



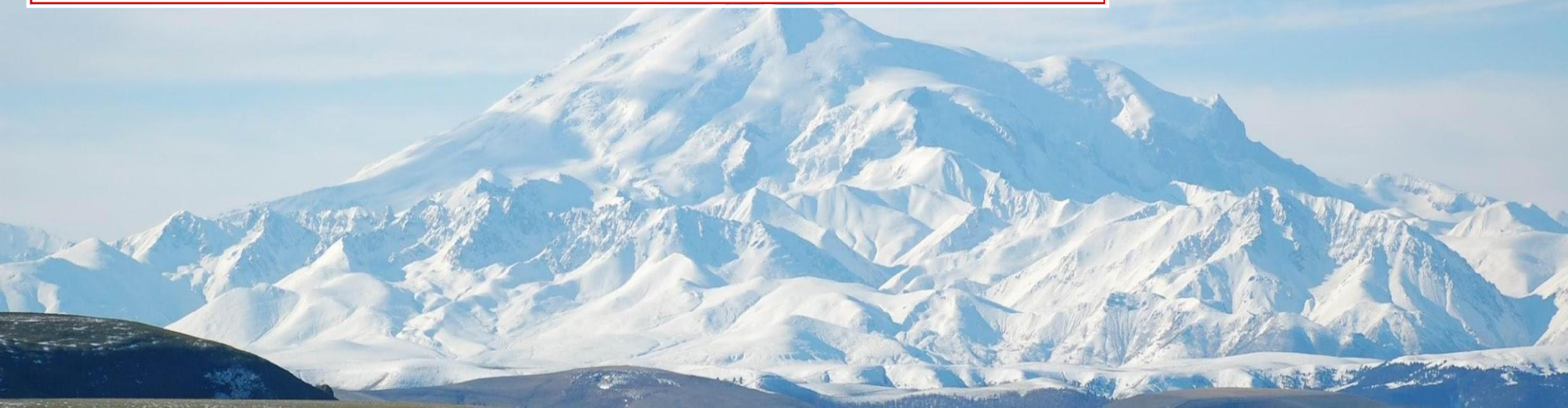


**XXII Олимпийские  
зимние игры будут  
проходить с 7 по 23  
февраля 2014 г.**

**XI Паралимпийские  
зимние игры будут  
проходить с 7 по 16 марта  
2014 г.**

## *Проблема:*

существует противоречие  
между престижностью и  
востребованностью выбираемой  
выпускниками профессии.





## Гипотеза:

самоопределение старшекласников в  
большей степени зависит от предстоящей  
Олимпиады в Сочи в 2014 г.



*Объект:*

процесс самоопределения  
старшекласников



**Предмет:** выбор будущей профессии с учетом влияния Олимпиады и связи с предметной областью «химия».





## Цель:

определить место предмета «химия» и его значимость в самоопределении старшеклассника при выборе профессии с учетом подготовки к проведению зимней Олимпиады в Сочи в 2014 г.



## Основные задачи:

- узнать, какие профессии востребованы в преддверии Олимпиады – 2014 г.;
- выяснить, какие профессии предпочитают мои ровесники;
- выяснить, кто и что влияет на выбор профессии;
- Определиться с выбором профессии;
- Определить применение проекта в учебной деятельности;
- Создать презентацию в программе PowerPoint;
- Оформить проект.



## *Методы:*

- подбор и изучение литературных источников по теме;
- опрос в форме анкетирования;
- анализ полученных данных;
- цифровая обработка результатов.



# *Химические профессии на стройках Олимпиады*

**Строитель**



*Используют:  
синтетические волокна,  
каучук, пластмассы,  
отделочные материалы и  
быстротвердеющие  
бетоны.*

## Спортивный врач



*Спортивная медицина  
отвечает за  
медико-биологическое  
обеспечение подготовки  
спортсменов.*



# Диетологи и пищевые технологии



*Отвечают за правильное  
и качественное питание*

# Лаборант химического анализа



*Проводит  
анализ на  
допинг-  
контроль*



# Фотограф



# Лаборатория фотографа





# Криминалист



*Использует химические и физико-химические методы для:*

- распознавания ядов, взрывчатых веществ;*
- анализа на содержание алкоголя и наркотиков;*
- анализа чернил, бумаги;*
- анализа всевозможных загрязнений.*

