

שיעור 72 המשך מטרת רוחב 25 (עמיד),
תחילת מטרה 30

הלומד יכיר את המוסדות במערכת החינוך בישראל ויתקשר
עם בעלי תפקידים שונים



סדר יום

חלק א'

נחזור ונתרגל זמן עתיד בכל הבניינים
כולל יוצאי דופן.

חלק ב'

נעשה אנליזה של הטקסט במבחן "קופיקס"
ונעבוד על טקסט חדש "בת שלמה"

חלק ג'

נלמד כתיבה פונקציונלית נראה מודלים.

שיעורי בית



1. לחזור על כל ההטיות של העתיד

2. לכתוב חיבורים :

*העונה שאני אוהב,

*הלימודים שלי בעבר.

3. לעשות את דפי העבודה תרגילים בלשון 4-6

פריסת זמן עתיד

הניקוד בתחיליות (א.י.ת.נ) לפי
הניקוד באות ל' בשם הפועל

פֶּעַל
ע"ו / ע"י

לְגוֹר

גוֹר	אָ	אני
גוֹר	תָּ	היא אַתָּה /
גוֹרִי	תָּ	את
גוֹר	וֹ	הוא
גוֹר	נָ	אנחנו
גוֹרוֹ	תָּ	אתם / אתן
גוֹרוֹ	וֹ	הם / הן

לקום, לטוס, לרוץ, לבוא, לנוח, לשים, לשיר

לְדַבֵּר

פיעל

אני	אֶ	דַּבֵּר
היא אתה /	תְּ	דַּבֵּר
את	תְּ	דַּבְּרִי
הוא	!	דַּבֵּר
אנחנו	נְ	דַּבֵּר
אתם / אתן	תְּ	דַּבְּרוּ
הם / הן	!	דַּבְּרוּ

,לקבל, לבקש, לשלם, לצלם, לבקר, לספר, לסדר, לטפל, לתקן, לטייל, לעשן, לבשל

לְעִבּוֹד

פֶּעַל
פ"ע / פ"ח

עִבּוֹד	אֶ	אני
עִבּוֹד	תְּ	היא אתה /
עִבְדִּי	תְּ	את
עִבּוֹד	וְ	הוא
עִבּוֹד	נְ	אנחנו
עִבְדוּ	תְּ	אתם / אתן
עִבְדוּ	וְ	הם / הן

לעבור, לעמוד, לעזור, לעזוב, לחזור, לחשוב

לְכַתּוּב

פְּעֵל
אִפְעוּל

אֲנִי	אֶ	כְּתוּב
הִיא אֶתְּהָ /	תְּ	כְּתוּב
אֶתְּ	תְּ	כְּתִבִּי
הוּא	וּ	כְּתוּב
אֲנַחְנוּ	נְ	כְּתוּב
אַתֶּם / אֶתְּנָם	תְּ	כְּתִבוּ
הֵם / הֵן	וּ	כְּתִבוּ

לסגור, לבדוק, לזכור, למסור, לרשום, לגמור, לרקוד

הניקוד בתחיליות (א.י.ת.נ) לפי
הניקוד באות ה' בשם הפועל

להִרְגִישׁ

הפעיל

אני	אֶ	רְגִישׁ
היא אתה /	תִּ	רְגִישׁ
את	תִּ	רְגִישִׁי
הוא	וֹ	רְגִישׁ
אנחנו	נֵ	רְגִישׁ
אתם / אתן	תֶּ	רְגִישׁוּ
הם / הן	וֵ	רְגִישׁוּ

להזמין, להתחיל, להפסיק, להמשיך, להסביר, להדליק, להכיר, להבין, להכין, להביא

להיפְּנִים

נפעל

פְּנִים	אֶ	אני
פְּנִים	תִּי	היא אתה /
פְּנִיםִי	תִּי	את
פְּנִים	וּ	הוא
פְּנִים	נִי	אנחנו
פְּנִיםֵינוּ	תִּי	אתם / אתן
פְּנִיםֵיהֶם	וּ	הם / הן

להישאר, להיפגש, להיזהר, להיפרד

להתלבש

התפעל

תִּלְבֹּשׁ	אֶ	אני
תִּלְבֹּשׁ	תְּ	היא אתה /
תִּלְבְּשִׁי	תְּ	את
תִּלְבֹּשׁ	וְ	הוא
תִּלְבֹּשׁ	נְ	אנחנו
תִּלְבְּשׁוּ	תְּ	אתם / אתן
תִּלְבְּשׁוּ	וְ	הם / הן

