

Подготовка к ЕГЭ

# Человек и общество

*Презентация некоторых вопросов раздела «Человек и общество» Кодификатора элементов содержания единого государственного экзамена по обществознанию*

# Понятие «общество»

В широком  
смысле слова

Это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения

**ОБЩЕСТВО**

Все человечество в прошлом, современности и перспективе

Совокупность людей, объединенных для общения, удовлетворения общих интересов, совместного выполнения какой-либо деятельности (например, спортивное общество, «Друзья леса»)

В узком смысле  
слова

Определенный этап исторического развития человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество)

# ОБЩЕСТВО

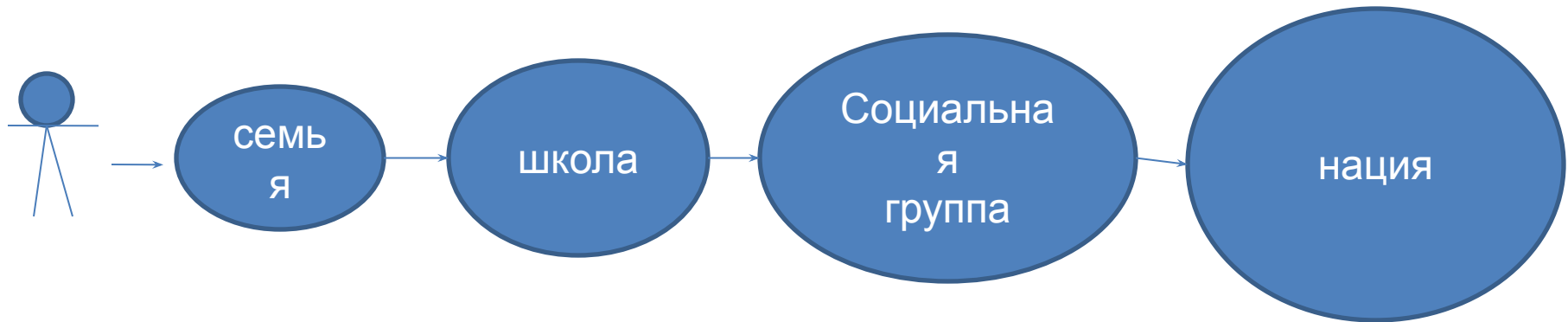
Это обособившаяся от природы ,  
но тесно с ней связанная часть материального  
мира,

которая включает в себя

(1)способы взаимодействия людей  
и (2)формы их объединения

# Общество = «КОЛЛЕКТИВ КОЛЛЕКТИВОВ»

- Человек входит в общество через КОЛЛЕКТИВ



# Общественные отношения

-это многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них)

## Материальные отношения

Возникают и складываются непосредственно в ходе практической деятельности человека вне сознания и независимо от него

- ▣ Производственные
- ▣ Экологические
- ▣ Отношения по детопроизводству

## Духовные (идеальные) отношения

Формируются, предварительно «проходя через сознание» людей, определяются их духовными ценностями

- ▣ Моральные
- ▣ Политические
- ▣ Правовые
- ▣ Художественные
- ▣ Философские
- ▣ Религиозные

# Признаки общественных отношений:

- Устойчиво повторяющиеся
- Формальные (безличные)
- Затрагивающие важные стороны жизни людей