# Эколог



*Проводит анализ состояния воды, земли, воздуха, растений, животных, а также влияния природной среды и продуктов питания на здоровье и самочувствие людей, их генетический аппарат.*



**В 2010 г. волонтеры-экологи в микрорайоне Мацеста Хостинского района г. Сочи разбили новый сквер.**

**Высажены магнолии, олеандры, туи, дубы каменные, сосны, платаны и эвкалипты.**





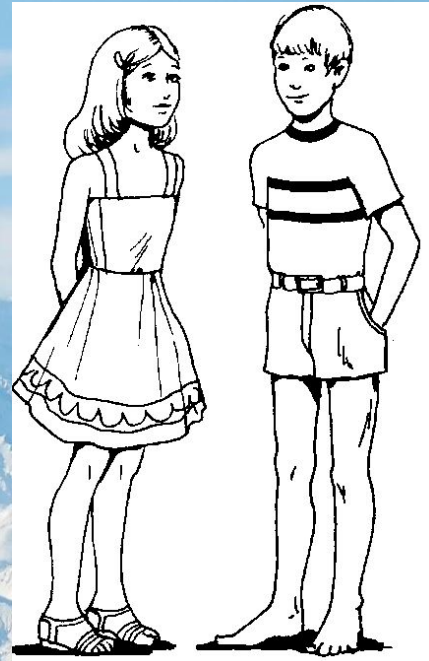
**В октябре 2011 г в Сочи проходила экологическая акция  
«Чистому городу – чистое море».**

