

**Проектная  
деятельность на  
уроках ОБЖ**

## Что означает понятие «проект»?

В общем смысле данный термин представляет собой некую новую идею, которую предстоит воплотить в жизнь в процессе определённой работы.

**Результатом такой деятельности становится реальный продукт.**

Цель разработки проекта состоит в стремлении получить ответы на следующие вопросы:

**"Зачем?"** – в этом случае определяется основная цель проекта.

**"Что?"** – ответ на этот вопрос позволяет выявить продукт, который будет создан в результате задуманного.

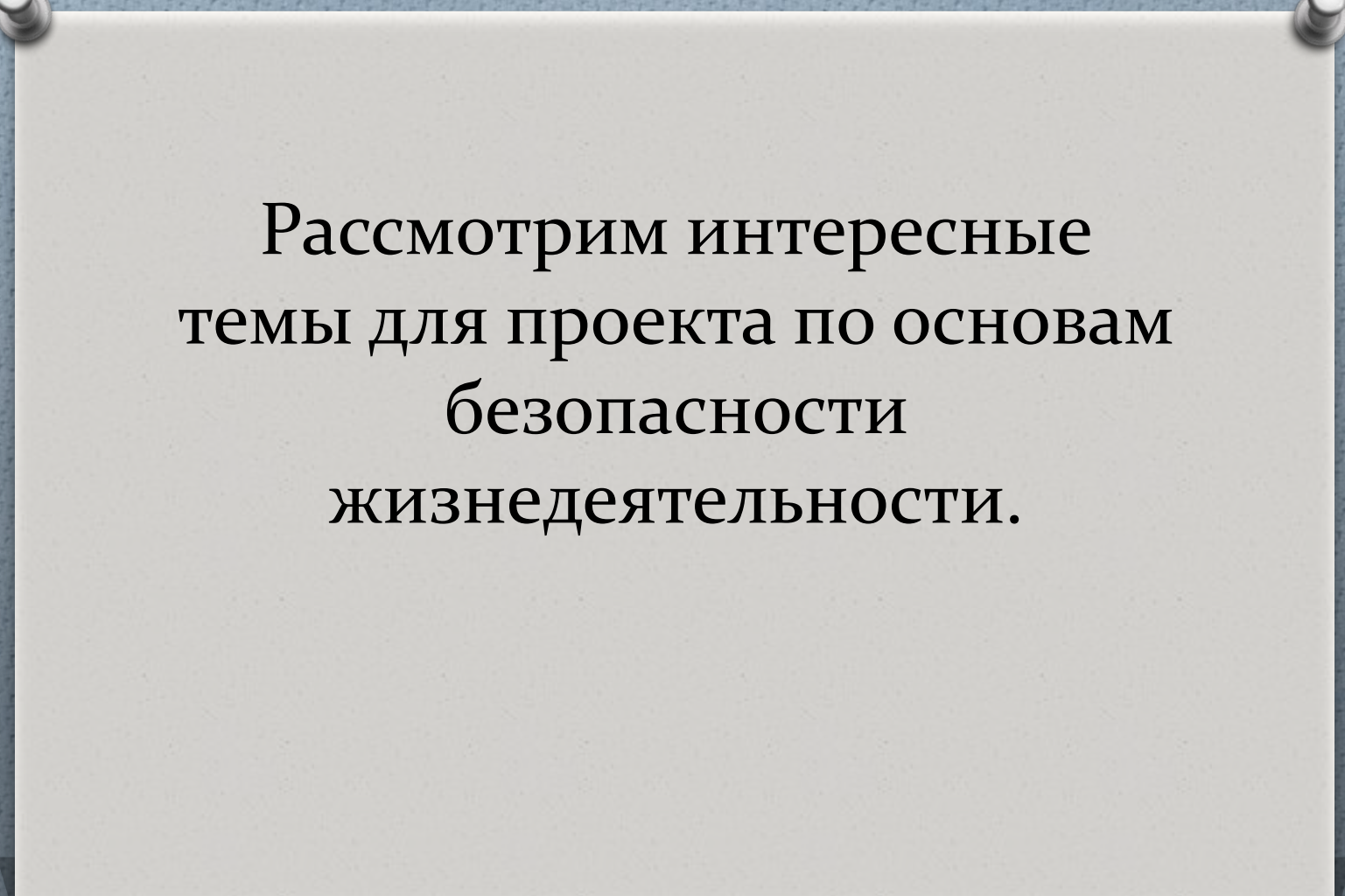
**"Кто?"** – выявляет участников проекта, а также степень возлагаемой на них ответственности.

**"Когда и как?"** – при ответе на данный вопрос становится понятной продолжительность и состав работы.

**"Каким образом проконтролировать?"** – определяет способ оценки уровня выполнения работы.

# Безопасность прежде всего!

- ОБЖ, кажется одним из менее значимых предметов, который не нужно сдавать на экзаменах в выпускных классах, но эта дисциплина является все же важной. Используя и применяя на практике методы учебного проекта, дети смогут изучить многие правила, которые спасут жизнь, сохранят и улучшат здоровье.



Рассмотрим интересные  
темы для проекта по основам  
безопасности  
жизнедеятельности.

## Темы проектных работ для обучающихся 5 класса

1. Безопасный маршрут движения от дома до школы.
2. Правила безопасного поведения на кухне.
3. Правила поведения в транспорте.
4. Как сберечь дом от пожара.
5. Переход водоёма по льду.
6. Режим дня
7. Личная безопасность дома.
8. Личная безопасность на улице.

Представленные темы проектов, позволят школьнику провести индивидуальное исследование актуальных и интересных вопросов, осуществить более углублённое изучение школьной программы по предмету.

**В 6 классе** возможно выполнение практико-ориентированного проекта **«Моя безопасность в условиях автономного существования в природной среде»**

Перед учащимися ставится задача: «Разработать и представить комплект пособий по данной проблеме». На уроке обсуждается тема, затем дети разбиваются на группы по интересам, выбирают для себя направление деятельности.



## Продукты проекта:

1. картотека съедобных и несъедобных грибов и растений,
2. фото брошюра «Лесные ягоды»,
3. комплекс упражнений для снятия тревоги,
4. аптечка природных лекарственных средств,
5. макеты и презентация временных укрытий в лесу.

## Темы проектов в 7 классе.

1. Опасные ветровые явления. Ураганы, бури, смерчи.
2. Правила безопасного поведения по обеспечению личной безопасности и сохранения своего здоровья при проживании в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
3. Человек и стихия.
4. План поведения в чрезвычайной ситуации природного характера.
5. Исследование опасных природных явлений, характерных для Иркутской области.

Ученики защищают свой  
проект с презентацией  
не только материалов, но и  
способов работы над  
проектом

# Критерии оценки выполнения проекта:

1. практическая направленность проекта и значимость выполненной работы;
2. важность темы проекта;
3. полнота раскрытия темы;
4. оригинальность предложенных решений;
5. качество выполнения продукта проекта;

# Критерии оценки защиты проекта:

1. раскрытие содержания проекта;
2. использование средств наглядности,  
компьютерных средств;
3. убедительность презентации;
4. ответы на вопросы.

На заключительном этапе предполагается проведение **самооценки** презентации полученных результатов перед другими школьниками.

## Задание на дом:

1. Памятка «Правила безопасного обращения с костром».
2. Пословицы, поговорки, фразеологизмы о костре.
3. Изготовить макеты типов костров.
4. Рисунки на тему проекта.
5. Плакаты о пожарной безопасности в лесу.
6. Публицистическая статья на тему проекта.



**Спасибо за внимание!**