# Общество и природа

В широком  
смысле слова

Весь мир во всей бесконечности  
его форм и проявлений

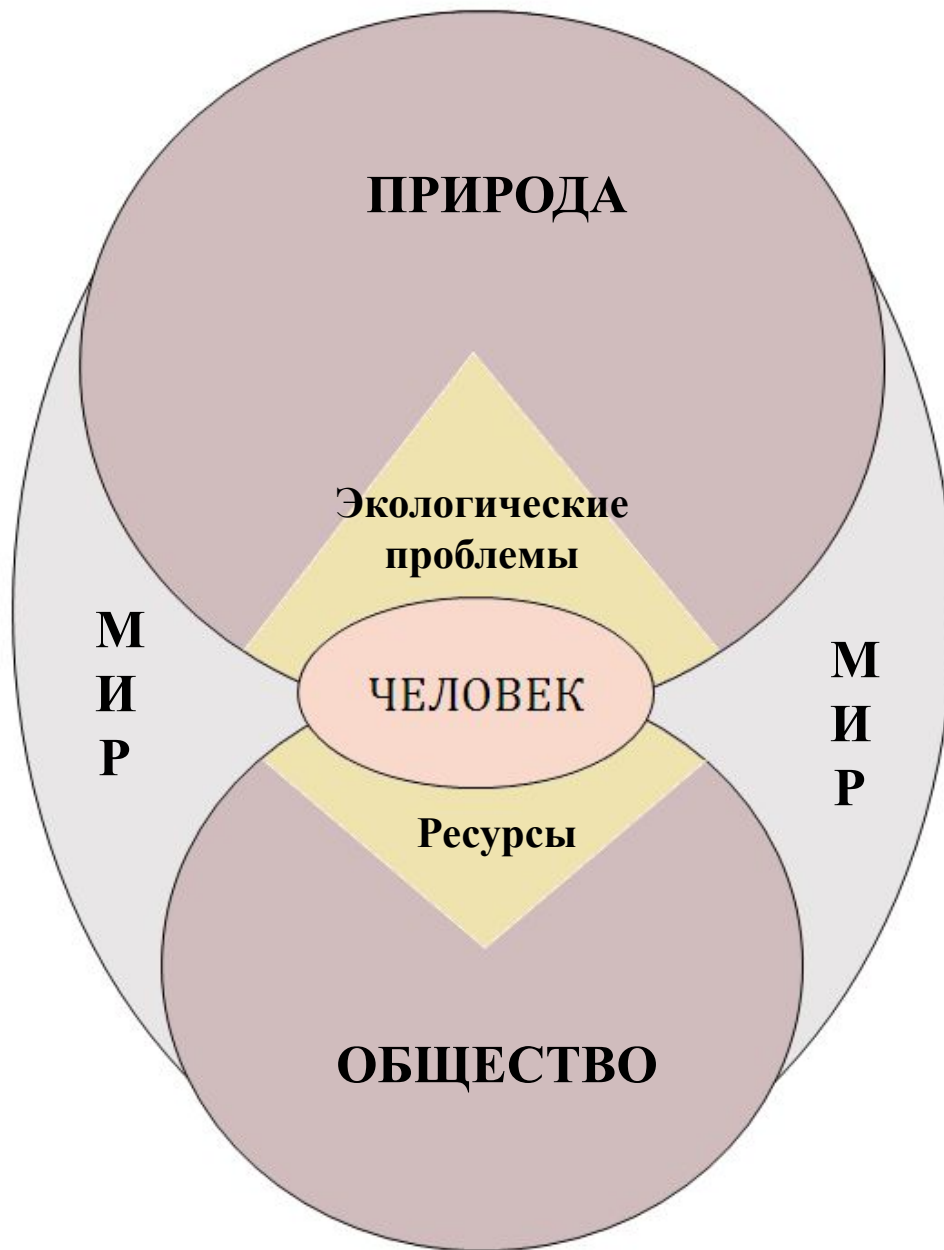
**ПРИРОДА**



В узком смысле  
слова

Весь материальный мир, за  
исключением общества, т.е.  
совокупность естественных  
условий существования  
человеческого общества

# Общество о и природа





# НООСФЕРА

(понятие вводят в научный оборот В. Вернадский и Тейяр де Шарден)

- сфера воздействия человеческого разума, новое эволюционное состояние биосферы, при котором разумная деятельность человека становится решающим фактором её развития.

