

ОБРАЗОВАНИЕ, ЕГО ЗНАЧИМОСТЬ ДЛЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА



ПОНЯТИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Образование – процесс приобщения знаний о мире, приобщение к культуре, ценностям, Отечеству, мировой цивилизации



Цель

приобщение личности к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение культурного достояния

ОБУЧЕНИЕ

САМООБРАЗОВАНИЕ

ПРИОРИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

Ст. 1. Закона «Об Образовании РФ» провозглашает приоритетность образования => ФГОС, финансирование, информатизация

критически
мыслящий

самостоятельн



ответственный

культурный

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и

С 2007 года в РФ среднее общее образование является обязательным - статья 66 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

учреждениях, в том числе в образовательных организациях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Конституция РФ. Статья 43.

ОБРАЗОВАНИЕ

ИЕ

целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



Из ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

Статья 66, пункт 3.

В Российской Федерации начальное общее образование, основное общее образование, и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ... Требования обязательности среднего общего образования применительно к конкретному среднему общему образованию обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование бесплатно высшего образования, если образование ранее.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ТРАДИЦИОННОЕ
ОБЩЕСТВО

ЭЛИТАРНОЕ



ИНДУСТРИАЛЬНОЕ
ОБЩЕСТВО

МАССОВОЕ



ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ
ОБЩЕСТВО

НЕПРЕРЫВНОЕ



ФУНКЦИИ

ОБРАЗОВАНИЯ

- ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА;
- ПРОИЗВОДСТВО НОВЫХ ЗНАНИЙ, МАТЕРИАЛЬНЫХ И ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
- СТИМУЛИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ



КУЛЬТУРНАЯ

ПРИОРИТЕТНОЕ
ПОЛОЖЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
НЕ СЛЕДСТВИЕ
БЛАГОСОСТОЯНИ
Я ГОСУДАРСТВА,
А ЕГО ПРИЧИНА.

И Ы
БНЫ.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ

Органы управления образованием

Стандарты и программы

Сеть образовательных учреждений:

- ✓ Дошкольные
- ✓ Общеобразовательные школы (начальная, средняя, старшая)
- ✓ Профессионально-технические;
- ✓ Университеты, академии
- ✓ Дополнительные учреждения
- ✓ Учреждения повышения квалификации

Комплекс принципов (гуманизация, гуманитаризация, интернационализация, непрерывность)



ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВО

в XXI веке



ЧЕЛОВЕК

в XXI веке

Конкурентоспособное =>

✓ НТП

✓ Инновационное

✓ Информатизированное

ОБРАЗОВАНИЕ

✓ Инициативный

✓ Постоянно готовый к обучению.

✓ Самостоятельный, ответственный в принятии решений.

✓ Чем выше уровень образования => Обладевший достижениями мировой и

✓ Отечественной культуры и экономики

✓ Государства запросы современного рынка.

ФОРМЫ

ОБРАЗОВАНИЯ

ОЧНАЯ

ОЧНО-
ЗАОЧНАЯ
(ВЕЧЕРНЯЯ)

ЗАОЧНАЯ

СЕМЕЙНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

САМООБРАЗОВАНИЕ

ЭКСТЕРНАТ

(в РФ нет – ФЗ «Об
образовании в
Российской Федерации,
статья 17)

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ

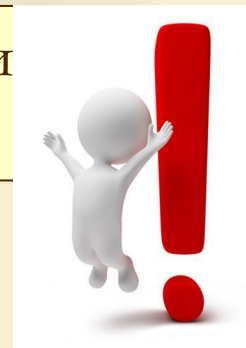
Непрерывное образование,
вариативность, индивидуальная
образовательная траектория –
необходимость успешности личности
в современном обществе.



НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

ответьте на вопрос «Почему непрерывное образование является ключевой задачей общества?».

Самообразование – это знания, умения и навыки
приобретенные человеком самостоятельно



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ:

ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ

- приоритет общечеловеческих ценностей;
- внимание к личности ученика;
- нравственное воспитание человека;
- переход от объектно-субъектных отношений между учеником и

преподавателем к субъектно-объектным

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 5.

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также

ОБЩЕДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ:

СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕНН ЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Конституция РФ.