**Волонтеры «Сочи 2014», а также учащиеся нашей школы  
провели уборку сочинских пляжей.**

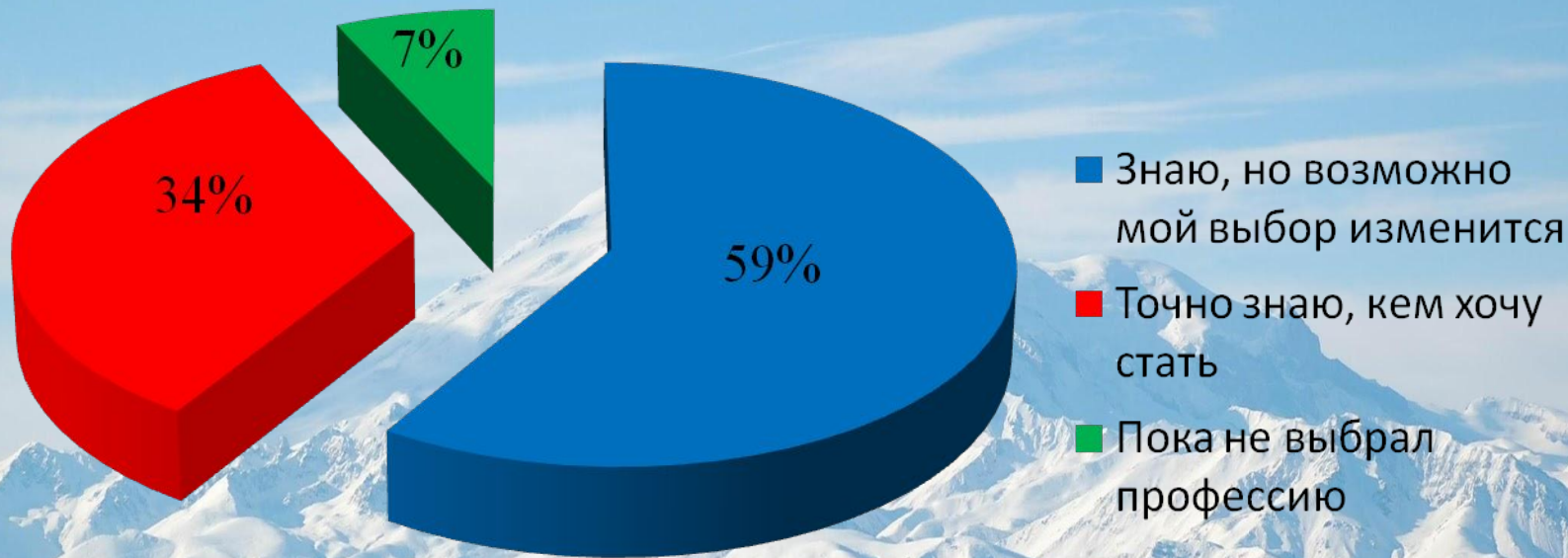


# Исследовательская работа

Анкетирование среди  
учащихся 10-11 классов  
Возраст: 16-17 лет

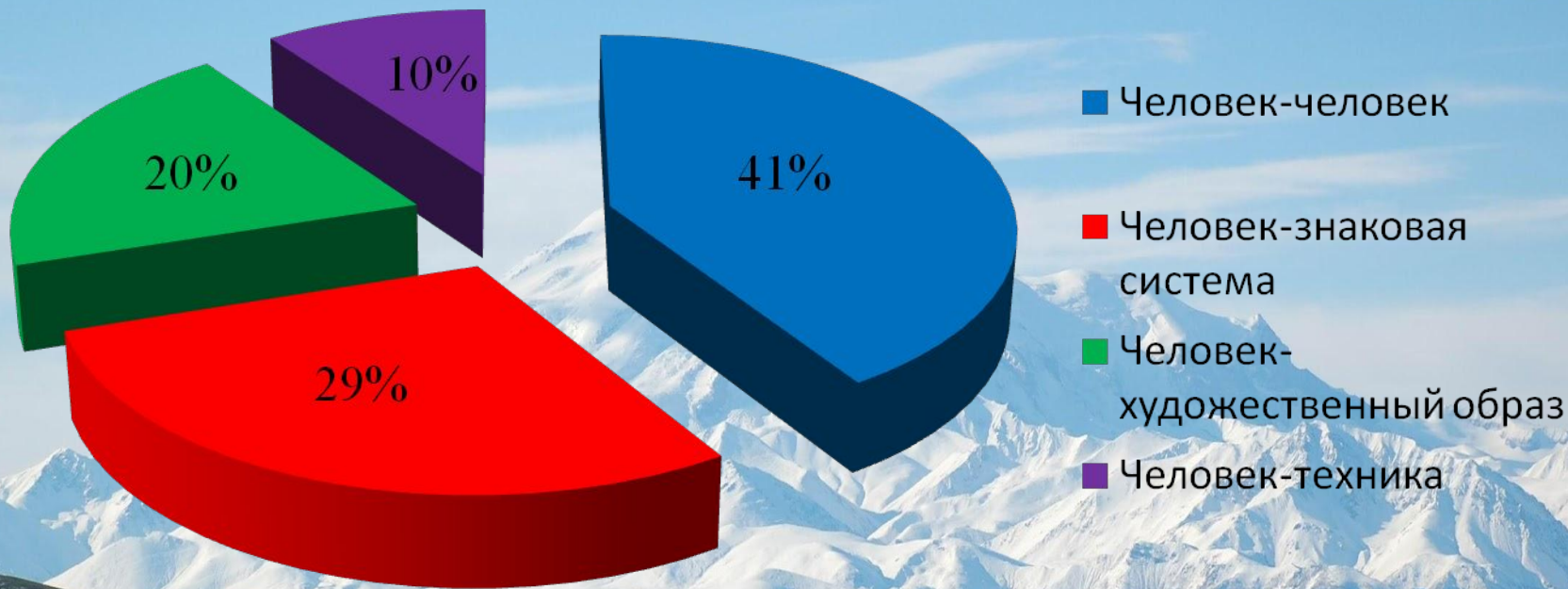