# Общество и культура

В широком  
смысле слова –  
«вторая природа»

Все виды преобразующей  
деятельности человека,  
направленные не только на  
внешнюю среду, но и на него  
самого

**КУЛЬТУРА**

В узком смысле  
слова

Процесс активной творческой  
деятельности, в ходе которой  
создаются, распределяются и  
потребляются духовные блага  
(- художественные творения;  
- научные открытия;  
- уровень духовных запросов;  
- достойное поведение )

# Культура

```
graph TD; A[Культура] --- B[Материальная]; A --- C[Духовная]
```

## Материальная

Связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека: материально-технические средства труда, коммуникация, культурно-бытовые сооружения, производственный опыт, умения, навыки людей и др.

## Духовная

Совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению: наука, искусство, религия, мораль, политика, право и др.

*Деление культуры на материальную и духовную весьма условно, т.к. грань провести между ними бывает сложно*

# Культурные универсалии

Некоторые общие черты и формы,  
присущие культурам разных  
народов

Грамматический  
строй языка

Институт  
семьи и  
брака

Религиозные  
ритуалы

## НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ

Наука

Предмет изучения

История

Философия

Социология

Политология

Правоведение

Эстетика

Этика

Психология

Экономика

Культурология

**Обществознание** – сводный учебный курс, содержащий основные выводы современных наук об обществе, о законах его развития и о человеке.

# Основные функции общества

- 1. Адаптация** - способность приспосабливаться к новым условиям.
- 2. Целедостижение** – способность поддерживать свою целостность, обеспечивающую реализацию её задач, влияя на окружающую природную и социальную среду.
- 3. Поддержание образца** – способность сохранять свою внутреннюю структуру.
- 4. Интеграция** – способность интегрировать, т.е. включать новые части, новые общественные образования (явления, процессы и т.п.) в единое целое

# Основные признаки ОБЩЕСТВА

- **Целостность;**
- **Устойчивость** (относительно постоянное воспроизводство ритма и режима социальных взаимодействий);
- **Структурность** (между подсистемами и элементами существуют определённые связи и отношения);
- **Иерархичность** (подсистемы, социальные институты входят в систему общества в определённом порядке);
- **Функциональность** (система в целом и каждый её элемент выполняют строго определённые функции);
- **Динамизм** (Общество в целом и отдельные его подсистемы, элементы, институты находятся в состоянии непрерывного изменения и развития);
- **Самоорганизация.**

**В основе разграничения сфер общества - базовые потребности человека** (например, экономическая сфера связана с удовлетворением потребностей в материальных условиях существования)

**Потребность** – нужда человека в чем-либо, необходимом для его жизни и деятельности



# Сферы общества и базовые потребности человека в обществе

- **Экономическая сфера** - Потребность в материальных условиях существования (институты производство, рынок, бизнес. Собственность и др)
- **Социальная сфера** - Потребность в общении , объединении с другими людьми (институты семьи, материнства, детства и др)
- **Политическая сфера** - Потребность в стабильности, безопасности и социальном порядке (институты власти, государства, права, суда и пр)
- **Духовная сфера** - Потребность в достижении истины, созидании добра и красоты, творчестве, религиозной вере и т.п. (институты образования, науки, искусства,

# Социальный институт

- это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующая определенные функции в обществе, главная из которых - удовлетворение социальных потребностей и регламентированная определенными нормами

## Основные комплексы социальных институтов

Экономические институты

Деньги, обмен, собственность, хозяйственные отношения и др.

Политические институты

Власть, парламентаризм, местное самоуправление, партии, суд, армия и др.

Социальные институты

Семья, брак, наследование, материнство, отцовство и др.

Институты, действующие в духовной области

Религия, образование, общественное мнение, СМИ и др.