להתרחץ, להתחתן, להתפלל, להשתמש, להשתתף, להצטער, להזדקן

יוצאי דופן



אותיות י.ו.נ.ה עפות

ו' לא נשארת על יד (א,ה,ח,ע) בסוף מילה



ק.ב.ה

לקנות ל



פֶּעַל
ל"ה

א	קנה	א	אני
ת	קנה	ת	היא אתה /
ת	קני	ת	את
!	קנה	!	הוא
נ	קנה	נ	אנחנו
ת	קנו	ת	אתם / אתן
!	קנו	!	הם / הן

לשנות, לפנות, לבנות, לראות, לרצות, לבכות, לתלות, לשחות, להיות

לקרוא

פֶּעַל
אֶפְעַל



קִרְא	אֶ	אני
קִרְא	תְּ	היא אתה /
קִרְאִי	תְּ	את
קִרְא	וְ	הוא
קִרְא	נְ	אנחנו
קִרְאוּ	תְּ	אתם / אתן
קִרְאוּ	וְ	הם / הן

לדאוג, לנהוג, לבחור, לצחוק, לכעוס, לצעוק, למצוא, לשנוא, לשכוח, לפתוח, לשמוע, לקבוע

לענות

פֶּעַל
פ"ע + ל"ה

ענה	אֶ	אני
ענה	תֶּ	היא אתה /
עני	תֶּ	את
ענה	!	הוא
ענה	נֶ	אנחנו
ענו	תֶּ	אתם / אתן
ענו	!	הם / הן

לעלות, לענות

נ.ס.ה

לנסות

לנסות

פיעל
ל"ה

נסה	אֶ	אני
נסה	תְּ	היא אתה /
נס	תְּ	את
נסה	!	הוא
נסה	נְ	אנחנו
נסו	תְּ	אתם / אתן
נסו	!	הם / הן

לנקות, לנסות, לקוות, לשנות, לכבות

פריסת פעלים - זמן עבר

שם הפועל הגוף	פועל			פיעל		הפעיל		התפעל		נפעל	
	ע"ו לגור <u>ג.ו.ר.</u>	שלמים לכתוב <u>כ.ת.ב.</u>	ל"ה לקנות <u>ק.ג.ה.</u>	להיות <u>ה.י.ה.</u>	ל"ה לדבר <u>ד.ב.ר.</u>	ל"ה לחכות <u>ח.כ.ה.</u>	להגיש <u>ר.ג.ש.</u>	להכיר <u>נ.כ.ר.</u>	להתלבש <u>ל.ב.ש.</u>		להשתמש <u>ש.מ.ש.</u>
אני	גרתי	כתבתי	קניתי	הייתי	דיברתי	חיכיתי	הרגשתי	הכרתי	התלבשתי	השתמשתי	נכנסתי
אתה	גרת	כתבת	קנית	היית	דיברת	חיכית	הרגשת	הכרת	התלבשת	השתמשת	נכנסת
את	גרת	כתבת	קנית	היית	דיברת	חיכית	הרגשת	הכרת	התלבשת	השתמשת	נכנסת
הוא	גר	כתב	קנה	היה	דיבר	חיכה	הרגיש	הכיר	התלבש	השתמש	נכנס
היא	גרה	כתבה	קנתה	הייתה	דיברה	חיכתה	הרגישה	הכירה	התלבשה	השתמשה	נכנסה
אנחנו	גרנו	כתבנו	קנינו	היינו	דיברנו	חיכינו	הרגשנו	הכרנו	התלבשנו	השתמשנו	נכנסנו
אתם	גרתם	כתבתם	קניתם	הייתם	דיברתם	חיכיתם	הרגשתם	הכרתם	התלבשתם	השתמשתם	נכנסתם
אתן	גרתן	כתבתן	קניתן	הייתן	דיברתן	חיכיתן	הרגשתן	הכרתן	התלבשתן	השתמשתן	נכנסתן
הם-הן	גרו	כתבו	קנו	היו	דיברו	חיכו	הרגישו	הכירו	התלבשו	השתמשו	נכנסו

פעל פ"י

פעל פ"י = פעל פ"י

לשבת - יושב .ש.ב.

לצאת - יוצא .צ.א.

לרדת - יורד .ר.ד.

לדעת - יודע .ד.ע.

לישון - ישן .ש.נ.

