



# ОБРАЗОВАНИЕ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА



— Еще одно его «почему», и я за себя не ручаюсь!

Рисунок О. КОРНЕВА

Wunderkind



## ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

1. **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ ОБРАЗОВАНИЕ / ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ.**
2. **ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:**
  - a. элитарное;
  - b. массовое;
  - c. непрерывное.
3. **ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ:**
  - a. экономическая;
  - b. социальная;
  - c. культурная.
4. **УРОВНИ (СТУПЕНИ) ОБРАЗОВАНИЯ В РФ:**
  - a. **ОБЩЕЕ** (дошкольное, начальное, основное общее, среднее общее образование)
  - b. **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ** (начальное, среднее, высшее, послевузовское)
  - c. **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ** (музыкальные, спортивные, художественные школы, дополнительное профессиональное образование).
5. **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ.**
6. **МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ**

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и

С 2007 года в РФ среднее общее образование является обязательным - статья 66 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

учреждениях, государственных и негосударственных предприятиях.

3. Каждый вправе по своему выбору получать основное общее образование в государственном, муниципальном или частном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

*Конституция РФ. Статья 43.*



# ОБРАЗОВАНИЕ

## ИЕ

целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



Из ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

Статья 66, пункт 3.

В Российской Федерации начальное общее образование, основное общее образование, и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ... Требования обязательности среднего общего образования применительно к конкретному среднему общему образованию, обучающемуся сохраняют силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ТРАДИЦИОННОЕ  
ОБЩЕСТВО

ЭЛИТАРНОЕ



ИНДУСТРИАЛЬНОЕ  
ОБЩЕСТВО

МАССОВОЕ



ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ  
ОБЩЕСТВО

НЕПРЕРЫВНОЕ



# ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- **Социализация личности** ( передача накопленных знаний, культурных ценностей и норм)
- **Экономическая** ( профессиональная подготовка)
- **Социальная** (канал социальной мобильности/социальный лифт, средство самореализации)
- **Мировоззренческая**



# ФУНКЦИИ

# ОБРАЗОВАНИЯ

- ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА;
- ПРОИЗВОДСТВО НОВЫХ ЗНАНИЙ, МАТЕРИАЛЬНЫХ И ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
- СТИМУЛИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ



КУЛЬТУРНАЯ

ПРИОРИТЕТНОЕ  
ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
НЕ СЛЕДСТВИЕ  
БЛАГОСОСТОЯНИ  
Я ГОСУДАРСТВА,  
А ЕГО ПРИЧИНА.

И БЫ  
БНЫ.

# УРОВНИ (СТУПЕНИ) ОБРАЗОВАНИЯ

в РФ:

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- формирование общей культуры личности;
- социализация личности;
- осознанный выбор профессии.





# УРОВНИ (СТУПЕНИ) ОБРАЗОВАНИЯ

**ВРФ:**

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (СПЕЦИАЛЬНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

- подготовка специалистов соответствующей квалификации;
- дальнейшая социализация личности.



# УРОВНИ (СТУПЕНИ) ОБРАЗОВАНИЯ

## ВРО: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



- музыкальные, спортивные, художественные школы;
- различные кружки и секции для детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование (программы профессиональной переподготовки кадров).

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательной потребности человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

# ФОРМЫ

## ОБРАЗОВАНИЯ



**ОЧНАЯ**



**ОЧНО-  
ЗАОЧНАЯ  
(ВЕЧЕРНЯЯ)**



**ЗАОЧНАЯ**



**СЕМЕЙНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**



**САМООБРАЗОВАНИЕ**



**ЭКСТЕРНАТ**  
(в РФ нет – ФЗ «Об  
образовании в  
Российской Федерации,  
статья 17)

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ**

**Непрерывное образование,  
вариативность, индивидуальная  
образовательная траектория –  
необходимость успешности личности  
в современном обществе.**



# ПОВТОРИМ:



# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ:

## ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ

- приоритет общечеловеческих ценностей;
- внимание к личности ученика;
- нравственное воспитание человека;
- переход от объектно-субъектных отношений между учеником и

преподавателем к субъектно-объектным

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 5.

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также

## ОБЩЕДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ:

## СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕНН ЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Конституция РФ.

Статья 14.

1. Российская Федерация — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 3.

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:  
..... 6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.



# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ:

## СВОБОДА И ПЛЮРАЛИЗМ В ОБРАЗОВАНИИ

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 3.

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:
  - .... 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ:

## ЕДИНСТВО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПРАВЕ НА СВОЕОБРАЗИЕ НА ТЕРРИТОРИЯХ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР

Конституция РФ.

Статья 26

.... 2.Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 3.