*Каждый институт характеризуется наличием цели деятельности и конкретными функциями*

# Структура социальных институтов

- 1) Социальные группы и организации;
- 2) Нормы и ценности;
- 3) Система символов;
- 4) Общественное предназначение;
- 5) Основная цель

# Основные функции социальных институтов

- Закрепление и воспроизводство общественных отношений
- Регулирование взаимоотношений членов общества и социальных групп
- Передача социального опыта (социализация членов общества)

**Дисфункция социального института** – разрушение функций (коррупция, формализм и пр.)

**Институционализация** – процесс становления социальных институтов

# Сферы общества

Основные сферы	Деятельность людей и отношения между ними	Учреждения (организации)
Экономическая	Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и соответствующие отношения	Заводы, фирмы, банки, биржи и др.
Социальная	Отношения между классами, сословиями, нациями, профессиональными и возрастными группами; деятельность государства по обеспечению социальных гарантий	Системы здравоохранения, социального обеспечения, коммунальные службы и др.
Политическая	Отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями по поводу власти в обществе	Парламент, правительство, партии, общественные организации и др.
Духовная	Отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления	Школы, вузы, театры, музеи, библиотеки, архивы и др.

# Общество – динамическая система

- **Исторический процесс** – это последовательная череда сменяющих друг друга событий, в которых проявилась деятельность многих поколений людей.
- **Исторический процесс – это общество в развитии, изменении, движении**
- **Социальное развитие** – это переход всей социальной системы в новое состояние
- **Социальные изменения** – это переход тех или иных социальных объектов в новое состояние . Социальные изменения могут происходить в **разных формах (формах социальной динамики)**

# Формы социальной динамики

## ЭВОЛЮЦИЯ

Постепенные непрерывные изменения, переходящие одно в другое без скачков и перерывов

## РЕВОЛЮЦИЯ

Это коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающие основы существующего социального строя

Виды:

- ✓ Кратковременные
- ✓ Долговременные

## РЕФОРМА

Это какая-либо степень усовершенствования в какой-либо сфере общественной жизни, проводимого одновременно, через ряд постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальные основы (системы, явления, структуры)

Виды:

- ✓ Прогрессивные
- ✓ Регрессивные

## ЗНАТЬ

определения понятий:

- Инновация
- Модернизация

# Типы социальной динамики

- **Социальное движение** предполагает разные **типы социальной динамики**:
- **Линейное движение** – восходящая или нисходящая линия общественного развития. Такой тип связан с понятиями «прогресса» и «регресса»
- **Циклический тип движения** объединяет процессы возникновения, расцвета и распада социальных систем. Характерен для цивилизаций.
- **Спиралевидный тип движения** – ход движения может возвращать то или иное общество к ранее пройденному состоянию, но на новом качественном уровне

**Стагнация – остановка в развитии, отсутствие движения**



# Законы развития общества

- **Закон ускорения истории** : на каждую последующую стадию развития общества уходит меньше времени, чем на предыдущую
- **Закон неравномерного** (экономического и политического) развития общества

