



**XXII Олимпийские
зимние игры будут
проходить с 7 по 23
февраля 2014 г.**

**XI Паралимпийские
зимние игры будут
проходить с 7 по 16 марта
2014 г.**

Проблема:

существует противоречие
между престижностью и
востребованностью выбираемой
выпускниками профессии.



Гипотеза:

самоопределение старшекласников в
большей степени зависит от предстоящей
Олимпиады в Сочи в 2014 г.



Объект:

процесс самоопределения
старшекласников



Предмет: выбор будущей профессии с учетом влияния Олимпиады и связи с предметной областью «химия».



Цель:

определить место предмета «химия» и его значимость в самоопределении старшеклассника при выборе профессии с учетом подготовки к проведению зимней Олимпиады в Сочи в 2014 г.



Основные задачи:

- узнать, какие профессии востребованы в преддверии Олимпиады – 2014 г.;
- выяснить, какие профессии предпочитают мои ровесники;
- выяснить, кто и что влияет на выбор профессии;
- Определиться с выбором профессии;
- Определить применение проекта в учебной деятельности;
- Создать презентацию в программе PowerPoint;
- Оформить проект.

Методы:

- подбор и изучение литературных источников по теме;
- опрос в форме анкетирования;
- анализ полученных данных;
- цифровая обработка результатов.



Химические профессии на стройках Олимпиады

Строитель



*Используют:
синтетические волокна,
каучук, пластмассы,
отделочные материалы и
быстротвердеющие
бетоны.*

Спортивный врач



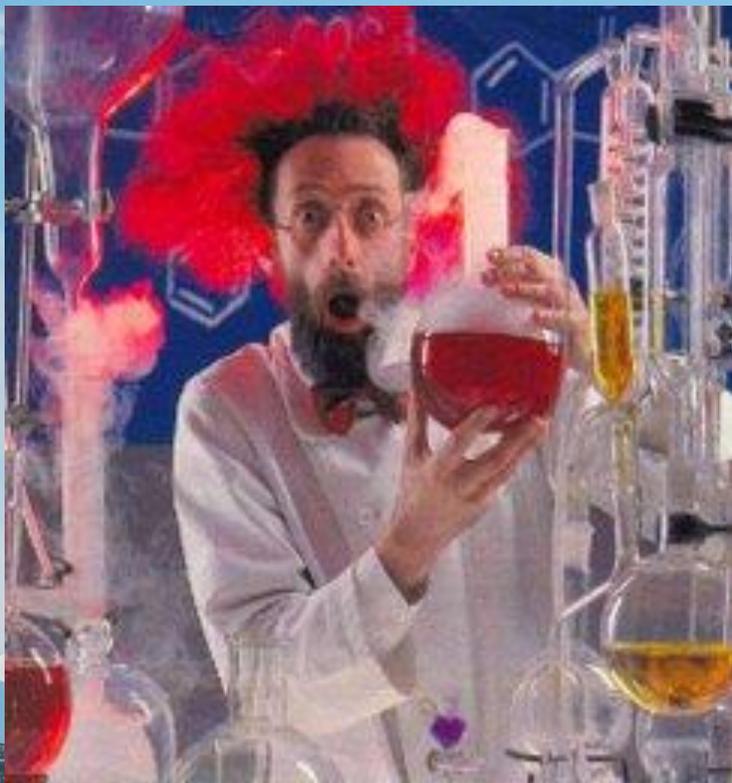
*Спортивная медицина
отвечает за
медико-биологическое
обеспечение подготовки
спортсменов.*