# Вы уже решили, какую профессию выберёте в будущем?

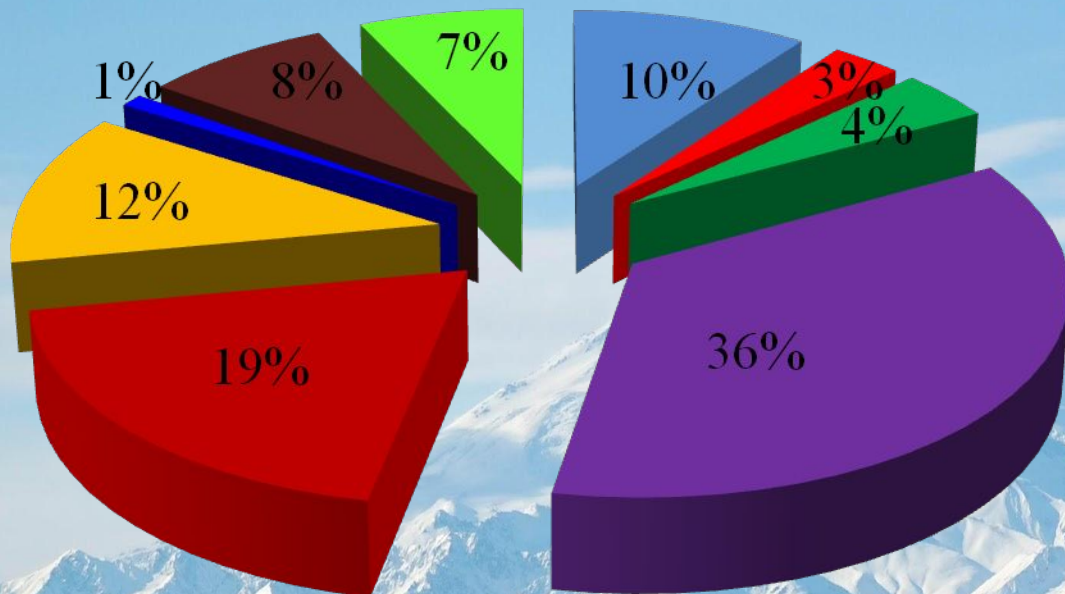




# Классификация профессий по предмету труда

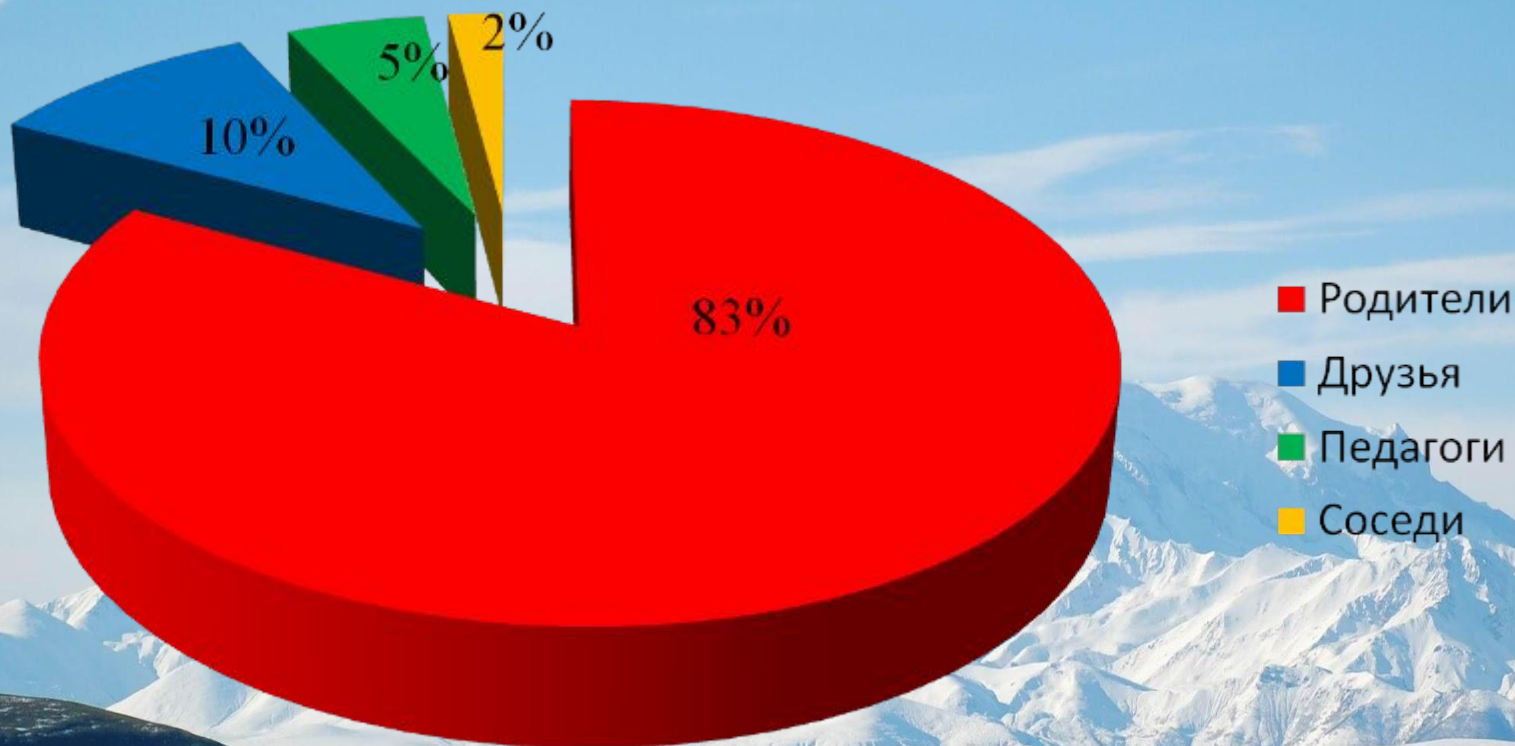


# Причины, по которым учащиеся выбрали эту профессию



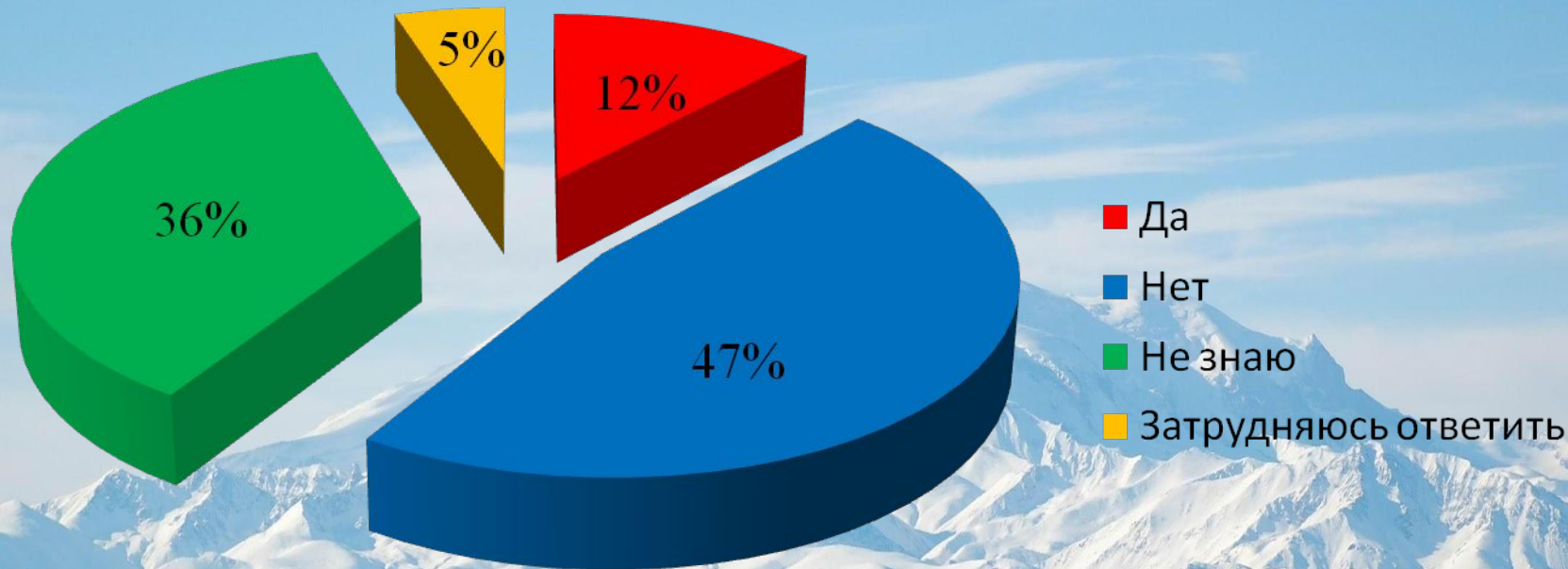
- Возможность помогать людям
- Это возможность прославиться
- Этим занимается моя семья
- Это мне интересно
- Хороший заработок
- Это раскрывает мои способности
- Это не требует больших усилий
- Другие причины
- Это престижно, модно