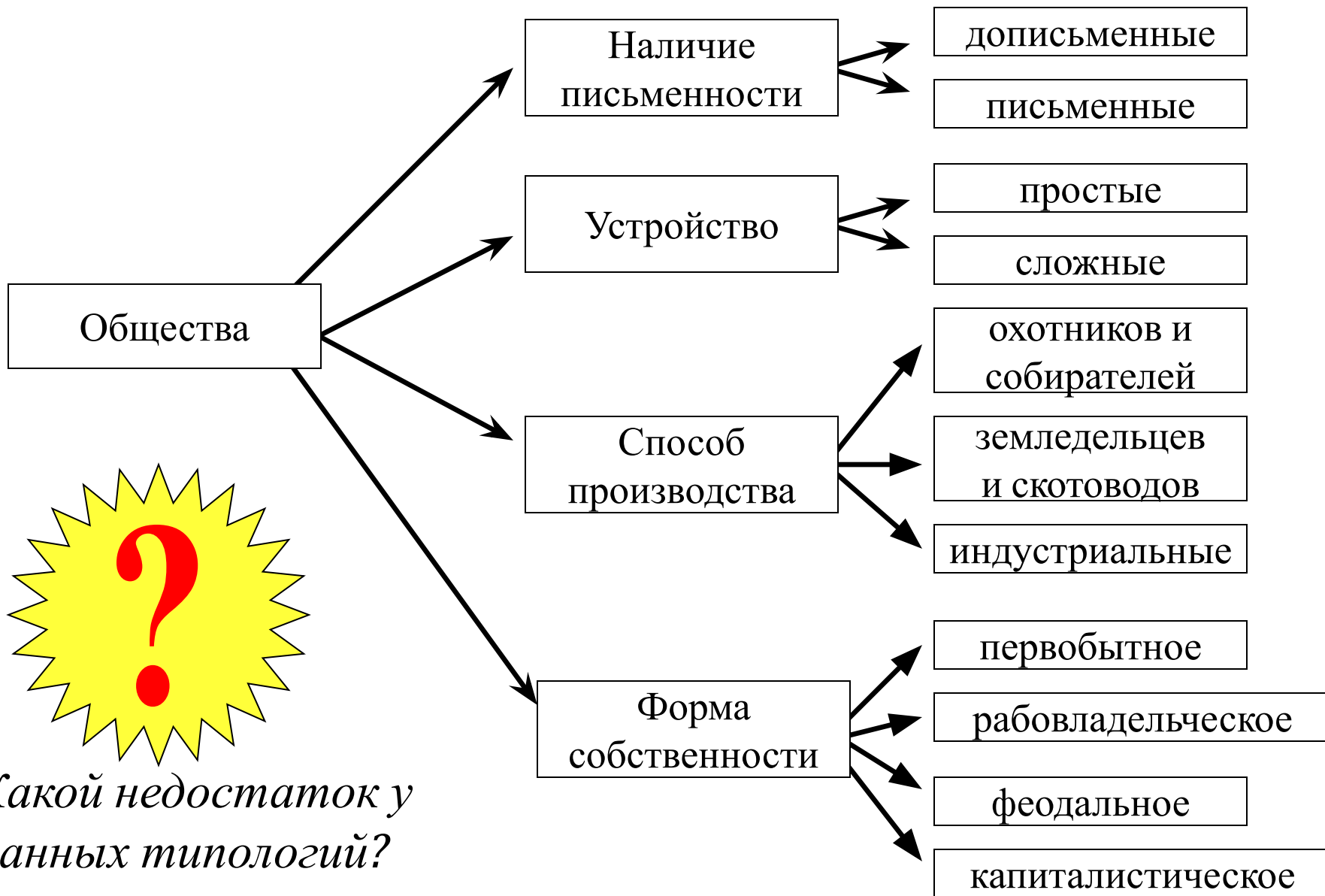
# Направления линейного развития общества

- **Прогресс** – направление развития, для которого характерен переход от низших и простых форм общественной организации к более высоким и сложным (движение вперед, к более совершенному)
- **Регресс** – направление развития. Для которого характерен переход от высшего к низшему, деградация, возврат к уже отжившим структурам и отношениям.

# Критерии общественного прогресса

- Степень свободы(гуманисты)
- Развитие разума (просветители)
- Состояние общественной нравственности (религиозные деятели)
- Развитие производительных сил (марксисты)
- Развитие науки и техники(позитивисты)
- **Гуманистический критерий:** средняя продолжительность жизни, уровень образования, уровень материального благосостояния и пр( **современный подход**)