Диетологи и пищевые технологии

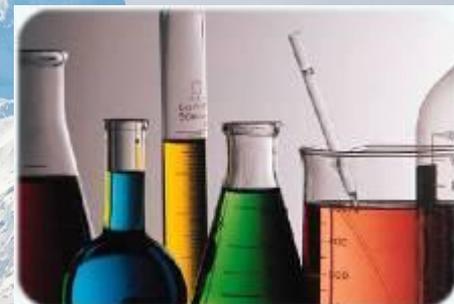


*Отвечают за правильное
и качественное питание*

Лаборант химического анализа



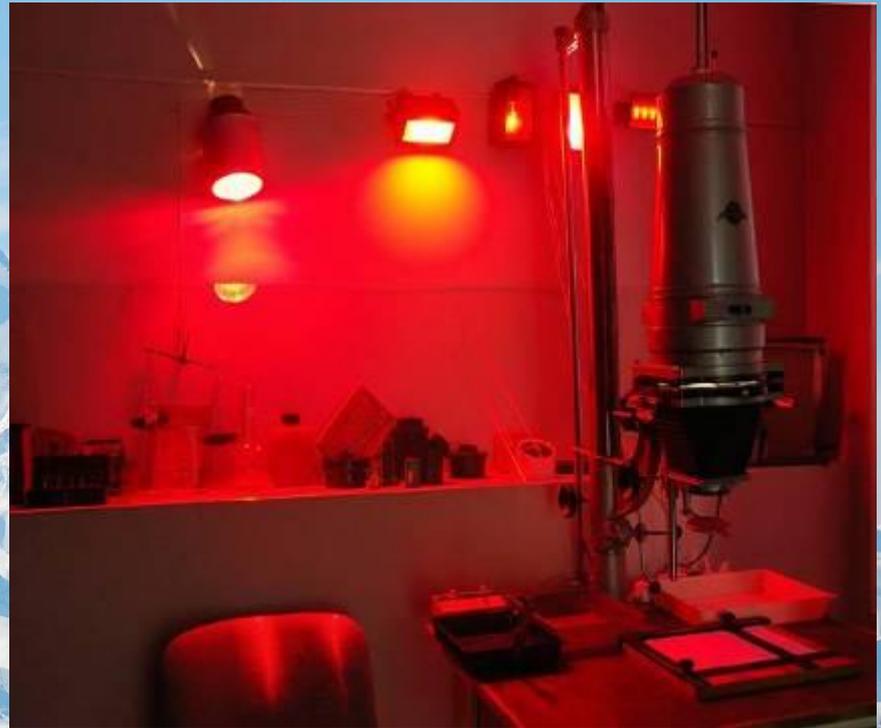
*Проводит
анализ на
допинг-
контроль*



Фотограф



Лаборатория фотографа



Криминалист



Использует химические и физико-химические методы для:

- распознавания ядов, взрывчатых веществ;*
- анализа на содержание алкоголя и наркотиков;*
- анализа чернил, бумаги;*
- анализа всевозможных загрязнений.*

Эколог



Проводит анализ состояния воды, земли, воздуха, растений, животных, а также влияния природной среды и продуктов питания на здоровье и самочувствие людей, их генетический аппарат.



В 2010 г. волонтеры-экологи в микрорайоне Мацеста Хостинского района г. Сочи разбили новый сквер.

Высажены магнолии, олеандры, туи, дубы каменные, сосны, платаны и эвкалипты.



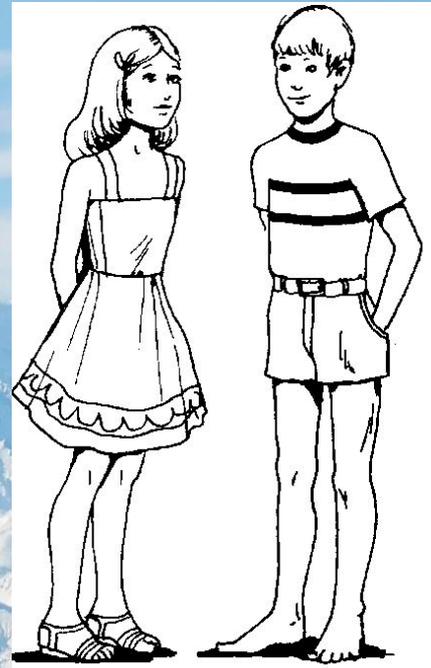
В октябре 2011 г в Сочи проходила экологическая акция «Чистому городу – чистое море».

Волонтеры «Сочи 2014», а также учащиеся нашей школы провели уборку сочинских пляжей.



