
- Эмоциональная отзывчивость
- Волевые качества
- Особенности темперамента
- Состояние здоровья
- Творческое мышление
- Диалоговое общение
- «Преобразовательные» способности
- Педагогическая рефлексия
- Положительные этические качества (добродетели)
- Высокие ценностные установки (патриотизм, гражданственность, любовь к детям)

Педагога отличают следующие качества:

- яркая индивидуальность;
- любовь к детям;
- внутренняя сила, цельность, целеустремленность, притягивающая детей и взрослых;
- "организационное и эмоциональное" лидерство;
- способность генерировать идеи и увлекать ими;
- широта и глубина интересов, целостное мировоззрение;
- уверенность в своей миссии, в правильности избранного им пути;
- высокая степень напряженности внутренней жизни, устремленность, возвышенный характер духовно-нравственной сферы (духовность);
- творческое отношение к детям, к своему делу, к миру в целом;
- творческое отношение к самому себе как личности - использование собственных возможностей достигает в таком учителе своей высшей формы;
- гуманистический приоритет.

Технология развития чувства «педагогической любви»

- 1. Постараться понять, что они - дети, потому и ведут себя как обычные дети.
- 2. Постараться принять ребенка таким, каков он есть на самом деле - с "плюсами" и "минусами".
- 3. Возможно более полно узнать, почему он стал "таким", и постараться "выработать" в себе понимание, сострадание и сочувствие к ребенку.
- 4. Найти позитивное в личности ребенка, выразить ему доверие, постараться включить его в общую деятельность (с заранее прогнозируемой позитивной оценкой).
- 5. Установить личный контакт с помощью средств невербального общения, создавать "ситуации успеха", оказывать ребенку позитивную словесную поддержку.
- 6. Не упустить момент словесного или эмоционального отклика с его стороны, принять действенное участие в проблемах и трудностях ребенка.
- 7. Не стесняться проявлять свою любовь к детям, открыто откликаться на проявление ответной любви, закреплять дружеский, сердечный, искренний тон в практике повседневного общения.

Диагностика уровня воспитанности

Результаты :

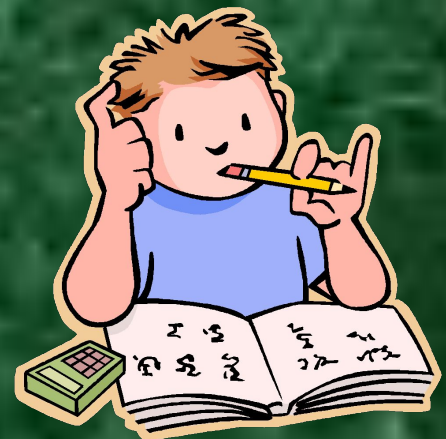
- из 307 учащихся 2х-8х классов:
 - Высокий уровень воспитанности имеют 72 человека (24%)
 - Хороший уровень воспитанности имеют 105 человек (34%)
 - Средний уровень воспитанности имеют 113 человек (36%)
 - Низкий уровень воспитанности имеют 17 человек (6%)
- Таким образом, высокий и хороший уровень воспитанности имеют всего 58% учащихся 2-8 классов.

Какие проблемы личного плана волнуют Вас больше всего?

- Взаимоотношения в семье - 88
- Здоровье - 86
- Учёба - 60
- Будущая карьера - 25
- Любовь - 23
- Проведение свободного времени - 12
- Возможность заработка - 11
- Нормальное питание - 11
- Взаимоотношения с одноклассниками - 5
- Взаимоотношения с учителями - 3
- Покупка одежды и других вещей - 5

Выразите своё отношение к традиционным гуманистическим ценностям

- Счастье - 67
- Справедливость - 65
- Свобода - 54
- Добро - 42
- Дружба -39
- Честь, достоинство и совесть - 34
- Истина -11
- Вера и идеалы - 6
- Миролюбие -3
- Патриотизм -4
- Милосердие -2
- Коллективизм -3



Чему жизненно важному учит Вас школа?

- Самостоятельности и уверенности в себе - 65
- Умению общаться-52
- Уважению к людям, человеколюбию - 50
- Дружбе - 32
- Самопознанию - 31
- Творческому отношению к жизни - 16
- Организаторским умениям - 16
- Жизнелюбию - 13
- Доброте - 10
- Ничему не учит - 9
- Преданности – 2
- Затрудняюсь ответить – 19

Основные правила нравственного воспитания

- **Не делайте того, чего не желаете себе**
Это правило создает условия для творения благоразумных, благовоспитанных, добросовестных, добропорядочных, доброжелательных, добросердечных поступков
- **Творите для других добро, если для этого у вас есть возможность.**
Это правило учит быть человечным, не оставлять другого в беде, а сочувствовать и помогать каждому, кто нуждается в твоей помощи, учит сопереживать, ставить себя на место другого, чужое горе переживать, как свое собственное.
- **Будьте патриотами своей нации и своей страны, защищайте Отечество.**
Это правило поможет любить свою Родину, свой народ; быть гордым за принадлежность именно к этой стране, независимо от ее экономического, климатического или другого положения; развивать чувство чести и достоинства

Новые воспитательные технологии

- **Проект «Нравственный человек. Какой он?»;**
- **Составить законы жизни каждого классного коллектива и школы в целом;**
- **Составить Кодекс нравственного поведения;**
- **Результативность выполнения обучающимися кодекса и нравственных законов класса обсуждать в конце каждой четверти;**
- **Обеспечить поощрения обучающихся, получивших высокую оценку, и их семей в виде благодарностей от классных руководителей и администрации школы в конце учебного года;**
- **Провести классные родительские собрания по результатам подведения итогов совместно с обучающимися;**
- **Фотографии лучших обучающихся разместить на сайте школы;**
- **Достижения класса в целом оформить в виде компьютерной презентации.**
- **Классному руководителю знакомить родителей класса с нравственными законами;**
- **Классным руководителям пытаться максимально использовать теоретические знания по нравственному воспитанию в реальных жизненных ситуациях**
- **Театрализация каких-либо нравственных ситуаций – хорошее подспорье в воспитании нравственных начал школьника;**
- **Организация встреч с выдающимися людьми, преодолевшими себя, состоявшимися в своей судьбе;**
- **Чтение классным руководителем хорошей литературы, с последующим обсуждением прочитанного с ребятами;**
- **Воспитание нравственности – это воспитание, построенное на традициях коллектива**

*«В человеке все
должно быть
прекрасно –
и лицо, и одежда,
и душа, и мысли...»*

А.П.Чехов