# Типология обществ

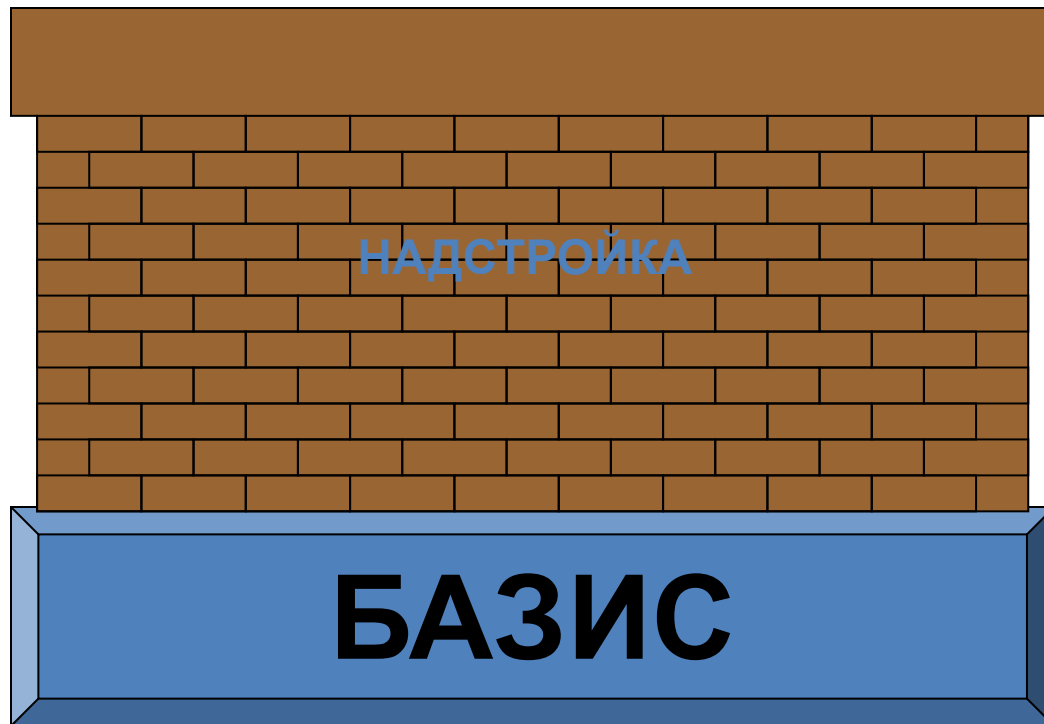


*Какой недостаток у данных типологий?*

# Общественно-экономическая

Как люди производят  
материальные блага

Исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства.

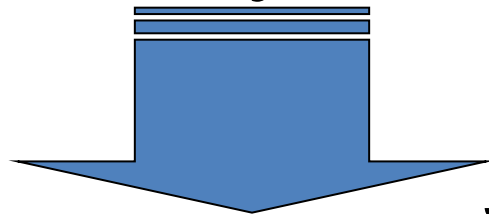


совокупность идей и  
взглядов общества,  
соответствующих им  
отношений и организаций

совокупность  
производственных  
отношений

# Недостатки формационного подхода

- Абсолютизация экономического фактора в жизни общества
- Однолинейное понимание исторического процесса
- Претензия на абсолютную правильность и универсальность



**+ цивилизационный подход!**

# Цивилизация

- Ступень в развитии человечества вслед за дикостью и варварством (Л. Морган, Ф. Энгельс)
- Стадия упадка и деградации, когда на смену органическо-жизненному приходит технико-механическое господство (О. Шпенглер)
- Синоним культуры (А. Тойнби)
- **Целостность материальной и духовной жизни людей в определенных пространственно-временных границах**

# Недостатки цивилизационного подхода

- История не рассматривается как единый процесс развития всего человечества
- Народы и общества изучаются изолированно
- Трудно выявить закономерности в историческом процессе



# Надо совместить оба подхода!

Трехэтапная периодизация (Р. Арон, Д. Белл, О. Тоффлер, З. Бзежинский и др.)