לִצְאָת



פְּעֵל
פ"י

צָא	אֵ	אני
צָא	תֵּ	היא אתה /
צָא	תֵּ	את
צָא	וּ	הוא
צָא	נֵ	אנחנו
צָא	תֵּ	אתם / אתן
צָא	וּ	הם / הן

!ציווי- שֵׁב

!דַע

לצאת, לרדת, ללכת, לדעת

לְשַׁבֵּת

פְּעֵל
פ"י



אני	א	שֵׁב
היא אתה /	ת	שֵׁב
את	ת	שְׁבִי
הוא	ו	שֵׁב
אנחנו	נ	שֵׁב
אתם / אתן	ת	שְׁבוּ
הם / הן	ו	שְׁבוּ

!ציווי- שֵׁב

!דַע

לרדת, לצאת, ללכת, לדעת

לדעת

פֶּעַל
פ"י



דַּע	אֵ	אני
דַּע	תֵּ	היא אתה /
דַּע	תֵּ	את
דַּע	וּ	הוא
דַּע	נֵ	אנחנו
דַּע	תֵּ	אתם / אתן
דַּע	וּ	הם / הן

!ציווי- שֵׁב

!דַּע

לרדת, לצאת, ללכת, לדעת

פעל פ"נ

פ	נ.ת.נ.	נותן	לתת
ע	נ.ס.ע.	נוסע	לנסוע
ל	נ.ג.ע.	נוגע	לנגוע/לגעת
פעל פ"נ =			
נ.ס.ם.			

נ. ס. ע.

לנסוֹעַ



פֶּעַל
פ"נ

סֵע	אֵ	אני
סֵע	תִּי	היא אתה /
סְעִי	תִּי	את
סֵע	וּ	הוא
סֵע	נִי	אנחנו
סְעוּ	תִּי	אתם / אתן
סְעוּ	וּ	הם / הן

!ציווי- סֵע

!ציווי- שֵׁן
איִשָּׁן (אני)

לקחת, לגעת, (לישון)

נ. ת.נ

לִּיתֵת



פֶּעַל
פ"נ

אני	אָ	יְתוּ
היא אתה /	תִּי	יְתוּ
את	תִּי	יְתִי
הוא	יִי	יְתוּ
אנחנו	נִי	יְתוּ
אתם / אתן	תִּי	יְתִנוּ
הם / הן	יִי	יְתִנוּ

ל הוֹרִיד

הפעיל
פ"י

ריד	אִי	אני
ריד	תוֹ	היא אֵתְהָ /
רידי	תוֹ	אֵתְ
ריד	יִן	הוא
ריד	נוֹ	אנחנו
רידוֹ	תוֹ	אתם / אֵתְנָן
רידוֹ	יִן	הם / הֵן

להוציא, להוסיף, להושיב, להודיע, להופיע

חלק ב' נעבור למצגת

**אנליזה של טקסט - קופיקס
ואחר כך למצגת- "בת שלמה"**

'העונה' שלי'. כתבו על עונה שאתם אוהבים. הסבירו למה אתם אוהבים אותה ומה אתם אוהבים לעשות בעונה זו.

העונה שלי

אני אוהב/ת את עונת הקיץ . בקיץ הטמפרטורה עולה, מזג האוויר חם והימים ארוכים. יש יותר שעות אור וכך יש יותר זמן לבלות בחוץ אחרי העבודה. אני אוהב/ת שאפשר ללבוש בקיץ בגדים קצרים ונוחים וללכת עם סנדלים. אבל אני הכי אוהב/ת ללבוש בגדים להכין תיק עם פירות וכריכים וללכת עם המשפחה שלי לים. בים אנחנו מדברים, משחקים, שוחים, נחים ומסתכלים על הים הכחול. אני אוהב/ת את הקיץ!

כתבו על הלימודים שלכם בעבר. כתבו מה היה מיוחד בלימודים, אילו תלמידים הייתם ומה אתם יסלים לספר על המורה שלכם.

הלימודים שלי בעבר

אני רוצה לספר על מורה מיוחדת שהייתה לי כשלמדתי בהית הספר היסודי.

כשהייתי בכיתה ד' המורה שלנו חלתה ובמשך שנה החליפה אותה מורה צעירה בשם ז'ניה. ז'ניה הייתה בחורה צעירה ומאד נחמדה. היא אף פעם לא כעסה עלינו ותמיד שאלה איך אנחנו מרגישים. בשיעורים של ז'ניה תמיד הייתה אווירה טובה ונעימה והשיעורים היו מעניינים ומיוחדים. בקיץ ז'ניה אהבה לצאת אתנו החוצה וללמד בטבע. אהבתי מאד את השיעורים של ז'ניה ולקח תמיד, הקשבתי והכנתי שיעורים. כך התקדמתי בלימודים וקיבלתי ציונים טובים. בסוף השנה כשז'ניה עזבה כל התלמידים בכו והיו עצובים. עד היום אני זוכרת את המורה ז'ניה.