Исследовательская работа

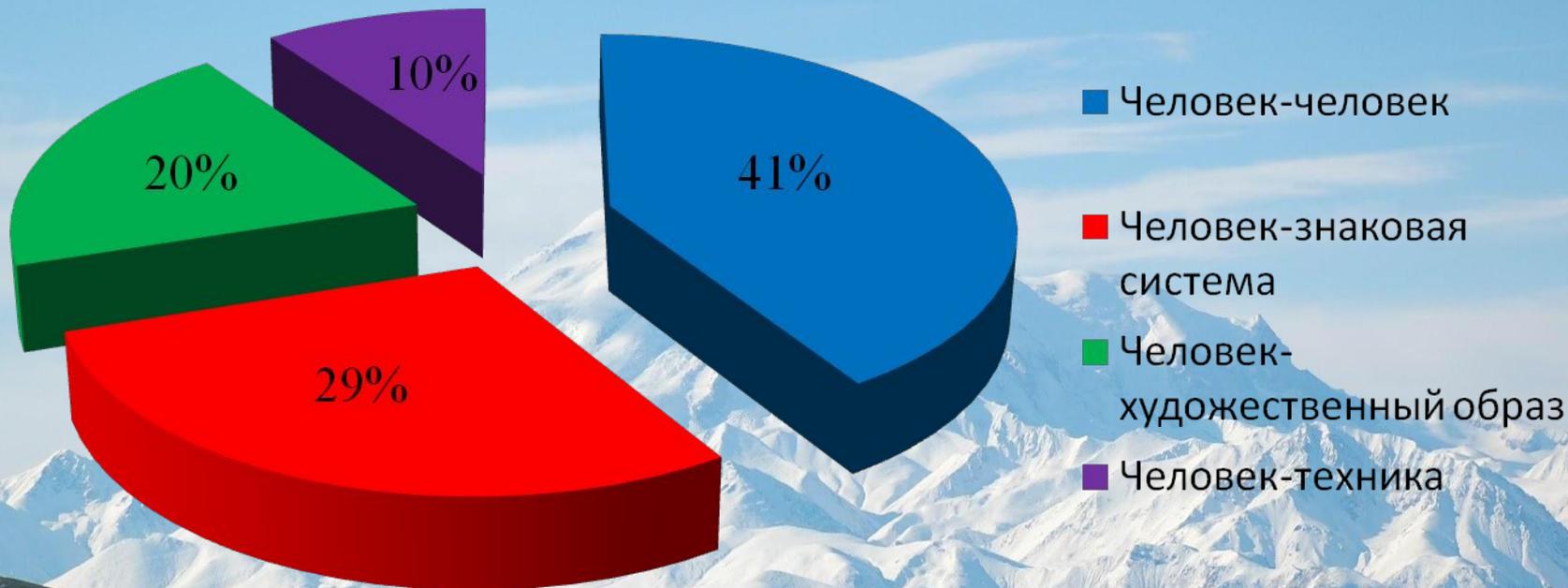
Анкетирование среди
учащихся 10-11 классов
Возраст: 16-17 лет



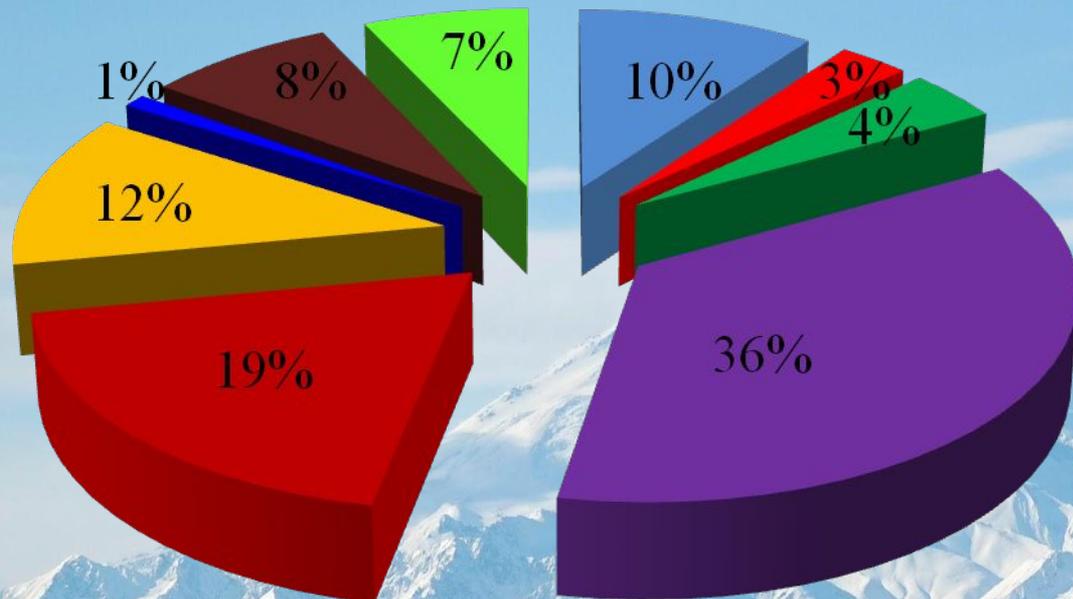
Вы уже решили, какую профессию выберёте в будущем?