1. Традиционное (доиндустриальное) общество
2. Индустриальное общество
3. Информационное (постиндустриальное) общество

# Традиционное общество

<b>Экономика</b>	Господство натурального хозяйства, экстенсивное производство
<b>Политика</b>	Абсолютная монархия, правовая незащищенность, узаконенная внеэкономическая зависимость
<b>Социальная сфера</b>	Сословное деление, отсутствие социальной мобильности
<b>Духовная сфера</b>	Господство религии, низкий уровень образования, неграмотность населения

# Индустриальное общество

<b>Экономика</b>	Развитая промышленность, интенсивные методы производства, революции в технике и технологии
<b>Политика</b>	Расширение прав и свобод, демократия, разделение властей
<b>Социальная сфера</b>	Классовое деление, рост социальной мобильности, формирование гражданского общества, урбанизация
<b>Духовная сфера</b>	Рост образовательного уровня населения, общей культуры, развитие науки

# Постиндустриальное общество

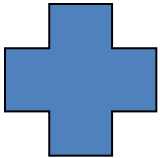
<b>Экономика</b>	Сфера производства уступает сфере услуг
<b>Политика</b>	Формирование правового государства и дальнейшее развитие демократии
<b>Социальная сфера</b>	Профессиональное деление, развитие гражданского общества
<b>Духовная сфера</b>	Приоритет отдается науке и образованию

# Основные черты восточной и западной цивилизации

<b>Восточная цивилизация</b>	<b>Западная цивилизация</b>
Зависимость собственности от власти, господство государственной собственности над частной	Развитый рынок, частная собственность, предпринимательство и конкуренция в экономике
Вера в мудрого правителя, его обожествление, неразвитость права, бесправие подданных	Правовое государство, демократические формы правления
Интересы личности подчинены общественным, коллективным	Личность выступает как высшая ценность, инициативность, самостоятельность, индивидуализм
Преобладание религии, главная цель человека – нравственное совершенствование	Преобладание науки, главная цель человека – получение нового знания для улучшения комфорта

# Глобализация

Это процесс усиления интеграционных связей между отдельными народами и государствами



- способствует развитию экономики
- обеспечивает большую толерантность
- предостерегают государства от крайних действий



- не всегда ориентирована на развитие отечественного производства
- нивелируются запросы людей
- диктуются правила, выгодные развитым странам
- навязываются далеко не лучшие идеалы и ценности в ущерб национальных культур
- появление глобальных проблем

# Глобальные

**угрожают  
всему  
человечеству**

Проблема войны и мира,  
экология,  
неравномерность  
развития стран, энергия и  
сырье, международный  
терроризм, СПИД, кризис  
духовности...

**НОСЯТ  
планетарн  
ый  
характер**

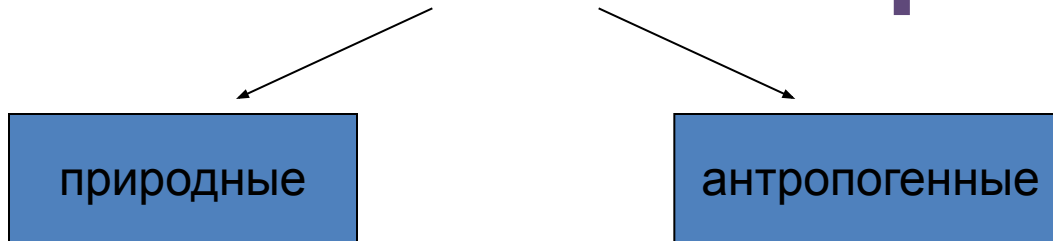
**могут быть решены  
только совместными  
усилиями всех  
народов и  
государств**

# Глобальные проблемы

- Экологическая проблема
- Социально-демографическая
- Проблема новой мировой войны (угроза применения ядерного оружия)
- Проблема «Север-Юг» (преодоление отсталости развивающихся стран)
- Проблема международного терроризма



# Экологические кризисы



- загрязнение окружающей среды
- быстрое истощение природных, сырьевых и энергетических ресурсов
- чрезмерно быстрый рост населения

# Пути преодоления экологического кризиса

1. Дальнейшее развитие и совершенствование производительных сил (безотходное производство, новые искусственные материалы...)
2. Отказ от технических завоеваний, переход на «чистую» энергию (солнца, ветра, воды)
3. Развитие техники и улучшение экологического воспитания