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:  
..... 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях

многонационального государства;

# МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ (ОБЩЕДОСТУПНОСТЬ) ОБРАЗОВАНИЯ;
- РОСТ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ;
- НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ;
- ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ;
- ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ;
- ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ;
- КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

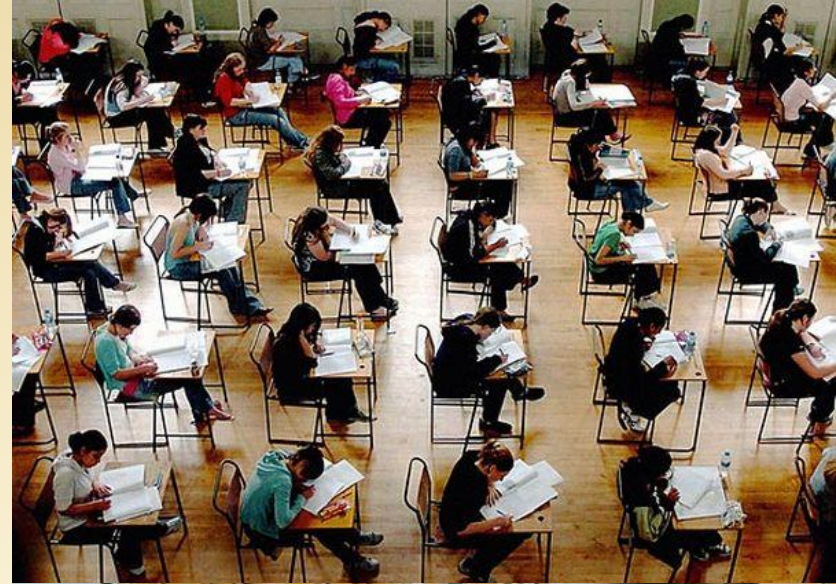
*Соответствует ли образов  
в РФ  
мировым тенденциям?*

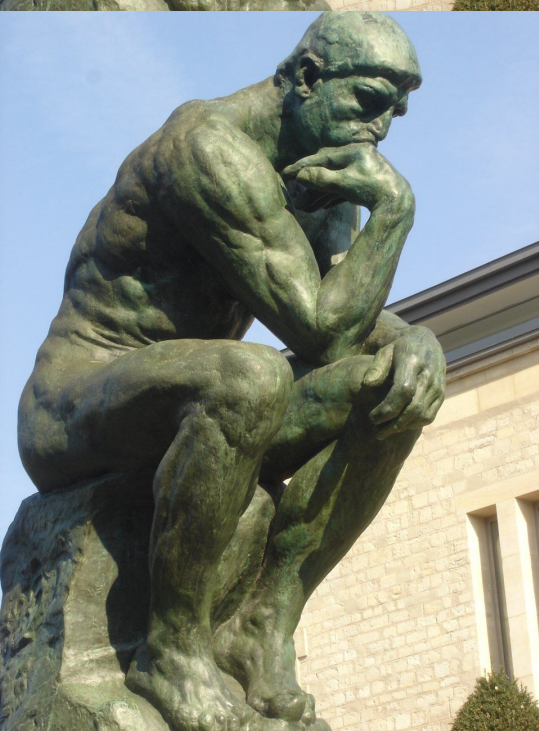




# ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

- Самая длинная университетская лекция длилась более 50 часов. Она была прочитана в одном из австралийских вузов профессором Барроузом в рамках курса биологии.
- Наибольшие затраты на среднее и начальное образование на душу населения — у Аляски. Наименьшие — у Сомали.
- Практически во всех университетах Евросоюза обучается больше женщин, чем мужчин. Исключение составляет Германия.
- Работники с высшим образованием в США получают в среднем в 2,5 раза больше, чем сотрудники без диплома.
- Англичанин Роберт Кронин стал самым долгообучающимся студентом. Он поступил в Принстонский университет в 1948 году, а диплом





# ТЕРМИНОЛОГИЯ:

- **ОБРАЗОВАНИЕ** - целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства.
- **ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ** - принцип приоритета личности в образовании, формировании ее гуманного мировоззрения и творческого потенциала.
- **ПЛЮРАЛИЗМ** - многообразие мнений, взглядов, политических направлений и т.п. как один из принципов демократического устройства общества.
- **СВЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** - независимость государственных и муниципальных образовательных учреждений от религиозных организаций в осуществлении учебно-воспитательной деятельности.
- **СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ** - относительно устойчивая форма организации социальной жизни, обеспечивающая устойчивость связей и отношений в рамках общества.
- **СОЦИАЛЬНЫЙ ПИФТ** – социальные институты с