Статья 14.

1. Российская Федерация — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 3.

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:
..... 6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ:

СВОБОДА И ПЛЮРАЛИЗМ В ОБРАЗОВАНИИ

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 3.

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:
 - 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ:

ЕДИНСТВО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПРАВЕ НА СВОЕОБРАЗИЕ НА ТЕРРИТОРИЯХ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР

Конституция РФ.

Статья 26

.... 2. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 3.

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:
..... 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях

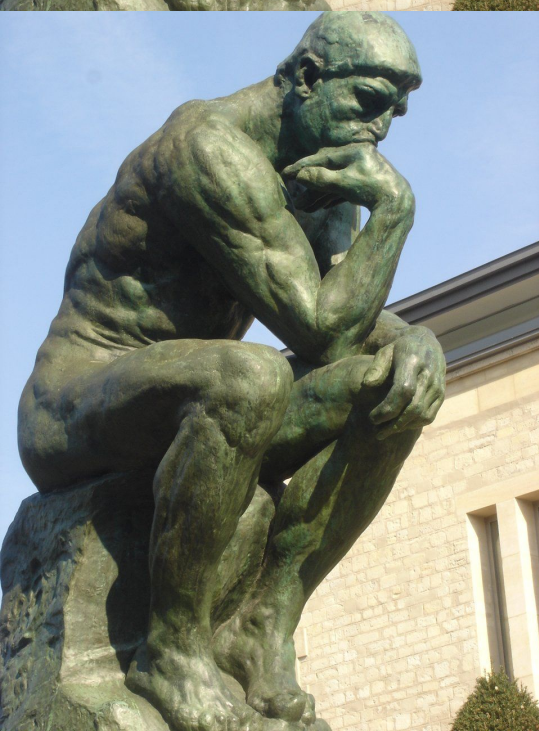
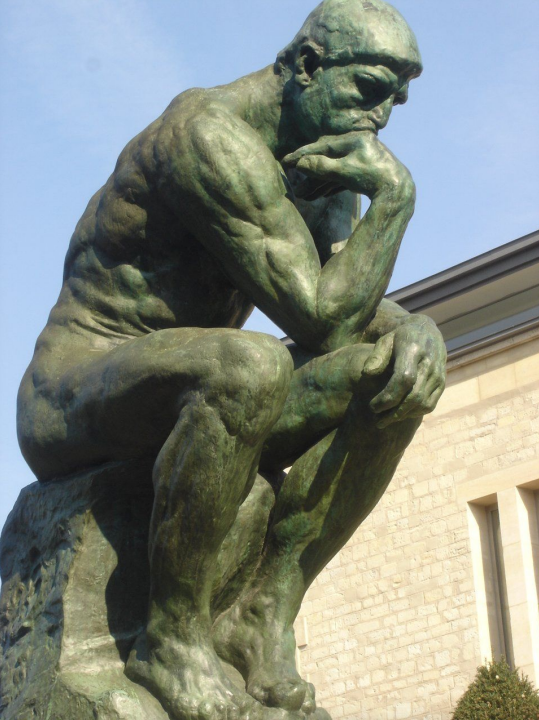
многонационального государства;

МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ (ОБЩЕДОСТУПНОСТЬ) ОБРАЗОВАНИЯ;
- РОСТ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ;
- НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ;
- ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ;
- ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ;
- ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ;
- КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

*Соответствует ли образов
в РФ
мировым тенденциям?*





ТЕРМИНОЛОГИЯ:

- **ОБРАЗОВАНИЕ** - целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства.
- **ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ** - принцип приоритета личности в образовании, формировании ее гуманного мировоззрения и творческого потенциала.
- **ПЛЮРАЛИЗМ** - многообразие мнений, взглядов, политических направлений и т.п. как один из принципов демократического устройства общества.
- **СВЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** - независимость государственных и муниципальных образовательных учреждений от религиозных организаций в осуществлении учебно-воспитательной деятельности.
- **СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ** - относительно устойчивая форма организации социальной жизни, обеспечивающая устойчивость связей и отношений в рамках общества.
- **СОЦИАЛЬНЫЙ ПИФТ** – социальные институты с