Классификация профессий по предмету труда

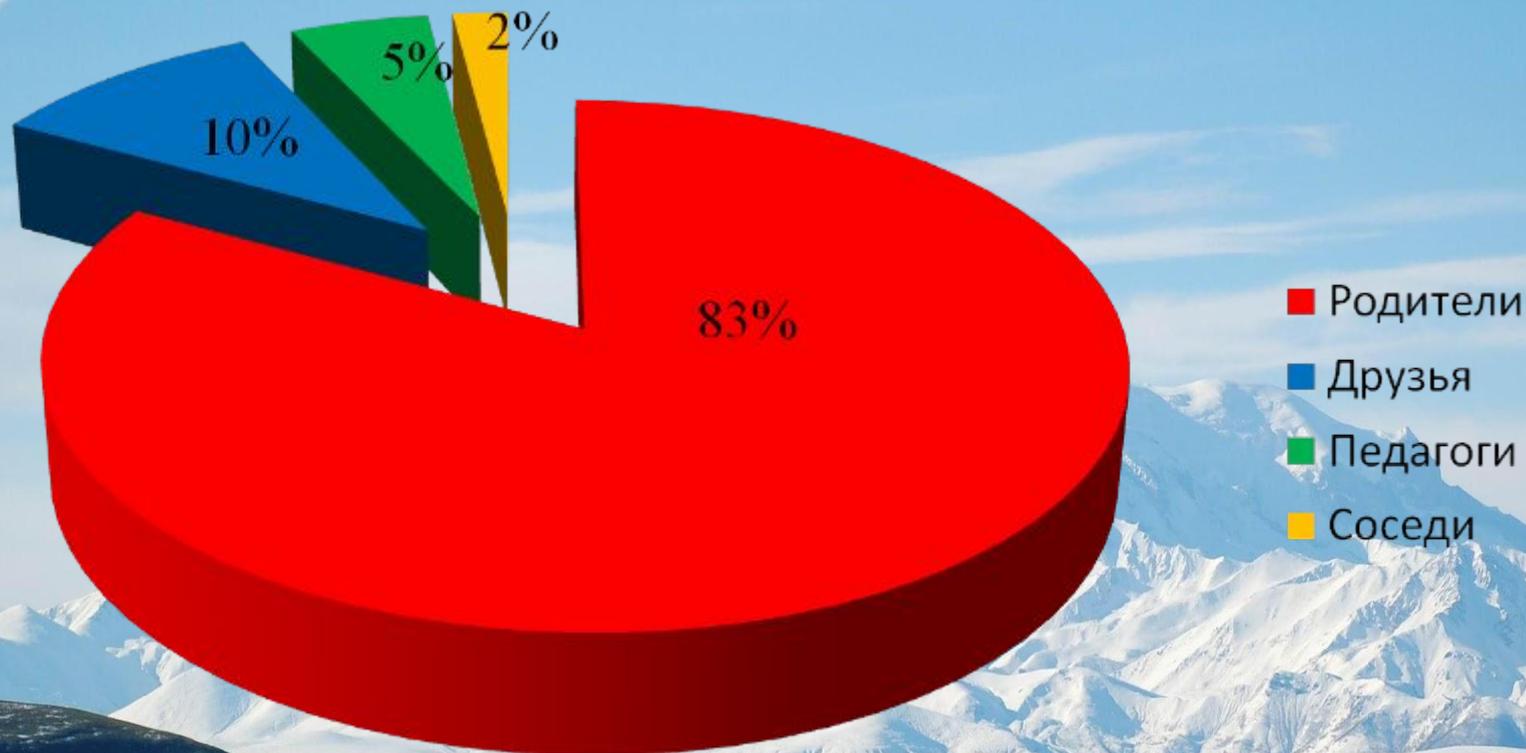


Причины, по которым учащиеся выбрали эту профессию

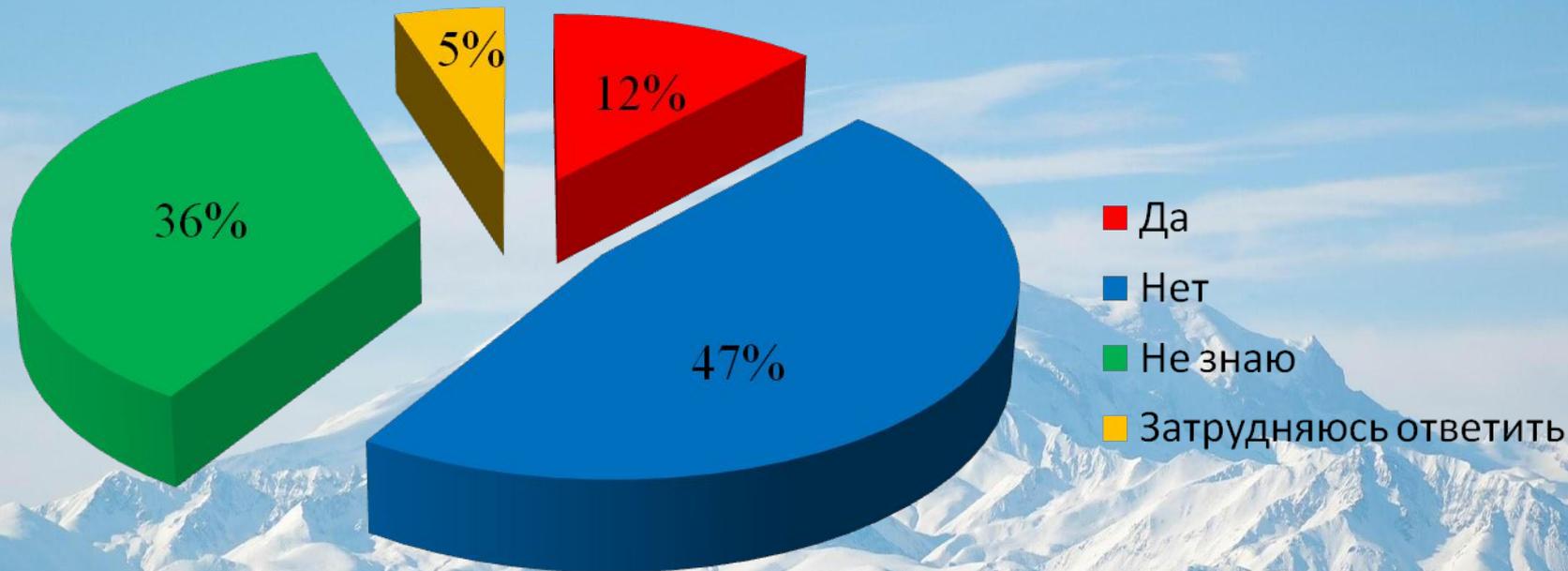


- Возможность помочь людям
- Это возможность прославиться
- Этим занимается моя семья
- Это мне интересно
- Хороший заработок
- Это раскрывает мои способности
- Это не требует больших усилий
- Другие причины
- Это престижно, модно