# Кто может оказать влияние на ваш выбор?

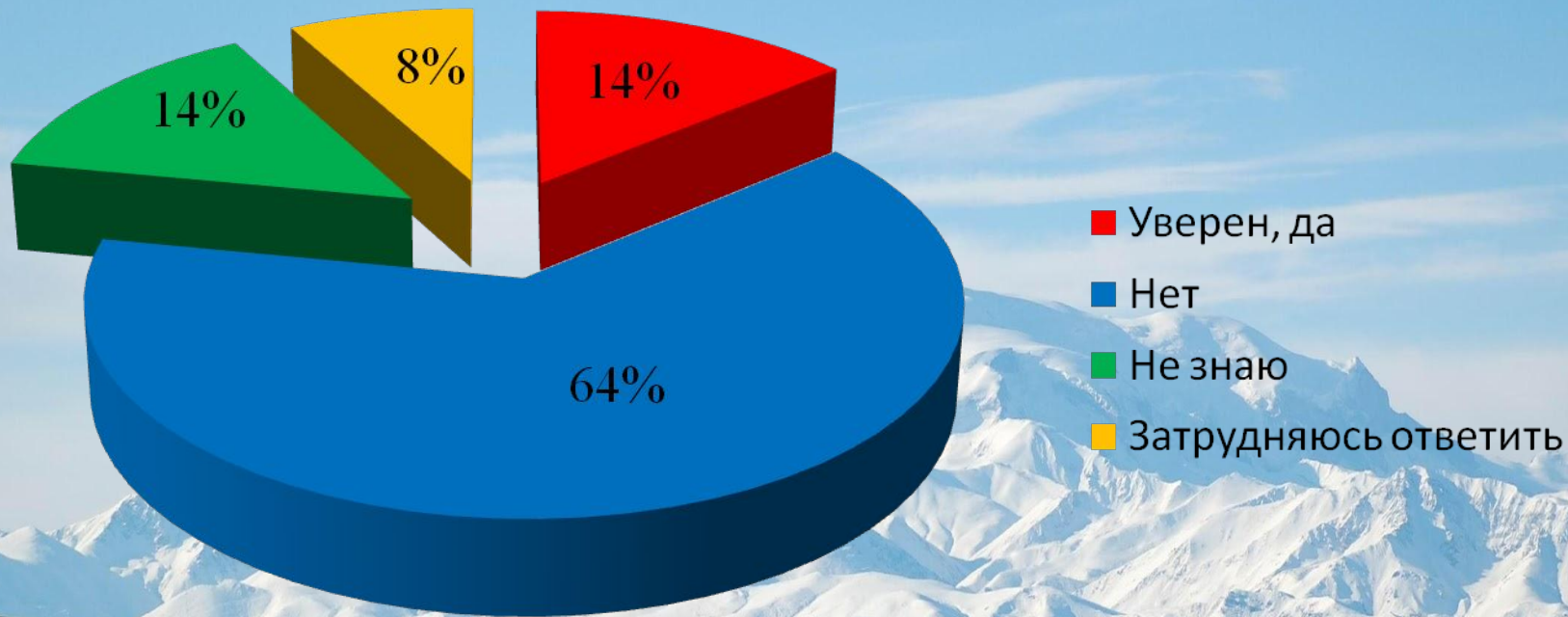




# Планируете ли вы в дальнейшем работать на олимпийских объектах или объектах связанных со спортом?

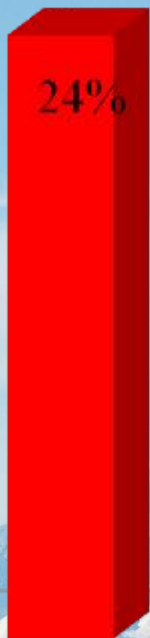


# Повлияет ли Олимпиада 2014г.на выбор вашей профессии?



# 5 самых востребованных профессий на Олимпиаде – 2014 по версии учащихся МОБУ СОШ №9

Переводчик



24%

1 место

Строитель



22%

2 место

Спортивный  
врач



20%

3 место

Спортивный  
комментатор



19%

4 место

Журналист



15%

5 место



## **Вывод:**

**Гипотеза, предлагаемая автором проекта, в ходе исследования не нашла соответствующего подтверждения.**

**Изучив специфику некоторых профессий, востребованных на стройках Олимпиады, мы убедились в необходимости химических знаний, тем более что профессия врача, которой я хочу овладеть, предполагает глубокое знание предмета «Химия».**

## **Вывод:**

**Реализация материалов данного проекта возможна через включение теоретической и аналитической (в том числе результатов анкетирования) информации в изучение программного материала**

- по обществознанию (темы: «На пути к жизненному успеху», 6 класс; «Кто стоит на страже закона», 7 класс; «Право на труд. Трудовые правоотношения», 9 класс; «Деятельность – способ существования людей», базовый курс, 10класс; «Трудовая деятельность», профильный курс, 10 класс;**
- при изучении тем *элективных курсов* «Основы предпринимательской деятельности», 10-11 класс; «Химия в жизни общества», 10-11 класс; курса по выбору «Информационная работа и профильная ориентация», 9 класс.**



# Благодарим за внимание!