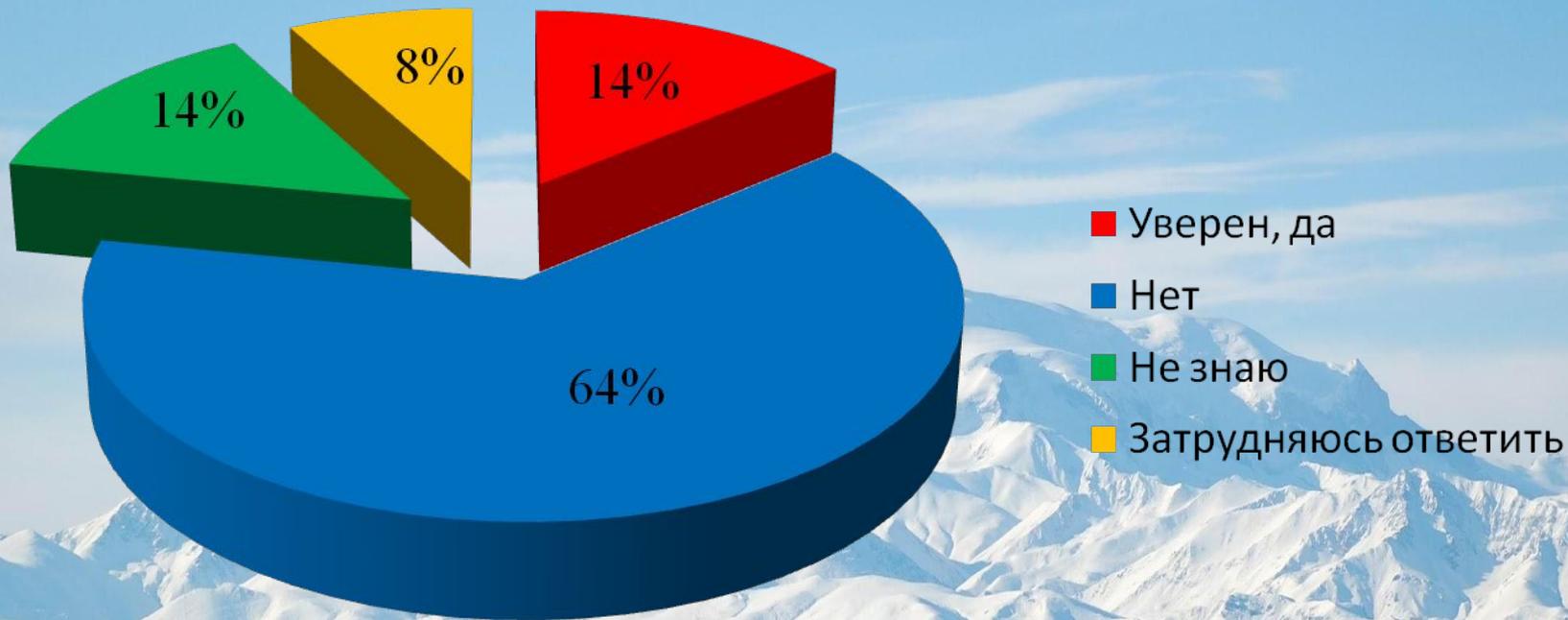
Кто может оказать влияние на ваш выбор?



Планируете ли вы в дальнейшем работать на олимпийских объектах или объектах связанных со спортом?

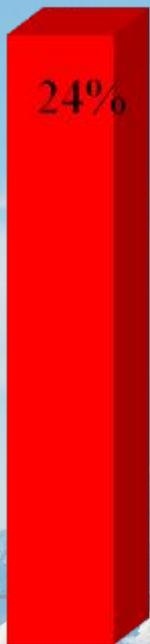


Повлияет ли Олимпиада 2014г.на выбор вашей профессии?



5 самых востребованных профессий на Олимпиаде – 2014 по версии учащихся МОБУ СОШ №9

Переводчик



24%

1 место

Строитель



22%

2 место

Спортивный
врач



20%

3 место

Спортивный
комментатор



19%

4 место

Журналист



15%

5 место

Вывод:

Гипотеза, предлагаемая автором проекта, в ходе исследования не нашла соответствующего подтверждения.

Изучив специфику некоторых профессий, востребованных на стройках Олимпиады, мы убедились в необходимости химических знаний, тем более что профессия врача, которой я хочу овладеть, предполагает глубокое знание предмета «Химия».

Вывод:

Реализация материалов данного проекта возможна через включение теоретической и аналитической (в том числе результатов анкетирования) информации в изучение программного материала

- по обществознанию (темы: «На пути к жизненному успеху», 6 класс; «Кто стоит на страже закона», 7 класс; «Право на труд. Трудовые правоотношения», 9 класс; «Деятельность – способ существования людей», базовый курс, 10класс; «Трудовая деятельность», профильный курс, 10 класс;**
- при изучении тем *элективных курсов* «Основы предпринимательской деятельности», 10-11 класс; «Химия в жизни общества», 10-11 класс; курса по выбору «Информационная работа и профильная ориентация», 9 класс.**

